

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. декана факультету іноземної  
філології  
  
(підпис) К.М. Василина  
(ініціали та прізвище) \_\_\_\_\_ 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**Французька мова професійно-комунікативного спрямування**  
підготовки бакалавра  
циклу вільного вибору бакалаврів у межах університету

освітньо-професійна програма : Журналістика

спеціальності : 061 Журналістика  
(шифр, назва спеціальності)  
галузі знань : 06 Журналістика

ВИКЛАДАЧ: Ярцева Лідія Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов професійного  
спрямування

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис) С. В. Іваненко  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) Ю. В. Любченко  
(ініціали, прізвище)

2025 рік

**Зв'язок з викладачем:** : [yartsevalydia@gmail.com](mailto:yartsevalydia@gmail.com)

**E-mail:** [yartsevalydia@gmail.com](mailto:yartsevalydia@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5424>

**Телефон:** (061) 289-12-69 (кафедра), моб.т: **050-456-69-51**

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Zoom, Скайп (у спеціально створених на першому занятті групах).

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус, ауд. 101

### **1. Опис навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька) професійно-комунікативної спрямованості» – є надання студентам теоретичних знань з фахової іншомовної компетентності та формування навичок ефективної комунікації іноземною мовою у академічному, науковому, професійному оточенні. Мета досягається шляхом комплексного, всебічного залучення студентів під час вивчення дисципліни до всіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма.

Під час курсу студенти мають можливість ознайомитися з особливостями іноземної лексики, граматичними та стилістичними структурами французької мови, правилами складання ділової кореспонденції (листи, повідомлення, резюме тощо).

Комунікативна іншомовна компетентність, як частина професійної компетентності фахівця, дозволить слухачам курсу впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі та професійно-орієнтованому середовищі.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, дискусій, висловлювання власної точки зору орієнтований на розвиток навичок ефективної усної й письмової комунікації у майбутній професійній діяльності.

Ділові ігри-симуляції, кейс-методи сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів.

Робота в групах, парах та виконання підсумкових індивідуальних (групових) творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних, лідерських якостей, критичного мислення.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

### **Паспорт навчальної дисципліни**

| Нормативні показники                                              | денна форма здобуття освіти                                                                                            | заочна форма здобуття освіти |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                      | 3                            |
| Статус дисципліни                                                 | <b>ВИБІРКОВА</b>                                                                                                       |                              |
| Семестр                                                           | 5-й                                                                                                                    |                              |
| Кількість кредитів ECTS                                           | Загальна кількість кредитів – 6<br>Кількість кредитів на 5-й семестр – 3                                               |                              |
| Кількість годин                                                   | Кількість годин на 5-й семестр – 90                                                                                    |                              |
| Лекційні заняття                                                  | -                                                                                                                      | -                            |
| Семінарські / Практичні /<br>Лабораторні заняття                  | 20 год.                                                                                                                |                              |
| Самостійна робота                                                 | 70 год.                                                                                                                |                              |
| Вид підсумкового<br>семестрового контролю:                        | <b>залік</b>                                                                                                           |                              |
| Посилання на електронний<br>курс у СЕЗН ЗНУ<br>(платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5424">https://moodle.znu.edu.ua/course/<br/>view.php?id=5424</a> |                              |

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/<br>результати навчання                                                                                                                                                                                                                                | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форми і методи оцінювання                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>СК02. Здатність формувати інформаційний контент.<br><br><i>Програмні результати навчання</i><br>ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. | Наочні методи (схеми, моделі).<br>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).<br>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).<br>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).<br>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).<br>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). | Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний.<br>Контрольні заходи:<br>– теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;<br>– захист розмовних проєктів;<br>– індивідуальне завдання (ІЗ);<br>– залік |

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### Змістовий модуль I. Роль і місце науки у суспільстві.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Роль і місце науки у суспільстві.</b><br><br><b>Говоріння:</b> Що означає термін наука? Визначення науки та критерії науковості. Роль і місце журналістики у повсякденному житті. Співпраця між науковцями та журналістами. Міждисциплінарні зв'язки.<br><b>Граматика:</b> Узгодження часів дійсного способу. Умовний спосіб.<br><b>Усне мовлення:</b> Діалогічне й монологічне висловлення за темами.<br><b>Аудіювання.</b><br><b>Письмо.</b> | <b>Le rôle et la place de la science dans la vie quotidienne.</b><br><b>Communication:</b> Qu'est-ce que la science ? Définition(s) de la science et critères de scientificité. Le rôle du journalisme dans la vie quotidienne. Collaboration entre scientifiques et journalistes. Liens interdisciplinaires.<br><b>Grammaire:</b> Concordance des temps de l'indicatif. Mode conditionnel.<br><b>Systématisation orale :</b> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation.<br><b>Audition.</b><br><b>Ecriture.</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Змістовий модуль II. Сучасні тенденції в галузі журналістики.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сучасні тенденції в галузі журналістики.</b><br><b>Говоріння:</b> Інновації у зарубіжній журналістиці. Відкриття. Технології. Техніки. Презентації. Інновації у вітчизняній журналістиці.<br><b>Граматика:</b> Суб'єктивний спосіб. Вживання subjunctif у підрядних додаткових реченнях. | <b>Tendances actuelles en journalisme</b><br><b>Communication:</b> Innovations en journalisme étranger. Découvertes. Technologies. Techniques. Présentations. Innovations en journalisme ukrainien.<br><b>Grammaire:</b> Mode subjunctif. Emploi du subjunctif |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Усне мовлення:</b> Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><b>Аудіювання.</b></p> <p><b>Письмо.</b></p> | <p>dans les subordonnées substantives.</p> <p><b>Systematisation orale :</b> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation.</p> <p><b>Audition.</b></p> <p><b>Ecriture.</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Змістовий модуль III . Академічна французька мова для професійних цілей.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Академічна французька мова для професійних цілей.</b></p> <p><b>Говоріння:</b> Французька як засіб спілкування. Періодичні франкомовні наукові видання. Журнали. Газети. Інтернет ресурси. Особливості реферативного перекладу з французької мови на українську.</p> <p><b>Граматика:</b> Умовний спосіб.</p> <p><b>Читання.</b> Читання, переклад та реферування статей. Вчітися скласти резюме прочитаного тексту.</p> <p><b>Усне мовлення:</b> Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Обмін думками щодо запропонованої теми.</p> <p><b>Аудіювання.</b></p> <p><b>Письмо.</b></p> | <p><b>Le Français académique à des fins professionnelles.</b></p> <p><b>Communication:</b> Le français comme moyen de communication. Publications scientifiques périodiques en français. Revues. Journaux. Ressources Internet. Particularités de la traduction de résumés du français en ukrainien.</p> <p><b>Grammaire:</b> Mode conditionnel.</p> <p><b>Lecture.</b> Apprendre à rédiger un résumé du texte lu.</p> <p><b>Systematisation orale :</b> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Echange de points de vue sur le thème proposé.</p> <p><b>Audition.</b></p> <p><b>Ecriture.</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Змістовий модуль IV. Наукові дослідження та спеціальність майбутнього журналіста.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Наукові дослідження та спеціальність майбутнього журналіста.</b></p> <p><b>Говоріння:</b> Коло наукових інтересів майбутнього журналіста. Спеціалізація. Проекти. Конференції. Круглі столи. Семінари. Тренінги.</p> <p><b>Граматика:</b> Абсолютний дієприкметниковий зворот.</p> <p><b>Усне мовлення:</b> Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Обмін думками щодо запропонованої теми.</p> <p><b>Аудіювання.</b></p> <p><b>Письмо.</b></p> | <p><b>La recherche scientifique et la spécialité d'un future journaliste.</b></p> <p><b>Communication:</b> Intérêts scientifiques du future journaliste. Spécialisations. Projets. Conférences. Tables rondes. Séminaires. Formations.</p> <p><b>Grammaire:</b> Proposition participe absolue.</p> <p><b>Systematisation orale :</b> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Echange de points de vue sur le thème proposé.</p> <p><b>Audition.</b></p> <p><b>Ecriture.</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми                                                                                                                               | Кількість годин |      | Згідно з розкладом |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------------|
|                     |                                                                                                                                          | о/д.ф.          | з.ф. |                    |
| 1                   | 2                                                                                                                                        | 3               | 4    | 5                  |
| Практичне заняття 1 | Тема 1. Наука та її роль у сучасному суспільстві.<br>La science et son rôle dans la société moderne.                                     | 2               |      | 1 раз на тиждень   |
| Практичне заняття 2 | Тема 2. Qu'est-ce que le journalisme?<br>Vocabulaire: «Journalisme ».<br>Grammaire: Passé composé. Concordance des temps de l'indicatif. | 2               |      | 1 раз на тиждень   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------|
| Практичне заняття 3  | Тема 3. Le rôle du journalisme dans la vie quotidienne. Collaboration entre scientifiques et journalistes. Systématisation orale: Echange de points de vue sur le thème proposé.                                                                                                                                            | 2 |  | 1 раз на тиждень |
| Практичне заняття 4  | Тема 4. Le journalisme en France en 2025. Читання. Lecture. Ecriture. Написання анотацій та резюме до статей. Grammaire: Mode conditionnel.                                                                                                                                                                                 | 2 |  | 1 раз на тиждень |
| Практичне заняття 5  | Тема 5. Vocabulaire: «Le rôle du journalisme dans la vie quotidienne». Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio: «Etre journaliste, ça veut dire quoi ?»                                                                                                                                                   | 2 |  | 1 раз на тиждень |
| Практичне заняття 6  | Тема 6. Lecture. Читання, переклад та реферування статей. Grammaire: Mode subjonctif. Вживання subjonctif у підрядних додаткових реченнях. Emploi du subjonctif dans les subordonnées substantives.                                                                                                                         | 2 |  | 1 раз на тиждень |
| Практичне заняття 7  | Тема 7. Le français comme moyen de communication. Publications scientifiques périodiques en français. Revues. Journaux. Ressources Internet. Усне мовлення. Systématisation orale. Echange de points de vue sur le thème proposé. Lecture. Читання, переклад та реферування статей.                                         | 2 |  | 1 раз на тиждень |
| Практичне заняття 8  | Тема 8, La recherche scientifique et la spécialité d'un futur journaliste. Systématisation orale. Вироблення вмінь висловлювати свою думку про проблеми.                                                                                                                                                                    | 2 |  | 1 раз на тиждень |
| Практичне заняття 9  | Тема 9. Intérêts scientifiques du futur journaliste. Spécialisations. Projets. Conférences. Tables rondes. Séminaires. Formations. Граматика. Grammaire. Абсолютний дієприкметниковий зворот. Proposition participle absolue. Ecriture. Удосконалення навичок написання анотацій та резюме до статей. Аудіювання. Audition. | 2 |  | 1 раз на тиждень |
| Практичне заняття 10 | Написання есе за темою заняття «Le rôle et la place du journalisme dans la vie quotidienne».                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  | 1 раз на тиждень |

### 5. Види і зміст поточних контрольних заходів

| Вид заняття/ роботи | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу*                                                         | Критерії оцінювання та термін виконання**                                                                                             | Усього Балів |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                   | 2                       | 3                                                                                  | 4                                                                                                                                     |              |
| Практичне заняття 1 | переказ тексту          | Переказ тексту «Qu'est-ce que la science? », у переказі необхідно висловити власну | Переказ тексту оцінюється за критеріями:<br>1) обсяг переказу (1 бал);<br>2) розкриття теми (1 бал);<br>3) граматична побудова речень | 4            |

|                     |                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                     |                           | думку.                                                                                                             | (1 бал);<br>4) висловлення власної думки (1 бал)                                                                                                                                                                     |   |
| Практичне заняття 2 | усне опитування           | Усне опитування за темою «Qu'est-ce que le journalisme?»                                                           | Усне опитування за темою заняття.<br>Оцінюється правильно/неправильно.<br>Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. | 2 |
|                     | словниковий диктант       | Словниковий диктант за темою «La science et son rôle dans la société moderne»                                      | Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.<br>Кількість питань – 10.<br>Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.                                                                                           | 2 |
| Практичне заняття 3 | переказ тексту            | Переказ тексту «Collaboration entre scientifiques et journalistes.» , у переказі необхідно висловити власну думку. | Переказ тексту оцінюється за критеріями:<br>1) обсяг переказу (1 бал);<br>2) розкриття теми (1 бал);<br>3) граматична побудова речень (1бал);<br>4) висловлення власної думки (1 бал)                                | 4 |
|                     | граматичний тест          | Тест за темою «Passé composé. Concordance des temps de l'indicatif.»                                               | Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно.<br>Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.                                                          | 2 |
| Практичне заняття 4 | монологічне висловлювання | Монологічне висловлювання за темою: « Le journalisme en France en 2025. »                                          | Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.                                                                          | 3 |
| Практичне заняття 5 | словниковий диктант       | Словниковий диктант за темою : «Le rôle du journalisme dans la vie quotidienne».                                   | Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.<br>Кількість питань – 10.<br>Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.                                                                                           | 2 |
|                     | Аудіювання.               | Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio: «Etre journaliste, ça veut dire quoi ?»                 | Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.<br>Кількість питань – 10.<br>Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.                                                                                           | 2 |

|                     |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |   |
|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Практичне заняття 6 | Переказ тексту      | Переказ тексту: «Quelle formation suivre pour travailler dans le journalisme?» , у переказі необхідно висловити власну думку. | Переказ тексту оцінюється за критеріями:<br>1) обсяг переказу (1 бал);<br>2) розкриття теми (1 бал);<br>3) граматична побудова речень (1бал);<br>4) висловлення власної думки (1 бал). | 4 |
|                     | граматичний тест    | Тест за темою «Mode conditionnel.»                                                                                            | Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.                               | 2 |
| Практичне заняття 7 | словниковий диктант | Словниковий диктант за темою : «Publications scientifiques périodiques en français. Revues. Journaux. »                       | Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.                                                                   | 2 |
|                     | переказ тексту      | Переказ тексту : «Les 20 meilleurs journalistes sur les réseaux sociaux en France en 2025.»                                   | Переказ тексту оцінюється за критеріями:<br>1) обсяг переказу (1 бал);<br>2) розкриття теми (1 бал);<br>3) граматична побудова речень (1бал);<br>4) висловлення власної думки (1 бал). | 4 |
| Практичне заняття 8 | аудіювання.         | Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio: «C'est quoi un journaliste?»                                       | Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.                                                                   | 3 |
|                     | переказ тексту      | Переказ тексту: «Usages informationnels des Français en 2025: 17 idées reçues contredites pqr les etudes. »                   | Переказ тексту оцінюється за критеріями:<br>1) обсяг переказу (1 бал);<br>2) розкриття теми (1 бал);<br>3) граматична побудова речень (1бал);<br>4) висловлення власної думки (1 бал). | 2 |
| Практичне заняття 9 | словниковий диктант | Словниковий диктант за темою: «Intérêts scientifiques du futur journaliste.»                                                  | Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.                                                                   | 2 |

|                                    |                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |           |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                    | підсумковий тест      | Тест за вивченим граматичним матеріалом : «Proposition participe absolue». та лексикою занять. | Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.                              | 5         |
| Практичне заняття 10               | підсумковий міні-твір | Написання есе за темою заняття «Le rôle et la place du journalisme dans la vie quotidienne».   | Міні-твір оцінюється за наступними критеріями:<br>1) використання професійної лексики (5 балів);<br>2) обсяг твору(5 балів);<br>3) вміння висловити та довести власну думку (5 балів) | 15        |
| <b>Усього за поточний контроль</b> | <b>17</b>             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | <b>60</b> |

| <b>Підсумковий контроль</b>                |                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Залік</b>                               | Теоретичне завдання | Підсумковий тест у Moodle                    | Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |
|                                            | Практичне завдання  | Усна відповідь на одну із запропонованих тем | Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom з аудіо- та відео- фіксацією відповідей.                                                                                                                                                | <b>10</b> |
| <b>Індивідуально-дослідницьке завдання</b> | Практичне завдання  | Презентація на одну з запропонованих тем з   | Протягом семестру студенти обирають тему презентації (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle в секції «Індивідуальне дослідницьке завдання»). Виконану презентацію з розширеною розповіддю студенти представляють на передостанньому занятті в семестрі. Також з презентації студенти виокремлюють 5 ключових слів | <b>20</b> |
| <b>Усього за підсумковий контроль</b>      |                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>40</b> |

#### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                |                                                            | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)                                        | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)                                            |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)                                        |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                        |               |



## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Гладка В.А. Cours pratique de français. Чернівці: Видавничий Дім «Родовид», 2016. 196 с.
2. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П. та ін. Прискорений курс французької мови. Київ: Вдавництво А.С.К., 2003. 384с.
3. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Київ: Ліра. 2018. 552 с.
4. Le DELF 100% réussite B1. Didier. 2021. 185 p.
5. Le DELF 100% réussite B2. Didier. 2022. 208 p.

#### Додаткова:

1. Бабкіна М.І. Збірник граматичних завдань з французької мови: Навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів / М.І.Бабкіна.. Львів: ЗУКЦ, 2015. 260 с.
2. Григоренко В.О. Французька граматики в таблицях і схемах. Харків: ТОРСІНГ РЛЮС, 2016.112 с.
3. Григоренко В. Французько-український, українсько-французький словник / В. Григоренко. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007. 576 с.
4. Камінська І. Французька мова 20 хвилин щодня. Київ: Методика, 2023, 224 с.
5. Коломнікова Н.С. Французька мова : Стислий курс граматики. Х.: Ранок. 2018, 168 с.
6. Мусійчук С.М. Електронні тести для аудиторної роботи студентів з французької мови. Київ : НУБІП, 2010. 58 с.
7. П'янова І. Ю., Янко І. Б. Навчальний посібник з французької мови для студентів спеціальності "Туризм". Одеса, 2020. 156 с.
8. Французька мова. Збірник текстів для читання й розвитку навичок усного мовлення (для студентів I-II курсів немовних факультетів денної та заочної форм навчання) / укладачі: О.О. Павлюк,Є.А. Москаленко, В.Д. Сорокіна. Запоріжжя: ЗНУ, 2008. 84 с.
9. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre: cours de français professionnel de niveau intermédiaire. HachetteLivre. Paris, 2009. 192 p.
10. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre. Cours de français professionnel de niveau intermédiaire: cahierd'exercices. Hachette Livre, Paris, 2009. 178p.
11. Le Français. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю.Литвиненко. Умань: «ОМІДА», 2017. 161 с.
12. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Paris: Clé International, 2012. 270 p.
13. Miquel C. Communication progressive du français. Paris: Clé International, 2018. 208p.
14. Taranov A. Guide de conversation Français-Ukrainien et vocabulaire thématique de 3000 mots. T&P Book, 2016, 208 p.
15. Thiévenaz O.Grammaire progressive du français .Niveau intermédiaire. 2017. 80 p.

#### Інформаційні ресурси:

1. Усе необхідне, щоб самостійно вивчити французьку. URL: <https://studway.com.ua/study-french/>
2. Бібліотека для тих, хто вивчає французьку мову. URL : <https://institutfrancais-ukraine.com/mediatheque/bibliotheque-de-lapprenant>.
3. Grammaire française: orthographe, syntaxe, participe passé, accord du verbe, ponctuation, conjugaison. URL : <http://grammaire.reverso.net>.
4. Уроки французского языка онлайн. URL: <http://francaisonline.com/>
5. Le figaro. Conjugaison. URL : <http://leconjugueur.lefigaro.fr>.
6. Le Point du FLE Apprendre et enseigner le français – FLE. URL: <https://www.lepointdufle.net/>
7. France culture. URL : <https://www.franceculture.fr>

8. Le journalisme en France en 2025. URL: <https://www.ipesup.fr/blog/2025/05/13/le-journalisme-en-france-en-2025/>
9. Les Journées Sciences & Médias. URL : <https://www.sfphysique.fr/evenement/journee-sciences-medias-2025-journalistes-scientifiques-qui-controle-qui/>
10. Les 20 meilleurs journalistes sur les réseaux sociaux en France en 2025. URL : <https://www.favikon.com/fr/blog/top-journalists-france>
11. Etre journaliste, ça veut dire quoi ? URL : <https://www.rts.ch/play/tv/rts-decouverte/video/etre-journaliste-ca-veut-dire-quoi?urn=urn:rts:video:12040801>

## **7. Регуляції і політики курсу**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу: [elenapost@ukr.net](mailto:elenapost@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9rkmmpr5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО