

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні

ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

« _____ »

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством»

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧИ): Птіцина Л.А., к.е.н., доцент кафедри обліку, аналізу, оподаткування та аудиту

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри обліку, аналізу,
оподаткування та аудиту

Протокол № 1 від «30» 08 2024 р.

Завідувач кафедри ОАОА

(підпис)

Т.О.Меліхова

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Т.О.Меліхова

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: larisapticina2@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=8168>

Телефон: 0939563903

Інші засоби зв'язку: Viber 0939563903

Кафедра: Обліку, аналізу, оподаткування та аудиту; корпус 9, ауд. Л 311

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Податкова політика» є сприяти підготовці кваліфікованих фахівців, що володіють системою знань з теорії та практики оподаткування і податкової політики..

Завданнями дисципліни є:

- вивчення теоретико-організаційних основ податкової політики;
- ознайомлення з науковими дискусіями стосовно змісту та напрямків проведення податкової політики. формування системи знань про процес акумулювання фінансових ресурсів держави;
- дослідження ефективності використання категорій податкової політики; сформувані у студентів цілісну систему теоретичних знань з курсу «Податкова політика»;
- навчитися використовувати отримані результати в практичній управлінській діяльності; глибше засвоїти та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях.

Дисципліна «Податкова політика» базується на дисциплінах «Оподаткування в системі обліку», «Облік та оподаткування в банках», «Фінансова та податкова звітність в управлінні підприємством», «Облік та оподаткування в зарубіжних країнах», «Практикум з фінансового та податкового обліку», «Організація і методика податкових перевірок».

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
1	2
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин	90
Лекційні заняття	10 год.
Практичні заняття	22 год.
Самостійна робота	58 год.
Консультації	<i>Четвер з 14 до 16 (дистанційно) за розкладом ZOOM: Ідентифікатор – 7283231706, пароль – 123456 Додатково в робочі дні з 8.00 до 17.00: Viber 0939563903</i>

Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8168

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p> <p>Збір, аналіз і обробка даних при виконанні завдань</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування</p>	<p>Методи:</p> <p>Дослідницький (самостійна робота, проекти).</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління</p> <p>ПР 02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем</p>



контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР 04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПР 05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР 08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення

ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність та наукова парадигма податкової політики.

Соціально-економічний зміст податкової політики. Загальний зміст категорії «податкова політика». Відмінності «податкової політики» від інших економічних категорій. Соціально-економічний зміст податкової політики. Інструменти податкової політики. Форми податкової політики. Дискреційна податкова політики, зарубіжні та вітчизняні трактування. Види дискреційної фіскальної політики.

Наукова парадигма податкової політики. Наукові теорії реалізації податкової політики. Класична доктрина. Наукові погляди А.Сміта, Д.Рікардо та інших представників класицизму. Маржиналістська (неокласична) фіскальна думка. Представники маржиналізму та їх наукові узагальнення. Кейнсіанська



теорія адміністрування податків. Особливості проведення податкової політики України.

Інституційне забезпечення формування та реалізації податкової політики. Інституційно-правове забезпечення податкової політики. Інституційноорганізаційне забезпечення процесів реалізації податкової політики. Організаційно правова структура Державної фіскальної служби. Ієрархія органів управління фіскальною податковою службою в Україні. Функції та завдання фіскальної служби. Кадрова складова інституційного забезпечення реалізації податкової політики.

Змістовний модуль 2. Шляхи реалізації податкової політики

Напрямки і форми реалізації податкової політики. Податкове право, як основа реалізації податкової політики. Податковий менеджмент як механізм реалізації податкової політики, сутність податкового менеджменту, принципи реалізації. Податкове адміністрування, його історичний розвиток, ефективність адміністрування податків. Класифікація інструментів та загроз податкового адміністрування. Податкове планування та прогнозування. Морально-етичні засади реалізації податкової політики. Особливості інформатизації податкової політики.

Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики. Прагматика вітчизняного оподаткування, ефективність використання податкових інструментів в умовах трансформації економіки України. Сутність податкового регулювання.

Організація податкової роботи та адміністрування податків. Основи та організація податкової роботи, її основні елементи. Залежність рівня податкової роботи від чіткості податкової політики і налагодженості податкової фіскальної служби держави. Правове регламентування встановлення податків. Закони загальної та спеціальної дії.

Змістовний модуль 3. Особливості податкової політики в Україні.

Тенденції розвитку оподаткування доходів та прибутків. Інструменти прямого оподаткування та види прямих податків в Україні. Ефективність прямого оподаткування та місце прямих податків в податковій системі України.

Оподаткування процесів споживання та його розвиток. Інструменти непрямого оподаткування та види непрямих податків в Україні. Універсальний акциз як форма непрямого оподаткування. Основні види універсального акцизу, що використовується у світовій фіскальній практиці.

Місцеве оподаткування та перспективи його реформування. Місцеві податки і збори: сутність призначення. Методи запровадження місцевих податків та зборів. Склад місцевих податків та зборів і порядок їх встановлення. Місцеві збори: сутність та призначення.

Змістовний модуль 4. Проблемні аспекти податкової політики та шляхи їх подолання.



Проблемні аспекти функціонування податкової політики. Політичні проблеми при проведенні податкової політики. Політичні позиції стосовно інструменту податків. Політичні тенденції у сфері формування та фінансування державних витрат. Вплив політичного фактору на різних стадіях економічного розвитку. Ефект витіснення при використанні інструментів фіскальної та податкової політики.

Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів. Особливості реалізації податкової політики в умовах глобалізації. Міжнародна податкова конвергенція. Податкова політика за умов формування економіки сталого розвитку.

Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики. Системні проблеми і суперечності податкової політики України та чинники їх формування. Завдання та пріоритети реформування податкової політики в умовах посткризового відновлення економіки. Основні напрями реформування податкової системи.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
1.	Сутність та наукова парадигма податкової політики. План: - Соціально-економічний зміст податкової політики. - Наукова парадигма податкової політики.	2	1 раз на 2 тижні
2.	Шляхи реалізації податкової політики. План: - Напрямки і форми реалізації податкової політики. - Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики. - Організація податкової роботи та адміністрування податків.	2	1 раз на 2 тижні
3.	Особливості податкової політики в Україні. План: - Тенденції розвитку оподаткування доходів та прибутків. - Оподаткування процесів споживання та його розвиток. - Місцеве оподаткування та перспективи його реформування.	2	1 раз на 2 тижні
4.	Проблемні аспекти податкової політики та шляхи їх подолання. План: - Проблемні аспекти функціонування податкової політики. - Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів.	4	1 раз на 2 тижні



	- Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики.		
Разом		10	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
1.	Особливості проведення податкової політики України.	5	<i>щотижня</i>
2.	Податковий менеджмент як механізм реалізації податкової політики, сутність податкового менеджменту, принципи реалізації.	5	<i>щотижня</i>
3.	Інструменти прямого оподаткування	5	<i>щотижня</i>
4.	Ефект витіснення при використанні інструментів фіскальної та податкової політики.	7	<i>щотижня</i>
Разом		22	

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин
1.	Кадрова складова інституційного забезпечення реалізації податкової політики.	12
2.	Прагматика вітчизняного оподаткування, ефективність використання податкових інструментів в умовах трансформації економіки України.	14
3.	Ефективність прямого оподаткування та місце прямих податків в податковій системі України.	16
4.	Завдання та пріоритети реформування податкової політики в умовах посткризового відновлення економіки.	16
Разом		58

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання: тест в системі moodle (5 питань)	Питання для підготовки: соціально-економічний зміст податкової політики; наукова парадигма податкової політики; інституційне забезпечення формування та реалізації податкової політики.	1 бал за кожен правильну відповідь	5
1	Практичне завдання: задача	Завдання передбачає: доповідь з презентацією на теми: наукова парадигма податкової політики; інституційне	До 5 балів за 1 завдання	10



		забезпечення формування та реалізації податкової політики.		
Усього за ЗМ 1	2			15
2	Теоретичне завдання: тест в системі moodle (5 питань)	Питання для підготовки: напрямки і форми реалізації податкової політики; прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики; організація податкової роботи та адміністрування податків.	1 бал за кожен правильну відповідь	5
2	Практичне завдання: задача	Завдання передбачає: доповідь з презентацією на теми: прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики; організація податкової роботи та адміністрування податків.	До 5 балів за 1 завдання	10
Усього за ЗМ 2	2			15
3	Теоретичне завдання: тест в системі moodle (5 питань)	Питання для підготовки: тенденції розвитку оподаткування доходів та прибутків; оподаткування процесів споживання та його розвиток; місцеве оподаткування та перспективи його реформування.	1 бал за кожен правильну відповідь	5
3	Практичне завдання: задача	Завдання передбачає: доповідь з презентацією на теми: оподаткування процесів споживання та його розвиток; місцеве оподаткування та перспективи його реформування.	До 5 балів за 1 завдання	10
Усього за ЗМ 3	2			15
4	Теоретичне завдання: тест в системі moodle (5 питань)	Питання для підготовки: проблемні аспекти функціонування податкової політики; перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів; стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики.	1 бал за кожен правильну відповідь	5
4	Практичне завдання: задача	Завдання передбачає: доповідь з презентацією на теми: стратегія податкового реформування і	До 5 балів за 1 завдання	10

		трансформація податкової політики.		
Усього за ЗМ 4	2			15
Усього контр. заходів	8			60

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Електронне тестування через платформу Moodle.	Питання для підготовки: див. питання до ЗМ 1–5 Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання з складається з практичного завдання, яке включає: Індивідуальне завдання у вигляді файлів MS Excel або Ms Word необхідно завантажити на сайт системи Moodle ЗНУ.	Індивідуальне завдання складається з практичного завдання, за яке студент може отримати до 10 балів, та відповідей на запитання при захисті роботи, за які студент може отримати до 10 балів.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

10. Рекомендована література

Основна

1. Податкова ситема України: теорія, методологія, практика : монографія / О. Т. Замасло. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 419 с.
2. Облік і звітність в оподаткуванні: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / М.Т. Теловата, В.П. Пантелеєв, К.В. Безверхий, О.О. Григоревська, С.І. Ковач, О.А. Юрченко. К.: НАСОА. 2019. 506 с.
3. Дмитренко А.В. Проблеми податкової політики, як складової управління фінансами суб'єктів малого підприємництва / А.В. Дмитренко, К.О. Нечухран, Л.С. Шевельова // Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 15 жовт. 2019 р. Полтава : ПолтНТУ, 2019. С. 229–231.

Додаткова

1. Глушко А.Д. Податкова реформа в Україні: виклики та перспективні напрями реалізації / А.Д. Глушко, Я.М. Пиріг // Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 27 квіт. 2023 р. Вінниця : ДонНУ ім. Василя Стуса, 2023. С. 170–172.
2. Глушко А.Д. Податкова система України в умовах воєнного стану / А.Д. Глушко, В.Р. Кондратенко // Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах воєнного стану : матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 09 черв. 2022 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 122-124.
3. Vasylevska H. Macroeconomic Trends and Features of Formation of the Ukrainian Fiscal Space / Journal of US-China Public Administration, Vol.13, No.6: USNew York, 2020. P. 397-406.
4. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні: опорний конспект лекцій / М. М. Матюха. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с.

11. Інформаційні ресурси

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Митний кодекс від 13.03.2012р. № 4495-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.
4. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
5. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.84 р. № 8073-X. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>.



6. Податкова політика : електрон. курс : URL:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8168>

12. Регуляції політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У разі виникнення пропусків за будь-якими причинами студент повинен здійснити їх відпрацювання. Спосіб відпрацювання, терміни тощо, студент повинен обговорити з викладачем.

Політика академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності сприяє якості освіти та довірі до наукового середовища. Викладачі вживають різні заходи для виявлення плагіату у студентських роботах. Це може включати використання спеціалізованих програм для аналізу тексту, порівняння з іншими джерелами, а також експертну оцінку.

У якості санкцій за плагіат викладач залишає за собою право використати один з наступних: повторне проходження частини навчальної програми або повторне оцінювання, та (або) позбавлення права участі студента в програмах академічної мобільності.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять студентам користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволяється за потреби отримання специфічної довідникової інформації (ці моменти вказуються викладачем), в інших випадках –забороняється.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Неформальна освіта – це організована навчальна діяльність, яка не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але вона може бути доповненням формальній освіті, і її можна здобувати протягом усього життя. В якості неформальної освіти студенти можуть обирати додаткові професійні курси / тренінги, отримати громадську освіту або залучитись до онлайн освіти (МООС).

Бахрушин Володимир. Неформальна та інформальна освіта: навіщо вони нам потрібні?
URL: <http://education-ua.org/ua/articles/872-neformalna-ta-informalna-osvita-navishcho-voni-nam-potribni>

Процедура врахування результатів отримання такої освіти обговорюється з викладачем в індивідуальному порядку.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється у будь-який спосіб: електронна пошта, Moodle, Viber, Telegram або особисто на кафедрі. Під час воєнного стану особисту зустріч попередньо слід узгодити з викладачем. Формальних вимог до оформлення таких запитів викладач не встановлює.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Перевірка



набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.

Телефондовіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни**
(061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.



СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua> Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забувпароль/логін» заадресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>