

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

« 29 »

08

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аудит системи управління охороною праці

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Охорона праці

(назва)

спеціальності J4 Охорона праці

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань J Транспорт та послуги

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Гридяєв В.В., доктор філософії, старший викладач кафедри

металургійних технологій, екології та техногенної безпеки

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри металургійних технологій,
екології та техногенної безпеки

Протокол № 1 від «27» 08 2025 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Юрій БЕЛОКОНЬ

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Владислав РУМЯНЦЕВ

(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем: доктор філософії, старший викладач Грідяєв Володимир Васильович

E-mail: vladimir493@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17810>

Телефон: +38 (050) 341-85-71

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: металургійних технологій, екології та техногенної безпеки

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Аудит системи управління охороною праці» є підготовка майбутнього фахівця з охорони праці у ролі фахівця служби охорони праці підприємства на підставі комплексу нормативно-правових документів, здатного здійснювати ефективну діяльність в організації управління щодо забезпечення здорових, безпечних і високопродуктивних умов праці на підприємстві.

Дисципліна «Аудит системи управління охороною праці» вивчає існуючої структури управління охороною праці як на державному, регіональному та галузевому рівнях, так і на рівні підприємства, установи чи організації; існуючі нормативно-правові бази у цій сфері. Вивчає рекомендації Міжнародної організації праці (МОП) та державних органів нагляду і контролю в Україні стосовно побудови і впровадження сучасних ефективних систем управління охороною праці. Розглядає перспективи подальшого розвитку та удосконалення систем управління охороною праці. Вивчає вплив економічних аспектів на цю проблему, а саме: оцінку витрат на охорону праці; визначення ефективності заходів і засобів щодо профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності; залежність структури річної економії підприємства від поліпшення умов та безпеки праці, а набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні при виконанні ними творчих індивідуальних завдань, аналітичних досліджень під час виробничої практики, підготовки до складання атестаційного екзамену, а також у подальшій професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3 -й	3-й
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	28 год.	10
Практичні	14 год	10
Самостійна робота	78 год.	100
Консультації	Щоп'ятниці о 14:00-15:00: конференція Zoom 310312975, пароль L6SGaH	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17810	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності, пов'язаної з аналізом техногенних ризиків та умов праці, прогнозуванням можливих наслідків дії небезпечних і шкідливих факторів, розробкою та оцінюванням ефективності системи управління охороною праці, організаційних рішень, спрямованих на усунення або мінімізацію дії небезпечних і шкідливих виробничих факторів та захист працівників.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 01. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності

СК 02. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.

СК 03. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.

СК 07. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для магістрів за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», затвердженого наказом МОН України № 1291 від 22.10.2020 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Охорона праці».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН*), визначені у ОК 9 «Аналіз системи управління охороною праці» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між результатами навчання за навчальною дисципліною ОК 9 із програмними результатами навчання (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ОК 9 «Аудит системи управління охороною праці»

Код*	Опис результату навчання (РН*)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати та розуміти моделі управління охороною праці. Розуміти принципи управління охороною праці.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (КР 1.1), екзамен
1.2	Знати та розуміти складові системного менеджменту охорони праці – якість – надійність – безпека.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (КР 1.2), екзамен
1.3	Вміти проводити аналіз та оцінку ризиків, забезпечувати управління ризиками.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання, кейс-стаді)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (КР 1.3), екзамен
2.1	Знати та розуміти, як забезпечується функціонування системи управління охороною праці, а також завдання управління охороною праці.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (КР 2.1), екзамен
2.2	Вміти планувати та забезпечувати фінансування робіт з охорони праці.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (КР 2.2), екзамен
2.3	Розуміти, як реалізується оперативне керівництво та координація робіт з охорони праці. Знати, як функціонує система контролю за станом охорони праці та функціонуванням системи управління охороною праці на підприємстві.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (КР 2.3), екзамен
3.1	Вміти організовувати професійну підготовку та навчання у сфері охорони праці. Знати критерії оцінки функціонування системи управління охороною праці.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3), екзамен

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 9 «АУДИТ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ»



1	2	3	4
3.2	Знати елементи мотивації та пропаганди питань охорони праці.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3), екзамен
3.3	Знати обов'язки з охорони праці та нормативне-правове забезпечення охорони праці. Вміти управляти документацією.	Словесні (ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), проблемно-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання, кейс-стаді з індивідуалізацією ситуативної проблематики)	

* - перша цифра коду РН* відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН* сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 – Співвідношення результатів навчання ОК 9 «Аудит системи управління охороною праці» із програмними результатами навчання ОП «Охорона праці»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ПРН 02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими що, потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки			+		+	+		+	+
ПРН 06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.									
ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	+	+		+			+	+	+
ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.			+		+	+	+	+	

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ОК 9 «Аудит системи управління охороною праці»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
ПРН 02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими що, потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, кейс-стаді з індивідуалізацією ситуативної проблематики)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (КР 1.1, КР 1.2, КР 1.3, КР 2.1, КР 2.2, КР 2.3 КР 3.1, КР 3.2, КР 3.3), екзамен
ПРН 05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (КР 1.1, КР 1.2, КР 1.3, КР 2.1, КР 2.2, КР 2.3 КР 3.1, КР 3.2, КР 3.3), екзамен
ПРН 06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, кейс-стаді)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (КР 1.1, КР 1.2, КР 1.3, КР 2.1, КР 2.2, КР 2.3 КР 3.1, КР 3.2, КР 3.3), екзамен
ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, кейс-стаді)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (КР 1.1, КР 1.2, КР 1.3, КР 2.1, КР 2.2, КР 2.3 КР 3.1, КР 3.2, КР 3.3), екзамен
ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, кейс-стаді)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (КР 1.1, КР 1.2, КР 1.3, КР 2.1, КР 2.2, КР 2.3 КР 3.1, КР 3.2, КР 3.3), екзамен
ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, кейс-стаді)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (КР 1.1, КР 1.2, КР 1.3, КР 2.1, КР 2.2, КР 2.3, КР 3.1, КР 3.2, КР 3.3), екзамен

* - методи навчання та оцінювання для формування РН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Системний менеджмент охорони праці

Тема 1. Моделі управління охороною праці.

Функціональний підхід побудови Системи управління охороною праці. Система управління безпекою та гігієною праці, регламентована державними стандартами ДСТУ - П ОHSAS 18001:2006 і ДСТУ - П ОHSAS 18002:2006. ДСТУ 12.0.230-2008 Система стандартів безпеки праці. Системи управління охороною праці. Загальні вимоги; Система управління за цією моделлю формується на основі Рекомендацій Держгірпромнагляду, затверджених 07.02.08.

Тема 2. Принципи управління охороною праці на підприємстві.

Організація повинна створювати продукцію (послуги), цінність якої визначається споживачами. Лідерство. Залучення персоналу. Процесний підхід. Загальна оптимізація. Оперативність. Прийняття рішень на основі фактів. Співпраця з партнерами. Знання. Автономність. Розуміння своїх ключових компетенцій. Орієнтація на суспільні цінності.

Тема 3. Системний менеджмент охорони праці.

Соціальна та особистісна спрямованість форм і методів управління охороною праці, орієнтованих на формування нової, працезахоронної ідеології мислення по відношенню до безпечної трудової діяльності. Вдосконалення організації виробництва робіт на всіх стадіях. Зміна стратегії забезпечення безпеки праці на основі процесного підходу. Підвищення професійної компетентності персоналу. Формування відповідної нормативно-правової бази на (законодавчому), галузевому та виробничому рівнях. Вдосконалення та підвищення ефективності системи нагляду за дотриманням заходів безпеки. Виділення необхідних (адекватних) фінансових ресурсів.

Тема 4. Якість-Надійність-Безпека-складові системного менеджменту.

Сучасна політика на підприємстві це не лише окремі складові (безпека, якість, надійність), а їх комплексне рішення. Системний підхід до менеджменту охорони праці і якості соціально-виробничих процесів. Загальною і головною ланкою системи, що об'єднує в собі три єдині поняття (якості, надійності і безпеки), є людина. В поняттях охорони праці надійно - означає - безпечно.

Тема 5. Аналіз і оцінка ризиків. Управління ризиками.

Сутність проблеми. Основні поняття. Формула ризику. Особливості та послідовність процесів оцінки ризиків. Фактори підвищення безпеки праці. Послідовність мір і заходів зі зменшення професійних ризиків.

Змістовий модуль 2. Аналіз функціонування системи управління охороною праці.

Тема 6. Організація функціонування та завдання управління охороною праці.

Організаційно-методична робота з управління охороною праці. Організація та контроль за функціонуванням СУОП. Прийняття управлінських рішень. Комісія з питань охорони праці. Завдання управління охороною праці.

Тема 7. Планування та фінансування робіт з охорони праці.

Планування профілактичної роботи з охорони праці. Вхідна та вихідна інформація на формування планів. Перелік заходів та засобів з охорони праці.

Тема 8. Оперативне керівництво та координація робіт.

Організаційно-функціональна структура управління підприємством. Мета оперативного керівництва та координації робіт. Основне завдання оперативного керівництва та координації робіт. Основні форми реалізації.

Тема 9. Система контролю за станом охорони праці та функціонуванням охорони праці на підприємстві. Внутрішні аудити.

Проведення внутрішніх аудитів. Особистий контроль. Оперативний контроль. Комплексний аудит. Контроль з боку профспілкової організації. Адміністративно-громадський триступеневий контроль. Що включає контроль за станом охорони праці. Об'єкти контролю. Самоконтроль. Цільові аудити.

Змістовий модуль 3. Критерії оцінки функціонування Системи управління охороною праці

Тема 10. Професійна підготовка. Навчання персоналу у сфері охорони праці.

Положення про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці. Параметри формування навчального плану. Організація проведення інструктажів з питань охорони праці. Перевірка знань з питань охорони праці.

Тема 12. Пропаганда питань охорони праці.

Значення особистого прикладу. Мета виховання і пропаганди. Методи пропаганди. Інтерес до підвищення безпеки усіх керівних ланок підприємства.

Тема 13. Мотивація та обов'язки з охорони праці.

Види мотивації. Мета мотивації. Забезпечення небезпечних і нешкідливих умов праці. Обов'язки з охорони праці керівників і робітників підприємства чи організації. Відповідальність за невиконання обов'язків.

Тема 14. Управління документацією. Нормативно-правове забезпечення.

Вимоги і рекомендації міжнародних стандартів ISO серій 9000, 14000, OHSAS 18000 щодо управління документацією. Структура і ієрархія внутрішньої документації. Основний принцип управління документами і записами.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1.</i>				
<i>Системний менеджмент охорони праці</i>				
Лекція 1	Моделі управління охороною праці	2	1	тиждень 1
Лекція 2	Принципи управління охороною праці на підприємстві	2	1	тиждень 1
Лекція 3	Системний менеджмент охорони праці.	2	2	тиждень 2
Практичне заняття 1	Розрахунок показників соціальної ефективності заходів з охорони праці	2	2	тиждень 2
Лекція 4	Якість-Надійність-Безпека-складові системного менеджменту.	2	—	тиждень 3
Лекція 5	Аналіз і оцінка ризиків. Управління ризиками.	2	—	тиждень 4
Самостійна робота	Теми 1-5: Моделі і принципи управління охороною праці. Складові системного менеджменту. Виконання, оформлення та здача на перевірку контрольної роботи 1 (КР 1.1-1.3)	24	30	протягом 1-4 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 2.</i>				
<i>Аналіз функціонування Системи управління охороною праці</i>				
Лекція 6	Організація функціонування та завдання управління охороною праці.	2	—	тиждень 5
Практичне заняття 2	Розрахунок економічної ефективності заходів для запобігання нещасних випадків на виробництві	2	2	тиждень 5
Практичне заняття 3	Розрахунок економічної ефективності заходів для запобігання нещасних випадків на виробництві	2		тиждень 5
Лекція 7	Планування та фінансування робіт з охорони праці.	2	-	тиждень 6

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 9 «АУДИТ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ»



1	2	3	4	5
Практичне заняття 4	Розрахунок соціально-економічної ефективності проведення комплексу заходів щодо поліпшення умов праці	2	2	тиждень 7
Лекція 8	Оперативне керівництво та координація робіт	2	–	тиждень 7
Практичне заняття 5	Оцінка категорії важкості праці	2	2	тиждень 9
Лекція 9	Оперативне керівництво та координація робіт	2	–	тиждень 8
Практичне заняття 6	Визначення розміру матеріального забезпечення за страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності, розмірів соціальних виплат від нещасних випадків та професійних захворювань	2		тиждень 11
Лекція 10	Система контролю за станом охорони праці та функціонуванням охорони праці на підприємстві. Внутрішні аудити.	2	2	тиждень 9
Самостійна робота	Теми 6-9: Організаційно-методична робота з управління охороною праці; Планування профілактичної роботи з охорони праці; Проведення внутрішніх аудитів. Особистий контроль. Оперативний контроль. Комплексний аудит Виконання, оформлення та здача на перевірку контрольної роботи 2 (КР 2.1-2.3)	34	40	протягом 5-12 навчальних тижнів

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 9 «АУДИТ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ»



1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 3.</i>				
<i>Критерії оцінки функціонування Системи управління охороною праці.</i>				
Лекція 11	Професійна підготовка. Навчання персоналу у сфері охорони праці	2	-	тиждень 10
Практичне заняття 7	Визначення та оцінка стресового навантаження	2		тиждень 13
Лекція 12	Пропаганда питань охорони праці	2	–	тиждень 11
Лекція 13	Мотивація та обов'язки з охорони праці	2		тиждень 12
Лекція 14	Управління документацією. Нормативно-правове забезпечення	2		тиждень 14
Самостійна робота	Теми 10-14: Положення про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці. Значення особистого приклада. Мета виховання і пропаганди. Методи пропаганди. Виконання, оформлення та здача на перевірку контрольної роботи 3 (КР 3.1-3.3)	20	30	протягом 10-14 навчальних тижнів
Іспит	Підсумковий контроль за темами 1-14	30	30	за розкладом сесії
Разом		120	120	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль (очна форма навчання)				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 9 «АУДИТ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ»



1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Практичне заняття 1	Контрольна робота 1 (КР 1), завдання 1 (КР 1.1;1.2; 1.3)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-5. Повністю виконана КР 1 передбачає у комплексі здійснення розрахунку показників соціальної ефективності заходів з охорони праці. А також виконання розрахунку орієнтовного складу служби охорони праці. <i>Методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Кожне із завдань КР 1.1-1.3 оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	15
Лекція 6	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-5. Питання для підготовки: які існують моделі і принципи управління охороною праці, складові системного менеджменту, управління ризиками. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Практичне заняття 2	Контрольна робота 2 (КР 2), завдання 1 (КР 2.1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 6-9. Повністю виконана КР 2 передбачає розрахунок економічної ефективності заходів для запобігання нещасних випадків на виробництві, оцінка категорії важкості праці, визначення розміру матеріального забезпечення за страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності, розмірів соціальних виплат від нещасних випадків та професійних захворювань	Кожне із завдань КР 2.1-2.3 оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>).	15
Практичне заняття 4	Контрольна робота 2 (КР 2), завдання 2 (КР 2.2)	<i>Методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 2 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	
Практичне заняття 6	Контрольна робота 2 (КР 2), завдання 3 (КР 2.3)			

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 9 «АУДИТ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ»



1	2	3	4	5
Лекція 11	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 6-9. Питання для підготовки: організація функціонування та завдання управління охороною праці; планування та фінансування робіт з охорони праці; система контролю за станом охорони праці. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
Змістовий модуль 3				
Практичне заняття 7	Контрольна робота 3 (КР 3), завдання 1 (КР 3.1;3.2; 3.3)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3 за матеріалом тем 10-14.</u> Повністю виконана КР 3 передбачає у комплексі здійснення математичного визначення та оцінка стресового навантаження. <u>Методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 2 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</u>	Кожне із завдань КР 2.1-2.3 оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	15
Лекція 14	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 10-14. Питання для підготовки: професійна підготовка. Навчання персоналу у сфері охорони праці; Мотивація та обов'язки з охорони праці; Управління документацією. Нормативно-правове забезпечення. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
Усього за ПТК	12			60

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 9 «АУДИТ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ»



1	2	3	4	5
Семестровий (підсумковий) контроль (очна та заочна форми навчання)				
Екзамен	Теоретичне завдання: Тестування (ЕТ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання РН 01, РН 05, РН 06 РН 13, РН 14</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розд. 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано): 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	10
	Практичне завдання: Розв'язання практичних задач (ЕЗ 1, ЕЗ 2)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 02, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14</u> здійснюється комплексно та передбачає розв'язування двох задач, одна з яких відповідає темам практичних занять змістових модулів 1,3, а друга - змістового модуля 2: У разі дистанційного навчання, іспит проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.	Кожна з двох задач оцінюється максимально у 15 балів (разом – до 30 балів) з урахуванням правильності отриманого розв'язку, повноти відповідей на запитання щодо змісту обчислюваних показників, правил і формул їх розрахунків, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 5-8 балів (зараховано умовно); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (зараховано).	30
Усього за ПК - 2				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-3) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 40 хвилин під час екзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань контрольних робіт КР 1.1-1.3, КР 2.1-2.3, КР 3.1-3.3.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами трьох індивідуальних завдань кожної з двох контрольних робіт (КР 1; КР 2; КР 3) під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання КР 1.1-1.3; КР 2.1-2.3 та КР 3.1-3.3 виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word із додатком в MS Excel (розрахунки), здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист КР 1; КР 2 та КР 3 відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань контрольних робіт КР 1.1-1.3, КР 2.1-2.3; КР 3.1-3.3:

5 балів – розрахунки виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціонального методу розв'язування; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками;

3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі арифметичні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений копійливий характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, відсутній додаток з розрахунками в таблицях MS Excel; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролю, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Організація оцінювання результатів навчання для здобувачів заочної форми навчання

Освітній процес за заочною формою здобуття освіти в ЗНУ здійснюється поетапно протягом поточного навчального семестру та передбачає поєднання аудиторної роботи (під час настановної сесії) з елементами технологій дистанційного навчання (під час самонавчання - самостійної роботи із систематичного опрацювання теоретичних питань та виконання завдань з практичної підготовки з використанням навчально-методичного контенту, розміщеного на інформаційній платформі Moodle в СЕЗН ЗНУ), базується на нових дидактичних можливостях інформаційних технологій і

сучасних навчальних засобів (засоби Zoom-конференцій тощо).

На першому етапі під час аудиторних занять відбувається отримання студентом бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (настановна сесія згідно з графіком освітнього процесу ЗНУ на поточний навчальний рік).

На другому етапі студент самостійно засвоює навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, користується консультаційною підтримкою з боку викладача навчальної дисципліни, зокрема з використанням визначених способів зв'язку, періодично звітує про їх виконання у форматі встановлених *поточних контролів* через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищає у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання.

Поточний контроль:

– рівень теоретичної складової сформованих у здобувача результатів навчання перевіряється з використанням технологій дистанційного навчання у форматі *тестування* через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та передбачає проходження здобувачем в *асинхронному режимі* тестів Т 1, Т 2, Т 3, кожен з яких оцінюється в діапазоні 0-5 балів за описаною вище в таблиці шкалою; разом зараховується здобувачеві від 9 до 15 балів з урахуванням його результату тестування;

– рівень теоретико-практичної складової сформованих у здобувача результатів навчання перевіряється у форматі захисту *домашньої контрольної роботи*, що містить виконані практичні завдання КР 1.1, КР 1.2, КР 1.3, КР 2.1, КР 2.2, КР 2.3, КР 3.1, КР 3.2, КР 3.3, кожен з яких оцінюється в діапазоні 0-5 балів за описаною вище в таблиці шкалою; разом за домашню контрольну роботу зараховується здобувачеві від 27 до 45 балів з урахуванням описаних вище критеріїв оцінювання. Домашня контрольна робота вважається зарахованою здобувачеві, якщо йому зараховано не менше шести із дев'яти *практичних завдань*, бали за які підсумовуються і він отримує за них не менше 27 балів, інакше – робота не зараховується та з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання, а її бальна оцінка дорівнює 0 (нуль) балів.

На третьому етапі здійснюється *підсумковий семестровий контроль* у формі *екзамену*. Вимоги до проведення екзамену та критерії оцінювання екзаменаційних завдань для здобувачів денної та заочної форм навчання аналогічні.

Підсумковий контроль (для здобувачів очної та заочної форм навчання).

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі *екзамену*: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує дві задачі, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

За результатами тестування та відповідей екзаменатором нараховуються бали. Тест вважається пройденим, якщо здобувач правильно відповів мінімум на 5 із 20 питань, за що здобувачеві нараховується від 6 до 10 балів.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку кожної із двох задач враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» - 5-8 балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 9 балів (зараховано);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 10 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» - 11 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 12-13 балів (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 14 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 15 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

- 1) при відповіді на завдання кожної із двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», бальна оцінка підсумовується;
- 2) при відповіді на завдання однієї з двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», а для другої задачі – на рівні «РР 1+», та разом за дві задачі бальна оцінка не менша 18 балів.

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне (розв'язування задач) завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, *інакше* бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а *підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною*.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролі з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу** та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Управління охороною праці : навчальний посібник для студентів спеціальності – «Цивільна безпека», освітньої програми «Охорона праці» / В.В. Березуцький. Харків: ФОП Панов А.М., 2021. 412 с.

2. Березуцький В.В. Ризик менеджмент використання обладнання та технологій: навчальний посібник для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека, освітня програма – Охорона праці / В. В. Березуцький. Харків : НТУ «ХПІ», ФОП Панов А.М., 2020. 424 с.

3. Управління ризиками: навчальний наочний посібник [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / М.О. Кравченко, К.О. Бояринова, К.О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 18 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, 432с.

4. Манідіна Є. А., Рижков В. Г., Белоконь К. В., Воденнікова О. С., Цимбал В. А. Вплив економічних й організаційних заходів з охорони праці та ергономічних показників на рівень травматизму на металургійних підприємствах. Металургія. 2021. № 2. С. 138-144.

5. Голінько В. І., Грідяєв В. В. Прогнозування ризику виникнення професійних захворювань пилової етіології. ВІСТІ Донецького гірничого інституту. 2022. № 2(51). С. 25-34. URL: <https://doi.org/10.31474/1999-981X-2022-2-25-34>.

6. Манідіна Є. А., Грідяєв В. В., Белоконь К. В., Голубєв Б. С. Оцінка професійних ризиків при проектуванні заходів з електробезпеки на виробництві. Металургія. 2024. № Вип.1-2. С. 46-53. <https://doi.org/10.26661/2071-3789-2024-1-2-06>.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/>
2. Міжнародна організація праці. URL: <https://www.ilo.org/>
3. Кодекс законів України про працю. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.
4. Методологія «Поведінкового аудиту», журналі «Довідник спеціаліста з охорони праці» № 11: URL: <https://ohoronapraci.kiev.ua>.

5. ДСТУ ISO 45001:2019 Системи управління охороною здоров'я та безпекою праці. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 45001). URL: <https://surl.li/hyiaug>

6. Управління ризиками відповідно до стандарту ISO 31000:2018
URL: <https://qualityexpert.com.ua/articles/657421-upravlinnya-ryzykamy-vidpovidno-do-standartu-iso-310002018>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу vladimir493@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змстовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://surl.li/avapqb>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](https://lnk.ua/9MVwgEpVz): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 9 «АУДИТ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ»



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.