

### Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом протягом семестру за всіма формами контролю.

Розподіл балів, які отримують студенти за темами кожної поточної атестації, наведено в таблиці:

| Назва теми                                                                                        | Кількість балів |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Розділ 1</b>                                                                                   |                 |
| Тема 1. Загальні основи підприємництва в ринкових умовах                                          | 3               |
| Тема 2. Державне регулювання підприємницької діяльності                                           | 3               |
| Тема 3. Види підприємницької діяльності                                                           | 3               |
| Тема 4. Організаційно-правові форми суб'єктів бізнесу                                             | 3               |
| Індивідуальне завдання (перша частина теоретична)                                                 | 8               |
| Поточна атестація № 1 (тестування в системі moodle)                                               | 10              |
| <b>Загальна кількість балів</b>                                                                   | <b>30</b>       |
| <b>Розділ 2</b>                                                                                   |                 |
| Тема 5. Коопераційні зв'язки суб'єктів підприємництва та інформаційне забезпечення підприємництва | 3               |
| Тема 6. Організація бізнесу та заснування власної фірми                                           | 3               |
| Тема 7. Менеджмент та маркетинг у підприємницькій діяльності                                      | 3               |
| Тема 8. Економічне регулювання та фінансово-економічні результати підприємницької діяльності      | 3               |
| Індивідуальне завдання (друга частина розрахунково-аналітична)                                    | 8               |
| Поточна атестація № 2 (тестування в системі moodle)                                               | 10              |
| <b>Загальна кількість балів</b>                                                                   | <b>30</b>       |
| <b>Всього за поточний контроль знань</b>                                                          | <b>60</b>       |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                                                       | <b>40</b>       |
| <b>Разом</b>                                                                                      | <b>100</b>      |

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- складання проміжного контролю за розділами.

Практичне заняття складається з:

- індивідуального опитування, яке включає різні форми виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу, та/або
- розв'язання практичних задач за темами,
- розв'язання практичних ситуацій за темами,
- термінологічного диктанту,
- виконання тестових завдань.

У разі індивідуального опитування бали нараховуються за такою схемою:

- 1 бал – відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал.

Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів обґрунтування власної думки, розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.

- 0,8 балів – відповідь і завдання – повні, з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати й систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі факти під час аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.

- 0,7 балів – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.

- 0,5 бала – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

- 0,3 бала – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; будує свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.

- 0,1 бал – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.

За розв'язання практичних задач та розв'язання практичних ситуацій за темами бали нараховуються за такою схемою:

- 2 бали – студент правильно розв'язав практичну задачу та розв'язав практичну ситуацію;

- 1,5 бала – студент розв'язав практичну задачу та розв'язав практичну ситуацію з помилками;

- 0,5 балів – студент зробив спробу розв'язання практичної задачі та розв'язання практичної ситуації;

- 0 балів – студент не розв'язав практичну задачу та не розв'язав практичної ситуації.

Термінологічний диктант за результатами вивчення тем складається з письмової відповіді на визначення 10 термінів. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,1 бал, таким чином, визначивши правильно всі терміни студент може отримати 1 бал.

Система накопичення балів за тестування з кожної теми – проста сума балів, тобто сумуючи всі бали, які отримано студентом за правильну відповідь з кожного завдання тесту, що розв'язується, отримуємо його підсумкову оцінку.

Контрольне тестування за результатами вивчення кожної теми складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 3 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 1 бал.

В межах поточного контролю студенти також проходять тестування в системі MOODLE. Поточна атестація №1 та №2 складається з теоретичної частини та дозволяє перевірити теоретичні знання студента. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за

результатами тестування, складає поточна атестація №1 10 балів та поточна атестація №2 10 балів.

Теоретична частина складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 3 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, складає: перша частина – 8 балів та друга частина – 8 балів.

– 8 балів ставиться, коли завдання відзначається повнотою виконання, має чітку структуру, думки логічно аргументовані, використано широкий арсенал наукових джерел. Основна частина і висновки ілюструють розкриття поставленого завдання. При описі результатів повністю дотримано вимоги до структури роботи, до викладу думки та до технічного оформлення тексту згідно з вимогами.

– 7 балів ставиться, коли завдання виконане студентом на достатньо високому рівні, але має незначні недоліки в технічному оформленні, укладанні списку літератури, стилістиці тексту. Робота має чітку структуру, думки логічно аргументовані, використано широкий арсенал наукових джерел. Основна частина і висновки ілюструють розкриття поставленого завдання.

– 6 балів ставиться, коли виконане завдання чітко структуроване, але у викладі простежується неточне розуміння деяких наукових понять і категорій, мало цитувань з наукових джерел. Мета роботи в цілому досягнута, але завдання реалізовані не повністю. Допущено недоліки в оформленні посилань, укладанні списку використаної літератури. У викладі думки недостатньо продемонстровано власне бачення проблеми.

– 5-4 балів – виконане завдання в цілому має серйозні недоліки у структурі, характерні викладу думки й технічному оформленні, але відповідає вимогам щодо обсягу, змісту обраного матеріалу, добору наукових джерел.

– 3-1 балів – виконане завдання не відповідає переважній більшості вимог, але має структуру, у списку літератури зазначено понад три джерела. Роботу виконано акуратно, дотримано більшість вимог до технічного оформлення тексту.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менш як 35 балів, то на залік він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі заліку.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий контроль - залік – являє собою написання залікової роботи.

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 40 балів. Залікова робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, дві практичні задачі, кожна з яких оцінюється в 5 балів та 10 тестових завдань, які оцінюються в 10 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- максимальна оцінка 10 балів: високий рівень теоретичних знань : відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало і доречно наводяться приклади, відповідь підкріплюється інформацією на додаткову літературу;

- 8 балів: досить високий рівень теоретичних знань : відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнених висновків, слабке знання додаткової літератури;

- 6 балів: наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів;

- 4 бали: неповні знання студента основної літератури; студент лише взагалі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів;
- 2 бали: студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді;
- 0 балів: студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Результат розв'язання студентом 1 практичної задачі оцінюється за такою шкалою:

- 5 балів – студент правильно розв'язав задачу;
- 4 бали – студент розв'язав задачу з помилками;
- 3 бали – студент правильно виписав формулу за якою розв'язується задача та зробив спробу її розв'язання;
- 2-1 бали – студент правильно виписав формулу за якою розв'язується задача;
- 0 балів – студент не розв'язав задачу.

Тестове завдання залікової роботи складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 3 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами тестування, складає 10 балів.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою<br>ECTS | За шкалою<br>університету                                        | За національною шкалою |               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                   |                                                                  | іспит                  | залік         |
| A                 | 90 – 100<br>(відмінно)                                           | 5(відмінно)            | Зараховано    |
| B                 | 85 – 89<br>(дуже добре)                                          | 4 (добре)              |               |
| C                 | 75 – 84<br>(добре)                                               |                        |               |
| D                 | 70 – 74<br>(задовільно)                                          | 3 (задовільно)         |               |
| E                 | 60 – 69<br>(достатньо)                                           |                        |               |
| FX                | 35 – 59<br>(незадовільно – з можливістю<br>повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F                 | 1 – 34<br>(незадовільно – з обов’язковим<br>повторним курсом)    |                        |               |