

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології
К.М.Василина
« 09 » вересня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма Мова і література (англійська)
спеціалізації / предметної спеціальності 035.041 «Германські мови та літератури
(переклад - включно), перша – англійська»
спеціальності 035 «Філологія»
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Викладачі Рось Софія Володимирівна, викладач

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання другої
іноземної мови

Протокол № 2 від «05» вересня 2025 р.
Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови


(підпис) О.А.Каніболоцька
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми

(підпис) І.А. Галуцьких
(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем (за телефоном): 0677732462

E-mail: : rosofi.ya578@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7124>

Телефон: (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)

Інші засоби зв'язку: Telegram (за номером телефону)

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх)

1.Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (іспанська)» є оволодіння основами іспанської мови в усній та письмовій формі. Особлива увага надається граматичним явищам та лексико- граматичним структурам іспанської мови, що не мають аналогії у першій іноземній мові а також у рідній. Вивчення третьої іноземної мови передбачає застосування найрізноманітніших засобів і методів навчання іноземних мов і сучасних технічних засобів навчання, що забезпечує ефективне оволодіння мовою. Оволодіння видами мовленнєвої діяльності здійснюється через послідовне й системне формування у студентів відповідних практичних вмінь і навичок. Беручи до уваги міжнародну практику мовної освіти у ВНЗ, програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (іспанська)» визначає рівень A1 + як мінімально прийнятий рівень володіння мовою для вивчення іспанської мови як третьої іноземної мови на 4 курсі. Критерії до вимог рівня A1+ базуються на положеннях, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (2007р).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти		заочна форма здобуття освіти
1	2		3
Статус дисципліни	Вибіркова		
Семестр	7-й	8-й	0
Кількість кредитів ECTS	1,5	1,5	0
Кількість годин	45	45	0
Лекційні заняття	0	0	0
Практичні	16	32	0
Самостійна робота	29	13	0
Консультації	Zoom: 361 640 5070 Пароль: esp777 Google Meet: https://meet.google.com/irs-rmem-sbk		
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік		
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Семестр 1 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10608 Семестр 2 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11978		

2.Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання.

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 7. Уміння генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. К 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем. — захист розмовних проєктів; — індивідуальне завдання (ІЗ): • читання напам'ять зразків оригінальних іспаномовних поетичних творів. Студент обирає автентичний художній твір обсягом щонайменше 12 рядків (max 6 балів);
СК 6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному,		

нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів		• обговорення твору із викладачем. Викладач ставить питання щодо теми, ідеї, проблематики твору (max 8 балів); • вивчення 10 прислів'їв за вибором студента (max 6 балів); — залік: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=271954.
ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.		

3.Зміст навчальної дисципліни. 1 Семестр

Змістовий модуль 1. Фонетика/Граматика. Fonética.Gramática. Тема1: Привітання. Родина./Saludos. La Familia.	
Тема1: Unidad1./Розділ1. Привітання. Родина./Saludos. La Familia. Граматика. Фонетика. Неозначений артикль. Рід і число іменників та прикметників. Особові займенники. Дієслова <i>ser, estar, tener</i> . Розмовна практика. Базові формули етикету. Родина.	Тема1: Unidad1./Розділ1. Привітання. Родина./Saludos. La Familia. Gramática. Fonética. Artículo indeterminado. Número y género de nombres y adjetivos. Pronombres personales. Verbos <i>ser, estar, tener</i> . Conversación. Fórmulas de etiqueta básicas. La Familia.
Тема 2: Unidad2./Розділ 2. Побут/La vida cotidiana. Граматика. Теперішній час. Правильні дієслова. Питальні речення. Прийменники <i>en, de, a</i> . Розмовна практика. Побут. Час (години).	Тема 2: Unidad2./Розділ 2. Побут/La vida cotidiana. Gramática. Presente de Indicativo. Verbos regulares. Oraciones interrogativas. Preposiciones <i>en, de, a</i> . Conversación. Vida cotidiana. La hora.
Змістовий модуль 2 Unidad3./Розділ 3. Робота/El trabajo.	
Граматика. Теперішній час. Неправильні дієслова. Присвійні та вказівні займенники. Показники місця. Розмовна практика. Національності. Професії. El control modular №1	Gramática. Presente de Indicativo. Verbos irregulares. Pronombres posesivos y demostrativos. Marcadores de lugar. Conversación. Nacionalidades. Profesiones. Модульний контроль №1
Змістовий модуль 3 Unidad 4./Розділ 4. Дім/La casa.	
Граматика. Числівники від 1 до 5000. Конструкція <i>hay</i> . Розмовна практика. Квартира. Меблі та електроприлади.	Gramática. Numerales del 1 al 5000. Construcción <i>hay</i> . Conversación. Apartamento. Muebles y electrodomésticos.
Змістовий модуль 4 Unidad 5./Розділ 5. Їжа/La comida.	
Граматика. Дієслово “gustar”. Вживання прислівників <i>también, tampoco</i> . Розмовна практика. Продукти харчування. Замовлення їжі у ресторані. El control modular №2	Gramática. Uso del verbo “gustar”. Adverbios <i>también y tampoco</i> . Comunicación. Alimentos. Diálogo en un restaurante. Модульний контроль №2

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
СЕМЕСТР 1 Модуль 1			
практич. заняття 1	Граматика. Фонетика. Неозначений артикль. Рід і число іменників та прикметників.	2	Тиждень 1
практич. заняття 2	Граматика. Особові займенники. Дієслова <i>ser, estar, tener</i> . Розмовна практика. Базові формули етикету. Родина.	2	Тиждень 2
практич. заняття 3	Граматика. Теперішній час. Правильні дієслова. <i>Presente de Indicativo</i> . Питальні речення.	2	Тиждень 3
практич. заняття 4	Граматика. Прийменники <i>en, de, a</i> . Розмовна практика. Побут. Час (години). Модульний контроль 1	2	Тиждень 4
Модуль 2			
практич. заняття 5	Граматика. Теперішній час. Неправильні дієслова. Присвійні та вказівні займенники. Показники місця. Розмовна практика. Національності. Професії.	2	Тиждень 5
практич. заняття 6	Граматика. Конструкція <i>hay</i> . Розмовна практика. Квартира. Меблі та електроприлади.	2	Тиждень 6
практич. заняття 7	Граматика. Числівники від 1 до 5000. Дієслово “ <i>gustar</i> ”. Вживання прислівників <i>también, tampoco</i> .	2	Тиждень 7
практич. заняття 8	Розмовна практика. Продукти харчування. Замовлення їжі у ресторані. Модульний контроль 2	2	Тиждень 8

3.Зміст навчальної дисципліни. 2 Семестр

Модуль №1	
Змістовий модуль 1.Unidad 6. Тема 1: La ciudad. El barrio/Місто. Район	
Unidad 6. La ciudad. El barrio. El léxico. Vocabulario “El barrio”. Trabajo con los textos <i>Viajar en transporte público</i> y <i>Madrid en metro</i> . Comunicación. Componer el diálogo del tema “Pedir información. Orientarse en la ciudad”.	Розділ 6. Місто. Район. Лексика. Формування глосарію з теми: El barrio. Опрацювання текстів: <i>Viajar en transporte público</i> та <i>Madrid en metro</i> . Розмовна практика. Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення з теми: Pedir información. Orientarse en la ciudad.
Змістовий модуль 2. Unidad 6. Тема2: Imperativo/Наказовий спосіб дієслова.	
La gramática. El uso de los Imperativos afirmativos regulares/irregulares. Audición. Trabajo con el video “La receta de gazpacho”. El control modular №1	Граматика. Введення та відпрацювання нового граматичного явища: утворення та вживання наказового способу дієслова. Аудіювання. Опрацювання відео “La receta de gazpacho”. Модульний контроль №1
Модуль №2	
Змістовий модуль 3. Unidad 7. Salir con los amigos/Спілкування з друзями	
Unidad 7.1. Salir con los amigos. El léxico. Vocabulario “Hablar por teléfono”. Comunicación. Componer el diálogo del tema “Hablar por teléfono”. La gramática. Perífrasis verbal <i>estar + gerundio</i> . Comunicación. Componer el diálogo del tema “¿Qué estás haciendo?”	Розділ 7.1. Спілкування з друзями. Лексика: Формування глосарію з теми Hablar por teléfono. Розмовна практика. Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення: призначення зустрічі по телефону. Граматика. Утворення та вживання дієслівної конструкції з герундієм: <i>estar+gerundio</i> . Розмовна практика. Скласти діалог з теми “¿Qué estás haciendo?”
Змістовий модуль 4. Unidad 7 ¿Cómo es?/Як ти виглядаєш?	
Unidad 7.2. ¿Cómo es? El léxico. Vocabulario “Descripciones físicas y del carácter”. Lectura. Trabajo con los textos de descripciones físicas y de carácter. Audición. Trabajo con el video “El chico simpático”. Escribir. Descripción del compañero del grupo. El control modular №2	Розділ 7.2. Як ти виглядаєш? Лексика. Формування глосарію з теми: Descripciones físicas y del carácter. Читання. Опрацювання текстів з описом зовнішності та характеру людини. Аудіювання. Розвиток перцептивних навичок: опрацювання відео El chico simpático з відеокурсу до базового підручника. Письмова практика. Письмове повідомлення з описом одногрупника. Модульний контроль №2

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
СЕМЕСТР 2 Модуль 1			
практик.заняття 1	Розділ 6. Місто. Район. Лексика. Формування глосарію з теми: El barrio. Опрацювання текстів: Viajar en transporte público та Madrid en metro.	2	Тиждень 1
практик.заняття 2	Розмовна практика. Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення з теми: Pedir información. Orientarse en la ciudad.	2	Тиждень 2
практик.заняття 3	Підготовка та презентація мініпроектів про туристичні міста Іспанії та відомі райони цих міст.	2	Тиждень 3
практик.заняття 4	Граматика. Утворення та вживання наказового способу дієслова для правильних дієслів. Виконання граматичних вправ.	2	Тиждень 4
практик.заняття 5	Граматика. Утворення та вживання наказового способу дієслова для неправильних дієслів. Виконання граматичних вправ.	2	Тиждень 5
практик.заняття 6	Аудіювання. Опрацювання відео “La receta de gazpacho”.	2	Тиждень 6
практик.заняття 7	Опрацювання текстів культурологічного характеру про місцеву іспанську кухню: Los platos típicos.	2	Тиждень 7
практик.заняття 8	Повторення лексико-граматичного матеріалу, вивченого протягом модулю. Модульний контроль №1.	2	Тиждень 8
Модуль 2			
практик.заняття 9	Лексика: Формування глосарію з теми: Hablar por teléfono. Розмовна практика. Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення: призначення зустрічі по телефону.	2	Тиждень 9
практик.заняття 10	Граматика. Утворення та вживання дієслівної конструкції з герундієм: estar+gerundio.	2	Тиждень 10
практик.заняття 11	Граматика. Утворення та вживання дієслівної конструкції з герундієм: estar+gerundio. Розмовна практика. Скласти діалог з теми “¿Qué estás haciendo?”	2	Тиждень 11

пакт.заняття 12	Розділ 7.2. Як ти виглядаєш? Лексика. Формування глосарію з теми: Descripciones físicas y del carácter. Розмовна практика з вживанням лексики з теми.	2	Тиждень 12
пакт.заняття 13	Читання. Опрацювання текстів з описом зовнішності та характеру людини. Вивчення сталих фраз для опису рис характеру. Розмовна практика: опис зовнішності за зображенням.	2	Тиждень 13
пакт.заняття 14	Аудіювання. Розвиток перцептивних навичок: опрацювання відео El chico simpático з відеокурсу до базового підручника.	2	Тиждень 14
пакт.заняття 15	Письмова практика. Письмове повідомлення з описом однокласника.	2	Тиждень 15
пакт.заняття 16	Повторення лексико-граматичного матеріалу, вивченого протягом модулю. Модульний контроль №2.	2	Тиждень 16

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 1				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника. Словарні диктанти Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів. Поточні тести на платформі Moodle.	тиждень 1-4	15
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами розділу 1-3 основного підручника.	тиждень 4	15
Практичні заняття	Усне опитування	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника.	тиждень 4-8	15

	Диктанти	Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів.		
	Тести	Поточні тести на платформі Moodle.		
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами розділів 4-5 основного підручника.	тиждень 8	15
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Опрацювання відео рівня А1 іспанською мовою та підготовка міні-проєкту за лексичними темами, вивченими під час семестру.	Проходження тесту на платформі Moodle за змістом прочитаного.		20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle.	Комплексний тест на платформі Moodle за пройденим лексично-граматичним матеріалом.		20
Усього за підсумковий контроль				40
Разом				100

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 2				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника. Словарні диктанти	тиждень 1-7	15

	Тести	Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів. Поточні тести на платформі Moodle.		
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами розділу 5-6 основного підручника.	тиждень 8	15
Практичні заняття	Усне опитування	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника.	тиждень 9-15	15
	Диктанти	Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів.		
	Тести	Поточні тести на платформі Moodle.		
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами розділів 6-7 основного підручника.	тиждень 16	15
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Опрацювання відео рівня A1+ іспанською мовою та підготовка міні-проєкту за лексичними темами, вивченими під час семестру.	Проходження тесту на платформі Moodle за змістом прочитаного.		20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle.	Комплексний тест на платформі Moodle за пройденим лексично-граматичним матеріалом.		20
Усього за підсумковий контроль				40
Разом				100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Підручник: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 1. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid: SGEL, 2014. 152 p.
2. Робочий зошит: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL, 2014. 64 p.
3. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. С Іспанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2009. – 544 с. ISBN 978-966-382-209-9.

Додаткова:

1. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del Español. Teoría y práctica (con solucionario). Nivel A1-B2. Madrid: SM ELE, 2007. 289 p.
2. Ruiz de Los Paños A.G., Ginés A.C., Villacorta C.E., Cobos I.D., Díez de Frías M.P. Competencia gramatical en uso. Libro del alumno. Nivel B2. Madrid: Edelsa, 2018. 160 p.

7. Регуляції і політики курсу

Примітка. У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Наприклад:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО