

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

Микола МАЛІКОВ

«19» 08 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ З ОСНОВАМИ МЕТОДИК

підготовки магістрів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми «Спорт»

спеціальності А7 Фізична культура і спорт

галузі знань А Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Дядечко Ігор Євгенович, кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент
кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від "19" 08 2025 р.

Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту

_____ Андрій СВАТЬЄВ

Погоджено

Гарант освітньо-професійної

_____ Андрій СВАТЬЄВ

2025 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теорія обраного виду спорту з основами методик



Зв'язок з викладачем:

E-mail: i.dyadechko@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=5620>

Телефон: 0679593609

Інші засоби зв'язку: Viber

Кафедра: фізичної культури і спорту (ауд. 203 спортивного комплексу)

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Теорія обраного виду спорту з основами методик» є обов'язковою складовою підготовки магістрів фізичної культури і спорту.

Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття професійних знань, формування умінь і навичок, які дозволять, у майбутньому, фахівцеві провадити педагогічну та тренерську діяльність в обраному виду спорту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія обраного виду спорту з основами методик» є: засвоєння понятійно-категоріального апарату з навчальної дисципліни; поглиблення знань зі сфери спортивного тренування і спортивного вдосконалення; навчання студентів грамотного використання знань і вмінь у процесі навчальної роботи; вироблення вмінь та навичок роботи зі спортсменами різної кваліфікації; формування здатності реалізувати систему відбору і спортивної орієнтації в обраному виду спорту.

Вивчення курсу сприяє набуттю знань, професійно-педагогічних умінь і навичок для вивчення та вдосконалення техніки, тактики, розвитку потрібних фізичних і психологічних якостей, методики підготовки у виді спорту, організації та методики проведення уроків, навчально-тренувальних занять, складання навчальної документації (конспектів занять, планів, побудови макроциклів, мезо- і мікроциклів, окремих тренувальних занять, їх частин тощо).

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Теорія обраного виду спорту з основами методик» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріали дисциплін загально-гуманітарного, соціально-економічного циклів, дисциплін медико-біологічного блоку, а також спеціалізованого, зокрема: «Нетрадиційні засоби фізичної культури і спорту», «Професійне спілкування в галузі», «Програмування спортивного тренування», «Теорія і методика суддівства з обраного виду спорту» та ін. Знання, вміння і навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни «Теорія обраного виду спорту з основами методик» необхідні для подальшого засвоєння матеріалів курсу, а також дисциплін вибіркового блоку освітньої програми.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Практичні заняття	24 год.	8 год.



Самостійна робота	84 год.	108 год.
Консультації	Очні: за попередньою домовленістю Дистанційні: чт. 11:00-12:00	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=5620	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК1. Здатність діяти соціально відповідальна та свідомо ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК10. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках спортивного тренування. СК11. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках спортивного тренування.	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль: виконання практичних завдань; експрес-тестування; тестування з пройденого матеріалу. Підсумковий контроль: виконання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; екзамен.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теорія обраного виду спорту з основами методик



Результати: РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. РН10 Володіти навичками програмування спортивного тренування на різних етапах спортивної підготовки. РН11 Володіти знаннями контролю, прогнозування та керування спортивної підготовки на різних етапах спортивного тренування.		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни
Змістовий модуль 1.

Введення у дисципліну

Теорія і методика обраного виду спорту та основні поняття

Побудова спортивного тренування як цілісного процесу в обраному виді спорту

Класифікація за особливостями предмета змагань і характером рухової активності. Класифікація яка відображає специфіку рухів, а також структуру діяльності змагання і тренування з ігор.

Класифікація видів спорту. принципи методи. засоби спортивного тренування спортсменів, Комплексний контроль і облік в підготовки спортсменів



Результат змагальної діяльності Стратегія і тактика змагальної діяльності Техніка змагальної діяльності Структура змагальної діяльності Керування змагальною діяльністю

Основні поняття. Проблеми характеристики спортивного відбору і орієнтації.

.Основи теорії та методики спортивного відбору. Методологічні основи розробки спортивного відбору. Спортивна орієнтація. Сутність поняття «спортивний відбір» і «спортивна орієнтація». Проблеми спортивного відбору. Структура спортивної обдарованості та її оцінки у системі спортивного відбору.

Комплексний контроль і облік в підготовки спортсменів

Мета, об'єкт і вид контролю. Поняття комплексного контролю в спорті. Характеристика комплексного контролю в спорті. Показники комплексного контролю. Вимоги до показників, що використовуються в контролі. Контроль технічної, тактичної, фізичної та психологічної підготовки. Контроль змагальної діяльності. Контроль тренувальних і змагальних навантажень.

Соціальні функції спорту

Поняття соціальної системи та соціальних Характеристика еталонної та евристичної функції. Соціальна цінність спорту. Спортивно-престижна функція. Емоційно-видовищна функція.

Основні поняття і загальні положення організації та проведення змагань

Загальна характеристика спортивних змагань. Види спортивних змагань. Класифікація спортивних змагань. Регламентація і способи проведення змагань. Способи визначення результату спортивних змагань. Умови змагань, які впливають на змагальну діяльність спортсменів.

Стомлення та відновлення в системі підготовки спортсменів

Стомлення і відновлення як фізичні стани, що виникають при напруженій м'язовій діяльності. Зв'язок між кваліфікацією і тренуваністю спортсмена та його фізичними станами стомлення і відновлення. Стомлення і відновлення при навантаженнях різної спрямованості. Характеристика засобів відновлення і стимуляції працездатності.

Поза тренувальні і поза змагальні чинники в системі підготовки та змагальній діяльності спортсменів

Засоби відновлення та стимуляції дієздатності в системі підготовки спортсменів. Характеристика засобів відновлення та стимуляції дієздатності. Основні напрямки використання засобів управління дієздатністю і відновлювальними процесами.

Основні поняття проблеми спортивного відбору орієнтацій, їх взаємозв'язок та суттєві характеристики

Основи теорії та методики спортивного відбору. Методологічні основи розробки спортивного відбору. Спортивна орієнтація. Сутність поняття «спортивний відбір» і «спортивна орієнтація». Проблеми спортивного відбору. Структура спортивної обдарованості та її оцінки у системі спортивного відбору.

Структура спортивного відбору: етапи, цільові установки, зміст

Етапи багаторічної підготовки. Зв'язок відбору і орієнтації з етапами багаторічної підготовки.

Основи управління в системі підготовки спортсменів

.Загальні положення технології планування в спорту. Планування спортивної підготовки в багаторічних циклах. Планування тренувально-змагального процесу в річному циклі. Оперативне планування.



Модулювання і прогнозування в процесі підготовки спортсменів

Загальні положення. Моделі змагальної діяльності. Моделі підготовленості. Морф функціональні моделі. Зв'язок між модулюванням змагальної діяльності і підготовленістю та індивідуальними особливостями спортсменів. Методи прогнозування. Короткострокове і середньострокове прогнозування.



Змістовий модуль 2

Основи техніко-технічна підготовка спортсменів у циклічних і ациклічних видах спорту. Основи техніко-тактична підготовка спортсменів у ігрових видах спорту.

Поняття о технічній підготовці спортсменів. Основне завдання технічної підготовки. Засоби технічної підготовки. Рухові вміння та навички. Етапи технічної підготовки.

Основи побудови процесу спортивної підготовки. Спортивна підготовка як багатолітній процес, її структура

Побудова тренування в мікро-, мезо- і макроциклах в обраному виду спорту.

Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки. Складові професійної майстерності та основні види діяльності тренера. Спілкування тренера зі спортсменами. Психологічний такт. Форми психологічного впливу тренера на спортсмена. Особливості скандування тренером спортсменів на змаганнях. 6.

Виникнення конфліктів та їх вирішення у спортивній сфері. Побудова тренування в мікро-, мезо- і макроциклах в обраному виду спорту.

Спортивно-тактична підготовка спортсменів в циклічних та командно- ігрових видах спорту

Спортивна тактика, тактична підготовленість і напрямки тактичної підготовки.

Сутність основних теоретико-методичних положень спортивної тактики. Умови, що визначають вибір тактики. Вдосконалення тактичного мислення. Зміст і методика складання тактичного плану виступу спортсменів на змаганнях з обраного виду спорту.

Психологічна підготовка спортсменів в циклічних та командно- ігрових видах спорту

Поняття про психологічну підготовку спортсмена, її види. Значення психічних якостей у деяких видів спорту. Сутність загальної психологічної підготовки.

Спеціальна психологічна підготовка. Компоненти психологічної підготовки. Вимоги до якості психологічної підготовленості спортсмена.

Рухові якості і фізична підготовка спортсменів в циклічних та командно- ігрових видах спорту

Поняття про рухові здібності. Суть рухових умінь і рухових навичок. Характеристика рухових здібностей. Засоби і методи розвитку рухових якостей. Використання різних методів для розвитку рухових якостей. Методи вдосконалення та закріплення рухових дій. Сила і силова підготовка. Швидкісні здібності і методика їх розвитку. Гнучкість і методика її вдосконалення. Витривалість і методика її вдосконалення. Координація і методика її вдосконалення.

Організація спортивного тренування в обраному виду спорту

Сутність та характеристика спортивного тренування. Завдання спортивного тренування. Принципи спортивного тренування. Форми організації тренувального процесу.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теорія обраного виду спорту з основами методик
4. Структура навчальної дисципліни



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1				
Лекція 1	1. Теорія і методика обраного виду спорту та основні поняття 2. Побудова спортивного тренування як цілісного процесу в обраному виді спорту	2		тиждень 1
Практичне заняття 1	Соціальні функції спорту	2		тиждень 1
Самостійна робота	Виступи українських спортсменів на міжнародних змаганнях та олімпійських іграх	8		
Практичне заняття 2	Основні поняття і загальні положення організації та проведення змагань	2		тиждень 2
Самостійна робота	Соціальні функції спорту	8		
Лекція 2	1. Класифікація видів спорту. принципи методи. засоби спортивного тренування спортсменів 2. Комплексний контроль і облік в підготовки спортсменів	2		тиждень 3
Практичне заняття 3	Стомлення та відновлення в системі підготовки спортсменів	2		тиждень 3
Самостійна робота	Система наукових знань в теорії спорту	8		
Практичне заняття 4	Поза тренувальні і поза змагальні чинники в системі підготовки та змагальній діяльності спортсменів	2		тиждень 4
Самостійна робота	Прикладне й оздоровче значення занять спортом	8		
Лекція 3	Основні поняття. Проблеми характеристики спортивного відбору і орієнтації.			тиждень 5
Практичне заняття 5	Основні поняття проблеми спортивного відбору орієнтацій, їх взаємозв'язок та суттєві характеристики	2		тиждень 5
Самостійна робота	Вимоги до спортсменів	8		



Практичне заняття 6	Структура спортивного відбору: етапи, цільові установки, зміст	2		тиждень 6
Самостійна робота	Технічні та спортивні результати, спортивні досягнення і рекорди	8		
Лекція 4	Комплексний контроль і облік в підготовки спортсменів	2		тиждень 7
Практичне заняття 7	Основи управління в системі підготовки спортсменів	2		тиждень 7
Самостійна робота	Фактори, які впливають на розвиток спортивних досягнень	6		
Практичне заняття 8	Модулювання і прогнозування в процесі підготовки спортсменів	2		тиждень 8
Самостійна робота	Комплексний контроль і облік в підготовки спортсменів	6		
Змістовий модуль 2				
Лекція 5	1. Основи техніко-технічна підготовка спортсменів у циклічних і ациклічних видах спорту 2. Основи техніко-тактична підготовка спортсменів у ігрових видах спорту	2		тиждень 9
Практичне заняття 9	Управління тренувальною і змагальною діяльністю спортсмена	2		тиждень 9
Самостійна робота	Педагогічний контроль у спортивному тренуванні	6		
Практичне заняття 10	Тренувальні та змагальні навантаження спортсменів	2		тиждень 10
Самостійна робота	«Зовнішнє» і «внутрішнє» навантаження	6		
Лекція 6	1. Основи побудови процесу спортивної підготовки. Спортивна підготовка як багатолітній процес, її структура 2. Побудова тренування в мікро-, мезо- і макроциклах в обраному виду спорту.	2		тиждень 11
Практичне заняття 11	Специфіка тренувальних навантажень циклічних видів спорту	2		тиждень 11
Самостійна робота	Адаптація до тренувальних навантажень циклічних видів спорту	6		
Практичне заняття 12	Специфіка тренувальних навантажень командно-ігрових видів спорту	2		тиждень 12
Самостійна робота	Адаптація до тренувальних навантажень командно-ігрових видів спорту	6		

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теорія обраного виду спорту з основами методик
5. Види і зміст контрольних заходів



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Вивчення рекомендованої літератури			
Практичне заняття 2	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Експрес-тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Практичне заняття 3	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Вивчення рекомендованої літератури			
Практичне заняття 4	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Експрес-тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Практичне заняття 5	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Вивчення рекомендованої літератури			
Практичне заняття 6	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Експрес-тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Практичне заняття 7	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Експрес-тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Практичне заняття 8	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Тестування з пройденного матеріалу	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Змістовий модуль 2				
Практичне заняття 9	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Вивчення рекомендованої літератури			
Практичне заняття 10	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Експрес-тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Практичне заняття 11	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Вивчення рекомендованої літератури			
Практичне заняття 12	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5



Самостійна робота	Експрес-тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Практичне заняття 13	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Вивчення рекомендованої літератури			
Практичне заняття 14	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Експрес-тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Практичне заняття 15	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Експрес-тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Практичне заняття 16	Індивідуальна практична робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2.5
Самостійна робота	Тестування з пройденого матеріалу	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Форма підсумкового контролю	Вид підсумкового контрольного заходу	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Індивідуальне завдання	Виконання презентації на обрану тему	підготовка і захист 10 презентацій з обраної теми. Змістовність і розкриття теми 1 слайд - бал.	10
	Контрольне тестування	Комплексні тестові завдання у системі електронного навчання «MOODLE»	0-10 відповідно кількості вірних відповідей	10
	Усне опитування	Відповідь на три питання пройденого лекційного матеріалу	20-16 балів (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 питання, вміле і вивірене формування висновків); 15-12 балів (послідовна логічна обґрунтована відповідь на 3 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді); 11-8 балів (послідовна логічна відповідь на 2 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді); 7-0 балів (непослідовна відповідь на 1 запитання, наявність істотних помилок).	20
Усього за підсумковий контроль				40

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теорія обраного виду спорту з основами методик



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. **Платонов В.М.** *Сучасна система спортивного тренування*. — Київ: Перша друкарня, 2020. 704 с.
2. **Тодорова В.** *Основи теорії і методики спортивного тренування: навч. посібник*. — Одеса: Університет Ушинського, 2023. — 206 с.
3. **Шаверський В.** *Формування моделі професійної підготовки тренера з обраного виду спорту*. — Житомир: Вид. центр ЖДУ ім. І. Франка, 2021. — С. 58–61.
4. **Лаврентьєв О., Крупеня С., Малинський І.** *Формування моделі професійної підготовки тренера з обраного виду спорту*. — Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2021. — 5(136), С. 58–61.
5. **Калитка С.В.** *Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту: силабус*. — Київ: Міжнародний економіко-гуманітарний університет, 2024. — 24 с.
6. **Єрмаков С.С., Кривенцова І.В.** *Теорія і методика обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)*. — Харків: ХНПУ, 2022. — 40 с.
7. **Забара В.М.** *Тактика каратистів в умовах змагальної діяльності*. — Суми: Сумський державний університет, 2024. — С. 99–102.
8. **Гребінка О.** *Удосконалення фізичної та технічної підготовки баскетболістів на етапі попередньої базової підготовки*. — Львів: Львівський державний університет фізичної культури, 2023. — 214 с.

Інформаційні ресурси

1. **З а к о н У к р а ї н и** «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.2023 № 3808-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
2. Закон України «Про підтримку олімпійського, паралімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні». *Відомості Верховної Ради України*. 2023. № 43. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1954-14>.
3. Олімпійська хартія Міжнародного Олімпійського комітету. URL: <http://noc-ukr.org/files/OfficialDocuments/CHARTER%20July%202023-Feb08.pdf>.



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Теорія обраного виду спорту з основами методик



ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теорія обраного виду спорту з основами методик

