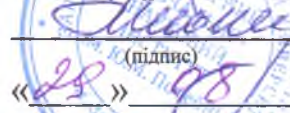


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

 Наталя МЕТЕЛЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
«25» 08 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні економічні відносини

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Промисловий менеджмент

(назва)

спеціальності D3 Менеджмент

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

(шифр і назва)

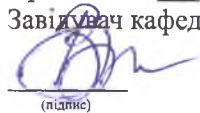
ВИКЛАДАЧ (-І): Мороз О.С. – кандидат економічних наук, доцент,

доцент кафедри управління та адміністрування

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

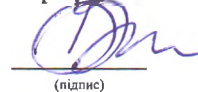
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 2 від «25» 08 2025 р.
Завідувач кафедри


(підпис)

Валентина ВОРОНКОВА
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

 Валентина ВОРОНКОВА
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем : кандидат економічних наук, доцент Мороз Олег Семенович

E-mail: oleg.moroz.55@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10591>

Телефон: +38 (050) 341–75–87

Zoom логін - 462 479 7554 код доступу – 12345

Meet google <https://meet.google.com/vta-qatm-ksn>

Інші засоби зв'язку: Viber (+38 (050) 341–75–87);; Facebook Messenger -

<https://www.messenger.com/t/100007862268892>

Кафедра: управління та адміністрування, XI корпус, ауд. ЛЗ25

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення, спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин та практичних вмінь і навичок для врахування в практичній діяльності за фахом особливостей та специфіки впливу на управлінську діяльність зовнішньоекономічних чинників в сучасних умовах для забезпечення підготовки магістрів для практичної діяльності за фахом.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є формування у майбутніх фахівців з управління підприємницькою діяльністю комплексу спеціальних знань у галузі міжнародних економічних відносин як підґрунтя управління зовнішньоекономічною діяльністю, зокрема:

- розкриття теоретико–методологічного підґрунтя визначення сутності формування та розвитку міжнародних економічних відносин;
- з'ясування особливостей міжнародного виробничого співробітництва – міжнародного поділу праці, міжнародної інвестиційної діяльності (міжнародна міграція капіталу), міжнародної міграції робочої сили;
- з'ясування особливостей окремих форм здійснення міжнародних економічних відносин – у сфері науково-технічної співпраці, у сфері перевезень вантажів та пасажирів, у сфері міжнародної торгівлі в цілому так і у сфері надання послуг та торгівлі ними, зокрема, у сфері міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин;
- визначення чинників, що впливають на міжнародні економічні відносини в умовах інтеграційних процесів – міжнародна економічна інтеграція в умовах глобалізації світового господарства в цілому, так і фінансової глобалізації, зокрема;
- набуття знань щодо механізмів міжнародних економічних відносин у сфері регіональної економічної інтеграції та інтеграції України у систему світового господарства.

Під час опанування навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» мають бути враховані та доповненні знання та навички, отримані студентами під час вивчення ними таких дисциплін, як «Менеджмент організацій за видами економічної діяльності», «Ринкове ціноутворення в промисловості». Курс навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» дозволяє в подальшому успішно вивчити дисципліну «Управління потенціалом

промислового підприємства». Набуті при вивченні цієї дисципліни результати навчання та компетентності необхідні студентам при виконанні аналітичних досліджень під час виробничої практики, при підготовці кваліфікаційної роботи магістра, а також у подальшій професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки спеціальності	
Семестр	3 –й	3 –й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Практичні заняття	12 год.	4 год.
Самостійна робота	66 год.	82 год.
Консультації	<i>особисті</i> – вівторок, 13.05 – 13.35; <i>групові</i> – за затвердженням розкладом проведення консультацій. <i>Очно</i> (XI корпус, ауд. Л325), або <i>дистанційно</i> , за попередньою домовленістю, телефоном чи іншими засобами зв'язку (в т.ч. Zoom);	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10591	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «*Міжнародні економічні відносини*» формуються певні **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності, пов'язаної з аналізом і синтезом ключових характеристик організації управління бізнесовою діяльністю промислового підприємства, пов'язаних з оптимальним формуванням та ефективним використанням його людського ресурсу, як одного з найбільш поширеного у використанні та найбільш складного в управлінні ресурсу підприємства. Серед **програмних компетентностей**, що визначені ОП «*Промисловий менеджмент*» для ОК «*Міжнародні економічні відносини*» є, зокрема, такі:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності (СК):

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

Формування зазначених компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання (ПРН)**, визначених Стандартом вищої освіти України для магістрів спеціальності 073 «Менеджмент», узгоджених із матрицями 4 (*Матриця відповідності програмних компетентностей*) та 5 (*Матриця забезпечення програмних результатів навчання*) опису ОП «Промисловий менеджмент», які є, зокрема, такі:

Таблиця 1.– Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною «Міжнародні економічні відносини»

Програмні результати навчання	Форми та методи навчання і активізації студентів	Форми та методи і оцінювання знань студентів
ПРН02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою); Наочні (використання схеми, моделей, алгоритмів під час навчання); Практичні (визначення індивідуальних завдань, контрольних заходів, підготовка доповідей); Проблемно-пошукові (обговорення проблемних ситуацій та пошук шляхів їх розв'язання); Формування пізнавального інтересу (навчальні дискусії, розбір та аналіз ситуаційних кейсів, що цікаві слухачам) Дослідницькі (самостійна робота, виконання індивідуальних завдань)	Бліц-опитування Індивідуальне завдання Оцінювання теоретичних питань Оцінювання розбору ситуаційного кейсу Залік
ПРН03. Проектувати ефективні системи управління організаціями.		
ПРН06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.		
ПРН07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.		
ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.		
ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.		
ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (промисловим підприємством або його підрозділом).		
ПРН15. Вміння використовувати сучасні технології менеджменту в господарській діяльності промислових підприємств у контексті сталого розвитку.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Сутність формування та розвитку міжнародних економічних відносин. **Міжнародне виробниче співробітництво**

Тема 1. Міжнародні економічні відносини: сутність, передумови, періоди та рівні розвитку.

Зміст. Сутність міжнародних економічних відносин і їх об'єктивна основа. Передумови розвитку міжнародних економічних відносин та їх значення. Рівні розвитку міжнародних економічних відносин: функціональні, економічні, територіальні, за суб'єктами діяльності. Види та форми міжнародних економічних відносин та їх взаємозв'язок. Періоди розвитку міжнародних економічних відносин.

Тема 2. Світове господарство: сутність, суб'єкти, тенденції та особливості розвитку.

Зміст. Поняття світового господарства. Національні економіки та їх взаємодія. Етапи становлення і розвитку світового господарства. Структура й основні риси сучасного світового господарства. Основні показники розвитку світового господарства.

Тема 3. Середовище міжнародних економічних відносин.

Зміст. Сутність і структура середовища міжнародної економічної діяльності. Природно-географічне середовище міжнародних економічних відносин. Політико-правове середовище міжнародних економічних відносин. Економічне середовище міжнародних економічних відносин. Соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин.

Тема 4. Міжнародний поділ праці, як об'єктивна основа міжнародних економічних відносин.

Зміст. Об'єктивні чинники, що зумовлюють розвиток міжнародного поділу праці. Міжнародний поділ праці як основа міжнародних економічних відносин. Форми та фактори міжнародного поділу праці. Види міжнародної кооперації. Місце України в системі міжнародного поділу праці.

Тема 5. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво

Зміст. Причини і суть міжнародного руху капіталу. Прямі та портфельні зарубіжні інвестиції. Контрактні форми іноземних інвестицій. Масштаби і роль сучасних транснаціональних корпорацій у світовому господарстві. Іноземні інвестиції в Україні.

Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили.

Зміст. Міжнародна міграція робочої сили як форма міжнародних економічних відносин. "Відплив умів", його причини, напрямки, кількісна та якісна оцінка. Формування і розвиток світових ринків робочої сили. Форми регулювання міжнародних міграційних процесів. Україна у світових процесах міграції робочої сили.

Змістовий модуль 2.

Форми здійснення міжнародних економічних відносин

Тема 7. Міжнародні економічні відносини у сфері науково-технічної співпраці.

Зміст. Специфічні ознаки міжнародної торгівлі послугами, її динаміка, структура та напрямки. Регулювання міжнародних економічних відносин у сфері послуг. Туристичні послуги на світовому ринку. Фактори розвитку міжнародного туризму. Послуги з перевезення вантажів. Міжнародний аутсорсинг. Міжнародні телекомунікаційні, фінансові, страхові послуги.

Тема 8. Міжнародні економічні відносини у сфері перевезень вантажів та пасажирів.

Зміст. Науково-технічне співробітництво як форма міжнародних економічних відносин. Світовий ринок технологій. Міжнародне регулювання передачі технологій. Міжнародні комерційні та некомерційні науково-технічні зв'язки. Ліцензійна торгівля технологіями між країнами. Міжнародне спільне проведення науково-технічних досліджень.

Тема 9. Міжнародна торгівля, як провідна форма здійснення міжнародних економічних відносин.

Зміст. Міжнародні перевезення та їх роль в міжнародних економічних відносинах. Суб'єкти міжнародних транспортних відносин. Види міжнародних сполучень та фактори вибору транспорту для міжнародних перевезень. Особливості і умови міжнародних транспортних перевезень. Міжнародні пасажирські сполучення. Регулювання міжнародних транспортних відносин міжнародними транспортними організаціями та конвенціями. Етапи і основні операції міжнародного перевезення вантажу. Транспортно-експедиторське посередництво.

Тема 10. Міжнародні економічні відносини у сфері надання послуг та торгівлі ними.

Зміст. Суть та еволюція міжнародної торгівлі, її місце в системі міжнародних економічних відносин. Форми та показники міжнародної торгівлі. Масштаб, структура та основні тенденції розвитку сучасної міжнародної торгівлі. Роль ціни в міжнародній торгівлі та механізм її формування. Методи та рівні регулювання міжнародних торговельних відносин.

Тема 11. Міжнародні валютно-фінансові відносини.

Зміст. Суть і взаємозв'язки національних, міжнародних і світових валютних систем. Основні складові світової валютної системи. Валюта та її види, конвертованість валют. Валютний паритет та валютний курс. Форми міжнародних розрахунків та їх порівняльна характеристика. Платіжний баланс, його структура. Фактори, що впливають на стан платіжного балансу.

Тема 12. Міжнародні кредитні відносини.

Зміст. Сутність міжнародного кредиту та його роль в міжнародних економічних відносинах. Основні види міжнародного кредиту. Функціональна та географічна структура світового фінансового ринку. Кредити міжнародних валютно-фінансових організацій та їх роль в розвитку національних економік. Проблема заборгованості та можливі шляхи її розв'язання.

Змістовий модуль 3.

Міжнародні економічні відносини в умовах інтеграційних процесів

Тема 13. Міжнародна економічна інтеграція.

Зміст. Міжнародна економічна інтеграція як об'єктивний процес і вищий рівень розвитку міжнародних економічних відносин. Передумови і фактори розвитку міжнародної економічної інтеграції. Рівні, форми та види міжнародної економічної інтеграції.

Тема 14. Глобалізація світового господарства.

Зміст. Сутність, основні ознаки та наслідки глобалізації. Глобалізація на галузевому, національному та світовому рівнях. Суперечливість глобалізаційного процесу.

Тема 15. Фінансова глобалізація світового господарства.

Зміст. Сутність, рушійні сили, форми та наслідки сучасної економічної глобалізації. Форми прояву фінансової глобалізації. Роль світових фінансових інституцій в глобалізації світового господарства та напрями і методи їх роботи.

Тема 16. Глобальні проблеми розвитку світового господарства та їх міжнародне врегулювання.

Зміст. Класифікація глобальних проблем та шляхи їх вирішення. Нерівномірність соціально-економічного розвитку країн світу в умовах глобалізації – причини та наслідки. Роль ООН у регулюванні глобальних проблем людства.

Тема 17. Міжнародні економічні відносини й регіональна економічна інтеграція.

Зміст. Регіональна економічна інтеграція – сутність, шляхи формування, рівні розвитку та проблеми. Сучасні проблеми інтеграції Європейських країн. Особливості процесів економічної інтеграції в Північній, Латинській та Південній Америці. Порівняльна характеристика процесів економічної інтеграції країн Латинської Америки та Азії. Інтеграційні процеси в країнах Південної, Центральної та Південно-Східної Азії, Азіатсько-Тихоокеанського басейну. Інтеграційні об'єднання країн Африки.

Тема 18. Інтеграція України у систему світового господарства.

Зміст. Політико-правові, економічні, соціально-культурні та інфраструктурні передумови інтеграції України. Внутрішньо- і зовнішньоекономічні фактори, що впливають на процеси включення України до системи світогосподарських зв'язків. Інтеграція України в європейське співтовариство. Співробітництво України з країнами-учасницями СНД. Вільні економічні зони та спеціальні режими інвестиційної діяльності в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом (о/д.ф.)
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1.				
<u>Сутність формування та розвитку міжнародних економічних відносин. Міжнародне виробниче співробітництво</u>				
Лекція 1	Тема № 1 Міжнародні економічні відносини: сутність, передумови, періоди та рівні розвитку Тема № 2 Світове господарство: сутність, суб'єкти, тенденції та особливості розвитку Тема № 3 Середовище міжнародних економічних відносин	2	0,3	тиждень 1
Практичне заняття 1	Обговорення практичних питань, передбачених для розгляду по темам 1–3, наведеним в Плані проведення практичних занять *	2	0,3	тиждень 2
Лекція 2	Тема № 4 Міжнародний поділ праці, як об'єктивна основа міжнародних економічних відносин Тема № 5 Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво (Міжнародна міграція капіталу) Тема № 6 Міжнародна міграція робочої сили	2	0,3	тиждень 3
Практичне заняття 2	Обговорення практичних питань, передбачених для розгляду по темам 4–6, наведеним в Плані проведення практичних занять *	2	0,3	тиждень 4
Самостійна робота	Опанування теоретичних питань за темами 1–6, підготовка до розгляду практичних кейсів під час практичного заняття. Виконання додаткових робіт за темами змістового модуля	12	18,8	протягом 1–4 навчальних тижнів
Змістовий модуль 2.				
<u>Форми здійснення міжнародних економічних відносин</u>				

Лекція 3	Тема № 7 Міжнародні економічні відносини у сфері науково-технічної співпраці Тема № 8 Міжнародні економічні відносини у сфері перевезень вантажів та пасажирів Тема № 9 Міжнародна торгівля, як провідна форма здійснення міжнародних економічних відносин	2	0,4	тиждень 5
Практичне заняття 3	Обговорення практичних питань, передбачених для розгляду по темам 7– 9 , наведеним в Плані проведення практичних занять *	2	0,4	тиждень 6
Лекція 4	Тема № 10 Міжнародні економічні відносини у сфері надання послуг та торгівлі ними Тема № 11 Міжнародні валютно-фінансові відносини Тема № 12 Міжнародні кредитні відносини	2	0,4	тиждень 7
Практичне заняття 4	Обговорення практичних питань, передбачених для розгляду по темам 10– 12 , наведеним в Плані проведення практичних занять *	2	0,4	тиждень 8
Самостійна робота	Опанування теоретичних питань за темами 7– 12 , підготовка до розгляду практичних кейсів під час практичного заняття. Виконання додаткових робіт за темами змістового модуля	12	18,4	протягом 5– 8 навчальних тижнів
Змістовий модуль 3. Міжнародні економічні відносини в умовах інтеграційних процесів				
Лекція 5	Тема № 13 Міжнародна економічна інтеграція Тема № 14 Глобалізація світового господарства Тема № 15 Фінансова глобалізація господарства	2	0,3	тиждень 9
Практичне заняття 5	Обговорення практичних питань, передбачених для розгляду по темам 13–15 , наведеним в Плані проведення практичних занять *	2	0,3	тиждень 10
Лекція 6	Тема № 16 Глобальні проблеми розвитку світового господарства та їх міжнародне врегулювання Тема № 17 Міжнародні економічні відносини й регіональна економічна інтеграція Тема № 18 Інтеграція України у систему світового господарства	2	0,3	тиждень 11
Практичне заняття 6	Обговорення практичних питань, передбачених для розгляду по темам 16–18 , наведеним в Плані проведення практичних занять *	2	0,3	тиждень 12
Самостійна робота	Опанування теоретичних питань за темами 9–14 , підготовка до розгляду практичних кейсів під час практичного заняття. Виконання додаткових робіт за темами змістового модуля	12	18,8	протягом 9–12 навчальних тижнів
Залік	Підготовка до проведення підсумкового контролю знань студентів з дисципліни (за темами 1–18)	30	30	за розкладом сесії
Разом		90	90	

* Система накопичення балів, перелік теоретичних питань та практичних завдань для проведення поточного та підсумкового семестрового контролю знань, порядок виконання індивідуального практичного завдання наведено в СЕЗН ЗНУ Moodle

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
«Міжнародні економічні відносини»
5. Види і зміст контрольних заходів



Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль / денна (очна) форма навчання				
На завершенні лекційного курсу по змістовому модулю (лекції 2,4,6)	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій по змістовому модулю (тривалістю 10–15 хвилин) в форматі виступів з обговорення теоретичного та практичного навчального матеріалу, дискусії по матеріалам змістового модулю.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень з метою спонукання здобувачів до систематичної самостійної роботи та підготовки до поточних занять, а також їхньої активізації під час опанування дисципліни <u>по кожному модулю окремо</u> : – «не знати / не розуміти» – 0 балів – «розуміти / описувати» – 2 бали	6
Виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового реферату по питаннях, передбачених індивідуальним завданням (ІЗ)	<u>Перевірка рівня теоретичної та практичної складової сформованих результатів навчання</u> за матеріалом навчальної дисципліни (теми 1–18).	Оцінювання виконаного ІЗ є комплексним і складається з рівня висвітлення теоретичних аспектів та змістовних відповідей відносно можливих ситуаційних кейсів по кожному з питань індивідуального завдання <u>по кожному з 3-х питань завдання окремо</u> : – незадовільний рівень – 0 балів (<u>не зараховано</u>); – достатній рівень – від 5 до 9 балів (<u>зараховано</u>). <i>Виконання завдання вважається зарахованим, якщо отримано не менш 15 балів</i>	27
Змістовий модуль 1 <i>Сутність формування та розвитку міжнародних економічних відносин. Міжнародне виробниче співробітництво</i>				
Практичне заняття 1	Доповідь з теоретичних питань заняття (ТП) та участь у груповому розв'язанні ситуаційного кейсу (РСК)	<u>Перевірка рівня теоретичної та практичної складової сформованих результатів навчання</u> за матеріалом тем 1–3.	<i>Теоретичні питання оцінюються (ТП1) до 3 балів, розбір ситуаційного кейсу (РСК1) – до 1 балу</i> <u>ТП1</u> – «не знати / не розуміти» – 0 б – «розуміти / описувати» – 2 б – «робити висновки» – 3 б <u>РСК1</u> – «не вірна оцінка» – 0 б. – «вірна оцінка» – 1 бал	4
Практичне заняття 2	Доповідь з теоретичних питань заняття (ТП) та участь у груповому розв'язанні	<u>Перевірка рівня теоретичної та практичної складової сформованих результатів навчання</u> за	<i>Теоретичні питання оцінюються (ТП2) – до 3 балів розбір ситуаційного кейсу (РСК2) – до 2 балів</i> <u>ТП2</u>	5

	ситуаційного кейсу (РСК)	матеріалом тем 4–6.	– «не знати / не розуміти» – 0 б – «розуміти /описувати» – 2 б – «робити висновки» – 3 б <u>РСК2</u> – «не вірна оцінка» – 0 б – «вірна оцінка» – 1 б – «вірна оцінка + наслідки» – 2 б.	
Змістовий модуль 2.				
Форми здійснення міжнародних економічних відносин				
Практичне заняття 3	Доповідь з теоретичних питань заняття (ТП) та участь у груповому розв'язанні ситуаційного кейсу (РСК)	<u>Перевірка рівня теоретичної та практичної складової сформованих результатів навчання</u> за матеріалом тем 7–9.	Теоретичні питання оцінюються (ТП3) – до 3 балів, розбір ситуаційних кейсів (РСК3) – до 2 балів <u>ТП3</u> – «не знати / не розуміти» – 0 б – «розуміти /описувати» – 1 б – «робити висновки» – 2 б – «робити висновки» – 3 б <u>РСК3</u> – «не вірна оцінка» – 0 б. – «вірна оцінка» – 1 бал – «вірна оцінка + наслідки» – 2 б	5
Практичне заняття 4	Доповідь з теоретичних питань заняття (ТП) та участь у груповому розв'язанні ситуаційного кейсу (РСК)	<u>Перевірка рівня теоретичної та практичної складової сформованих результатів навчання</u> за матеріалом тем 10–12.	Теоретичні питання оцінюються (ТП4) – до 3 балів, розбір ситуаційних кейсів (РСК4) – до 2 балів <u>ТП4</u> – «не знати / не розуміти» – 0 б – «розуміти /описувати» – 2 б – «робити висновки» – 3 б <u>РСК4</u> – «не вірна оцінка» – 0 б. – «вірна оцінка» – 1 бал – «вірна оцінка + наслідки» – 2 б	5
Змістовий модуль 3.				
Міжнародні економічні відносини в умовах інтеграційних процесів				
Практичне заняття 5	Доповідь з теоретичних питань заняття (ТП) та участь у груповому розв'язанні ситуаційного кейсу (РСК)	<u>Перевірка рівня теоретичної та практичної складової сформованих результатів навчання</u> за матеріалом тем 13–15.	Теоретичні питання оцінюються (ТП5) – до 2 балів, розбір ситуаційних кейсів (РСК5) – до 2 балів <u>ТП5</u> – «не знати / не розуміти» – 0 б – «розуміти /описувати» – 1 б – «робити висновки» – 2 б <u>РСК5</u> – «не вірна оцінка» – 0 б – «вірна оцінка» – 1 бал – «вірна оцінка + наслідки» – 2 б.	4
Практичне заняття 6	Доповідь з теоретичних питань заняття (ТП) та участь у груповому розв'язанні ситуаційного кейсу (РСК)	<u>Перевірка рівня теоретичної та практичної складової сформованих результатів навчання</u> за матеріалом тем 16–18.	Теоретичні питання оцінюються (ТП6) – до 2 балів, розбір ситуаційних кейсів (РСК6) – до 2 балів <u>ТП6</u> – «не знати / не розуміти» – 0 б – «розуміти /описувати» – 1 б – «робити висновки» – 2 б <u>РСК6</u> – «не вірна оцінка» – 0 б – «вірна оцінка» – 1 бал – «вірна оцінка + наслідки» – 2 б.	4

Усього за поточний контроль				60
Підсумковий семестровий контроль / для усіх форм навчання				
Залік	Підсумкова робота (ТЗ1, ТЗ2, ТЗ3)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3).</u> Теоретичне завдання (ТЗ №1–3) представлено у форматі 3-х питань з різних змістових модулів дисципліни, які розміщено в профілі навчальної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Кожне з двох питань оцінюється максимально у 10 балів (разом – до 30 балів): – незадовільний рівень – 0 балів (<u>не зараховано</u>); – прийнятний рівень (35% – 59% від максимального балу) – 4–5 балів (<u>зараховано умовно</u>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 6–10 балів (<u>зараховано</u>).	30
	Практичне завдання: в формі тестування (ПЗТ)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання</u> здійснюється відповідно до змісту навчальної дисципліни у форматі тестового завдання, до якого включено 10 тестів, які розроблені на основі завдань з різних змістових модулів дисципліни, які розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	<u>Оцінювання виконання практичного завдання</u> здійснюється в залежності від того вірна чи невірна була відповідь на запитання тесту (вірною є лише один з наведених альтернативних варіантів відповідей): – незадовільний рівень – 0 балів (<u>не зараховано</u>); – достатній рівень – 6–10 б. (<u>зараховано</u>).	10
Усього за підсумковий контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Бліц–опитування (БО). Проміжний контроль у форматі усного опитування тривалістю 10–15 хвилин, що проводиться окремо по кожному змістовому модулю. Включає короткі виступи, відповіді на запитання, обговорення теоретичного та практичного матеріалу. Метою є перевірка рівня розуміння, стимулювання самостійної роботи та активізація здобувачів під час опанування дисципліни.

Критерії оцінювання бліц–опитування:

– 0 балів – відповідь відсутня або неправильна; здобувач не може описати основні поняття чи пояснити зв'язки між ними.

– 2 бали – здобувач дає правильну, лаконічну відповідь; описує основні поняття; демонструє розуміння суті питання, наводить приклади тощо.

Індивідуальне завдання (ІЗ). Звіт з виконання індивідуального завдання (ІЗ) надсилається в терміни, передбачені семестровим графіком освітнього процесу поточного навчального семестру, шляхом надсилання його через розділ «виконання індивідуального завдання» в профілі навчальної дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle.

Критерії оцінювання індивідуального завдання передбачають самостійне виконання в повному обсязі завдання базового рівня складності яке охайно оформлене, має логічну структуру та обґрунтування викладеного матеріалу і зданого на перевірку своєчасно. В разі отримання за висвітлення відповіді по кожну з 3-х питань індивідуального завдання від 5 до 9 балів, – питання завдання вважається зарахованим. Оцінювання виконання кожного з питань індивідуального завдання здійснюється за наступними критеріями:

- всебічне висвітлення питання з наведенням прикладів практичних ситуацій та обґрунтованих висновків – 9 балів;
- висвітлення питання з використання широкого кола інформаційних джерел, надання висновків – 8 балів;
- висвітлення питання обмежено обсягом лекційного курсу, можливі окремі незначні помилки – 6-7 балів;
- в цілому питання висвітлене, але наявні поодинокі некритичні помилки, висновки неповні – 5 бали;
- не повністю (не вірно) розкрита сутність питання, відсутні (не вірні) висновки, не самостійне виконання завдання (з порушенням принципів академічної доброчесності), або виконання іншого варіанту завдання – 0 балів. (виконання питання завдання вважається не зарахованим)

В разі отримання загальної кількості балів в цілому менш ніж 15 балів, а також у випадку надання звіту з виконання ІЗ на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру та/або в разі коли під час захисту (обговорення) роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або не може відповісти на запитання по завданню, виконання ІЗ вважається не зарахованим

Доповідь з теоретичних питань (ТП). Метою завдання є перевірка рівня теоретичної підготовки, вміння логічно викладати матеріал, оперувати поняттями та формулювати власні думки/висновки. Доповідь має ґрунтуватися на опрацьованих джерелах та демонструвати самостійність мислення.

Доповіді з теоретичних питань ТП1, ТП2, ТП3, ТП4 оцінюються максимально у 3 бали:

– 3 бали – доповідь виконано самостійно та в повному обсязі. Структура відповіді чітка: вступ, логічно побудована основна частина, обґрунтовані висновки. Теоретичне питання розкрито глибоко та всебічно з використанням професійної термінології. Висловлено власну думку, наведено приклади або аналітичні узагальнення. Доповідь оформлено охайно, подано своєчасно.

– 2 бали – доповідь виконано самостійно та в повному обсязі. Структура

відповіді базова: вступ і основна частина, висновки короткі або формальні. Теоретичне питання розкрито поверхнево, без глибокого аналізу. Використано базову термінологію, але трапляються неточності у визначеннях. Власна думка не виражена або не аргументована. Роботу подано своєчасно.

– 0 балів – доповідь не виконано, або виконано з порушенням принципів академічної доброчесності, або не в повному обсязі. Відповідь не відповідає поставленому теоретичному питанню. Структура відсутня. Теоретичний зміст не розкрито. Терміни або не вживаються, або використані неправильно. Мовлення нечітке, наявні численні граматичні, орфографічні та змістовні помилки. Роботу подано з порушенням семестрового графіку, оформлення не відповідає вимогам.

Доповіді з теоретичних питань ТП5, ТП 6 оцінюються максимально у 2 бали:

– 2 бали – доповідь виконано самостійно та в повному обсязі. Структура відповіді чітка: вступ, логічно побудована основна частина, обґрунтовані висновки. Теоретичне питання розкрито глибоко та всебічно з використанням професійної термінології. Висловлено власну думку, наведено приклади або аналітичні узагальнення. Доповідь оформлено охайно, подано своєчасно.

– 1 бал – доповідь виконано самостійно та в повному обсязі. Структура відповіді базова: вступ і основна частина, висновки короткі або формальні. Теоретичне питання розкрито поверхнево, без глибокого аналізу. Використано базову термінологію, але трапляються неточності у визначеннях. Власна думка не виражена або не аргументована. Роботу подано своєчасно.

– 0 балів – доповідь не виконано, або виконано з порушенням принципів академічної доброчесності, або не в повному обсязі. Відповідь не відповідає поставленому теоретичному питанню. Структура відсутня. Теоретичний зміст не розкрито. Терміни або не вживаються, або використані неправильно. Мовлення нечітке, наявні численні граматичні, орфографічні та змістовні помилки. Роботу подано з порушенням семестрового графіку, оформлення не відповідає вимогам.

Участь у груповому розв'язанні ситуаційного кейсу (РСК). Завдання передбачає колективне обговорення, формування спільного рішення, обґрунтування позиції та її презентацію. Метою є розвиток навичок критичного мислення, практичного застосування знань, комунікації та командної роботи.

Участь у груповому розв'язанні ситуаційних кейсів РСК2, РСК3, РСК4, РСК5, РСК6 оцінюється максимально у 2 бали:

– 2 бали – ситуацію кейсу оцінено вірно; наведено аргументоване рішення та проаналізовано можливі наслідки; продемонстровано логічну та послідовну аргументацію; активна участь у роботі групи.

– 1 бал – ситуацію кейсу оцінено вірно; запропоновано правильне рішення без детального аналізу наслідків; участь у груповій роботі присутня, але не завжди активна.

– 0 балів – оцінка ситуації невірна або відсутня; запропоноване рішення не відповідає проблемі кейсу; відсутність участі або робота без розуміння завдання.

Участь у груповому розв'язанні ситуаційних кейсів РСК 1 оцінюється максимально у 1 бал:

– 1 бал – ситуацію кейсу оцінено вірно; запропоновано правильне рішення; активна участь у роботі групи.

– 0 балів – оцінка ситуації невірна або відсутня; запропоноване рішення не відповідає проблемі кейсу; відсутність участі або робота без розуміння завдання.

У випадку відсутності здобувача на практичному занятті з поважної причини, він має право виконати завдання в індивідуальному порядку. Для цього завдання подається відправляються викладачу через освітню платформу Moodle у встановлений термін. Захист завдань здійснюється під час консультації або в інший узгоджений з викладачем час.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально–наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально–наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально–наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково–дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково–дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн–курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер–класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та результатів навчання дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із результатами навчання дисципліни, які перевіряються поточними контролюми певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються понад тих балів, які

здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, – ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (максимально до 10 балів), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

Підсумковий семестровий контроль передбачає усне розв'язання 3-х теоретичних завдань (по одному з кожного змістового модуля дисципліни) та підсумкового оцінювання практичної складової у формі тестування.

Бальне оцінювання підсумкової роботи здійснюється по кожному з теоретичних завдань (ТЗ1, ТЗ2, ТЗ3) окремо і враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (акронім від англ. Structure of the Observed Learning Outcomes) – структури результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9–344 від 24.06.2020, URL: <https://surl.li/uldlbv>), а саме:

- РР 1: «не знати / не розуміти» – 0 балів (не зараховано);*
- РР 1+: «мати уявлення», «частково впоратися із завданням» – 1–5 балів (зараховано умовно. Бали, які набрані за умовне оцінювання виконання теоретичного завдання, не враховуються під час визначення загальної оцінки);*
- РР 2: «назвати / розпізнати / мати уявлення про виконання дії» – 6 балів (зараховано);*
- РР 3: «розуміти виконання послідовності дій / вміння їх описувати» – 7 балів (зараховано);*
- РР 4: «вміти порівнювати події / показати зв'язки» – 8 балів (зараховано);*
- РР 4+: «обґрунтувати можливі результати та наслідки / аналізувати» – 9 балів (зараховано);*
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» а також РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» – 10 балів (зараховано).*

Тестування здійснюється з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео–режимі Zoом–конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання та для комплексного підсумкового тесту – до 40 хвилин під час контактного аудиторного заняття на останньому тижні навчального семестру та/або на консультації за складеним розкладом.

***Семестровий контроль знань** здобувачів вищої освіти проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного*

контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

*Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально–наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.*

Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 256с.
2. Капітоненко М. М. Теорія міжнародних відносин. Підручник. Київ: Книги ХХІ, 2019. 272с.
3. Козак Ю. Г. Міжнародні економічні відносини. Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 400с.
4. Міжнародні економічні відносини: підручник /за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 662 с.
5. Мороз О. С. Міжнародні економічні відносини: навчально–методичний посібник. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 125с.
6. Патика Н. І., Мартинюк О. В., Кучеренко Д. Г. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 560с.



7. Рибчук А. В., Фомішина В. М., Фомішин С. В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Київ: Гельветика, 2021. 392с.
8. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини. Підручник. Київ: Либідь, 2019. 960с.
9. Шкарлет С. М. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 528с.

Додаткова література:

1. Боярчук А. І. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2018. 374 с.
2. Задоя А.О. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. URL: https://lib.duan.edu.ua/images/PDF/ekon/ekon_20.pdf (дата звернення 15.08.2025)
3. Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. URL: <http://www.info-library.com.ua/books-book-110.html> (дата звернення 15.08.2025)
4. Кушнір Н. О., Заяць О. І Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с.
5. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини : навчально-практичний посібник. Модуль І. Світова система господарювання Київ: Професіонал, 2018. 367 с.
6. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини : навчально-практичний посібник.. Модуль ІІ. Міжнародні ринки та форми міжнародної економічної взаємодії. Київ : Професіонал, 2018. 359 с.
7. Мороз О. С. Основи маркетингу та зовнішньоекономічної діяльності : навчально–методичний посібник. Запоріжжя: ЗДІА, 2014. 142с.
8. Ткаченко А. М., Воронкова В. Г., Ткаченко М. О. Міжнародні економічні відносини. Навчальний посібник. Київ : «Видавничий дім «Професіонал», 2009. 352 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Інституту міжнародних відносин КНУ ім. Т. Шевченка URL: <https://www.iir.edu.ua/> (дата звернення 15.08.2025)
2. Сайт Національного університету харчових технологій. URL: <https://www.eiu.nuft.edu.ua/> (дата звернення 15.08.2025)
3. Сайт Київського міжнародного університету (КМУ) URL: <https://www.kymu.edu.ua/> (дата звернення 15.08.2025)

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання – у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot – посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу oleg.moroz.55@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
«Міжнародні економічні відносини»
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025–2026 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://surl.li/avapqb>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bg6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228–15–84, (099) 253–78–73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227–12–76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228–75–11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<http://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>.