

ЄЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,  
здоров'я та туризму

М.В. Маліков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма “Спорт”

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності \_\_\_\_\_

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності А 7 фізична культура і спорт

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань А Освіта

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Клопов Р.В., докт. пед. наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту

(ПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри фізичної культури і  
спорту

Протокол № 1 від “19” 08 2025 р.  
Завідувач кафедри фізичної культури і  
спорту

А.В. Свасьєв

(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
Завідувач кафедри фізичної культури і  
спорту

А.В. Свасьєв

(ініціали, прізвище)

2025 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами): E-mail:** [clorov-r@ukr.net](mailto:clorov-r@ukr.net)

**Сезн ЗНУ повідомлення:**

**Телефон:** +380501865040

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram* – за вибором викладача

**Кафедра:** фізичної культури і спорту (спортивний комплекс ЗНУ, ауд. 203 Б)

### 1. Опис навчальної дисципліни

*Мета курсу* – сформувати у здобувачів освіти систему знань і практичних навичок щодо застосування технологій штучного інтелекту (ШІ) у сфері фізичної культури і спорту, розкрити їх потенціал для аналізу, прогнозування, оптимізації тренувального процесу, контролю стану спортсменів та підвищення ефективності управлінських і освітніх рішень.

Навчальна дисципліна ОК 4 «Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті» потребує попереднього вивчення навчальних дисциплін ОК 2 «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті», ОК 3 «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті». Необхідною для вивчення навчальних дисциплін ОК 10 «Програмування спортивного тренування», ОК 12 «Теорія і методика суддівства з обраного виду спорту», ОК 13 «Теорія обраного виду спорту з основами методик».

Навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки освітніх програм «Спорт».

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1 -й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	20	6 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	20 год.	6 год.
Самостійна робота	80 год.	108 год.
Консультації	Щовівторка о 11-00, спортивний комплекс ЗНУ, каб. 215.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17824">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17824</a>	



**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури і спорту.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Тестування, самоконтроль, етапний та підсумковий контроль</p>

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті  
**3. Зміст навчальної дисципліни**



**Змістовий модуль 1.**

«Вступ до штучного інтелекту»

Поняття, історія та напрями розвитку ШІ.  
Базові алгоритми машинного навчання.  
Сфери застосування ШІ у фізичній культурі та спорті.

**Змістовий модуль 2.**

«Цифрові технології у фізичній культурі та спорті»

Цифровізація та інформатизація спорту.  
Сенсори та носимі пристрої.  
Збір та візуалізація спортивних даних.

**Змістовий модуль 3.**

«Обробка даних та аналітика у фізичній культурі і спорті»

Методи збору, очищення та структурування даних.  
Основи статистичного аналізу та Big Data.  
Візуалізація результатів тренувань і змагань.

**Змістовий модуль 4**

«ШІ у спортивному і оздоровчому тренувальному процесі»

Алгоритми аналізу рухів і техніки.  
Моделювання навантажень та прогнозування спортивної форми.  
Персоналізація тренувальних програм.

**Змістовий модуль 5**

«ШІ у змагальній діяльності»

Системи відеоаналізу і розпізнавання дій спортсменів.  
Тактико-технічний аналіз командних ігор.  
Автоматизовані системи суддівства

**Змістовий модуль 6**

«ШІ у відновленні та реабілітації»

Моніторинг стану здоров'я спортсменів.  
Виявлення ризиків травматизму.  
Використання віртуальних тренерів і реабілітаційних програм.

**Змістовий модуль 7**

«Управління та менеджмент у спорті з використанням ШІ»

Оптимізація розкладів та логістики спортивних заходів.  
Прогнозування результатів і комерційної ефективності.  
ШІ у спортивному маркетингу та фан-аналітиці.

**Змістовий модуль 8**

«Етика та безпека використання ШІ у фізичній культурі і спорті»

Етичні аспекти (конфіденційність, приватність даних).  
Проблеми достовірності та упередженості алгоритмів.  
Соціальні наслідки впровадження ШІ.

**Змістовий модуль 9**

«Дослідницький та практичний компонент»

Виконання студентських проектів із застосуванням ШІ.  
Практичні кейси з аналізу даних спортсменів.  
Презентація результатів та їх критичне обговорення.

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті



**4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема. Вступ до штучного інтелекту	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема. Поняття, історія та напрями розвитку ШІ. Сфери застосування ШІ у фізичній культурі та спорті.	2	2	<i>2 на тиждні</i>
Самостійна робота	Тема. Базові алгоритми машинного навчання.	8	12	
Лекція 2	Тема. Цифрові технології у фізичній культурі та спорті.	2	2	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Тема. Цифровізація та інформатизація спорту. Сенсори та носимі пристрої.	4	2	<i>2 на тиждні</i>
Самостійна робота	Тема. Збір та візуалізація спортивних даних.	8	12	
Лекція 3	Тема. Обробка даних та аналітика у фізичній культурі і спорті	4	...	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	Тема Методи збору, очищення та структурування даних. Основи статистичного аналізу та Big Data.	2		<i>2 на тиждні</i>
Самостійна робота	Тема. Візуалізація результатів тренувань і змагань.	8	12	
Лекція 4	Тема. ШІ у спортивному і оздоровчому тренувальному процесі	2	...	<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	Тема. Алгоритми аналізу рухів і техніки. Моделювання навантажень та прогнозування спортивної форми.	2	2	<i>2 на тиждні</i>
Самостійна робота	Тема. Персоналізація тренувальних програм.	8	12	
Лекція 5	Тема. ШІ у змагальній діяльності.	2	...	<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 5	Тема. Системи відеоаналізу і розпізнавання дій спортсменів.Тактико-технічний аналіз командних ігор.	2		<i>2 на тиждні</i>
Самостійна робота	Тема. Автоматизовані системи суддівства	8	12	
Лекція 6	Тема. ШІ у відновленні та реабілітації	2	...	
Практичне заняття 6	Тема. Моніторинг стану здоров'я спортсменів. Виявлення ризиків травматизму.	2		
Самостійна робота	Тема. Використання віртуальних тренерів і реабілітаційних програм	8	12	

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті



Лекція 7	Тема. Управління та менеджмент у спорті з використанням ШІ	2	...	<i>тиждень 13</i>
Практичне заняття 7	Тема. Оптимізація розкладів та логістики спортивних заходів. Прогнозування результатів і комерційної ефективності.	2		<i>щотижня/ 1 раз на 2 тижні /тиждень 1</i>
Самостійна робота	Тема. ШІ у спортивному маркетингу та фан-аналітиці.	8	12	
Лекція 8	Етика та безпека використання ШІ у фізичній культурі і спорті	2		
Практичне заняття 8	Етичні аспекти (конфіденційність, приватність даних). Проблеми достовірності та упередженості алгоритмів.	2		
Самостійна робота	Соціальні наслідки впровадження ШІ.	8	12	
Лекція 9	Дослідницький та практичний компонент	2		
Практичне заняття 9	Виконання студентських проєктів із застосуванням ШІ. Презентація результатів та їх критичне обговорення.	2		
Самостійна робота	Практичні кейси з аналізу даних спортсменів.	16	12	



## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення презентації	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	<b>5</b>
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1		<b>5</b>
Практичне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		<b>5</b>
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		<b>5</b>
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		<b>5</b>
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		<b>5</b>
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць.		
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4		
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, презентація.		
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5		
Практичне заняття 6		Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем	<b>5</b>	
		Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 6	<b>5</b>	
Практичне заняття 7		Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем	<b>5</b>	

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті



		Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 7		5
Практичне заняття 8		Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 8		5
Практичне заняття 9		<b>Тестування</b> Виконання студентських проєктів із застосуванням ІІІ. Презентація результатів та їх критичне обговорення.		5
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>11</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Контрольне тестування	Питання для підготовки: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17824">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17824</a>	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	<b>20</b>
	Практичне завдання	Написання тез для наукової конференції. <i>Орієнтовна тематика:</i> 1. Застосування ІІІ у фізичній культурі і спорті (обраний вид спорту) 2. Моніторинг і обробка результатів тренувального процесу із застосуванням ІІІ. 4. Аналіз ефективності техніки із застосуванням ІІІ.	Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів; враховується самостійність написання та актуальність проблематики	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**6. Основні навчальні ресурси**





**Рекомендована література**

1. Бабич, В. І., та Садовський, В. В. *Інформаційні технології у фізичній культурі та спорті*. Київ: НУФВСУ, 2020. 212 с.
2. Круцевич, Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: Олімпійська література, 2018. 450 с.
3. Лисенко, О. М., та Пітин, М. П. Інформаційні технології у спорті: навчальний посібник. Львів: ЛНУФК, 2019. 276 с.
4. Приступа, Є. Н., та Пітин, М. П. Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті. Львів: Сполом, 2017. 312 с.
5. Шинкарук, О. А. Спортивна наука: сучасні напрями і технології. Київ: Олімпійська література, 2021. 380 с.
6. *The Impact of Technology on Sport II* / eds. F. K. Fuss, A. Subic, S. Ujihashi. – London : Taylor & Francis, 2018. – 940 p.
7. *Computer Science in Sport: Research and Practice* / A. Baca, P. Dabnichki, M. Heller, P. Kornfeind. – London : Routledge, 2021. 236 p.
8. *Artificial Intelligence and Machine Learning for Sports Analytics* / S. Whiteson. – Cham : Springer, 2020. 230 p.
9. *Artificial Intelligence in Sports: Applications and Perspectives* / B. Trawinski. – Cham : Springer, 2021. 180 p.
10. *Big Data Analytics in Sports Science* / D. Zhan, S. Li. – Amsterdam : Elsevier, 2022. 12 p

**Додаткова:**

11. Клопов Р. В., Клопова В. Перспективи штучного інтелекту в цифровій трансформації індустрії спорту. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 15 грудня, 2023 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бо Київ: ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С. 254-259. URL: <https://fzfvk.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/kfvps/program>.
12. Claudino J. G., Capanema D. O., et al. "Current Approaches to the Use of Artificial Intelligence for Injury Risk Assessment and Performance Prediction in Team Sports: A Systematic Review." *Sports Medicine - Open*, 2019. — Vol. 5, Article 28, pp. 1–12.
13. Rein R., Memmert D. "Big data and tactical analysis in elite soccer: future challenges and opportunities for sports science." *SpringerPlus* (2016) — Article 1410, pp. 1–13. (відкрита стаття в SpringerPlus / PubMed Central).
14. Bunker R., Thabtah F. "A machine learning framework for sport result prediction." *Applied Computing and Informatics*, 2019 — Vol. 15, Issue 1, pp. 27–33. (журнальний запис/репозитарії та мета-огляди погоджуються).

**Інформаційні ресурси**

MIT Sports Analytics Conference – <https://www.sloansportsconference.com/>  
ResearchGate (AI in Sports group) – <https://www.researchgate.net/>  
SpringerLink – Artificial Intelligence in Sports – <https://link.springer.com/>  
PubMed (AI + sports medicine) – <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>  
Kaggle (Datasets for sports analytics) – <https://www.kaggle.com/>  
OpenPose (комп'ютерний зір для аналізу рухів) – <https://github.com/CMU-Perceptual-Computing-Lab/openpose>  
Dartfish (аналітика рухів у спорті) – <https://www.dartfish.com/>  
FIFA VAR Technology Hub – <https://www.fifa.com/>

## 7. Регуляції і політики курсу

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**



### Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

#### **Політика академічної доброчесності.**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

#### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

#### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

#### **Комунікація.**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.



Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [kafedraops@ukr.net](mailto:kafedraops@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

**ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.



### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.