

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного виховання,  
здоров'я та туризму ЗНУ

\_\_\_\_\_  
(підпис) М.В. Маліков  
« 28 » серпня 2025 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ**

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма «Фізичне виховання»  
спеціальності А7 Фізична культура і спорт  
галузі знань А Освіта

**ВИКЛАДАЧ:** Тищенко Валерія Олексіївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту,  
професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри теорії та методики фізичної  
культури і спорту  
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри теорії та методики фізичної  
культури і спорту

\_\_\_\_\_  
(підпис)

А.П. Конох  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_  
(підпис)

В.О. Тищенко  
(ініціали, прізвище)

**Зв'язок з викладачем (викладачами):** Тищенко Валерія Олексіївна, д.фіз.вих., професор

**E-mail:** [valeri-znu@ukr.net](mailto:valeri-znu@ukr.net)

**Телефон:** (061) 228-75-18 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber

**Кафедра** Теорії та методики фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 33 (IV н.к., ауд. 303).

### 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** освітнього компонента «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті» є формування у здобувачів освіти системного розуміння теоретико-методологічних основ наукового пізнання та практичних навичок організації, планування й проведення наукових досліджень у галузі фізичної культури та спорту. Курс є обов'язковою освітньою компонентою здобувачів ступеня вищої освіти магістр, яка спрямована на формування науково-дослідницької культури, розвиток критичного мислення та оволодіння методологічними основами проведення наукових досліджень у галузі фізичної культури та спорту.

**Пререквізити.** Освітній компонент «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті» базується на міждисциплінарному інтегруванні знань, які показали здобувачі під час складання Єдиного вступного іспиту і Фахового іспиту при вступі до магістратури. Необхідними є сформовані уявлення про зміст, цілі та організаційні форми фізичного виховання, володіння базовими принципами наукового пізнання, навичками аналізу й узагальнення науково-методичної інформації, а також здатність до рефлексії педагогічного досвіду в контексті професійної діяльності.

**Постреквізити.** Опанування освітнього компонента «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті» закладає методологічну базу для реалізації наукових підходів, аналітичних процедур у наступних освітніх компонентах магістерської програми. Здобуті знання та навички знаходять практичне застосування, зокрема, під час «Виробничої практики», де магістранти розробляють та реалізують науково обґрунтовані фрагменти педагогічного, тренерського або оздоровчого процесу, здійснюють моніторинг ефективності застосованих методик, аналізують та інтерпретують результати своєї професійної діяльності. У компоненті «Сучасні технології у фізичному вихованні і спорті» курс виступає підґрунтям для розуміння наукової валідності інноваційних засобів і методів, а також створення й апробації інноваційних тренувальних програм. У рамках дисципліни «Формування здоров'я населення засобами етнічних традицій» застосовуються методологічні принципи для адаптації й оцінювання ефективності етнокультурних практик як оздоровчого ресурсу. Освітній компонент «Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах» потребує вміння аналізувати ринкові тренди, використовувати науково-обґрунтовані підходи у стратегічному плануванні, менеджменті й маркетингу спортивних послуг, що прямо спирається на результати досліджень. У «Професійно-орієнтованому практикумі іноземною мовою» курс методології сприяє формуванню навичок академічної комунікації: написанню анотацій, тез, наукових статей, здійсненню критичних оглядів літератури, презентуванню власних результатів досліджень фаховою іноземною мовою. У «Теорії і методиці фізичного виховання у закладах вищої освіти» набуті знання використовуються для наукового аналізу ефективності форм і методів навчально-виховного процесу, впровадження доказових підходів у систему фізичного виховання здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають критично осмислювати й науково верифікувати вплив нетрадиційних і культурно зумовлених оздоровчих практик на стан здоров'я різних вікових і соціальних груп під час вивчення компонентів «Wellness-філософія і технології оздоровлення різних верств населення» та «Нетрадиційні засоби у фізичному вихованні».

Опанування освітнього компонента «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті» є ключовим для формування науково-дослідних компетентностей, необхідних під час виконання ПА1 «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра» та складання ПА2 «Підготовка до атестаційного екзамену». Дисципліна забезпечує здобувачів знаннями щодо структури наукового дослідження, методів збору й аналізу даних, академічної доброчесності та логіки побудови наукового тексту. Водночас ПА1 і ПА2 не є навчальними дисциплінами, тому не можуть виступати формальними пререквізитами або постреквізитами.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



**Паспорт навчальної дисципліни**

| Нормативні показники                                        | денна форма здобуття освіти                                                                                                                  | заочна форма здобуття освіти |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Статус дисципліни                                           | <b>Обов'язкова</b>                                                                                                                           |                              |
| Семестр                                                     | 2-й                                                                                                                                          | 2-й                          |
| Кількість кредитів ECTS                                     | <b>3</b>                                                                                                                                     |                              |
| Кількість годин                                             | <b>90</b>                                                                                                                                    |                              |
| Лекційні заняття                                            | <b>10</b> год.                                                                                                                               | <b>4</b> год.                |
| Семінарські заняття                                         | год.                                                                                                                                         | год.                         |
| Практичні заняття                                           | <b>20</b> год.                                                                                                                               | <b>4</b> год.                |
| Лабораторні заняття                                         | год.                                                                                                                                         | год.                         |
| Самостійна робота                                           | <b>60</b> год.                                                                                                                               | <b>82</b> год.               |
| Консультації                                                | особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 303;<br>дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю за електронною поштою |                              |
| Вид підсумкового семестрового контролю:                     | <b>Екзамен</b>                                                                                                                               |                              |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3783">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3783</a>                            |                              |



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Результати навчання та компетентності                                                                                                                                                                                                                           | Методи навчання / форми і методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Програмні компетентності                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                     | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна творча робота, індивідуальна робота, інтерактивні вправи, рольові ігри, тестування, контрольні роботи, опитування, вікторини.<br>Індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю, Поточні контрольні заходи: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до лабораторних занять, тестування.       |
| ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Спеціальні (фахові) компетентності                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.                                                                                                                            | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна творча робота, індивідуальна робота, інтерактивні вправи, рольові ігри, тестування, контрольні роботи, опитування, вікторини.<br>Індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю, Поточні контрольні заходи: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до практичних занять, тестування.         |
| СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК12. Здатність застосовувати сучасні технологічні підходи в організацію фізкультурно-оздоровчої діяльності.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 14. Здатність використовувати психолого-педагогічні теорії та концепції для ефективної організації фізкультурно- спортивної діяльності.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.                                                                              | Наочні методи (схеми, моделі). Використання інформаційно-комунікаційних технологій.<br>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручниками).<br>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).<br>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).<br>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).<br>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).<br>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).<br>Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем. |
| РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| РН11. Імплементувати здоров'язбережувальні методи у фізичне виховання різних верств населення з урахуванням етнічних традицій та культурної спадщини регіону                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| РН14. Здійснювати комплексний психолого-педагогічний аналіз діяльності у фізичній культурі, виявляти комунікативні бар'єри, розробляти адаптивні стратегії та забезпечувати педагогічно коректну взаємодію між усіма учасниками з урахуванням специфіки галузі. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



#### **Змістовий модуль 1. Методологічна основа дослідження.**

Модуль присвячений фундаментальним засадам науки як особливій формі пізнання, її ролі у розвитку суспільства та організації наукової діяльності. Висвітлено методологічні основи проведення досліджень: від вибору теми, формулювання проблеми та планування роботи до структурування наукової праці й підготовки публікацій. Окрема увага приділена методам наукового пізнання – емпіричним, теоретичним, універсальним – та їх застосуванню у фізичній культурі й спорті. Підкреслено значення педагогічних, експериментальних і математико-статистичних методів, а також міждисциплінарного підходу із залученням психології, фізіології, біомеханіки та інших наук. Важливим акцентом стало питання організації науки в Україні, системи наукових установ, підготовки наукових кадрів та апробації результатів досліджень.

##### **Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.**

Тема охоплює визначення науки, її мету та завдання, особливості наукової діяльності й досліджень. Розглянуто основні методи пізнання (емпіричні, теоретичні, універсальні), класифікацію та етапи науково-дослідних робіт, поняття теми, проблеми, комплексної теми. Окремо висвітлено організацію науки в Україні: наукові установи, підготовка кадрів, наукові ступені й звання.

**Основні питання:** сутність науки; методи наукового пізнання; класифікація науково-дослідних робіт; структура та етапи НДР; наукові установи та підготовка кадрів в Україні.

##### **Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методик.**

В темі розглянуто ключові етапи підготовки й виконання дослідження: вибір теми, її актуальність, новизна та практична значущість; планування дослідження та складання планів; аналіз і відбір літературних джерел; визначення об'єкта, предмета та мети; композиція наукової праці та підготовка наукових публікацій (статей, доповідей).

**Основні питання:** критерії вибору теми; поняття наукової проблеми та новизни; структура і логіка планування досліджень; методика огляду літератури; композиція наукової праці; правила підготовки статей і доповідей.

##### **Тема 3. Методи наукових досліджень у фізичній культурі.**

В темі подано характеристику методів, що застосовуються у дослідженнях фізичного виховання і спорту. Описано методи теоретичного аналізу та узагальнення (література, документи, опитування), педагогічні методи (тести, спостереження, педагогічний експеримент), експериментальні методи (лабораторні й польові), а також математико-статистичні методи обробки даних. Наголошено на міждисциплінарності (залучення психології, фізіології, біомеханіки тощо).

**Основні питання:** класифікація методів дослідження у фізичній культурі; методи теоретичного аналізу й узагальнення; педагогічні методи; експериментальні методи; математико-статистичні методи.

#### **Змістовий модуль 2. Технології виконання наукового дослідження.**

У модулі розкрито ключові аспекти методології наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту. Спершу увагу зосереджено на класифікації наукових досліджень, де проаналізовано критерії їх поділу за метою, завданнями, спрямованістю та методами, що дає змогу зрозуміти різноманіття форм наукового пошуку й вибудувати правильну стратегію для власної роботи. Далі висвітлено сутність, роль і значення досліджень у фізичній культурі та спорті, наголошено на їхньому практичному внеску у вдосконалення тренувального процесу, розвиток педагогіки, фізіології й медицини, а також у збереження й зміцнення здоров'я людини. Завершальним блоком стали фізіологічні методи дослідження, що дозволяють об'єктивно оцінювати фізичну працездатність, функціональні резерви та стан опорно-рухового апарату, забезпечуючи наукову базу для підготовки спортсменів і оптимізації занять фізичною культурою.

##### **Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.**

В темі подано загальні підходи до класифікації наукових досліджень залежно від їх спрямованості, мети, завдань і методів. Висвітлено поділ на фундаментальні та прикладні дослідження, теоретичні й емпіричні, експериментальні та констатувальні.

**Основні питання:** сутність і критерії класифікації досліджень; характеристика основних типів досліджень у науці; особливості наукових робіт у фізичній культурі та спорті залежно від завдань.

##### **Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення та обробка.**

Тема охоплює специфіку наукових досліджень у сфері фізичної культури й спорту як засобу вдосконалення системи фізичного виховання, спорту й оздоровчої діяльності. Показано значення науки для розвитку тренувального процесу, профілактики та зміцнення здоров'я, формування методик занять. **Основні питання:** наукові дослідження як чинник розвитку фізичної культури і спорту; напрями й завдання наукового пошуку; практичне значення результатів досліджень для педагогіки, фізіології, медицини, спортивної підготовки.

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



### Тема 6. Академічна доброчесність: проблеми дотримання, пріоритети

В темі представлено методи дослідження фізіологічних параметрів у спорті та фізичному вихованні. Охарактеризовано тести оцінки фізичної працездатності, функціональних резервів організму, стану опорно-рухового апарату, а також принципи використання інструментальних методів.

**Основні питання:** поняття фізичної працездатності; методи її визначення; оцінка функціональних резервів; дослідження стану опорно-рухового апарату; значення фізіологічних методів у спортивній науці й практиці.

У модулях розкрито сутність науки та її роль у розвитку суспільства, методи наукового пізнання й організацію наукової діяльності. Висвітлено методологічні засади проведення досліджень: вибір і формулювання теми, планування, роботу з літературою, структуру наукової праці та підготовку публікацій. Окрема увага приділена методам досліджень у фізичній культурі та спорті – теоретичним, педагогічним, експериментальним і математико-статистичним, а також питанням їх міждисциплінарного застосування. Подано класифікацію наукових досліджень, розкрито їх значення для вдосконалення системи фізичного виховання, спорту й оздоровчої діяльності. Завершальним акцентом стали фізіологічні методи оцінки працездатності, функціональних резервів та стану опорно-рухового апарату, що забезпечують наукове підґрунтя для практики спорту та фізичного виховання.

### 4. Теми лекційних занять

| № ЗМ  | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кількість годин |      | Згідно з розкладом |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | о/д.ф.          | з.ф. |                    |
| 1     | Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.<br>План: 1. Основні визначення та поняття. 2. Класифікація та основні етапи науково-дослідних робіт. 3. Наукові установи та наукові кадри країни                                                                                                                                     | 2               |      | 1 раз на 2 тижні   |
|       | Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики.<br>План: 1. Вибір теми дослідження. 2. Планування наукових досліджень. 3. Вивчення та аналіз літературних джерел за темою досліджень. 4. Визначення об'єкта, предмета і мети наукового дослідження. 5. Композиція наукової праці. 6. Робота над статтями та доповідями. | 2               | 2    | 1 раз на 2 тижні   |
|       | Тема 3. Методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті<br>План: 1. Загальна характеристика методів дослідження у фізичній культурі і спорті. 2. Методи теоретичного аналізу і узагальнення. 3. Методи педагогічного обстеження. 4. Експериментальні та математичні методи дослідження.                                             | 2               |      | 1 раз на 2 тижні   |
| 2     | Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.<br>План: 1. Методи і техніка наукової роботи. 2. Використовування методів наукового пізнання. 3. Методи, що застосовуються на емпіричному й теоретичному рівнях досліджень. 4. Методи теоретичних досліджень. 5. Застосування логічних законів і правил.                             | 2               |      | 1 раз на 2 тижні   |
|       | Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення та обробка.<br>План: 1. Пошук інформації у процесі наукової роботи. 2. Електронний пошук наукової інформації.                                                                                                                                                                                | 2               |      | 1 раз на 2 тижні   |
|       | Тема 6. Академічна доброчесність: проблеми дотримання, пріоритети.<br>План: 1. Академічна доброчесність як сучасна вимога при написанні наукової роботи. 2. Прояви академічної недоброчесності. 3. Найпоширеніші методи приховування плагіату та шляхи подолання проблеми.                                                                  | 2               | 2    | 1 раз на 2 тижні   |
| Разом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12              | 4    |                    |



### 5. Теми практичних занять

| №<br>змістового<br>модуля | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | К-сть годин |      | Згідно з<br>розкладом |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | о/д.ф.      | з.ф. |                       |
| 1                         | Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства (обговорення прикладів, аналіз кейсу (технології у фізичній культурі та спорті))<br>Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики (ескіз плану дослідження (об'єкт, предмет, мета, завдання))<br>Тема 3. Методи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті (класифікація методів на прикладах) | 4           | 2    | 1 раз на 2 тижні      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |      |                       |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |      | 1 раз на 2 тижні      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |      | 1 раз на 2 тижні      |
| 2                         | Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень<br>Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення та обробка.<br>Тема 6. Академічна доброчесність: проблеми дотримання, пріоритети                                                                                                                                                                                         | 4           | 2    | 1 раз на 2 тижні      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |      | 1 раз на 2 тижні      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |      | 1 раз на 2 тижні      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |      |                       |
| Разом                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24          | 4    |                       |

### 6. Самостійна робота

| №<br>змістовог<br>о<br>модуля | Питання для самостійного опрацювання                               | Кількість годин |      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|                               |                                                                    | о/д.ф.          | з.ф. |
| 1                             | Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.             | 8               | 12   |
|                               | Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики | 8               | 12   |
|                               | Тема 3. Методи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті.  | 10              | 16   |
| 2                             | Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень              | 10              | 14   |
|                               | Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення та обробка.         | 10              | 12   |
|                               | Тема 6. Академічна доброчесність: проблеми дотримання, пріоритети  | 8               | 16   |
| Разом                         |                                                                    | 54              | 82   |

## 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

|  |                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Практична робота 1  | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657386">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657386</a> | Виконання практичної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. <b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно    | 3 |
|  | Самостійна робота 1 | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670316">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670316</a> | Виконання самостійної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. <b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно | 3 |
|  | Практична робота 2  | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657387">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657387</a> | Виконання практичної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. <b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно    | 3 |
|  | Самостійна робота 2 | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670343">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670343</a> | Виконання самостійної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. <b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно | 3 |
|  | Практична робота 3  | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657388">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657388</a> | Виконання практичної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. <b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно    | 3 |

|                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Самостійна<br>робота 3                       | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670348">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670348</a> | Виконання самостійної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. <b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно    | <b>3</b> |
| Тестування                                   | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193813">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193813</a>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |
| Тестування                                   | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193860">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193860</a>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |
| <b>Усього на ЗМ 1 контрольних заходів 30</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Практична<br>робота 4                        | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657389">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657389</a> | Виконання практичної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. <b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно       | <b>3</b> |
| Самостійна<br>робота 4                       | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670351">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670351</a> | Виконання самостійної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.<br><b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно | <b>3</b> |
| Практична<br>робота 5                        | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657390">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657390</a> | Виконання практичної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. <b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно       | <b>3</b> |

|                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Самостійна<br>робота 5                    | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670353">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670353</a> | Виконання самостійної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. <b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно | <b>3</b>  |
| Практична<br>робота 6                     | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657391">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=657391</a> | Виконання практичної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.<br><b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно | <b>3</b>  |
| Самостійна<br>робота 6                    | Вимоги до виконання та оформлення:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670357">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=670357</a> | Виконання практичної роботи <b>максимально оцінюється у 3 балів.</b><br><b>3 бали</b> – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. <b>2 бали</b> - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.<br><b>1 бал</b> – практична робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно | <b>3</b>  |
| Тестування                                | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193901">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193901</a>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |
| Тестування                                | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193936">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=193936</a>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |
| <b>Усього за ЗМ 2 контрольних заходів</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b> |
| <b>Усього контрольних заходів</b>         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>60</b> |

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



Під час вивчення окремих освітніх компонентів здобувачу освіти можуть бути зараховані результати неформального та/або інформального навчання. Обсяг зарахованих результатів не може перевищувати 25 відсотків від загального обсягу відповідної освітньої програми (Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, <https://surl.li/hignar>).

Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість отриманих балів визначається спеціальною комісією, або викладачем у разі зарахування індивідуального завдання. Рекомендовані платформи для неформального та/або інформального навчання: Coursera, Prometheus, EdEra, Khan Academy та ін. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

### Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами

| Платформа                               | Лінк                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Prometheus</u>                       | <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a>                                                                                                                         |
| <u>EdEra</u>                            | <a href="https://ed-era.com/courses/">https://ed-era.com/courses/</a>                                                                                                                       |
| <u>БУМ online</u>                       | <a href="https://vumonline.ua/">https://vumonline.ua/</a>                                                                                                                                   |
| <u>EduHub</u>                           | <a href="https://eduhub.in.ua/courses">https://eduhub.in.ua/courses</a>                                                                                                                     |
| <u>Impactorium</u>                      | <a href="https://impactorium.org/uk/all-courses/">https://impactorium.org/uk/all-courses/</a>                                                                                               |
| <u>Українська команда Google</u>        | <a href="https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&amp;type=online-courses">https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&amp;type=online-courses</a> |
| <u>Coursera</u>                         | <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>                                                                                                                             |
| <u>Дія. Цифрова освіта</u>              | <a href="https://osvita.diia.gov.ua/">https://osvita.diia.gov.ua/</a>                                                                                                                       |
| <u>iversity.org</u> (англомовна)        | <a href="https://iversity.org/">https://iversity.org/</a>                                                                                                                                   |
| <u>online.stanford.edu</u> (англомовна) | <a href="https://online.stanford.edu/free-courses">https://online.stanford.edu/free-courses</a>                                                                                             |

Відповідно до п. 2.7 Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачі можуть перезарахувати окремі теми або види навчальної діяльності обсягом до 14 годин за результатами проходження онлайн-курсів, сертифікаційних програм, майстер-класів чи інших форм неформальної/інформальної освіти, зміст яких відповідає тематиці та результатам навчання цього освітнього компонента.

Перелік можливих форм неформальної освіти для перезарахування:

- міжнародні або всеукраїнські вебінари / тренінги;
- короткострокові програми підвищення кваліфікації;
- підтверджені форми самоосвіти (для інформальної освіти — з мотиваційним поясненням).

### Умови перезарахування:

- обсяг визнаних результатів **не перевищує 14 годин**;
- зміст заходу відповідає темам дисципліни;
- здобувач подає сертифікат або інший документ, що підтверджує навчання;
- викладач здійснює перевірку відповідності та приймає рішення про зарахування у межах поточної та підсумкової оцінки дисципліни;
- перезараховані години враховуються як виконання самостійної роботи або опанування окремих тем.



### 8. Підсумковий семестровий контроль

| Форма               | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу*                                                                                                                    | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                | Усього балів |
|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                   | 2                                    | 3                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
| <b>Екзамен</b>      | Теоретичне завдання                  | Захист індивідуального науково-дослідного завдання або представлення результатів у формі наукової статті, матеріалів стажування/підвищення чи тез доповіді | Розкриття змісту ІДЗ (повнота, логіка) – 6 балів;<br>Науковість (обґрунтованість, актуальні джерела) – 5 балів;<br>Самостійність (авторські висновки) – 4 бали;<br>Оформлення та ІКТ (структура, цифрові інструменти) – 3 бали;<br>Усний захист (чіткість, аргументація) – 2 бали. | 20           |
|                     | Практичне завдання                   | Тестування за змістовими модулями в системі MOODLE<br><br>Відповіді на 28 питань до екзамену                                                               | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=</a><br><br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=</a>                                             | 20           |
| <b>Усього балів</b> |                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>40</b>    |

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                |                                                            | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)                                        | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)                                            |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)                                        |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                        |               |

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

## 9. Рекомендована література



### Основна:

1. Ашанін В. С. Комп'ютерна обробка даних експериментальних досліджень: навч. посіб. / Ашанін В. С., Жерновнікова Я. В., Пятисоцька С. С. Харків: ХДАФК, 2024. 116 с.
2. Ахметов, Р. Ф., & Кутек, Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
3. Жерновнікова Я.В. Статистична обробка та аналіз наукових даних : навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» / Жерновнікова Я. В., Пятисоцька С. С., Ольховий О. М. Харків : ХДАФК, 2025. 124 с.
4. Момот О. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Полтава : ПП Астроя, 2023. 99 с.
5. Системно-інформаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті : методичні рекомендації для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Ашанін В. С., Пятисоцька С. С., Жерновнікова Я. В., Петренко Ю. І. Харків: ХДАФК, 2024. 144 с.
6. Тищенко В.О., Соколова О.В., Омеляненко Г.А. Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 112 с.
7. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с.

### Додаткова:

1. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні молоді : навч. посіб. К. : Олимп. л-ра, 2011. 224 с.
2. Методологія педагогічного дослідження. Усне та письмове опитування. [Електронний ресурс]. URL: [https://pidru4niki.com/1547052461414/pedagogika/usne\\_pismove\\_opituvannya](https://pidru4niki.com/1547052461414/pedagogika/usne_pismove_opituvannya) (дата звернення: 07.08.2024).
3. Сазик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? [Електронний ресурс]. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichnadobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennyayakosti-vishchoji-osviti> (дата звернення: 06.08.2024).
4. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. Київ : Олимп. л-ра, 2001. 439 с.
5. Тищенко В.О., Соколова О.В. До питання вдосконалення викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті». Фізичне виховання та спорт, 2024, (1), 113-119.
6. Тищенко В.О., Соколова О.В., Омеляненко Г.А. Науково-методичні основи викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті». Системні трансформації України та світу: історія та сучасність: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс». 2024. С. 5-8.
7. Тищенко В.О., Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Кіктенко О.М. (2024). Практико-орієнтоване викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті». Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 12(185), 189-193.
8. Тищенко В.О. (2025). Методологія сучасних наукових досліджень у закладах вищої освіти. Proceedings of the scientific and pedagogical internship (May 5 – June 15, 2025. Riga, the Republic of Latvia) : Scientific and pedagogical internship. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. С. 167-170.
9. Омеляненко, Г.А., Тищенко, В.О., Соколова О.В. (2025). Науково-дослідницький компонент в структурі готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. Перспективи та інновації науки. № 1(47). С. 857-866.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



**Інформаційні ресурси**

***Електронні ресурси бібліотек України з доступом до фахових видань:***

1. Електронна бібліотека «Наукова періодика України»  
(фахові журнали з фізичної культури і спорту)  
URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe)
2. Розділ «Фізична культура і спорт» електронного архіву НБУВ URL: <https://surl.li/sjczfc>

***Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського:***

1. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal>
2. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту URL: <https://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs>
3. Інформаційні технології і засоби навчання URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/index>

***Електронні наукові фахові видання галузі «Фізичне виховання і спорт»:***

1. Фізична культура, спорт та здоров'я нації URL: <http://journals.uran.ua/fcszn>
2. Спортивна наука та здоров'я людини URL: <https://sports-science.ldufk.edu.ua/>
3. Journal of Physical Education and Sport (JPES) URL: <https://efs.upit.ro/>
4. Sport and Tourism Central European Journal URL: <https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/sport>
5. Physical Activity Review URL: <http://www.physactiv.eu/>
6. Здоров'я, спорт, реабілітація URL: <https://hsr-journal.com/index.php/journal>
7. Фізичне виховання та спорт. URL: <https://journals.ofznu.zp.ua/index.php/sport>

***Міжнародні ресурси з інформаційних технологій у спорті та освіті:***

1. ERIC – база наукових джерел з педагогіки та спортивної освіти URL: <https://eric.ed.gov/>
2. ResearchGate – міжнародні публікації з фізичного виховання, спорту, ІТ у тренуванні  
URL: <https://www.researchgate.net/>
3. Google Scholar – пошук наукових публікацій у галузі ІТ та спорту URL: <https://scholar.google.com/>

***Професійні міжнародні ресурси для тренерів та фахівців спорту:***

1. UK Coaching – цифрові матеріали для спортивних тренерів URL: <https://www.ukcoaching.org/>
2. Special Olympics Coaching Resources  
(методичні матеріали з тренування, відео, моделі розвитку)  
URL: <https://resources.specialolympics.org/sports-essentials/sports-and-coaching>
3. WHO Europe – рекомендації та публікації з фізичної активності  
URL: <https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2024-10391-50163-75563>

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивно-дискусійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 75% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності** Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



### ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2025-2026 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою:  
[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

**Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**  
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>