

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету фізичного виховання,  
здоров'я та туризму ЗНУ

\_\_\_\_\_ М.В. Маліков

« 28 » серпня 2025 р.



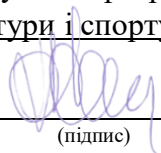
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ  
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна «Фізичне виховання»  
спеціальності А7 Фізична культура і спорт  
галузі знань А Освіта

**ВИКЛАДАЧ:** Тищенко Валерія Олексіївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,  
професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри теорії та методики фізичної  
культури і спорту  
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри теорії та методики фізичної  
культури і спорту

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

А.П. Конох  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

В.О. Тищенко  
(ініціали, прізвище)

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



**Зв'язок з викладачем (викладачами):** [valeri-znu@ukr.net](mailto:valeri-znu@ukr.net)

**E-mail:** [valeri-znu@ukr.net](mailto:valeri-znu@ukr.net)

**Телефон:** (061) 228-75-18 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** : Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram

**Кафедра** Теорії та методики фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 33 (IV навчальний корпус, ауд. 303)

### 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про сучасні підходи, методи та засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку з використанням інноваційних технологій; розвиток здатності проектувати, впроваджувати та оцінювати ефективні фізкультурно-оздоровчі програми, орієнтовані на збереження і зміцнення здоров'я, гармонійний фізичний розвиток та формування рухової компетентності дітей раннього і дошкільного віку.

Завдання курсу реалізуються через ознайомлення студентів з теоретичними основами фізичного виховання дітей дошкільного віку та класифікацією інноваційних технологій у цій сфері; аналіз сучасних науково-методичних підходів до організації фізкультурно-оздоровчої діяльності у закладах дошкільної освіти; формування вмінь і навичок проектування занять з фізичного виховання з використанням інноваційних методик, технічних засобів та інтерактивних форм роботи; застосування інноваційних технологій на практиці через моделювання педагогічних ситуацій і впровадження фізкультурно-оздоровчих програм для дітей різних вікових груп; розвиток професійної рефлексії та критичного мислення у майбутніх фахівців щодо доцільності та ефективності впроваджених новацій; поглиблення здатності до інтеграції фізичного виховання з іншими компонентами дошкільної освіти з урахуванням принципів цілісного розвитку дитини.

**Пререквізити.** Освітній компонент «Інноваційні технології у фізичному вихованні дітей дошкільного віку», що реалізується у заключному семестрі магістерської програми в межах блоку вибіркових дисциплін, передбачає наявність у здобувача фундаментальних знань і практичного досвіду, набутого впродовж попередніх етапів професійної підготовки. Зокрема, важливою є обізнаність із принципами побудови освітнього процесу у сфері фізичної культури для дітей раннього та дошкільного віку, знання вікових закономірностей розвитку, методичних основ організації рухової діяльності та педагогічної діагностики. Необхідною умовою є також сформована здатність до критичного аналізу освітніх інновацій, інтеграції технологій здоров'язбереження та адаптації інноваційних підходів до специфіки роботи з дітьми дошкільного віку. До пререквізитів належать «Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти» – як фундаментальна основа для розуміння загальнодидактичних та методичних принципів фізичного виховання; «Сучасні технології у фізичному вихованні і спорті» – як джерело знань про актуальні цифрові, інтерактивні та інтегровані технології організації освітнього процесу; «Національні методи оздоровлення засобами фізичної культури» – як база для включення етнокультурних компонентів у фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми; «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» – як інструмент формування дослідницької культури та вміння обґрунтовувати впровадження інноваційних рішень у педагогічну практику; «Виробнича практика» – як джерело емпіричного досвіду з реалізації фізкультурно-оздоровчих програм у реальних умовах діяльності закладів дошкільної освіти.

**Постреквізити.** Компетенції, сформовані в результаті вивчення освітнього компонента «Інноваційні технології у фізичному вихованні дітей дошкільного віку», є важливим підґрунтям для успішного проходження атестаційного екзамєну, оскільки охоплюють здатність до впровадження сучасних педагогічних технологій, аналізу інноваційних освітніх рішень та прийняття обґрунтованих методичних рішень у роботі з дітьми дошкільного віку. Здобуті знання, практичні навички та аналітичні уміння мають міждисциплінарний характер і забезпечують інтеграцію теоретичних засад, емпіричного досвіду та інноваційного підходу до вирішення прикладних завдань у професійній діяльності фахівця галузі фізичної культури. Завершальним і найбільш інтегративним постреквізитом виступає «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра», де здобувач реалізує індивідуальну наукову стратегію, зокрема з можливістю застосування набутих у межах курсу технологій для аналізу, моделювання чи апробації інновацій у фізичному вихованні дітей дошкільного віку.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



**Паспорт навчальної дисципліни**

|                                                             |                                                                                                                                            |                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Нормативні показники                                        | денна форма здобуття освіти                                                                                                                | заочна форма здобуття освіти |
| Статус дисципліни                                           | <b>Вибіркова</b>                                                                                                                           |                              |
| Семестр                                                     | 3-й                                                                                                                                        | 3-й                          |
| Кількість кредитів ECTS                                     | <b>3</b>                                                                                                                                   |                              |
| Кількість годин                                             | <b>90</b>                                                                                                                                  |                              |
| Лекційні заняття                                            | <b>12 год.</b>                                                                                                                             | <b>4 год.</b>                |
| Семінарські заняття                                         | год.                                                                                                                                       | год.                         |
| Практичні заняття                                           | <b>22 год.</b>                                                                                                                             | <b>4 год.</b>                |
| Лабораторні заняття                                         | год.                                                                                                                                       | год.                         |
| Самостійна робота                                           | <b>56 год.</b>                                                                                                                             | <b>82 год.</b>               |
| Консультації                                                | Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні;<br>Онлайн консультації – Viber, WhatsApp, Moodle в робочі дні з 9.30 до 17.00 |                              |
| Вид підсумкового семестрового контролю:                     | <b>залік</b>                                                                                                                               |                              |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7043">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7043</a>                          |                              |

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

| Результати навчання та компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форми і методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Загальні компетентності</b><br/><b>ЗК3.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вивчення дисципліни базується на методах, що пробуджують педагогічну уяву, підтримують практико-орієнтованість і формують готовність до інноваційного мислення в роботі з дітьми дошкільного віку: методи живої педагогіки – пояснення через метафори, діалог з елементами сторітелінгу, обговорення казкових і рухових ситуацій як педагогічних моделей; візуально-образні методи – мультимедійна демонстрація, перегляд відеоуроків з дошкільного фітнесу, ілюстрації інноваційного простору Zumba Kids, Animal Yoga, Smart Baby Fitness; тілесно-практичні методи – моделювання занять, творче відтворення рухових сюжетів, розробка авторських вправ, тілесна імпровізація на основі гри; методи ігрового занурення – педагогічні квести, методика «рух через сюжет», рольові завдання «Я – інструктор дитячого фітнесу», розробка руханок під музику; методи емоційно-соціальної взаємодії – мікропроекти в парах («створи заняття для дитини з аутистичним спектром»), обговорення педагогічних викликів («що робити, коли дитина не хоче рухатись?»); інтерактивно-цифрові методи – використання дитячих фітнес-застосунків (GoNoodle, SworKit Kids, Fit4Kids), створення інтерактивного банку ігор (Padlet), мініконкурси у Kahoot або Wordwall; методи занурення в реальність – навчальна відеорефлексія, спостереження за реальними фрагментами занять у ЗДО (з YouTube, Reels, авторських відео), аналіз «педагогічних лайфхаків» з Instagram-сторінок дитячих фітнес-тренерів; методи дитячої лабораторії – експериментальна побудова інноваційного середовища для рухової гри, самостійне моделювання фітнес-комплексу під потреби дитини з ООП, підготовка власної «рухливої казки». | <p>Оцінювання здійснюється як інструмент розвитку, саморефлексії та педагогічної творчості. У фокусі – не лише знання, а й здатність мислити інноваційно, створювати, аналізувати та адаптувати сучасні технології до потреб дошкільного віку.</p> <p>Поточне формувальне оцінювання: участь у практичних вправах, мінідискусіях, аналізі відеофрагментів; мініквізи, онлайн-опитування (Kahoot, Wordwall); оцінювання участі в груповій роботі, мікропроектах і творчих кейсах; створення мінірозробок і педагогічних лайфхаків.</p> <p>Проміжне оцінювання: самостійні завдання з аналізу або проектування інноваційного рухового заняття; презентація власної інноваційної ідеї (руханка, гра, фітнес-вправа для дошкільників); портфоліо з добіркою прикладів, методик, цифрових інструментів і рефлексивними коментарями.</p> <p>Підсумкове оцінювання: комплексна творча робота (проект модульного заняття з використанням сучасних технологій); захист проекту з демонстрацією інноваційного підходу або візуалізацією (постер, Canva-презентація, відео, Padlet); підсумкове рефлексивне есе «Яким буде моє заняття майбутнього?».</p> <p>Оцінювання спрямоване на підтримку креативності, педагогічного чуття, здатності до аналізу, модифікації та адаптації інновацій до контексту дошкільної освіти.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: виконання ІНДЗ, складання заліку</p> |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b><br/><b>СК4.</b> Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.<br/><b>СК5.</b> Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Програмні результати навчання</b><br/><b>РН1.</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.<br/><b>РН2.</b> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.<br/><b>РН8.</b> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



### 3. Зміст навчальної дисципліни

**Розділ 1. Традиційна та інноваційна системи фізичного виховання дітей дошкільного віку.**

**Тема 1-2.** Загальна характеристика педагогічних та інноваційних технологій фізичного виховання дошкільників.

**Тема 3-4.** Нова фізична культура.

**Тема 5-6.** Класифікація педагогічних нововведень у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Характеристика дітей нових поколінь.

**Розділ 2. Професійна реалізація інноваційних підходів у фізичному вихованні дітей дошкільного віку**

**Тема 7.** Технології фізичного виховання дітей.

**Тема 8.** Особливості інноваційної дошкільної педагогічної діяльності.

**Тема 9.** Готовність педагога до застосування інноваційної оздоровлювальної педагогічної діяльності дітей дошкільного віку.

### 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття/ роботи | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кількість годин |      | Згідно з розкладом |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | о/д.ф.          | з.ф. |                    |
| Лекція 1-2          | <b>Загальна характеристика педагогічних традиційних та інноваційних технологій фізичного виховання дошкільників.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2               | 2    | <i>Тиждень 1</i>   |
| Практичне заняття 1 | <b>Традиційна та інноваційна системи фізичного виховання дітей дошкільного віку</b><br><b>Завдання:</b> Надати характеристику системи оцінювання дітей нового покоління Z та A.<br>Що оцінювати слід, за якими критеріями, як би ви це здійснювали і, зокрема на уроці фізичної культури.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4               | 2    | <i>Тиждень 2</i>   |
| Самостійна робота 1 | 1. <b>Написання есе</b> ««Фізичне виховання дошкільників: між традицією і новацією»<br>2. <b>Порівняльний аналіз:</b> «Традиційні та інноваційні технології фізичного виховання: порівняльна характеристика<br>3. <b>Аналітичне завдання</b> «Фізкультурно-оздоровчі технології в умовах ЗДО: ефективність та проблеми впровадження»<br>4. <b>Мінідослідження</b> «Сучасні тенденції у фізичному вихованні дошкільнят: український та зарубіжний досвід»<br>5. <b>Кейс-аналіз</b> «Інноваційна технологія фізичного виховання в ЗДО: адаптація до умов конкретного закладу»                                                                                                                                      | 8               | 10   |                    |
| Лекція 3-4          | <b>Нова фізична культура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               |      | <i>Тиждень 3</i>   |
| Практичне заняття 2 | <b>Пошук інформації щодо впливу різноманітних чинників на процес оздоровлення дітей у дошкільному навчальному закладі і сім'ї, методів розширення психофізіологічних можливостей дитячого організму.</b><br><b>Завдання:</b> 1. Підготувати інформацію щодо впливу зовнішніх чинників на ефективність оздоровчих заходів у дошкільному навчальному закладі. Визначити методи, застосування яких сприяє розширенню психофізіологічних можливостей організму дошкільника.<br>2. Скласти власний психологічний портрет на прикладі прикріпленого файлу. Знайти себе, який ви тип інтелекту і описати свій психологічний портрет за поданими компонентами (які риси у вас характеру та в які професії вам краще йти) | 4               | 2    | <i>Тиждень 4</i>   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------|
| Самостійна робота 2 | <p>1. <b>Есе:</b> «Нова фізична культура: відповідь на виклики XXI століття»</p> <p>2. <b>Порівняльний аналіз</b> «Традиційна фізична культура vs. нова фізична культура: зміст, цілі, засоби»</p> <p>3. <b>Аналітичне завдання</b> «Інтеграція нової фізичної культури в систему освіти»</p> <p>4. <b>Мінідослідження</b> «Формування нової фізичної культури в молодіжному середовищі»</p> <p>5. <b>Кейс-аналіз</b> «Запровадження елементів нової фізичної культури в роботу тренера або вчителя фізичного виховання»</p>                                                                                                                     | 8 | 10 |           |
| Лекція 5-6          | <p><b>Класифікація педагогічних нововведень у фізичному вихованні дітей дошкільного віку.</b></p> <p><b>Характеристика дітей нових поколінь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2  | Тиждень 5 |
| Практичне заняття 3 | <p><b>Види й організація нетрадиційних загартовувальних процедур</b></p> <p><b>Завдання:</b> Написати есе «Нетрадиційне загартовування як інструмент розвитку стійкості до стресів у дітей дошкільного віку»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2  | Тиждень 6 |
| Самостійна робота 3 | <p>1. <b>Мінідослідження</b> «Фактори, що впливають на оздоровлення дітей дошкільного віку в закладі освіти та вдома»</p> <p>2. <b>Есе</b> «Спільна відповідальність закладу дошкільної освіти та родини за фізичне і психофізіологічне оздоровлення дитини»</p> <p>3. <b>Аналітичне завдання</b> «Методи розширення психофізіологічних можливостей дошкільнят: аналіз ефективності»</p> <p>4. <b>Порівняльний аналіз</b> «Оздоровчі практики у ЗДО і в родинному середовищі: можливості, обмеження, взаємодія»</p> <p>5. <b>Кейс-аналіз</b> «Побудова індивідуалізованої оздоровчої програми для дитини на основі багатофакторного аналізу»</p> | 8 | 10 |           |
| Лекція 7            | <b>Технології фізичного виховання дітей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |    | Тиждень 7 |
| Практичне заняття 4 | <p><b>Вивчення умов, створених у дошкільному навчальному закладі для охорони нервової системи дитини від стресів і перевантажень</b></p> <p><b>Завдання:</b> Заповнити (надати характеристику і посилання на пошук в інтернеті) "Сучасні фітнес методики і оздоровчі технології" 1.0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |    | Тиждень 8 |
| Самостійна робота 4 | <p>1. <b>Аналітичне завдання</b> «Класифікація педагогічних інновацій у фізичному вихованні дошкільників»</p> <p>2. <b>Есе</b> «Дошкільник покоління Alpha/Zoomers: нові виклики для педагогіки фізичного виховання»</p> <p>3. <b>Порівняльне завдання</b> «Педагогіка фізичного виховання: традиційний підхід і новітні поколіннєві виклики»»</p> <p>4. <b>Кейс-аналіз</b> «Педагогічне нововведення для фізичного виховання сучасних дошкільників: приклад впровадження»</p> <p>5. <b>Мінідослідження</b> «Тенденції розвитку фізичного виховання дошкільників у контексті поколіннєвих змін»</p>                                              | 8 | 12 |           |
| Лекція 8            | <b>Особливості інноваційної дошкільної педагогічної діяльності.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |    | Тиждень 9 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|
| Практичне заняття 5   | Вивчення умов, створених у дошкільному навчальному закладі для охорони нервової системи дитини від стресів та перевантажень.<br><b>Завдання:</b> Заповнити таблицю (надати характеристики і посилання на пошук в інтернеті) "Сучасні фітнес-методики і оздоровчі технології" 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |    | Тиждень 10 |
| Самостійна робота 5   | 1. <b>Аналітичне завдання</b> «Класифікація сучасних технологій фізичного виховання дітей»<br>2. <b>Есе</b> «Сучасні технології фізичного виховання як засіб гармонійного розвитку дитини»<br>3. <b>Порівняльне завдання</b> «Традиційні й інноваційні технології фізичного виховання дітей: аналіз ефективності»<br>4. <b>Кейс-аналіз</b> «Застосування комплексної технології фізичного виховання у ЗДО»<br>5. <b>Огляд літератури / джерел</b> «Технології фізичного виховання в практиці українських і зарубіжних дошкільних закладів»               | 8 | 15 |            |
| Лекція 9              | <b>Врахування індивідуально-типологічних особливостей дитини у процесі добору і застосування нетрадиційних методів оздоровлення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |    | Тиждень 11 |
| Практичне заняття 6-9 | <b>Нетрадиційні засоби оздоровлення дітей у ДНЗ</b> <b>Завдання:</b><br>1. Заповнити прикріплену таблицю (надати по 2 пункти до кожного твердження)<br>2. Заповнити прикріплену таблицю (виконання 5 вправ)<br>3. Заповнити таблицю "Модель заняття з фізичної культури для дітей дошкільного віку"<br>4. Доповнити список "Стратегії вчителя або інструктора інклюзивного класу на уроці фізичної культури"                                                                                                                                             | 2 |    | Тиждень 12 |
| Самостійна робота 6   | 1. <b>Аналітичне завдання</b> «Інноваційна діяльність педагога ЗДО: сутність, форми, приклади»<br>2. <b>Есе</b> «Педагог-інноватор у дошкільній освіті: професійний виклик чи потреба часу?»<br><b>Порівняльне завдання</b> «Традиційна та інноваційна педагогічна діяльність у ЗДО: зіставлення підходів»<br>4. <b>Кейс-аналіз</b> «Впровадження інноваційного підходу у ЗДО: приклад з практики»<br>5. <b>Огляд джерел / самостійне дослідження</b><br>3. «Інновації в дошкільній освіті: український і світовий контекст»                             | 8 | 15 |            |
| Самостійна робота 7   | 1. Аналітичне завдання «Структура готовності педагога до інноваційної оздоровлювальної діяльності»<br>2. Есе «Готовність педагога до впровадження інновацій у сфері здоров'язбереження дошкільнят: виклик сучасності»<br>3. Діагностичне завдання «Самооцінка готовності до інноваційної оздоровлювальної діяльності»<br>4. Порівняльне завдання «Компетентності педагога традиційного та інноваційного підходів у сфері оздоровлення дітей»<br>5. Огляд джерел «Сучасні інноваційні підходи до оздоровлення дітей дошкільного віку: вимоги до педагога» | 8 | 10 |            |

## 9. Види і зміст поточних контрольних заходів

| Вид заняття/ роботи          | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу                                                                                                                                                                          | Критерії оцінювання та термін виконання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Усього балів |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Практичне заняття 1          | Практичне завдання      | Усне опитування. Надати характеристику системи оцінювання дітей нового покоління Z та A                                                                                                            | Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал | 4            |
|                              | Самостійна робота       | Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3            |
| Практичне заняття 2          | Практичне завдання      | Підготувати інформацію щодо впливу зовнішніх чинників на ефективність оздоровчих заходів у дошкільному навчальному закладі. Скласти власний психологічний портрет на прикладі прикріпленого файлу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
|                              | Самостійна робота       | Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 2                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3            |
| Практичне заняття 3          | Практичне завдання      | Написати есе «Нетрадиційне загартування як інструмент розвитку стійкості до стресів у дітей дошкільного віку»                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
|                              | Самостійна робота       | Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3            |
| Практичне заняття 4          | Практичне завдання      | Заповнити (надати характеристику і посилання на пошук в інтернеті) "Сучасні фітнес методики і оздоровчі технології" 1.0                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
|                              | Самостійна робота       | Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 4                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3            |
| Практичне заняття 5          | Практичне завдання      | Заповнити (надати характеристику) "Сучасні фітнес методики і оздоровчі технології" 2.0                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
|                              | Самостійна робота       | Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 5                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3            |
| Практичне заняття 6, 7, 8, 9 | Практичне завдання      | Заповнити прикріплену таблицю                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
|                              | Практичне завдання      | Заповнити прикріплену таблицю (виконання 5 вправ)                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
|                              | Практичне завдання      | Доповнити список "Стратегії вчителя або інструктора інклюзивного класу на уроці фізичної культури"                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
|                              | Практичне завдання      | Заповнити таблицю "Модель заняття з фізичної культури для дітей дошкільного віку"                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
|                              | Самостійна робота       | Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 6                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3            |
|                              | Самостійна робота       | Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 7                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |
| Усього за змістові модулі    |                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60           |

## 11. Підсумковий семестровий контроль

| Форма               | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу*                                                                                                                                             | Критерії оцінювання                                                                                                                             | Усього балів |
|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                   | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                               | 5            |
| <b>Залік</b>        | Контрольне тестування                | Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=192420">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=192420</a> | Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь                                                                                 | <b>20</b>    |
|                     | Практичне завдання                   | Захист презентації чи мініфільма за темою «Інноваційні технології оздоровлення дітей дошкільного віку»                                                                              | Максимально захист презентації оцінюються в 20 балів: враховується Візуальне оформлення, оригінальність, змістовність, самостійність написання. | <b>20</b>    |
| <b>Усього балів</b> |                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | <b>40</b>    |

Під час вивчення окремих освітніх компонентів здобувачу освіти можуть бути зараховані результати неформального та/або інформального навчання. Обсяг зарахованих результатів не може перевищувати 25 відсотків від загального обсягу відповідної освітньої програми. [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_zapor\\_z\\_kogo\\_nats\\_onal\\_nogo\\_un\\_versitetu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya\\_zdobutikh\\_shlyakhom\\_neformal\\_noyi\\_ta\\_abo\\_nformal\\_noyi\\_osv\\_ti.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_zapor_z_kogo_nats_onal_nogo_un_versitetu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya_zdobutikh_shlyakhom_neformal_noyi_ta_abo_nformal_noyi_osv_ti.pdf) Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                |                                                            | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)                                        | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)                                            |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)                                        |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                        |               |



**Основна:**

1. Аніщук А. М. Актуальні проблеми дошкільної та інклюзивної освіти: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 268 с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. 428 с
3. Грищенко, О. О. (2024). Організація фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку засобом сучасних педагогічних технологій: добірка конспектів занять. Кривий Ріг. 50 с.
4. Дмитренко, А. (2022). Інноваційні технології дошкільної освіти: навчально-методичний посібник. Університетська книга. 80 с.
5. Дудник Н., Карпенко О., Свйонтик О. Сучасні технології дошкільного виховання: навч. посіб. Дрогобич: ДДПУ ім. Івана Франка, 2023. 300 с.
6. Дурманенко О. Освітня діяльність у групах раннього віку: навч.-метод.посіб. Луцьк, 2022. 188 с.
7. Москаленко, Н. В., Власюк, О. О., Степанова, І. В., Шиян, О. В., Самошкіна, А. В., Кожедуб, Т. Г. (2014). Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навчальний посібник (2-ге видання). Дніпропетровськ: Інновація. 332 с.
8. Парціальна програма з фізичного виховання для дітей дошкільного віку Дитячий фітнес. Три роки навчання / уклад.: О. В. Яценко, О. Ю. Ксєндзова. Запоріжжя, 2019. 32 с.
9. Парціальна програма з інклюзивного фізичного виховання дітей 4–6 років у закладах дошкільної освіти. Запоріжжя, 2020. 48 с.
10. Пасічник В.М. (2023). Теоретико-методичні основи ігрової діяльності дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання: дис... доктора наук з фіз.вих. і спорту: 24.00.02. Львів. 466 с.
11. Прокопів Л.М. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.
12. Томенко О. А., Старченко А. Ю. (2019). Фізкультурна освіта старших дошкільнят: інноваційна технологія: Монографія. Суми. 154 с.

**Додаткова:**

1. Бессарабова О.В., Тищенко В.О., Потапова Л.В. (2022). Дослідження рівня фізичної підготовленості дітей старшого дошкільного віку. Науковий часопис Національного педагогічного ун-ту М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 10 (155). С. 36-40.
2. Бурсова, С. С. (2025). Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Імідж сучасного педагога, (2 (221)), 87-90.
3. Захарасевич, Н. В., Кравець, Н. С., & Клевака, Л. П. (2024). Роль фізичної активності у формуванні здорового способу життя дітей дошкільного віку. Академічні візії, (38).
4. Козіброда, Л. В., Мкртчян, О. А., Корчагін, М. В., Коновалов, В. В., & Куявець, Д. М. (2025). Впровадження інноваційних педагогічних технологій у процес викладання фізичного виховання та спорту. Педагогічна Академія: наукові записки, (16).
5. Мосейчук Ю., Цибанюк О. (2022). Використання інноваційних методик фізичного виховання у сучасному закладі дошкільної освіти. Освітні обрії. №1 (54). С. 89–91.
6. Пангелова, Н. Є., & Іващенко, В. А. (2025). Перспективи удосконалення системи дошкільного фізичного виховання засобами дитячого фітнесу. Педагогічна Академія: наукові записки, (14).
7. Пангелова Н., Кравченко Т, Пангелов Б. (2023). Зміст і структура занять з пріоритетним використання елементів фітбол-аеробіки з дітьми старшого дошкільного віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 04. (41). С.65-75.
8. Смолюк С. В. (2023). Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті. Інноваційна педагогіка. Вип. 58. Том 2. С. 179-182.
9. Ткаченко, Л. П., Гнатовська, К. С., & Горопаха, Н. М. (2024). Використання диференційованого підходу в навчанні й вихованні дітей дошкільного віку. Академічні візії, (30).
10. Ding, S. (2024) Innovative Construction and Effect Study of Preschool Physical Fitness Curriculum System. *Journal of Human Movement Science*. Vol. 5 Num. 1, 95-103.
11. Jelovčan, G., & Volmut, T. (2022). Presenting the Selection of Innovative Approaches Taken in Physical Activities in the Pre-School Period. *Inovacije u nastavi-časopis za savremenu nastavu*, 35(2), 145-154.

## Інформаційні ресурси

1. Державна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту України  
Офіційна стратегія підтримки фізичної активності, інноваційних програм та здоров'язбереження.

① <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-п#Text>

2. Закон України Про фізичну культуру і спорт <http://tavr.osv.org.ua/zakon-ukraini-pro-fizichnu-kulturu-i-sport-11-25-16-17-06-2020/>

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII)  
Визначає принципи освітньої діяльності, інноваційної педагогіки, цифровізації та використання технологій в освітньому процесі.

⑧ <https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>

4. Закон України «Про вищу освіту» (01.07.2014 № 1556-VII)  
Надає рамки щодо структури освітніх програм, компетентнісного підходу та інтеграції новітніх методів навчання.

⑧ <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>

5. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» (06.10.2005 № 2961-IV)  
Містить положення про застосування фізичної культури та адаптивних технологій у відновлювальних програмах.

⑧ <https://zakon.rada.gov.ua/go/2961-15>

6. Карачина М. Never Stop / перекл. Дворницький С. Львів : Видавництво Старого Лева, 2020. 224 с. URL: <http://surl.li/hiith> (дата звернення: 20.02.2023).

7. Концепція розвитку освіти України на 2021–2031 роки (наказ МОН № 273 від 09.03.2021)  
Зосереджує увагу на трансформації освіти, зокрема через використання цифрових та інноваційних технологій.

⑧ <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-osviti-ukrayini-na-2021-2031-roki>

8. Наказ МОН № 1513 від 08.12.2022 «Про затвердження Типової освітньої програми для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт»  
Визначає освітні компоненти, у тому числі інтеграцію сучасних технологій у фахову підготовку.

⑧ <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-zdobuvachiv-stupenya-magistra-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport>



## 9. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

### **Визнання результатів неформальної / інформальної освіти**

Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

### **Комунікація**

Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в системі Moodle.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2025-2026 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою:  
[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](https://lnk.ua/9MVwgEpVz): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.