

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



В.о. декана факультету іноземної
філології

Катерина ВАСИЛИНА

(підпис) (ініціали та прізвище)

28 серпня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ
МОВОЮ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Теплоенергетика

(назва)

спеціальності G4 Енерговиробництво

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : Мосієвич Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри
іноземних мов професійного спрямування

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

Станіслав ІВАНЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Аліна ЄРОФЄЄВА
(підпис)

Аліна ЄРОФЄЄВА
(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: larisamosiyevich1977@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12478>

Телефон: 068 28 43 617

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram – за вибором викладача*

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, корпус 2 ЗНУ, ауд. 102

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування навичок англomовного професійного та наукового спілкування магістрів у галузі теплоенергетики. Дисципліна розрахована на один семестр. Курс присвячено основам професійної комунікації, складанню фахового резюме, практиці говоріння у професійних ситуаціях, особливостям енергетичної термінології, редагуванню машинного перекладу фахових текстів, написанню анотацій до наукових статей. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми навчальна дисципліна «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» пов'язана з підготовкою кваліфікаційної роботи магістра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	-
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні	24 год.	-
Самостійна робота	66 год.	-
Консультації	<i>Консультації проводяться згідно розкладу, формат проведення - дистанційно Ідентифікатор конференції Zoot 599 287 8981 Код доступу: bF0Q6q</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12478	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Програмні компетентності/ Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Загальні компетентності		
ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Залежно від специфіки організації навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання.	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий).
ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація).	Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем з використанням СЕЗН Moodle; виконання письмових практичних завдань за змістовим модулем.
ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Словесні методи (пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, контрольні).	Залік
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.	Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	
СК 7. Здатність здійснювати інноваційну діяльність в теплоенергетиці.	Дослідницький (самостійна робота, проект)	
Програмні результати навчання.		
ПРН 9. Вільно спілкуватися державною мовою з професійних питань, обговорювати результати виробничої, наукової та інноваційної діяльності з фахівцями та нефахівцями.		
ПРН 10. Розуміти стратегію і цілі підприємства (установи) з урахуванням забезпечення позитивного внеску до розвитку суспільства і держави, створення і впровадження інноваційних технологій, розвитку персоналу.		
ПРН 13. Знати основні положення вітчизняного і міжнародного законодавства і практик міжнародної діяльності у сфері теплоенергетики		
ПРН 15. Розуміння професійних і етичних стандартів діяльності, застосування їх під час діяльності у сфері теплоенергетики		

ПРН 17. Ефективно співпрацювати з колегами, беручи відповідальність за певний напрям і свій внесок до спільних результатів діяльності, а також власний розвиток і розвиток колективу.		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Основи професійної комунікації.*

Лексика: Робота та кар'єра. Фрази для презентацій.

Письмо: складання резюме при прийомі на роботу.

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання завдань на перевірку його розуміння.

Граматика: Граматичні труднощі в технічних текстах.

Презентація: складання презентації за фахом та її усне коментування

Змістовий модуль 2. *Основи технічного перекладу.*

Особливості англомовної термінології з енергетики. Засоби автоматичного перекладу. Редагування машинного перекладу. Переклад назв кваліфікаційних робіт. Складання термінологічного словника за темою кваліфікаційної роботи. Переклад багатокomпонентних термінів.

Змістовий модуль 3. *Наука і дослідницька діяльність.*

Лексика: Особливості англомовного наукового стилю. Наукові кліше, структура наукової статті.

Письмо: Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях. Написання тез, наукових статей. Складання анотації до наукової статті. Написання реферату до кваліфікаційної роботи.

Говоріння: Актуальні теми наукових досліджень за темою кваліфікаційної роботи.

Змістовий модуль 4. *Відновлювальні джерела енергії.*

Лексика: слова з теми Традиційні та іноваційні джерела енергії.

Аудіювання: робота з відеоматеріалом «Відновлювані джерела енергії»

Доповідь: Критичний аналіз наукових статей за темою.

Проект: Іноваційні технології в теплоенергетиці.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Тема. Робота, кар'єра. М'які навички. Співбесід.	2		Тиждень 1
Самостійна робота 1	Тема. Моя професія. Підготуватися до монологічного мовлення з теми «Говоріння: «Моя професія: характеристика, сучасні вимоги, переваги та недоліки». Інценування співбесіди з роботодавцем в парах.	5		Тиждень 1
Практичне заняття 2	Офіційно-діловий стиль, кліше. Складання резюме англійською мовою. Аудіювання.	2		Тиждень 2

Самостійна робота 2	Скласти власне резюме за зразком.	5		<i>Тиждень 2</i>
Практичне заняття 3	Лексичні особливості англomовної термінології з теплоенергетики. Багатокомпонентні терміни. Граматичні особливості фахових текстів.	2		<i>Тиждень 3</i>
Самостійна робота 3	Робота з фаховими словниками. Аналіз багатокомпонентних термінів. Робота зі словником Єврокодів. Зробити глосарій термінів з теми кваліфікаційної роботи	5		<i>Тиждень 3</i>
Практичне заняття 4	Основи технічного перекладу. Редагування машинного перекладу. Міжгалузева омонімія. Онлайн словники.	2		<i>Тиждень 4</i>
Самостійна робота 4	Зробити огляд наукових статей з теми кваліфікаційної роботи. Редагування перекладу назв кваліфікаційних робіт англійською мовою. Робота з електронними перекладачами.	5		<i>Тиждень 4</i>
Практичне заняття 5	Науковий стиль. Наукові кліше. Структура англomовної наукової статті. Інфінітив, Герундій в наукових текстах.	2		<i>Тиждень 5</i>
Самостійна робота 5	Написати анотацію англійською мовою до наукової статті.	6		<i>Тиждень 5</i>
Практичне заняття 6	Особливості написання тез на конференцію.	2		<i>Тиждень 6</i>
Самостійна робота 6	Написати тези на науково-практичну конференцію.	6		<i>Тиждень 6</i>
Практичне заняття 7	Структура кваліфікаційної роботи англійською мовою.	2		<i>Тиждень 7</i>
Самостійна робота 7	Написати реферат до своєї кваліфікаційної роботи.	7		<i>Тиждень 7</i>
Практичне заняття 8	Особливості англomовних фахових презентацій. Фрази для презентацій	2		<i>Тиждень 8</i>
Самостійна робота 8	Скласти презентацію	6		<i>Тиждень 8</i>
Практичне заняття 9	Відновлювальні джерела енергії. Робота з відеоматеріалом та виконання вправ.	2		<i>Тиждень 9</i>
Самостійна робота 9	Підготувати розповідь про відновлювальні джерела енергії.	4		<i>Тиждень 9</i>
Практичне заняття 10	Опрацювання фахової статті з теми та виконання вправ.	2		<i>Тиждень 10</i>
Самостійна робота 10	Зробити порівняльну таблицю про джерела енергії за зразком.	6		<i>Тиждень 10</i>
Практичне заняття 11	Опрацювання фахових статей з теми. Обговорення в групах.	2		<i>Тиждень 11</i>

Самостійна робота 11	Підготовка до проектної роботи	7		Тиждень 11
Практичне заняття 12	Презентація групових проектів.	2		Тиждень 12
Самостійна робота 12	Підготовка до заліку.	4		Тиждень 12

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Практичне завдання самостійної роботи: резюме	Складання резюме за зразком. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Резюме оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю граматичних та лексичних помилок.	5
Практичне заняття №2	Практичне: завдання самостійної роботи	Зробити глосарій термінів з теми кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю термінів, їх перекладом англійською мовою, релевантністю. Термін виконання – 2 тиждень	5
Практичне заняття №3	Практичне: завдання самостійної роботи	Редагування машинного перекладу назв кваліфікаційних робіт англійською мовою. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін виконання – 3 тиждень	5
Практичне заняття №4	Комплексне: завдання самостійної роботи, тест	Аналіз наукових статей з теми кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word. Тест на перевірку лексичного матеріалу з теми на сайті	Письмове Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за кількістю лексичних, граматичних	3

		CE3H Moodle ЗНУ.	помилки, обсягом. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 балів. Термін виконання – 4 тижень	2
Практичне заняття №5	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати анотацію англійською мовою до наукової статті. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, дотриманням наукового стилю, структури. Термін виконання – 5 тижень	5
Практичне заняття №6	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати реферат до своєї кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, дотриманням наукового стилю, структури. Термін виконання – 6 тижень	5
Практичне заняття №7	Практичне: завдання самостійної роботи	Скласти фахову презентацію англійською мовою та прокоментувати її. Практичне завдання у форматі презентації завантажена на сайт CE3H Moodle ЗНУ.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, використанням, вмінням усно її коментувати. Термін виконання – 7 тижень	5

Практичне заняття №8	Комплексне: усне та письмове завдання	Скласти таблицю за зразком та підготувати розповідь з даної теми. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word, усне завдання у вигляді запису.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 2 балів за обсягом, використанням термінів. Усне завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних помилок, логічною структурою. Термін виконання – 8 тижднів	2 3
Практичне заняття №9	Практичне: усна розповідь	Підготувати розповідь з теми. Завдання завантажується на сайт CEЗН Moodle ЗНУ у вигляді запису.	Завдання оцінюється від 1 до 4 балів за обсягом, кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін виконання – 9 тижднів	5
Практичне заняття №10	Практичне: аналіз	Зробити порівняльний аналіз. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word,	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок. Термін виконання – 10 тижднів	5
Практичне заняття №11	Комплексне: аналіз, тест на перевірку лексичного матеріалу (за змістовими модулями 2-3)	Зробити порівняльний аналіз. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word. Тест на перевірку лексичного матеріалу з теми на сайті CEЗН Moodle ЗНУ.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, розумінням відеоматеріалу. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь	3 2

			оцінюється у 0,2 балів. Термін виконання – 11 тиждень	
Практичне заняття №12	Практичне завдання самостійної роботи	Проектна діяльність	Усне завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, опануванням термінології. Термін виконання – 12 тиждень	5
Усього за поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Форма підсумкового контролю	Вид підсумкового контрольного заходу	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Робота, кар'єра. М'які навички. Співбесід. Особливості англомовної фахової термінології. Основи технічного перекладу. Основи машинного редагування. Переклад багатокomпонентних термінів. Особливості англомовного наукового стилю. Анотації до наукових статей. Структура кваліфікаційної роботи. Основні концепти з гідроенергетики. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу CE3H Moodle ЗНУ. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Індивідуальне завдання	Презентація статті за фахом англійською мовою. Вимоги до індивідуального завдання: обсяг – 10 слайдів. Презентація і обговорення	1)завдання повністю виконані без помилок; відповідає виявленню	20

		відбуватиметься на останньому занятті. Презентація має бути підготовлені в Power Point форматі	студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню англomовними термінами – 20-15 балів; 2) завдання виконані з незначними лексичними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу – 14-8 балів; 3) виконано не більше 30 % завдання; в роботі виявлено значні прогалини у засвоєнні англomовної фахової термінології; студент не досить упевнено володіє усним мовленням англійською мовою – 0-7 балів.	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Lovei G. L. Writing and Publishing Scientific Papers: A Primer for the Non-English Speaker. Cambridge : Open Book Publishers, 2021. 198 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050317.pdf>.
2. Rossa A. Energy Management Handbook. New York : River Publishers. 2018. 197 p. 3. Безкоровайна О.В. Guide to writing and defending a Qualification Paper in English Teaching Methodology. Рівне : РДГУ, 2020. 67 с.
3. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science : підручник. Київ : Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС,” 2022. 334 с.
4. Мосієвич Л.В. Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Теплоенергетика», освітньо-професійної програми «Теплоенергетика». Запоріжжя : Запорізький національний університет. 2022. 59 с
5. Мосієвич Л. В. Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Теплоенергетика», освітньо-професійної програми «Теплоенергетика». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 110 с.

Додаткова:

1. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури : навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2021. 321 с.
2. Коваленко А.Я. Загальний курс науково-технічного перекладу : навчальний посібник. Київ : ИНКОС, 2021. 290 с.
3. Мосієвич Л., Бистра М. О. Переклад англійських багатокomпонентних термінів з енергоефективності українською мовою. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. 2024. Т. 1. № 69. С. 191-194. URL: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=234>.
4. Тадеєва М. І. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II). Рівне : НУВГП, 2024.
5. Федоришин О.П., Євстифєєв П.Ф., Рябушенко Т.Л. Англійська мова. Практикум з науково технічного перекладу. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. 51с.
6. Яхонтова Т. В. Основи англійського наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : Видавничий центр ЛНУ, 2022.
7. Mosiyevych, L., Makhachashvili, R., Kurbatova, T. Challenges of machine translation application to teaching ESP to construction students. *ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities*, 2023, Volume 3, pp.1-12. URL: <https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/04005>

Інформаційні ресурси:

1. Електронний курс в СЕЗН ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12478>
2. Learn English. British Council. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
3. World Energy. URL: <https://www.world-energy.org/>
4. Solar energy UR: <https://www.nrel.gov/research/re-solar.html>
5. Wind energy. URL: <https://www.energy.gov/eere/wind/how-do-wind-turbines-work>

6. How to write your Master Thesis URL: <https://www.youtube.com/watch?v=W8GYoVNSXno>
7. Presentation tips. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=yPhUz6xjhGY>
8. How to write a conference paper abstract. URL: <https://history.chass.ncsu.edu/grad/conference-abstracts/>
9. Research methodology. URL: <https://thesassway.com/what-is-research-methodology-in-computer-science>
10. Zero emissions heat technologies <https://www.youtube.com/watch?v=Z2NBbJX-cGM>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється письмово, шляхом виконання індивідуального варіанту завдання, або представити виконане завдання в роздрукованому виді. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost____.pdf).

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_zapor_z_kogo_natsional_nogo_un_iversitetu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya_zdobutikh_shly_akhom_neformal_noyi_ta_abo_nformal_noyi_osv_ti.pdf) яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛІГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 10 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

– Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNgg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі

потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.