

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



в.о декана факультету іноземної
філології

К.М. Василина
(ініціали та прізвище)

28 серпня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Французька мова професійно-комунікативного спрямування
підготовки бакалавра
циклу вільного вибору бакалаврів у межах університету

освітньо-професійна програма : Психологія
спеціальності : 053 Психологія

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань : 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Ярцева Лідія Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов професійного
спрямування

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

С. В. Іваненко

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Н. О. Губа

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



в.о декана факультету іноземної
філології

К.М. Василина
(ініціали та прізвище)

серпень 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Французька мова професійно-комунікативного спрямування
підготовки бакалавра
циклу вільного вибору бакалаврів у межах університету

освітньо-професійна програма : Психологія
спеціальності : 053 Психологія
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань : 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Ярцева Лідія Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов професійного
спрямування

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

С. В. Іваненко

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Н. О. Губа

(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем: : yartsevalydia@gmail.com

E-mail: yartsevalydia@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10447>

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра), моб.т: **050-456-69-51**

Інші засоби зв'язку: Viber, Zoom, Скайп (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Французька мова професійно-комунікативної спрямованості» є підготовка студентів до ефективної міжкультурної комунікації, що передбачає формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності (мовленнєвої, лінгвістичної, соціокультурної та навчально-стратегічної) для адекватної поведінки в реальних ситуаціях академічного та професійного життя. Дисципліна є професійно зорієнтованою, її зміст організовано відповідно до професійних умінь загального характеру, необхідних у різноманітних професійних сферах і ситуаціях. Ці вміння проявляються в різних типах мовленнєвої поведінки.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (французька) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні B2, згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	-
Кількість кредитів ECTS	Загальна кількість кредитів – 6 Кількість кредитів на 3-й семестр – 3	
Кількість годин	Кількість годин на 3-й семестр – 90	
Лекційні заняття	0 год.	
Практичні /заняття	20 год.	
Самостійна робота	70 год.	
Консультації	особисті – середа з 11:00 до 13:00, ІІ корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10447
---	---

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний. Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.

СК12. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію під час здійснення професійної діяльності. Програмні результати навчання: ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань . ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Роль і місце науки у суспільстві.

I. Роль і місце науки у суспільстві. Говоріння: Що означає термін наука? Визначення науки та критерії науковості. Роль і місце психології у повсякденному житті. Зв'язок психології з іншими науками. Міждисциплінарні зв'язки. Граматика: Узгодження часів дійсного способу. Умовний спосіб. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо.	Le rôle et la place de la science dans la vie quotidienne. Communication: Qu'est-ce que la science ? Définition(s) de la science et critères de scientificité. Le rôle de la psychologie dans la vie quotidienne. Relations de la psychologie avec les autres sciences. Liens interdisciplinaires. Grammaire: Concordance des temps de l'indicatif. Mode conditionnel. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.
--	--

Змістовий модуль II. Сучасні тенденції в галузі психології.

Сучасні тенденції в галузі психології. Говоріння: Інновації у зарубіжній психології. Відкриття. Технології. Техніки. Презентації. Інновації у вітчизняній психології. Граматика: Суб'єктивний спосіб. Вживання subjonctif у підрядних додаткових реченнях. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо.	Tendances actuelles en psychologie. Communication: Innovations en psychologie étrangère. Découvertes. Technologies. Techniques. Présentations. Innovations en psychologie ukrainienne. Grammaire: Mode subjonctif. Emploi du subjonctif dans les subordonnées substantives. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.
---	---

Змістовий модуль III. Академічна французька мова для професійних цілей.

Академічна французька мова для професійних цілей. Говоріння: Французька як засіб спілкування. Періодичні франкомовні наукові видання. Журнали. Газети. Інтернет ресурси. Особливості реферативного перекладу з французької мови на українську. Граматика: Умовний спосіб. Читання. Читання, переклад та реферування статей. Вчитися складати резюме прочитаного тексту. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Обмін думками щодо запропонованої теми. Аудіювання. Письмо.	Le Français académique à des fins professionnelles. Communication: Le français comme moyen de communication. Publications scientifiques périodiques en français. Revues. Journaux. Ressources Internet. Particularités de la traduction de résumés du français en ukrainien. Grammaire: Mode conditionnel. Lecture. Apprendre à rédiger un résumé du texte lu. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Echange de points de vue sur le thème proposé. Audition. Ecriture.
--	---

Змістовий модуль IV. Наукові дослідження та спеціальність майбутнього психолога.

Наукові дослідження та спеціальність майбутнього психолога. Говоріння: Коло наукових інтересів майбутнього психолога. Спеціалізація. Проекти. Конференції. Круглі столи. Семінари. Тренінги. Граматика: Абсолютний дієприкметниковий зворот. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Обмін думками щодо запропонованої теми. Аудіювання. Письмо.	La recherche scientifique et la spécialité d'un futur psychologue. Communication: Intérêts scientifiques du futur psychologue. Spécialisations. Projets. Conférences. Tables rondes. Séminaires. Formations. Grammaire: Proposition participe absolue. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Echange de points de vue sur le thème proposé. Audition. Ecriture.
---	---

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Тема 1. Наука та її роль у сучасному суспільстві. La science et son rôle dans la société moderne.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	Тема 2. Relations de la psychologie avec les autres sciences. Liens interdisciplinaires.	2		1 раз на тиждень

	Vocabulaire: «Psychologie». Grammaire: Concordance des temps de l'indicatif.			
Практичне заняття 3	Тема 3. Les liens entre la psychologie et les autres sciences. Читання. Lecture. Читання текстів зі сфери психології, переклад та реферування статей. Systématisation orale: Echange de points de vue sur le thème proposé.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Тема 4. Читання. Lecture. Читання текстів зі сфери психології, переклад та реферування статей. Ecriture. Написання резюме до статей. Grammaire: Mode conditionnel.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 5	Тема 5. Tendances actuelles en psychologie. Vocabulaire: «La psychologie dans la vie quotidienne». Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio: «La psychologie du bonheur.».	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	Тема 6. Lecture. Читання, переклад та реферування статей. Grammaire: Mode subjonctif. Вживання subjonctif у підрядних додаткових реченнях. Emploi du subjonctif dans les subordonnées substantives	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Тема 7. Le français comme moyen de communication. Publications scientifiques périodiques en français. Revues. Journaux. Ressources Internet. Усне мовлення. Systématisation orale. Echange de points de vue sur le thème proposé. Lecture. Читання, переклад та реферування статей.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 8	Тема 8. Publications scientifiques nationales périodiques. Revues. Journaux. Ressources Internet. Systématisation orale. Вироблення вмінь висловлювати свою думку про проблеми. Grammaire: Дієприкметник теперішнього часу. Participe présent. .	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 9	Тема 9. Intérêts scientifiques du futur psychologue. Spécialisations. Projets. Conférences. Tables rondes. Séminaires. Formations. Граматика. Grammaire. Абсолютний дієприкметниковий зворот. Proposition participle absolue. Ecriture. Удосконалення навичок написання анотацій та резюме до статей. Аудіювання. Audition.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 10	Написання есе за темою заняття «Le rôle et la place de la psychologie dans la vie quotidienne».	2		1 раз на тиждень

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання**	Усього Балів
1	2	3	4	
Практичне заняття 1	Читання, переказ тексту	Переказ тексту «Qu'est-ce que la science? », у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал)	4
Практичне	усне	Усне опитування за	Усне опитування за темою заняття.	2

заняття 2	опитування	темою «Qu'est-ce que la psychologie ?»	Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою «La science et son rôle dans la société moderne»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 3	переказ тексту	Переказ тексту «Les liens entre la psychologie et les autres sciences.» , у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал)	4
	граматичний тест	Тест за темою «Concordance des temps de l'indicatif.»	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 4	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за темою «Innovations en psychologie étrangère.»	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 5	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою :« La psychologie dans la vie quotidienne. »	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio: «La psychologie du bonheur.»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 6	Переказ тексту	Переказ тексту: «La Psychologie humaniste » , у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал).	4
	граматичний тест	Тест за темою «Mode conditionnel.»	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 7	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою : «Publications scientifiques périodiques en français. Revues. Journaux .»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	переказ тексту	Переказ тексту : «Les emplois après un baccalauréat en	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал);	4

		psychologie.»	2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал).	
Практичне заняття 8	аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio: «L'IA Détruit Notre Cerveau ? - Albert Moukheiber.»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
	переказ тексту	Переказ тексту: «La psychologie sociale »	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал).	2
Практичне заняття 9	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою :« La recherche scientifique et la spécialité d'un futur psychologue. »	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	підсумковий тест	Тест за вивченим граматичним матеріалом та лексикою занять.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	5
Практичне заняття 10	підсумковий міні-твір	Написання есе за темою заняття «Le rôle et la place de la psychologie dans la vie quotidienne».	Міні-твір оцінюється за наступними критеріями: 1) використання професійної лексики (5 балів); 2) обсяг твору(5 балів); 3) вміння висловити та довести власну думку (5 балів)	15
Усього за поточний контроль	17			60

Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	10
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom з аудіо- та відео- фіксацією відповідей.	10
Індивідуально-дослідницьке завдання	Практичне завдання	Презентація на одну з запропонованих тем з	Протягом семестру студенти обирають тему презентації (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle в секції «Індивідуальне дослідницьке завдання»). Виконану презентацію з розширеною розповіддю студенти представляють на передостанньому занятті в семестрі. Також з презентації студенти виокремлюють 5 ключових слів	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Гладка В.А. Cours pratique de français. Чернівці: Видавничий Дім «Родовид», 2016. 196 с.
2. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П. та ін. Прискорений курс французької мови. Київ: Вдавництво А.С.К., 2003. 384с.
3. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Київ: Ліра. 2018. 552 с.
4. Le DELF 100% réussite B1. Didier. 2021. 185 p.
5. Le DELF 100% réussite B2. Didier. 2022. 208 p.

Додаткова:

1. Бабкіна М.І. Збірник граматичних завдань з французької мови: Навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів / М.І.Бабкіна.. Львів: ЗУКЦ, 2015. 260 с.
2. Григоренко В.О. Французька граматики в таблицях і схемах. Харків: ТОРСІНГ РЛЮС, 2016.112 с.
3. Григоренко В. Французько-український, українсько-французький словник / В. Григоренко. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007. 576 с.
4. Камінська І. Французька мова 20 хвилин щодня. Київ: Методика, 2023, 224 с.
5. Коломнікова Н.С. Французька мова : Стислий курс граматики. Х.: Ранок. 2018, 168 с.
6. Мусійчук С.М. Електронні тести для аудиторної роботи студентів з французької мови. Київ

: НУБІП, 2010. 58 с.

7. П'янова І. Ю., Янко І. Б. Навчальний посібник з французької мови для студентів спеціальності "Туризм". Одеса, 2020. 156 с.
8. Французька мова. Збірник текстів для читання й розвитку навичок усного мовлення (для студентів I-II курсів немовних факультетів денної та заочної форм навчання) / укладачі: О.О. Павлюк, Є.А. Москаленко, В.Д. Сорокіна. Запоріжжя: ЗНУ, 2008. 84 с.
9. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre: cours de français professionnel de niveau intermédiaire. HachetteLivre. Paris, 2009. 192 p.
10. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre. Cours de français professionnel de niveau intermédiaire: cahier d'exercices. Hachette Livre, Paris, 2009. 178p.
11. Le Français. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю.Литвиненко. Умань: «ОМІДА», 2017. 161 с.
12. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Paris: Clé International, 2012. 270 p.
13. Miquel C. Communication progressive du français. Paris: Clé International, 2018. 208p.
14. Taranov A. Guide de conversation Français-Ukrainien et vocabulaire thématique de 3000 mots. T&P Book, 2016, 208 p.
15. Thiévenaz O. Grammaire progressive du français .Niveau intermédiaire. 2017. 80 p.

Інформаційні ресурси:

1. Усе необхідне, щоб самостійно вивчити французьку. URL : <https://studway.com.ua/study-french/>
2. Бібліотека для тих, хто вивчає французьку мову. URL : <https://institutfrancais-ukraine.com/mediatheque/bibliotheque-de-lapprenant>.
3. Grammaire française: orthographe, syntaxe, participe passé, accord du verbe, ponctuation, conjugaison. URL : <http://grammaire.reverso.net>.
4. Уроки французького мови онлайн. URL: <http://francaisonline.com/>
5. Le figaro. Conjugaison. URL : <http://leconjugueur.lefigaro.fr>.
6. Le Point du FLE Apprendre et enseigner le français – FLE. URL: <https://www.lepointdufle.net/>
7. France culture. URL : <https://www.franceculture.fr>.
8. Les liens entre la psychologie et les autres sciences. URL : <https://mapspsychologie.net/les-liens-entre-la-psychologie-et-les-autres-sciences/>
9. La psychologie sociale. URL : https://www.youtube.com/watch?v=Qjt9q61NurM&ab_channel=Coursitout
10. TV5monde. URL: <https://langue-francaise.tv5monde.com/>
11. Quelles sont les tendances actuelles en psychologie? URL : <https://www.sciencedesoi.com/tendances-psychologie/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу : elenapost@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відряхування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відряхування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО