



## ЗАГАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ ТА НЕОЕКОЛОГІЯ

**Викладач:** кандидат біологічних наук, доцент, Домбровський Костянтин Олегович

**Кафедра:** загальної та прикладної екології і зоології, III корпус, ауд. 213-в

**E-mail:** dombrov1717@ukr.net

**Телефон:** (061) 228-76-34

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування Бакалавр					
<b>Статус дисципліни:</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	9	<b>Навч. рік:</b>	2022-23	<b>Рік навчання</b>	1-2	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	270	<b>Кількість змістових модулів</b>	4	<b>Лекційні заняття – 56</b> <b>Лабораторні заняття – 56</b> <b>Самостійна робота – 158</b>			
<b>Вид контролю:</b>		залік та іспит					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4414">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4414</a>				
<b>Консультації:</b> особисті – згідно розкладу, III корпус, ауд. 213-в; дистанційні – електронна пошта.							

### ОПИС КУРСУ

Курс має на меті формування системи знань щодо предмета досліджень, категорій та методів, структури й історії розвитку екології, її значення для суспільства, зв'язками з іншими науками, а також фундаментальних законів природи, екологічного світогляду відносно виникнення, розвитку і шляхів збереження життя на Землі. Метою **лекційного курсу** є засвоєння студентами матеріалу щодо організації природних екосистем різного рівня (від мікроекосистем до біосфери), їх розвитку та стійкості. Метою **лабораторних занять** є засвоєння методів, за допомогою яких можна досліджувати екологічні особливості різних організмів в межах аутоекології та синекології. Основна увага при викладанні дисципліни приділяється формуванню уявлень про фундаментальні основи сучасної екології: розуміння екологічних взаємозв'язків життя на всіх рівнях організації – субклітинному, тканинному, організменому та надорганізменому. Розглядаються також питання про енергетичні основи функціонування екосистем, кругообіг речовин та вплив людської діяльності на них.

Дисципліна сприятиме формуванню у студентів теоретичних знань і практичних умінь їх застосування для вирішення конкретних завдань, для самостійного розв'язання науково-дослідних проблем, що постають перед екологом як фахівцем в різних галузях народного господарства; надання студентам знань щодо основних закономірностей та принципів існування організмів у природі, організації та функціонування екосистем та біосфери; формування системи світоглядних знань щодо основних тенденцій розвитку екологічних особливостей природокористування; розкриття глобальних екологічних проблем людства та шляхів їх вирішення з науково-обґрунтованих позицій; формування почуття відповідальності за перетворення довкілля; виховання потреби необхідності дотримання природоохоронного законодавства та правил екологічної етики.

Виконання групових лабораторних завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або в процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;
2. Володіти знаннями та розумінням предметної області та професійної діяльності;
3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
4. Володіти знаннями та розумінням теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;
5. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук;
6. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук;
7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища;
8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі;
9. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень;
10. Здатність, використовуючи лабораторне обладнання, оцінювати санітарно-екологічний стан і якість атмосферного повітря, ґрунту, природних вод.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, лабораторні заняття, підручники та посібники, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4414>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### **Поточні контрольні заходи (тах 60 балів)**

**Обов'язкові види роботи:**

**Лабораторні роботи** (тах 1 бал за кожну роботу) – на кожному занятті.

**Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології** (тах 2 бал) – до кожного лабораторного заняття.

**Письмова контрольна робота** (тах 12 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з 2-х теоретичних питань та тестів.

**Проходження тестів в системі Moodle** (тах 5 балів).

### **Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):**

**Усна відповідь на заліку та іспиті** (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення чотирьох питань. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4414>

**Захист індивідуального завдання** (тах 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даним видом роботи. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4414>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
 Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Лабораторна робота	Тиждень 1-7	<b>30</b>
	Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології		
	Письмова контрольна робота		
	Проходження тестів в системі Moodle		
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Лабораторна робота	Тиждень 8-14	<b>30</b>
	Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології		
	Письмова контрольна робота		
	Проходження тестів в системі Moodle		
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Залік			<b>20</b>
Захист індивідуального завдання			<b>20</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Лабораторна робота	Тиждень 1-7	<b>30</b>
	Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології		
	Письмова контрольна робота		
	Проходження тестів в системі Moodle		
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Лабораторна робота	Тиждень 8-14	<b>30</b>
	Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології		
	Письмова контрольна робота		
	Проходження тестів в системі Moodle		
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Екзамен			<b>20</b>
Захист індивідуального завдання			<b>20</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	Не зараховано
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 Лекція 1 Лабораторне заняття 1	Екологія як наука. Етапи розвитку екології. Структура та методичні основи екології.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 2 Лекція 2 Лабораторне заняття 2	Біоекологічний підхід до рівнів організації живої матерії.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 3 Лекція 3 Лабораторне заняття 3	Уявлення про екологічні фактори.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 4 Лекція 4 Лабораторне заняття 4	Абіотичні фактори специфіка їх дії.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 5 Лекція 5 Лабораторне заняття 5	Біотичні фактори.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 6 Лекція 6 Лабораторне заняття 6	Хижацтво, паразитизм як біотичні фактори.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 7 Лекція 7 Лабораторне заняття 7	Антропогенні фактори.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології Письмова контрольна робота Проходження тестів в системі Moodle</i>	12
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 8 Лекція 8 Лабораторне	Поняття про середовище життя.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою</i>	3

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



заняття 8		заняття у галузі екології	
Тиждень 9 Лекція 9 Лабораторне заняття 9	Наземно-повітряне середовище життя.	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології	3
Тиждень 10 Лекція 10 Лабораторне заняття 10	Водне середовище існування.	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології	3
Тиждень 11 Лекція 11 Лабораторне заняття 11	Ґрунт як середовище життя.	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології	3
Тиждень 12 Лекція 12 Лабораторне заняття 12	Екологічна роль чинників харчування.	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології	3
Тиждень 13 Лекція 13 Лабораторне заняття 13	Біологічне різноманіття.	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології	3
Тиждень 14 Лекція 14 Лабораторне заняття 14	Стан навколишнього середовища України та певних її регіонів.	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології Письмова контрольна робота Пройдення тестів в системі Moodle	12
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 1 Лекція 1 Лабораторне заняття 1	Поняття популяції в екології.	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології	3
Тиждень 2 Лекція 2 Лабораторне заняття 2	Життєві цикли як результуюча біологічних потенцій виду.	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології	3
Тиждень 3 Лекція 3 Лабораторне заняття 3	Поняття біоценозу та угруповання.	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології	3
Тиждень 4 Лекція 4 Лабораторне заняття 4	Структурованість біоценозу. Екологічний метаболізм. Визначення поняття консорції.	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології	3
Тиждень 5 Лекція 5	Екологічна ніша з позицій системного	Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і	3

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Лабораторне заняття 5	підходу.	<i>професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	
Тиждень 6 Лекція 6 Лабораторне заняття 6	Концепція екосистеми.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 7 Лекція 7 Лабораторне заняття 7	Ланцюги та мережі живлення.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології Письмова контрольна робота Пройдення тестів в системі Moodle</i>	12
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 8 Лекція 8 Лабораторне заняття 8	Речовинна структура екосистем. Біогеохімічні колообіги.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 9 Лекція 9 Лабораторне заняття 9	Екологічна суцесія. Флуктуації.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 10 Лекція 10 Лабораторне заняття 10	Біосфера. Вчення Вернадського про ноосферу.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 11 Лекція 11 Лабораторне заняття 11	Класифікація екосистем. Водні екосистеми.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 12 Лекція 12 Лабораторне заняття 12	Наземні екосистеми.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 13 Лекція 13 Лабораторне заняття 13	Штучні екосистеми.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	3
Тиждень 14 Лекція 14 Лабораторне заняття 14	Забруднення екосистем.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології Письмова контрольна робота Пройдення тестів в системі Moodle</i>	12



## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### *Підручники*

1. Білявський Г. О., Бутченко Л. І., Навроцький В. М. Основи екології: теорія та практикум. Навчальний посібник. Київ: Лібра, 2002. 352 с.
2. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурдуй Р.С. Основи загальної екології. Київ: Либідь, 2005. 368 с.
3. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. Основи екології: підручник. Київ: Либідь, 2004. 408 с.
4. Бровдій В.М., Гаца О.О. Екологічні проблеми України (проблеми ноогеніки). Київ: НПУ, 2000. 110 с.
5. Дідух Я.П. Популяційна екологія. Київ: Фітосоціоцентр, 1998. 192 с.
6. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія. Суми: Університетська книга, 2005. 416 с.
7. Кучерявий В.П. Загальна екологія. Львів: Світ, 2010. 520 с.
8. Некос В.Ю., Некос А.Н., Сафранов Т.А. Загальна екологія та неоекологія: підручник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. 596 с.
9. Протасов О.О. Біогеоміка. Екосистеми світу в структурі біосфери. Київ: Академперіодика, 2017. 382 с.
10. Соломенко Л.І., Боголюбов В.М., Волох А.М. Загальна екологія: підручник. 2-ге вид. випр. і доп. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 352 с.
11. Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарева О.Ю. Основи екології та охорони довкілля. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 394 с.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. На практичних заняттях студенти повинні працювати в халатах, дотримуючись правил техніки безпеки в мікробіологічній лабораторії. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин: хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність; попередньо отриманий дозвіл завідувача кафедри про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами (не більше 3-х навчальних днів за семестр); донорська довідка, повістка в військкомату. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

### **Політика академічної доброчесності**

При виконанні індивідуального завдання будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:



Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень та електронна пошта. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [dombrov1717@ukr.net](mailto:dombrov1717@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.





## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021** н. п. [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.