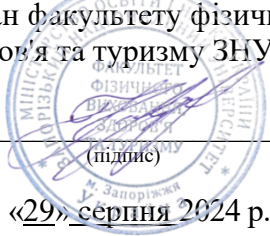


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму ЗНУ



(підпис) М.В. Маліков
«29» серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ**

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійних програм «Спорт», Фізичне виховання»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Тищенко Валерія Олексіївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики фізичної
культури і спорту
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри теорії та методики фізичної
культури і спорту



А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



В.О. Тищенко

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Зв'язок з викладачем (викладачами): valeri-znu@ukr.net

E-mail: valeri-znu@ukr.net

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram

Кафедра Теорії та методики фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 33 (IV навч. кор, ауд. 303).

1. Опис навчальної дисципліни

Метою обов'язкової освітньої компоненти циклу загальної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» є формування у здобувачів освіти системного розуміння теоретико-методологічних основ наукового пізнання та практичних навичок організації, планування й проведення наукових досліджень у галузі фізичної культури та спорту.

Пререквізити. Для успішного опанування ОК ЗПЗ здобувачам необхідні попередні знання, уміння й досвід, що сформовані в процесі вивчення низки ОК, а саме: «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті» – базову підготовку здобувачів у сфері роботи з цифровими ресурсами та інструментами, необхідними для наукової діяльності; «Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти» – формує науково-методичне підґрунтя для розуміння закономірностей педагогічного процесу та особливостей його організації в умовах ЗВО, що є важливим для побудови та реалізації дослідницького дизайну; «Виробничі практики» (ППОП 5, ППС 5) – забезпечує первинний досвід застосування набутих теоретичних знань у професійній діяльності, включно з аналізом, інтерпретацією результатів та оцінюванням ефективності фізкультурно-оздоровчих заходів, що є основою для формування дослідницької культури здобувача.

Блок освітніх компонентів вільного вибору студента в межах Університету: здобуті знання та навички з методології наукових досліджень забезпечують основу для свідомого вибору міждисциплінарних освітніх компонентів, спрямованих на розвиток дослідницької культури, академічного письма, цифрової грамотності, а також соціально-комунікативних умінь.

Блок освітніх компонентів вільного вибору студента в межах спеціальності: опанування методологічних основ дослідницької діяльності є передумовою до успішного вивчення профільних дисциплін, які передбачають застосування теоретичних знань на практиці, зокрема – у контексті аналізу навчально-тренувального процесу, планування педагогічного експерименту, а також підготовки кваліфікаційної роботи.

Постреквізити. Опанування освітнього компонента «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» закладає методологічну базу для реалізації наукових підходів, аналітичних процедур у наступних освітніх компонентах ОПП. Здобуті знання та навички знаходять практичне застосування, зокрема, під час ПА 1 «Підготовки кваліфікаційної роботи магістра» та ПА 2 «Підготовки до атестаційного екзамену», де магістранти розробляють та реалізують науково обґрунтовані фрагменти педагогічного або оздоровчого процесу, здійснюють моніторинг ефективності застосованих методик, аналізують та інтерпретують результати професійної діяльності.

Компетенції, сформовані в результаті вивчення методології та організації наукових досліджень, є ключовими для успішного проходження атестаційного екзамену, оскільки забезпечують здатність формулювати наукові проблеми, обґрунтовувати вибір методів дослідження, інтерпретувати результати та застосовувати їх у професійній діяльності. Завершальним і найбільш інтегративним постреквізитом виступає «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра», у процесі якої відбувається повна реалізація усіх набутих дослідницьких компетентностей: від формулювання проблеми до здійснення концептуалізації наукових ідей, розробки дизайну дослідження, обґрунтування вибору методів збирання й аналізу даних, аналізування результатів і представлення висновків, згідно з вимогами академічної доброчесності й методологічної обґрунтованості, міждисциплінарності та сучасного наукового дискурсу в галузі фізичної культури і спорту. Таким чином, курс забезпечує формування у магістрів цілісної дослідницької культури, що ґрунтується на розумінні епістемологічних основ наукового пізнання, логіко-структурної побудови дослідницького процесу, принципів доказовості, верифікації та валідації наукових результатів.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Семінарські заняття	год.	год.
Практичні заняття	24 год.	4 год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	54 год.	82 год.
Консультації	особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю за електронною поштою	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3783	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Програмні компетентності	
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна творча робота, індивідуальна робота, інтерактивні вправи, рольові ігри, тестування, контрольні роботи, опитування, вікторини. Індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю, Поточні контрольні заходи: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до лабораторних занять, тестування.
Спеціальні (фахові) компетентності	
СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури.	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна творча робота, індивідуальна робота, інтерактивні вправи, рольові ігри, тестування, контрольні роботи, опитування, вікторини. Індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю, Поточні контрольні заходи: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до практичних занять, тестування.
Програмні результати навчання	
РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. РН11. Застосовувати сучасні методи оздоровлення та збереження здоров'я, з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій Запорізького краю.	Наочні методи (схеми, моделі). Використання інформаційно-комунікаційних технологій. Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручниками). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів). Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічна основа дослідження. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики. Методи наукових досліджень у фізичній культурі.

Змістовий модуль 2. Технології виконання наукового дослідження. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Наукова інформація: пошук, накопичення та обробка. Академічна доброчесність: проблеми дотримання, пріоритети.

4. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства. План: 1. Основні визначення та поняття. 2. Класифікація та основні етапи науково-дослідних робіт. 3. Наукові установи та наукові кадри країни	2		1 раз на 2 тижні
	Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики. План: 1. Вибір теми дослідження. 2. Планування наукових досліджень. 3. Вивчення та аналіз літературних джерел за темою досліджень. 4. Визначення об'єкта, предмета і мети наукового дослідження. 5. Композиція наукової праці. 6. Робота над статтями та доповідями.	2	2	1 раз на 2 тижні
	Тема 3. Методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті План: 1. Загальна характеристика методів дослідження у фізичній культурі і спорті. 2. Методи теоретичного аналізу і узагальнення. 3. Методи педагогічного обстеження. 4. Експериментальні та математичні методи дослідження.	2		1 раз на 2 тижні
2	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. План: 1. Методи і техніка наукової роботи. 2. Використовування методів наукового пізнання. 3. Методи, що застосовуються на емпіричному й теоретичному рівнях досліджень. 4. Методи теоретичних досліджень. 5. Застосування логічних законів і правил.	2		1 раз на 2 тижні
	Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення та обробка. План: 1. Пошук інформації у процесі наукової роботи. 2. Електронний пошук наукової інформації.	2		1 раз на 2 тижні
	Тема 6. Академічна доброчесність: проблеми дотримання, пріоритети. План: 1. Академічна доброчесність як сучасна вимога при написанні наукової роботи. 2. Прояви академічної недоброчесності. 3. Найпоширеніші методи приховування плагіату та шляхи подолання проблеми.	2	2	1 раз на 2 тижні
Разом		12	4	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	К-сть годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства (обговорення прикладів, аналіз кейсу (технології у фізичній культурі та спорті)) Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики (ескіз плану дослідження (об'єкт, предмет, мета, завдання)) Тема 3. Методи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті (класифікація методів на прикладах)	4	2	1 раз на 2 тижні
		4		1 раз на 2 тижні
		4		1 раз на 2 тижні
2	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення та обробка. Тема 6. Академічна доброчесність: проблеми дотримання, пріоритети	4	2	1 раз на 2 тижні
		4		1 раз на 2 тижні
		4		1 раз на 2 тижні
Разом		24	4	

6. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.	8	12
	Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики	8	12
	Тема 3. Методи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті.	10	16
2	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	10	14
	Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення та обробка.	10	12
	Тема 6. Академічна доброчесність: проблеми дотримання, пріоритети	8	16
Разом		54	82

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

Практична робота 1	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657386	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів . 3 бали – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
Самостійна робота 1	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670316	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 3 балів . 3 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
Практична робота 2	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657387	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів . 3 бали – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
Самостійна робота 2	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670343	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 3 балів . 3 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
Практична робота 3	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657388	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів . 3 бали – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3

	Самостійна робота 3	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670348	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
	Тестування	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193813		6
	Тестування	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193860		6
Усього на ЗМ 1 контрольних заходів				30
	Практична робота 4	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657389	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 бали – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
	Самостійна робота 4	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670351	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
	Практична робота 5	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657390	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 бали – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3

Самостійна робота 5	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670353	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
Практична робота 6	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657391	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 бали – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
Самостійна робота 6	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670357	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 бали – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
Тестування	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193901		6
Тестування	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193936		6
Усього за ЗМ 2 контрольних заходів			30
Усього контрольних заходів			60

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Під час вивчення окремих освітніх компонентів здобувачу освіти можуть бути зараховані результати неформального та/або інформального навчання. Обсяг зарахованих результатів не може перевищувати 25 відсотків від загального обсягу відповідної освітньої програми (Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, <https://surl.li/hignar>).

Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість отриманих балів визначається спеціальною комісією, або викладачем у разі зарахування індивідуального завдання. Рекомендовані платформи для неформального та/або інформального навчання: Coursera, Prometheus, EdEra, Khan Academy та ін. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами

Платформа	Лінк
<u>Prometheus</u>	https://prometheus.org.ua/
<u>EdEra</u>	https://ed-era.com/courses/
<u>ВУМ online</u>	https://vumonline.ua/
<u>EduHub</u>	https://eduhub.in.ua/courses
<u>Impactorium</u>	https://impactorium.org/uk/all-courses/
<u>Українська команда Google</u>	https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&type=online-courses
<u>Coursera</u>	https://www.coursera.org
<u>Дія. Цифрова освіта</u>	https://osvita.dija.gov.ua/
<u>iversity.org</u> (англомовна)	https://iversity.org/
<u>online.stanford.edu</u> (англомовна)	https://online.stanford.edu/free-courses

Відповідно до п. 2.7 Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачі можуть перезарахувати окремі теми або види навчальної діяльності обсягом до 14 годин за результатами проходження онлайн-курсів, сертифікаційних програм, майстер-класів чи інших форм неформальної/інформальної освіти, зміст яких відповідає тематиці та результатам навчання цього освітнього компонента.

Перелік можливих форм неформальної освіти для перезарахування:

- міжнародні або всеукраїнські вебінари / тренінги;
- короткострокові програми підвищення кваліфікації;
- підтверджені форми самоосвіти (для інформальної освіти — з мотиваційним поясненням).

Умови перезарахування:

- обсяг визнаних результатів **не перевищує 14 годин**;
- зміст заходу відповідає темам дисципліни;
- здобувач подає сертифікат або інший документ, що підтверджує навчання;
- викладач здійснює перевірку відповідності та приймає рішення про зарахування у межах поточної та підсумкової оцінки дисципліни;
- перезараховані години враховуються як виконання самостійної роботи або опанування окремих тем.

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Теоретичне завдання	Захист індивідуального науково-дослідного завдання або представлення результатів у формі наукової статті, матеріалів стажування/підвищення чи тез доповіді	Розкриття змісту ІДЗ (повнота, логіка) – 6 балів; Науковість (обґрунтованість, актуальні джерела) – 5 балів; Самостійність (авторські висновки) – 4 бали; Оформлення та ІКТ (структура, цифрові інструменти) – 3 бали; Усний захист (чіткість, аргументація) – 2 бали.	20
	Теоретичне завдання	Тестування за змістовими модулями в системі MOODLE Відповіді на 28 питань до екзамену	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193968 https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=197465	20
Усього балів				40

ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



Основна:

1. Ахметов, Р. Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 204 с.
2. Ахметов, Р. Ф., & Кутек, Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
3. Костюкевич В. М., Коннова М. В. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Планер», 2017. 172 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / уклад.: Н. В. Рашкевич, Ю. А. Отрош. Харків, 2022. 291 с.
5. Момот О. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Полтава : ПП Астроя, 2023. 99 с.
6. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. 554 с.
7. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с.

Додаткова:

1. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні молоді : навч. посіб. К. : Олимп. л-ра, 2011. 224 с.
2. Методологія педагогічного дослідження. Усне та письмове опитування. [Електронний ресурс]. URL: https://pidru4niki.com/1547052461414/pedagogika/usne_pismove_opituvannya (дата звернення: 07.08.2024).
3. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. Львів : ЛДУФК, 2013. 311 с.
4. Сацик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? [Електронний ресурс]. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichnadobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennyayakosti-vishchoji-osviti> (дата звернення: 06.08.2024).
5. Тараненко І. В., Зайцева Ю. В. Основи спортивної метрології : навч. посіб.; за редакцією І. В. Тараненко. Полтава : ПП «Астроя», 2018. 165 с.
6. Тищенко В.О., Соколова О.В. До питання вдосконалення викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті». Фізичне виховання та спорт, 2024, (1), 113-119.
7. Тищенко В.О., Соколова О.В., Омеляненко Г.А. Науково-методичні основи викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті». Системні трансформації України та світу: історія та сучасність: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс». 2024. С. 5-8.
8. Тищенко В.О., Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Кіктенко О.М. (2024). Практико-орієнтоване викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті». Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Серія 15, 12(185), 189-193.
9. Book, R. T., Svensson, J., & Stambulova, N. (2024). Narrative research in sport and exercise science in the early 21st century: a state-of-the-art critical review. Qualitative Research in Sport, Exercise and Health, 16(6), 567-597.
10. Tyshchenko V. Theoretical and methodical fundamentals of control in high-qualification handball : monograph. NY, USA : Lulu, 2017. P. 117.
10. Wijaya, A., Al Ardha, M. A., Nurhasan, N., Yang, C. B., Lin, R. H., & Putro, A. B. (2024). Exploring the research trend and development of sports science technology in the last 4 decades: systematic review. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (61), 655-667.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Інформаційні ресурси

Електронні ресурси бібліотек України з доступом до фахових видань:

1. Електронна бібліотека «Наукова періодика України»
(фахові журнали з фізичної культури і спорту)

URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe

2. Розділ «Фізична культура і спорт» електронного архіву НБУВ URL: <https://surl.li/sjczfc>
Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського:

1. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal>

2. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту URL: <https://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs>

3. Інформаційні технології і засоби навчання URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/index>
Електронні наукові фахові видання галузі «Фізичне виховання і спорт»:

1. Фізична культура, спорт та здоров'я нації URL: <http://journals.uran.ua/fcszn>

2. Спортивна наука та здоров'я людини URL: <https://sportscience.ldufk.edu.ua/>

3. Journal of Physical Education and Sport (JPES) URL: <https://efsupit.ro/>

4. Sport and Tourism Central European Journal URL: <https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/sport>

5. Physical Activity Review URL: <http://www.physactiv.eu/>

6. Здоров'я, спорт, реабілітація URL: <https://hsr-journal.com/index.php/journal>

7. Фізичне виховання та спорт. URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>

Міжнародні ресурси з інформаційних технологій у спорті та освіті:

1. ERIC – база наукових джерел з педагогіки та спортивної освіти URL: <https://eric.ed.gov/>

2. ResearchGate – міжнародні публікації з фізичного виховання, спорту, ІТ у тренуванні
URL: <https://www.researchgate.net/>

3. Google Scholar – пошук наукових публікацій у галузі ІТ та спорту URL: <https://scholar.google.com/>

Професійні міжнародні ресурси для тренерів та фахівців спорту:

1. UK Coaching – цифрові матеріали для спортивних тренерів URL: <https://www.ukcoaching.org/>

2. Special Olympics Coaching Resources

(методичні матеріали з тренування, відео, моделі розвитку)

URL: <https://resources.specialolympics.org/sports-essentials/sports-and-coaching>

3. WHO Europe – рекомендації та публікації з фізичної активності

URL: <https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2024-10391-50163-75563>



10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивно-дискусійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 75% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направляйте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>