

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

М.В. Маліков

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« 29 »

08

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КУРОРТОЛОГІЯ

(курс за вибором)

підготовки бакалаврів

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійні програми «Фізичне виховання», «Спорт»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Страколист Ганна Миколаївна, к.б.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри терапії та реабілітації

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри терапії та реабілітації

(підпис)

І.В. Кальонова

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

А.П. Конох

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

С.І. Караулова

(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: strakolist_anna@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5218>

Телефон: 289-75-53 (деканат)

Інші засоби зв'язку: Zoom

Кафедра: Терапії та реабілітації, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 301

1. Опис навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Курортологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Спорт» підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Освітній компонент «Курортології» відноситься до циклу професійної підготовки спеціальності.

Суспільство в умовах інтенсифікації ритму життя та викликів сьогодення пред'являє високі вимоги до професійної підготовки фахівців в галузі фізичної культури і спорту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності. Вони мають бути готові до надання якісних послуг, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту з урахуванням галузевого контексту, тенденцій розвитку спеціальності.

Метою вивчення дисципліни «Курортологія» є формування у студентів системи знань і умінь щодо загальнотеоретичних основ курортології, а саме: вивчення теоретичних і практичних засад курортології, пошук і дослідження курортних ресурсів, відповідно до потреб рекреантів, розробка наукових основ реалізації та впровадження у спортивну діяльність рекреаційних послуг курортів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
1	2
Статус дисципліни	Вибіркова
Семестр	8-й

Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин	106
Лекційні заняття	32
Лабораторні заняття	16
Самостійна робота	62 год.
Консультації	Консультації: очні – четвер з 11:00 до 13:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Google-Meet, за попередньою домовленістю
Вид підсумкового семестрового контролю:	4 семестр – екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://meet.google.com/nwx-ixgo-kfq

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Загальні компетентності ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою: СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, Репродуктивний метод (репродукція - відтворення): Активні методи:	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка. Тестування у системі електронного забезпечення

СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.	- уміння вирішувати проблеми колективно; розвивається мова студентів, презентації; Кейс-стаді	навчання ЗНУ Moodle
Програмні результати навчання, передбачені стандартом РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, Метод моделювання, Ігровий метод, Імітаційний метод: діагностичне обстеження пацієнта Практичні методи: розв'язування ситуаційних задач	Метод самооцінювання Усне опитування Метод самооцінювання, письмовий контроль, практична перевірка Написання письмової контрольної роботи

3. Зміст навчальної дисципліни

Зміст дисципліни «Курортологія» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців в галузі фізичної культури і спорту, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Загальні питання курортології	2	...	щотижня
Лабораторна робота 1	Загальні питання курортології <i>Перелік питань/завдань</i>	2		щотижня

	Історія розвитку курортології. Задачі курортології. Основні розділи курортології: бальнеологія, бальнеотерапія, бальнеотехніка, грязелікування, медична кліматологія, кліматотерапія, курортографія. Основні курортологічні терміни та поняття: природні лікувальні ресурси, курортна справа, лікувально-оздоровча місцевість, курорт, курортний регіон, курортна зона.			
Самостійна робота	Загальні питання курортології <i>Завдання для виконання (зміст)</i> Презентація на тему: Законодавство України про санаторно-курортне лікування	2		
Лекція 2	Фактори, особливості і закономірності в сучасній організації курортів	2		щотижня
Лабораторна робота 2	<i>Перелік питань/завдань</i> Оберіть один з курортів України. Проаналізуйте його характеристики та можливості. Підготуйте результати дослідження у текстового документу або презентації" Power Point.	2		щотижня
Самостійна робота	<i>Завдання для виконання (зміст)</i> Пройти поточне тестування в СЕЗН ЗНУ	3		
Лекція 3	Курортні ресурси України	2		щотижня
Лабораторна робота 3	Підготувати доповідь на тему «Кліматичні особливості природних зон України, їх характеристика та біологічна дія на організм»	2		щотижня
Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції	3		
Лекція 4	Механізм дії природних чинників на системи та органи людини	2		щотижня
Лабораторна робота 4	Підготувати презентацію на тему «Основні режими	2		щотижня

	і методи лікування на курорті»			
Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції	3		
Лекція 5	Біокліматологія людини	2		щотижня
Лабораторна робота 5	Підготувати доповідь на тему «Кліматотерапія. Мікрокліматотерапія. Дозування кліматопроедур	2		щотижня
Самостійна робота	Виконання та захист домашнього завдання	2		
Лекція 6	Використання курортних умов для профілактики хвороб людини	2		щотижня
Лабораторна робота 6	Підготувати презентацію на тему «Активні види оздоровлення (характеристика активних видів відпочинку і оздоровлення)»	2		щотижня
Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	2		
Лекція 7	Особливості харчування в санаторнокурортних закладах	2		щотижня
Лабораторна робота 7	Підготувати презентацію на тему «Організація харчування в санаторно-курортних закладах	2		щотижня
Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	3		
Лекція 8	Лікувальна фізкультура та масаж в комплексі санаторнокурортного лікування	2		щотижня
Лабораторна робота 8	Підготувати доповідь на тему «Лікувальна фізична культура», «Основні принципи лікувальної фізкультури»	2		щотижня

Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	3		
Лекція 9	Наукові основи застосування гідротерапії як ефективного засобу відновлення організму людини	2		щотижня
Лабораторна робота 9	Підготувати доповідь на тему «Фізіологічні чинники впливу гідротерапії на організм людини»	2		щотижня
Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	2		
Лекція 10	Наукові основи застосування бальнеотерапії як ефективного засобу відновлення організму людини	2		щотижня
Лабораторна робота 10	Підготувати доповідь на тему «Класифікація мінеральних вод»	2		щотижня
Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	2		
Лекція 11	Наукові основи застосування мінеральних лікувальних грязей як ефективного засобу відновлення організму людини	3		щотижня
Лабораторна робота 11	Підготувати доповідь на тему «Пелоїдотерапія, як ефективний засіб відновлення»	2		щотижня
Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	2		
Лекція 12	Наукові основи застосування клімату, як ефективного засобу відновлення організму людини	2		щотижня
Лабораторна робота 12	Підготувати доповідь на тему «Аеротерапія, як засіб відновлення та профілактики захворювань»	2		щотижня

Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	2		
Лекція 13	Наукові основи застосування спелеотерапії у комплексному відновленні організму людини	2		щотижня
Лабораторна робота 13	Підготувати доповідь на тему «Класифікація карстових печер»	3		щотижня
Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	2		
Лекція 14	Медико-екологічні проблеми України	2		щотижня
Лабораторна робота 14	Підготувати доповідь на тему «Вплив соціально-економічних та природногеографічних умов на структуру захворювань. Тенденції в динаміці показників захворюваності в Україні.»	2		щотижня
Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	2		
Лекція 15	Анімаційно-дозвілсва діяльність у санаторно-курортних закладах і активні види оздоровлення	2		щотижня
Лабораторна робота 15	Підготувати доповідь на тему: Характеристика активних видів відпочинку і оздоровлення. Основні режими рухової активності на курортах. Спортивно-оздоровча база і кадрове забезпечення.	2		щотижня
Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	3		
Лекція 16	Курорти світу	2		щотижня
Лабораторна робота 16	Сучасний стан розвитку курортної інфраструктури Європи, Азії, Америки, Африки, Австралії та Океанії.	2		щотижня

Самостійна робота	Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.	3		
-------------------	--	---	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лаборатор на робота №1	Презентація, доповідь, самостійної робота,	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Лаборатор на робота №2	Поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Лаборатор на робота №3	Презентація, доповідь, самостійної робота	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Лаборатор на робота №4	Презентація, доповідь, самостійної робота	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Лаборатор на робота №5	Презентація, доповідь, самостійної робота,	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Лаборатор на робота №6	Поточне тестування. Презентація, самостійної робота	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Лаборатор на робота №7	презентація, доповідь,	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3

	самостійної робота			
Лаборатор на робота №8	презентація, доповідь, самостійної робота,	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Лаборатор на робота №9	презентація, доповідь, самостійної робота	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Лаборатор на робота №10	презентація, доповідь, самостійної робота,	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Лаборатор на робота №11	презентація, доповідь, самостійної робота	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Лаборатор на робота №12	Поточне тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Лаборатор на робота №13	Презентація, доповідь, самостійної робота	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Лаборатор на робота №14	Поточне тестування Підсумковий контроль	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Лаборатор на робота №15	презентація, доповідь, самостійної робота	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Лаборатор на робота №16	презентація, доповідь, самостійної робота	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Усього за поточний контроль				60

Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

1. Закон України «Про курорти» від 5 жовтня 2000 р. № 2026–III // Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2026>– 14.
2. Топорницька М. Я. Курортологія: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа» / М. Я. Топорницька. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2019. – 77 с. 2.
3. Топорницька М. Я. Курортологія: методичні вказівки для виконання практичних занять і самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа» / М. Я. Топорницька. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2019. – 25 с
4. Заваріка Г.М. Курортна справа : навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 264 с.
5. Кравець О.М., Рябев А.А. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
6. Мендела І. Я. Розвиток курортів Івано-Франківської області. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2017. Вип. 14(2). С. 40-43. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvumevcg_2017_14\(2\)__10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvumevcg_2017_14(2)__10) (дата звернення: 20.02.2022).
7. Парфінченко А. Ю. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні (у порівнянні з країнами Центральної Європи). Вісник Харківського національного

університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2018. Вип. 7. С. 130-135. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhMv_2018_7_21 (дата звернення 20.02.2022).

8. Про курорти Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. Дата оновлення: 02.10.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14> (дата звернення: 20.02.2022)

Додаткова:

1. Власенко І. В. Іващенко Г. В., Сокол Т. Г. Курортна справа і медичний туризм : навч. посіб. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 374 с.
2. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : ЦУЛ., 2015. 263 с.
3. Стафійчук В. І. Рекреологія : навчальний посібник. К. : Альтпрес, 2006. 264 с.
4. Туристична курортологія: конспект лекцій / укл. І. Д. Бойко. Чернівці : Рута, 2007. 116 с.
5. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
6. Чорненко Н. В. Організація туристичної індустрії : навчальний посібник. К. : Атіка, 2006. 264 с.

Інформаційні ресурси:

1. Роберт Крісті Мілл. Гірські курорти. URL : http://tourlib.net/books_ukr/resort.htm
2. Соколова О. М. Санаторно-курортне лікування — важлива складова реабілітації українських військовослужбовців. Інвестиції: практика та досвід. 2014. № 23. С. 149-152. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2014_23_35
3. Стойко С. Гадач Е., Шимон Т., Михалик С. Заповідні екосистеми Карпат. URL : http://tourlib.net/books_green/stojko.htm
4. Ткаченко Т. І. Сталій розвиток туризму : теорія, методологія, реалії бізнесу. URL : http://tourlib.net/books_ukr/tkachenko.htm
5. Товкун Л. П. Впровадження лікувального харчування на українських курортах (20-30-ті рр. XX ст.). Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. 2016. Вип. 34. С. 126-130. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvidgu_2016_34_25
6. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія. URL : http://tourlib.net/books_ukr/fomenko61.htm

7. Регуляції і політики курсу

Примітка. У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Наприклад: Відвідування занять. Регуляція пропусків. Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.

Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yacds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.

Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА
ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ: Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>