



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління підприємництвом в контексті сталого розвитку

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійних програм: «Державні та місцеві фінанси»

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

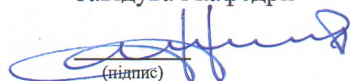
ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Сіліна І.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

Паршин Ю. І., доктор економічних наук, професор кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ІПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

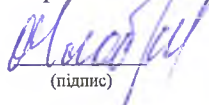
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від «26» 08 2025 р.
Завідувач кафедри


(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

Вікторія ОГЛОБЛІНА
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): к.е.н., доцент Сіліна Ірина Вадимівна
д.е.н., професор Паршин Юрій Іванович

E-mail: ivsilina@ukr.net

Телефон: +380975576573

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – +380975576573

Кафедра: Інформаційної економіки, підприємництва та фінансів; 10 корп., к. Л318

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління підприємництвом в контексті сталого розвитку» є надання студентам теоретичних знань про принципи, методи й інструменти управління сталим розвитком підприємства та формування умінь і навичок застосування набутих знань у своїй подальшій професійній діяльності.

У сучасних умовах бізнесу та економіки поняття сталого розвитку набуває все більшої ваги. Організації та підприємства усвідомлюють, що їхні дії повинні бути спрямовані не лише на короткостроковий успіх, але й на збереження ресурсів, екологічну відповідальність та соціальну справедливість. Тому управління сталим розвитком стає ключовим завданням для багатьох підприємств.

Цей курс допоможе студентам зрозуміти принципи сталого розвитку, вивчити інструменти та методи управління, а також розглянути практичні аспекти впровадження сталого підходу на підприємствах.

Курс «Управління підприємництвом в контексті сталого розвитку» викладається після дисциплін «Інноваційний розвиток підприємств», «Стратегічне управління», «Сучасні тенденції глобалізації» та передус «Кваліфікаційній роботі магістра».

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	10 год.	год.
Семінарські заняття	год.	год.
Практичні заняття	22 год.	год.



Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	58 год.	год.
Консультації	Середа з 15 до 17 (дистанційно) за розкладом ZOOM: Ідентифікатор – 5184460073, пароль – 123456 Додатково у будь-який час: <i>Viber, Telegram</i> – +380504800826	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=148	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку державних та місцевих фінансів, зокрема, фінансів промислового регіону у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	Словесні (лекції, обговорення) та наочні (презентації, демонстрації, відеоуроки) методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати). практичні вправи
ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері управління державними та місцевими фінансами, зокрема, фінансами промислового регіону.	Практичні та проблемно-пошукові методи (активна практика, виконання завдань, розв'язання задач) / тестовий контроль, письмові завдання
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері управління державними та місцевими фінансами, зокрема фінансами промислового регіону, та оцінювати ефективність їхнього формування, функціонування та сталого розвитку з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	Практичні та проблемно-пошукові методи (активна практика, виконання завдань, розв'язання задач) / тестовий контроль, письмові завдання
ПР15 Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Практичні методи (активна практика, виконання завдань, розв'язання задач) / тестовий контроль, письмові завдання
ПР17 Спроможність застосовувати сучасні підходи до планування регіонального розвитку та розробляти стратегію, програми та плани розвитку регіону.	Словесні (лекції, обговорення) та наочні (презентації, демонстрації, відеоуроки) методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати). практичні вправи
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Практичні методи (активна практика, виконання завдань, розв'язання задач) / тестовий контроль, письмові завдання



ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Проблемно-пошукові методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати). практичні вправи / тестовий контроль, письмові завдання
ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Індуктивні та дедуктивні (вивчення конкретних фактів та висновок загальних правил) методи / тестовий контроль, письмові завдання, опитування
СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері управління фінансами на макро-, мезо- та мікрорівнях.	Практичні та проблемно-пошукові методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати). практичні вправи
СК13. Здатність до пошуку шляхів вирішення складних практичних проблем у професійній сфері, які стосуються певних проблем регіональної політики.	Проблемно-пошукові та практичні методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати). практичні вправи

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління сталим розвитком підприємства

Поняття сталого розвитку. Сутність і становлення концепції сталого розвитку виробництва. Система управління сталим розвитком підприємства. Історія досліджень питань стійкого розвитку підприємств. Розвиток концепції сталого розвитку підприємств в Україні. Характеристика сталого розвитку українського підприємства: стійкість і розвиток збалансованості, рівноваги. Стійкість підприємства як забезпечення стабільності та підвищення рівня ефективності управління підприємством, основи процесу управління сталим підприємством. Система управління підприємством. Елементи стійкого розвитку підприємства: збалансовані кількісні та якісні структурні зміни; закріплення та зростання потенціалу підприємств; створення ефективної системи розвитком підприємства. Ознаки розвитку підприємства: тривала присутність та ринку, адаптація та протидія до зовнішнього середовища, постійне підвищення життєздатності, поліпшення виробничого стану, нарощування потенціалу, кількісні та якісні зміни сукупності процесів на підприємстві.

Змістовий модуль 2. Методологічні підходи до побудови і розробки управління сталим розвитком підприємства

Визначення індикаторів оцінювання діяльності підприємства. Виробничо-господарській напрям: визначення виробничих можливостей підприємства, визначення слабких складових виробничої діяльності. Ринковий напрям: визначення взаємовідносин між підприємством і ринком, місце підприємства на



ринку, з'ясування рівня ринкової активності, визначення ринкової інфраструктури. Інноваційно-інтелектуальний рівень: визначення можливостей підприємства для виробництва нових поліпшених видів продукції або послуг, інноваційних методів управління, знаходження шляхів створення нових механізмів просування продукції на ринку. Інвестиційний напрям: визначення інвестиційних можливостей підприємства, розробка інноваційних проектів, пошук та залучення інвесторів для їх реалізації. Моделювання взаємозв'язків між складовими потенціалу підприємства – фундаментальної основи для розвитку підприємства. Науково-методологічний підхід до прогнозування потенційного розвитку підприємства. Побудова моделі безперервного циклу управління сталим розвитком підприємства.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Сталий розвиток і теорія систем. Питання: 1. Поняття сталого розвитку. 2. Сутність і становлення концепції сталого розвитку виробництва. 3. Система управління сталим розвитком підприємства.			1 раз на 2 тижня
	Тема 2. Стійкість розвитку підприємства. Питання: 1. Характеристика сталого розвитку українського підприємства: стійкість і розвиток збалансованості, рівноваги. 2. Стійкість підприємства як забезпечення стабільності та підвищення рівня ефективності управління підприємством. 3. Основи процесу управління сталим підприємством.			1 раз на 2 тижня
	Тема 3. Система управління і механізм управління сталим розвитком підприємства. Питання: 1. Складові елементи системи управління розвитком підприємства. 2. Механізм управління сталим розвитком підприємства.			1 раз на 2 тижня



2	Тема 4. Аналіз господарської діяльності підприємства. Питання: - Визначення індикаторів оцінювання діяльності підприємства. - Визначення та оцінка потенціалу підприємства. - Моделювання взаємозв'язків між складовими потенціалу підприємства.			1 раз на 2 тижня
	Тема 5. Реалізація управлінських рішень і моніторинг результатів. Питання: - Створення цілісної програми організації управлінських заходів. - Визначення необхідного часового періоду для їх реалізації. - Розробка системи контролю, стимулювання та регулювання процесу реалізації комплексу програмних заходів.			1 раз на 2 тижня
Разом		10	...	

6. Теми практичних / семінарських / лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Сталий розвиток і теорія систем. - Тенденції розвитку людства в контексті взаємодії суспільства і природи. - Класифікація наукових теорій і концепцій в контексті сталого розвитку. - Теорія В.І. Вернадського про ноосферу та її зв'язок з теорією сталого розвитку. - Роботи членів Римського клубу. - Роль ООН у визначенні та втіленні ідей сталого розвитку.			щотижня
	Тема 2. Стійкість розвитку підприємства. - Сталий розвиток українського підприємства: стійкість і розвиток збалансованості. - Стійкість підприємства як забезпечення стабільності та підвищення рівня ефективності управління підприємством. - Основи процесу управління сталим підприємством..			щотижня



	Тема 3. Система управління і механізм управління сталим розвитком підприємства. - Системний підхід до управління підприємством. - Процесний підхід до управління підприємством. - Система економічного управління «витрати-обсяги прибутку»			
2	Тема 4. Аналіз господарської діяльності підприємства. - Інструменти економічного управління на підприємстві; - Оцінка діяльності складових економічної системи підприємства			
	Тема 5. Реалізація управлінських рішень і моніторинг результатів. - Управління операційним і фінансовим циклом підприємства; - Управління запасами; - Фінансування оборотних активів.			
Разом		22		

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Стратегічне фінансове управління на підприємстві. Діагностика фінансової стійкості та стабільності підприємств в сучасних умовах. Фінансове управління прибутком. Дослідження ефективних механізмів управління прибутком.	18	
2	Особливості системи управління фінансовою безпекою підприємства.	20	
	Підвищення ефективності діяльності підприємства. Антикризове управління підприємством. Фінансове планування на підприємстві.		
Разом		58	...

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---	--------------



1	Тест ЗМ1	Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 1	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 2 бали	20
	Виконання практичного завдання	Результати з практичної роботи оформлюються у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ	Загальна максимальна сума балів за роботу	10
2	Тест ЗМ2	Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 2	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 2 бали	20
	Виконання практичного завдання	Результати з практичної роботи оформлюються у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ	Загальна максимальна сума балів за роботу	10
Усього за змістові модулі	4			60

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
	Екзамен проводиться у вигляді підсумкового тесту, який складається з 30 питань	Питання для підготовки: див питання ЗМ 1-3	За правильні відповіді студент отримує за кожне питання 1 бал. Загалом тест складається з 30 питань	30



Підсумковий контроль – залік	Практичне завдання: вирішення ситуаційної задачі	Практичне завдання складається з ситуаційної задачі які розглядаються у лекційних тематиках та на практичних заняттях	Ситуаційна задача оцінюється у 10 балів	10
Усього балів				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна:

1. Формування фінансового механізму сталого розвитку України: монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. О.П. Кириленко та д-ра екон. наук, доц. О.І. Тулай. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 414 с.
2. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
3. Управління сталим розвитком промислового підприємства : теорія і практика: колективна монографія За ред. д. філософ. н., проф. В.Г. Воронкової, д.е.н., проф. Н.Г. Метеленко. Запоріжжя: видавничий дім «Гельветика», 2021. 588 с.

Додаткова:



1. Зубенко В.В. Сучасне середовище економічної концепції сталого розвитку. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=1484>
2. Дунська А.Р., Письмена У.Є. Формування інноваційного механізму підприємства на засадах сталого розвитку. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8443>
3. Селюченко Н.Є., Данилович Т.Б. Сталий розвиток підприємства як необхідна умова успішного функціонування бізнесу та його взаємозв'язок зі сталим розвитком соціально-економічних систем вищого рівня. *Інфраструктура ринку*. 2019. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/48.pdf
4. Степаненко Т.О. Теоретичні та методичні засади сталого розвитку підприємства. URL: https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_6/25.pdf

11. Інформаційні ресурси

1. Гречко А.В. Дослідження еволюції наукової думки в аспектах визначення сутності поняття «сталий розвиток підприємства». URL: <http://www.ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/382>
2. Управління сталим розвитком: підручник для магістрів з управління та адміністрування [В.П. Бех, Ю.В. Бех, М.В. Туленков, та ін.]; за заг. ред. В.П. Бе́ха, М.В. Туленкова; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова, Центр наукових досліджень проблем управління сталим розвитком. Київ: Каравела, 2018. 538 с. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33254/Sustainable%20development%20management.pdf;jsessionid=34C250C9964D3E5687CEFA36DF4C5ED7?sequence=1>
3. Дем'яненко Т.І. Механізм забезпечення сталого розвитку промислових підприємств України. URL: http://www.visnykeconom.uzhnu.uz.ua/archive/46_2023ua/5.pdf

12. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У разі виникнення пропусків за будь-якими причинами студент повинен здійснити їх відпрацювання. Спосіб відпрацювання, терміни тощо, студент повинен обговорити з викладачем.

Політика академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності сприяє якості освіти та довірі до наукового середовища. Викладачі вживають різні заходи для виявлення плагіату у студентських роботах.



Це може включати використання спеціалізованих програм для аналізу тексту, порівняння з іншими джерелами, а також експертну оцінку.

У якості санкцій за плагіат викладач залишає за собою право використати один з наступних: повторне проходження частини навчальної програми або повторне оцінювання, та (або) позбавлення права участі студента в програмах академічної мобільності.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять студентам користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволяється за потреби отримання специфічної довідникової інформації (ці моменти вказуються викладачем), в інших випадках – забороняється.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Неформальна освіта – це організована навчальна діяльність, яка не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але вона може бути доповненням формальній освіті, і її можна здобувати протягом усього життя. В якості неформальної освіти студенти можуть обирати додаткові професійні курси / тренінги, отримати громадську освіту або залучитись до онлайн освіти (МООС).

Бахрушин Володимир. Неформальна та інформальна освіта: навіщо вони нам потрібні?

URL:

<http://education-ua.org/ua/articles/872-neformalna-ta-informalna-osvita-navishcho-voni-nam-potribni>

Процедура врахування результатів отримання такої освіти обговорюється з викладачем в індивідуальному порядку.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється у будь-який спосіб: електронна пошта, Moodle, Viber, Telegram або особисто на кафедрі. Під час воєнного стану особисту зустріч попередньо слід узгодити з викладачем. Формальних вимог до оформлення таких запитів викладач не встановлює.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2025-2026 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:

<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.

Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua> Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:
moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

