

ТЕМА 2 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ. ПОРЯДОК ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Питання для самостійного опрацювання

1. Актуальні напрямки наукових досліджень у сфері бухгалтерського обліку.
2. Облікові теорії та їх значення для бухгалтерської практики.
3. Наукова інтерпретація та розвиток методології бухгалтерського обліку.

Завдання для самостійної роботи

1. Оберіть пріоритетний для себе напрям для наукового дослідження у сфері бухгалтерського обліку. Обґрунтуйте свій вибір і актуальність наукової розробки обраної проблеми.

2. Візьміть до уваги той факт, що актуальність наукового дослідження визначається тим, чи будуть його результати сприяти вирішенню конкретних практичних завдань або усуненню існуючих теоретичних суперечностей у галузі бухгалтерського обліку загалом або в її окремих ділянках. Сформулюйте задум наукового дослідження.

3. Окрім методів, у процесі здійснення дослідницького пошуку дослідник спирається на визначені ним принципи (від лат. *principium* – основа, засада). Традиційно виокремлюють такі основні принципи наукового дослідження: принцип науковості, принцип цілісності, принцип системності, принцип систематичності. Яких ще, на вашу думку, принципів має дотримуватися дослідник у своєму пошуку? Доповніть поданий перелік, урахувавши розуміння важливості для науки достовірних результатів і чеснот дослідницького пошуку.

4. Здатність генерувати ідеї – одна з найцінніших якостей учених, дослідників і успішних людей взагалі. Результати наукової діяльності залежать не лише від поставлених завдань і характеру наукового пошуку, а й від рис особистості. Якими якостями творчого розуму, на вашу думку, мають володіти справжні вчені? Складіть перелік чеснот і здібностей, якими, на вашу думку, має володіти сучасний науковець.

5. Розробіть пам'ятку для науковця-початківця з порадами щодо раціональної організації наукового дослідження.

6. Підготуйте есе на одну із запропонованих тем:
 - Етика та раціональність у науковому дослідженні.
 - Розвиток творчих здібностей і конструктивного мислення дослідника.