

ПИТАННЯ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ЗАЛІКУ

- 1.** Дидактичні засоби навчання фізики та астрономії. Їх види та місце в освітньому процесі з фізики та астрономії. Творчі продукти здобувачів як дидактичні засоби навчання.
- 2.** Методи пошуку творчих рішень під час створення дидактичних засобів навчання фізики та астрономії.
- 3.** Порядок та приклад оформлення заявки на видачу патенту на винахід (корисну модель). Авторські дидактичні засоби з фізики та астрономії як об'єкти інтелектуальної власності.
- 4.** Основні етапи створення дидактичних засобів навчання фізики та астрономії.
- 5.** Методи організації творчого пошуку під час створення засобів навчання фізики. Творчі завдання винахідницького та конструкторського змісту.
- 6.** Місце інформаційних технологій в інноваційній діяльності. Використання апаратно-програмного комплексу Arduino для створення дидактичних засобів навчання фізики та астрономії.
- 7.** Створення навчального середовища для організації інноваційної діяльності учнів зі створення засобів навчання фізики та астрономії.
- 8.** Розвиток особистісних якостей студентів (зокрема, ініціативності та підприємливості) під час розроблення дидактичних засобів навчання фізики та астрономії.
- 9.** Нові демонстраційні пристрої та особливості їх використання в освітньому процесі на ОП «Середня освіта (Фізика та астрономія)». Особливості впровадження авторських засобів навчання фізики та астрономії.