

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
Силабус навчальної дисципліни  
ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту

Олійник О.М.

(ініціали та прізвище)

« 25 » серпня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D3 Менеджмент  
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійної програми  
«Менеджмент міжнародного бізнесу»

**Викладач:** Бірюков Т.Р., аспірант, асистент кафедри Підприємництва, менеджменту організацій та логістики

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри ПМОіЛ  
Протокол №1 від «25» серпня 202\_р.  
Завідувач кафедри Підприємництва,  
менеджменту організацій та логістики

(підпис)

Т.С. Павлюк  
(ініціали, прізвище)

Погоджено

(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми  
С.В. Маркова

(ініціали, прізвище)

2025 рік



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту

(підпис)

(ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025\_\_

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D3 Менеджмент  
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійної програми  
«Менеджмент міжнародного бізнесу»

**Викладач:** Бірюков Т.Р., асистент кафедри Підприємництва, менеджменту організацій та логістики

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри ПМОіЛ  
Протокол №1 від "25" серпня 202\_р.  
Завідувач кафедри Підприємництва,  
менеджменту організацій та логістики

\_\_\_\_\_

Т.С. Павлюк

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_

С.В. Маркова

(ініціали, прізвище)

2025 рік

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

**Викладачі:** асистент Бірюков Тимур Романович



**Кафедра:** Підприємництва, менеджменту організацій та логістики, VI корпус, ауд.415

**E-mail:** [timur.biruykov@ukr.net](mailto:timur.biruykov@ukr.net)

**Телефон:** +380970457883 (Telegram)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є формування у бакалаврів компетенцій у сфері економічних знань, а також апробація отриманих знань на практиці шляхом формування практичних навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо вирішення суспільних економічних проблем.

Дисципліна «Економічна теорія» як компонент освітньо-професійної програми підготовки відповідає таким програмним компетентностям:

- ЗК2 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК3 – здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

- ЗК5 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- СК4 – вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

- СК-12 – здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

- СК-17 – розуміти принципи роботи організації у національній, регіональних економічних системах та окремих галузях економіки.

Дисципліна «Економічна теорія» як компонент освітньо-професійної програми підготовки забезпечує такі програмні результати навчання:

- ПРН4 – демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

- ПРН5 – описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

- ПРН8 – застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

- ПРН12 – оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Курс допоможе студентам розкрити зміст основних економічних законів та категорій економічної теорії на основі узагальнення фундаментальних надбань світової економічної думки і практики, отримати розуміння про теоретичні засади функціонування моделей економічних систем, принципи розподілу національного продукту, систему відносин власності, проблеми ринкової економіки, такі як циклічність, безробіття та інфляція, зрозуміти роль економічної теорії у розробці шляхів формування соціально-орієнтованої економічної системи, а також дослідити економічні аспекти глобальних проблем та шляхи їх вирішення.

У разі успішного завершення курсу студент зможе аналізувати актуальні економічні процеси, ідентифікувати актуальні соціально-економічні проблеми суспільства та обґрунтовувати методи їх вирішення, прогнозувати розвиток економіки на перспективу, вільно орієнтуватися в ринкових умовах.

## 2. Паспорт навчальної дисципліни

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b> (Цикл професійної підготовки)	
Семестр	1-й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	<b>5</b>	
Кількість годин	<b>150</b>	
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Практичні заняття	30 год.	6 год.
Самостійна робота	90 год.	136 год.
Консультації	<i>консультації очні або дистанційні (понеділок-п'ятниця за попередньою домовленістю у Telegram</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13046">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13046</a>	

**3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p><b>ЗК-02</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-03</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>ЗК-05</b></p>	<p>1. Репродуктивні методи: - робота з навчальними матеріалами.</p> <p>2. Проблемно-дослідницькі методи: - Аналіз проблемних ситуацій; - Case-study; - Дослідницькі проекти.</p> <p>3. Наочні методи: використання схем, діаграм та інших наочних матеріалів. Практичні методи.</p> <p>4. Інтерактивні методи: - Дискусії; - Семінари; - Круглі столи; - Мозковий штурм;</p> <p>Використання онлайн-курсів, освітніх платформ (Moodle, Coursera тощо), участь у вебінарах.</p>	<p>1. Поточний контроль передбачає такі теоретичні завдання: - усне опитування і обговорення теми; - тестові завдання. - практичні завдання. - написання рефератів, доповідей та есе.</p> <p>2. Рубіжний контроль: - Тестування - Захист рефератів - Індивідуальні усні співбесіди.</p> <p>3. Підсумковий контроль: - залік (усна або письмова форма), тестування.</p>



<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК-04</p> <p>Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК-12</p> <p>Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення СК-17</p> <p>Розуміти принципи роботи організації у національній, регіональних економічних системах та окремих галузях економіки. ПРН-04</p> <p>Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН-05</p> <p>Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН-08</p> <p>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН - 12</p> <p>Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>		
---	--	--

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### **Модуль 1. Предмет і метод економічної теорії як науки.**

##### **Тема 1.** Предмет і метод економічної теорії як науки.

Історія зародження і становлення економічної теорії. Основні школи економічної думки. Антична школа. Меркантилісти. Фізіократи. Класична політична економія. Марксизм. Маржиналізм. Неокласичний синтез. Кейнсіанство. Інституціоналізм. Економічні категорії та економічні закони. Методи економічної теорії. Економічна політика та її функції.

##### **Тема 2.** Виробництво, його фактори та значення у житті суспільства.



Суть та структура суспільного виробництва. Фактори виробництва та ефективність їх використання. Економічні потреби суспільства та їх структура. Економічні інтереси. Ефективність суспільного виробництва.

**Тема 3.** Теорія товару і грошей.

Історія виникнення товарного виробництва. Товар і його властивості. Товари та послуги. Спеціалізація і поділ праці в сучасних умовах. Суть, функції та види грошей. Система грошового обігу. Закон грошового обігу.

**Тема 4.** Економічна система суспільства.

Загальна характеристика економічних систем сучасного світу. Адміністративно-командна система та її характеристика. Ринкова економічна система та її ознаки і механізм функціонування.

**Тема 5.** Теоретичні засади функціонування ринкової економіки та основні її елементи.

Сутність, функції та види ринку. Ринкова інфраструктура. Біржа, її структура, елементи та загальна характеристика. Ринкова інфраструктура. Банки та банківська система України. Попит, пропозиція та ціноутворення у ринковій економіці. Конкуренція, її сутність, форми і методи.

**Тема 6.** Підприємство та підприємництво.

Підприємство як суб'єкт економічної системи. Класифікація підприємств. Капітал підприємства та його кругообіг. Витрати. Типологія виробничих витрат. Дохід та прибуток підприємства.

**Тема 7.** Капітал сфери обігу.

Сутність капіталу, як фактору виробництва. Теорія позичкового капіталу. Закон спадної віддачі. Гранична корисність. Сутність та функції кредиту. Інфляція. Міжнародний валютний фонд.

## **Модуль 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.**

**Тема 8.** Ринкові відносини в аграрному секторі економіки.

Сутність аграрних відносин та їх особливості. Види та механізми створення земельної ренти. Агропромисловий комплекс та його структура. Аграрна реформа та особливості її проведення в Україні.

**Тема 9.** Макроекономічні показники в системі національних рахунків.

Система національних рахунків, як нормативна база макроекономічного рахівництва. Валовий внутрішній продукт і методи його обчислення. Номінальний і реальний ВВП. Співвідношення між основними показниками системи національних рахунків.

**Тема 10.** Доходи населення їх формування та розподіл.

Сутність доходів та основні джерела їх надходження. Основні форми та системи заробітної плати. Нерівномірність розподілу доходів. Крива Лоренца. Рівень життя населення. Бідність. Державне регулювання розподілу доходів. Державне регулювання розподілу доходів. Соціальний захист населення.

**Тема 11.** Економічне зростання та циклічні коливання в економіці.

Економічне зростання та його чинники. Циклічність економічного розвитку. Безробіття, його види та наслідки. Інфляція: суть, види та наслідки.

**Тема 12.** Держава та її економічні функції.

Необхідність, суть і форми державного регулювання економіки. Монетарна політика центрального банку. Фіскальна політика. Державний бюджет.

**Тема 13.** Світове господарство і міжнародні економічні відносини.

Міжнародна економіка та основні форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля та її теорії. Торгівельний та платіжний баланси. Валютний курс.

**Тема 14.** Економічні аспекти глобальних проблем.

Глобальні проблеми. Суть глобальних проблем, їх класифікація. Виклики глобалізації та значення міжнародного співробітництва у вирішенні глобальних проблем людства. Планетарна концепція сталого розвитку. Цілі сталого розвитку.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



**4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема 1. Виникнення і розвиток економічної теорії як науки. Історія зародження і становлення економічної теорії. Основні школи економічної думки. Антична школа. Меркантилісти. Фізіократи. Класична політична економія. Марксизм. Маржиналізм. Неокласичний синтез. Кейнсіанство. Економічні категорії та економічні закони. Методи економічної теорії. Економічна політика та її функції.	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Виникнення і розвиток економічної теорії як науки. Історія зародження і становлення економічної теорії. Основні школи економічної думки. Антична школа. Меркантилісти. Фізіократи. Класична політична економія. Марксизм. Маржиналізм. Неокласичний синтез. Кейнсіанство. Інституціоналізм. Економічні категорії та економічні	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 2	Тема 2. Виробництво, його фактори та значення у житті суспільства. Суть та структура суспільного виробництва. Фактори виробництва та ефективність їх використання. Економічні потреби суспільства та їх структура. Економічні інтереси. Ефективність суспільного виробництва.	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Виробництво, його фактори та значення у житті суспільства. Суть та структура суспільного виробництва. Фактори виробництва та ефективність їх використання. Економічні потреби суспільства та їх структура. Економічні інтереси. Ефективність суспільного виробництва.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 3	Тема 3. Теорія товару і грошей. Історія виникнення товарного виробництва. Товар і його властивості. Товари та послуги. Спеціалізація і поділ праці в сучасних умовах. Суть, функції та види грошей. Система грошового обігу. Закон грошового обігу.	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 3	Теорія товару і грошей. Історія виникнення товарного виробництва. Товар і його властивості. Товари та послуги. Спеціалізація і поділ праці в сучасних умовах. Суть, функції та види грошей. Система грошового обігу. Закон грошового обігу.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 4	Тема 4. Економічна система суспільства. Загальна характеристика економічних систем сучасного світу. Адміністративно-командна система та її характеристика. Ринкова економічна система та її ознаки і механізм функціонування.	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 4	Тема 4. Економічна система суспільства. Загальна характеристика економічних систем сучасного світу. Адміністративно-командна система та її характеристика. Ринкова економічна система та її ознаки і механізм функціонування.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 5	Тема 5. Теоретичні засади функціонування ринкової економіки та основні її елементи. Сутність, функції та види ринку. Ринкова інфраструктура. Біржа, її структура, елементи та загальна характеристика. Ринкова інфраструктура. Банки та банківська система України. Попит, пропозиція та ціноутворення у ринковій економіці. Конкуренція, її сутність, форми і методи.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 5	Тема 5. Теоретичні засади функціонування ринкової економіки та основні її елементи. Сутність, функції та види ринку. Ринкова інфраструктура. Біржа, її структура, елементи та загальна характеристика. Ринкова інфраструктура. Банки та банківська система України. Попит, пропозиція та ціноутворення у ринковій економіці. Конкуренція, її сутність, форми і методи.	2	0,5	<i>щотижня</i>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



Лекція 6	Тема 6. Підприємство та підприємництво. Підприємство як суб'єкт економічної системи. Класифікація підприємств. Капітал підприємства та його кругообіг. Витрати. Типологія виробничих витрат. Дохід та прибуток підприємства.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 6	Тема 6. Підприємство та підприємництво. Підприємство як суб'єкт економічної системи. Класифікація підприємств. Капітал підприємства та його кругообіг. Витрати. Типологія виробничих витрат. Дохід та прибуток підприємства.	2	0,5	щотижня
Лекція 7	Тема 7. Капітал сфери обігу. Сутність капіталу, як фактору виробництва. Теорія позичкового капіталу. Закон спадної віддачі. Гранична корисність. Сутність та функції кредиту. Інфляція. Міжнародний валютний фонд.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 7	Тема 7. Капітал сфери обігу. Сутність капіталу, як фактору виробництва. Теорія позичкового капіталу. Закон спадної віддачі. Гранична корисність. Сутність та функції кредиту. Інфляція. Міжнародний валютний фонд.	2	0,5	щотижня
Лекція 8	Тема 8. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Сутність аграрних відносин та їх особливості. Види та механізми створення земельної ренти. Агропромисловий комплекс та його структура. Аграрна реформа та особливості її проведення в Україні.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 8	Тема 8. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Сутність аграрних відносин та їх особливості. Види та механізми створення земельної ренти. Агропромисловий комплекс та його структура. Аграрна реформа та особливості її проведення в Україні.	2	0,5	щотижня
Лекція 9	Тема 9. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Система національних рахунків, як нормативна база макроекономічного рахівництва. Валовий внутрішній продукт і методи його обчислення. Номінальний і реальний ВВП. Співвідношення між основними показниками системи національних рахунків.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 9	Тема 9. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Система національних рахунків, як нормативна база макроекономічного рахівництва. Валовий внутрішній продукт і методи його обчислення. Номінальний і реальний ВВП. Співвідношення між основними показниками системи національних рахунків.	2	0,5	щотижня
Лекція 10	Тема 10. Доходи населення їх формування та розподіл. Сутність доходів та основні джерела їх надходження. Основні форми та системи заробітної плати. Нерівномірність розподілу доходів. Крива Лоренца. Рівень життя населення. Бідність. Державне регулювання розподілу доходів. Державне регулювання розподілу доходів. Соціальний захист населення.	2	0,3	щотижня
Практичне заняття 10	Тема 10. Доходи населення їх формування та розподіл. Сутність доходів та основні джерела їх надходження. Основні форми та системи заробітної плати. Нерівномірність розподілу доходів. Крива Лоренца. Рівень життя населення. Бідність. Державне регулювання розподілу доходів. Державне регулювання розподілу доходів. Соціальний захист населення.	2	0,2	щотижня
Лекція 11	Тема 11. Економічне зростання та циклічні коливання в економіці. Економічне зростання та його чинники. Циклічність економічного розвитку. Безробіття, його види та наслідки. Інфляція: суть, види та наслідки.	2	0,3	щотижня
Практичне заняття 11	Тема 11. Економічне зростання та циклічні коливання в економіці. Економічне зростання та його чинники. Циклічність економічного розвитку. Безробіття, його види та наслідки. Інфляція: суть, види та наслідки.	2	0,2	щотижня
Лекція 12	Тема 12. Держава та її економічні функції. Необхідність, суть і форми державного регулювання економіки. Монетарна політика центрального банку. Фіскальна політика. Державний бюджет.	2	0,5	щотижня

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



Практичне заняття 12	Тема 12. Держава та її економічні функції. Необхідність, суть і форми державного регулювання економіки. Монетарна політика центрального банку. Фіскальна політика. Державний бюджет.	2	0,2	щотижня
Лекція 13	Тема 13. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Міжнародна економіка та основні форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля та її теорії. Торгівельний та платіжний баланси. Валютний курс.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 13	Тема 13. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Міжнародна економіка та основні форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля та її теорії. Торгівельний та платіжний баланси. Валютний курс.	2	0,3	щотижня
Лекція 14	Тема 14. Економічні аспекти глобальних проблем. Глобальні проблеми. Суть глобальних проблем, їх класифікація. Виклики глобалізації та значення міжнародного співробітництва у вирішенні глобальних проблем людства. Планетарна концепція сталого розвитку. Цілі сталого розвитку.	4	0,5	щотижня
Практичне заняття 14	Тема 14. Економічні аспекти глобальних проблем. Глобальні проблеми. Суть глобальних проблем, їх класифікація. Виклики глобалізації та значення міжнародного співробітництва у вирішенні глобальних проблем людства. Планетарна концепція сталого розвитку. Цілі сталого розвитку.	4	0,2	щотижня
Самостійні роботи	Прописані в методичних рекомендаціях для виконання самостійних робіт з дисципліни «Економічна теорія»	90	136	індивідуально
<b>Разом</b>		30 30	8 6	
		60	14	

**5. Види і зміст контрольних заходів**

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування	Оглядовий зріз знань за темами минулих лекцій і практичних занять (до 10 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; не передбачає бального оцінювання.	-
<b>Поточний контроль</b>				
<b>Змістовий модуль 1</b>				

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



<p>Практичне заняття №1</p>	<p>Тестування у системі Moodle</p>	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №1. Виникнення і розвиток економічної теорії як науки.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle:</i>  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13046">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13046</a></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:          – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано);          – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме:          3-5 – 3 бали;          6-8 – 4 бали;          9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>Практичне заняття №2</p>	<p>Розв'язування задач з дисципліни</p>	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №2. Виробництво, його фактори та значення у житті суспільства.</p> <p>Задача 2          Підприємству необхідно виготовити 200 одиниць продукції. Цей обсяг можна виробити за таких комбінацій факторів виробництва:          а) К (капітал) – 12, L (праця) – 2;          б) К (капітал) – 8, L (праця) – 4;          в) К (капітал) – 6, L (праця) – 8;          г) К (капітал) – 4, L (праця) – 12.          Ціна одиниці праці складає 100 грн/од., ціна одиниці капіталу – 60 грн/од. Яка з комбінацій двох факторів виробництва є найбільш доцільною? Припустимо, що ціна одиниці праці зросла на + 40 грн/од. Яким має бути рішення підприємця?</p> <p><i>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 4 балів:          – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);          – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3 – 4 бали (зараховано).</p>	<p style="text-align: center;">4</p>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



		<i>профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
Практичне заняття №3	Написання есе за проблематикою навчальної дисципліни	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №3. Теорія товару і грошей.</p> <p>Захід передбачає самостійне опрацювання проблемних питань в межах тематики навчальної дисципліни та підготування відповідних матеріалів у вигляді стислої доповіді із власною думкою студента щодо обраної ним теми. Есе надсилається викладачу електронною поштою.</p> <p><i>Перелік орієнтовних тем для написання есе розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Написання есе оцінюється комплексно максимально у 2 бали</p> <p>– незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 2 – 3 бали (зараховано).</p> <p>Враховуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні здібності;</li> <li>- вміння аналізувати інформацію та робити висновки.</li> <li>- вміння бачити різні точки зору на проблему.</li> <li>- вміння формулювати проблемні питання.</li> <li>- вміння знаходити креативні рішення проблем.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно висловлювати власну думку.</li> </ul>	<b>3</b>
Практичне заняття №4	Практичне завдання 4	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №4. Виробництво, його фактори та значення у житті суспільства. Використовуючи матеріали теоретичної теми 4 проаналізувати економічну систему країни світу на вибір. Повністю виконана робота передбачає захист з презентацією або іншими засобами візуалізації.</p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 4 балів:</p> <p>– незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3 – 4 бали (зараховано).</p>	<b>5</b>
Практичне заняття №5	Розв'язування задач з дисципліни	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції № 6. Теоретичні засади функціонування ринкової економіки та основні її елементи.</p> <p>Чистий прибуток акціонерного товариства за рік становить 200 000 грн. На загальних зборах акціонерів було вирішено 9% використати на виплату дивідендів. Облікова відсоткова ставка НБУ дорівнює 22%.</p>	<p>Розв'язування задачі оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <p>– незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3 – 4 балів (зараховано).</p> <p>Враховуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння самостійно розв'язувати типові задачі й виконувати вправи з одної теми, обґрунтовуючи обраний спосіб розв'язку;</li> <li>- вміння самостійно розв'язувати комбіновані типові задачі (декілька</li> </ul>	<b>4</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



		<p>Чому дорівнює курсова вартість акції даного товариства?</p> <p><i>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>формул з різних тем чи розділів) стандартним або оригінальним способом</p>	
<p>Практичне заняття №6</p>	<p>Розв'язування задач з дисципліни</p>	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції № 6. Підприємство та підприємництво.</p> <p>Первісна вартість споруди – 100 000 грн. Ліквідаційна вартість може скласти 10 000 грн. Очікуваний строк корисного використання – 5 років. Знайдіть амортизаційні відрахування за рік та суму місячних амортизаційних відрахувань, використовуючи лінійний метод амортизації.</p> <p><i>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Розв'язування задачі оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</li> <li>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3 – 4 балів (зараховано).</li> </ul> <p>Враховуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння самостійно розв'язувати типові задачі й виконувати вправи з одної теми, обґрунтовуючи обраний спосіб розв'язку;</li> <li>- вміння самостійно розв'язувати комбіновані типові задачі (декілька формул з різних тем чи розділів) стандартним або оригінальним способом</li> </ul>	<p><b>4</b></p>
<p>Практичне заняття №7</p>	<p>Тестування у системі Moodle</p>	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №7. Капітал сфери обігу.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle:</i>  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13046">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13046</a></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано);</li> <li>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</li> </ul> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p><b>5</b></p>
<b>Змістовий модуль 2</b>				
<p>Практичне заняття №8</p>	<p>Розв'язування задач з дисципліни</p>	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08,</p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 4 балів:</p>	<p><b>4</b></p>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



		<p>ПРН-12 за матеріалом лекції №8. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки.</p> <p>Агрохолдинг придбав устаткування, первісна вартість якого склала 330 000 грн. Ліквідаційна вартість може скласти 10 000 грн. Термін експлуатації – 4 роки. Розрахуйте річну суму амортизації для кожного року роботи агрохолдингу, використовуючи кумулятивний метод нарахування амортизації.</p> <p><i>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>– незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3 – 4 бали (зараховано).</p>	
Практичне заняття №9	Тестування у системі Moodle	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №9. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle:</i>  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13046">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13046</a></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <p>– незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме:          3-5 – 3 бали;          6-8 – 4 бали;          9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5
Практичне заняття №10	Практичне завдання 10	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №10. Доходи населення їх формування та розподіл.</p> <p>Використовуючи матеріали теоретичної теми 10 здійснити аналіз статистичних даних про структуру доходів в Україні, використовуючи</p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 4 балів:</p> <p>– незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3 – 4 бали (зараховано).</p>	4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



		дані Державної служби статистики. 1. Зверніться до офіційних даних Державної служби статистики України (Держстат) щодо структури доходів населення. 2. Визначте основні джерела формування доходів. 3. Оцініть, чи є розподіл доходів в Україні більш-менш рівномірним, чи присутня значна концентрація доходів в певних групах. Повністю виконана робота передбачає захист з презентацією або іншими засобами візуалізації.		
Практичне заняття №11	Тестування у системі Moodle	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №11. Економічне зростання та циклічні коливання в економіці.  <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle:</i> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13046">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13046</a>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.  <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
Практичне заняття №12	Практичне завдання 12	Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №12. Держава та її економічні функції.  Використовуючи матеріали лекції 12 дослідіть роль Національного банку України у формуванні та підтримці стабільної грошової системи. Дайте відповіді на такі запитання: 1. Як держава через свою грошову систему полегшує обмін товарів і послуг?	Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 4 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3 – 5 бали (зараховано).	5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



		2. Які економічні функції держави тут проявляються? Повністю виконана робота передбачає захист з презентацією або іншими засобами візуалізації.		
Практичне заняття №13	Написання есе за проблематикою навчальної дисципліни	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №13. Світове господарство і міжнародні економічні відносини.</p> <p>Захід передбачає самостійне опрацювання проблемних питань в межах тематики навчальної дисципліни та підготування відповідних матеріалів у вигляді стислої доповіді із власною думкою студента щодо обраної ним теми. Есе надсилається викладачу електронною поштою.</p> <p><i>Перелік орієнтовних тем для написання есе розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Написання есе оцінюється комплексно максимально у 2 бали</p> <p>– незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 2 – 3 бали (зараховано).</p> <p>Враховуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні здібності;</li> <li>- вміння аналізувати інформацію та робити висновки.</li> <li>- вміння бачити різні точки зору на проблему.</li> <li>- вміння формувати проблемні питання.</li> <li>- вміння знаходити креативні рішення проблем.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно висловлювати власну думку.</li> </ul>	<b>3</b>
Практичне заняття №14	Розв'язування задач з дисципліни	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 за матеріалом лекції №14. Фіскальна політика держави.</p> <p>Підприємство з переробки сміття переплавило використаний пластик і виготовило 20 одиниць пластикових пляшок, оцінивши їх у 50 грн та реалізувало їх заводу з розливу води «Моршин», який виготовив 20 пляшок питної мінеральної води з відпускною ціною (собівартість + прибуток) у 20 грн за пляшку. Завод збуває свою продукцію через підприємство роздрібної торгівлі – супермаркет «TED», який визначає вартість одиниці продукції у 40 грн.</p>	<p>Розв'язування задачі оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <p>– незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3 – 4 балів (зараховано).</p> <p>Враховуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння самостійно розв'язувати типові задачі й виконувати вправи з одної теми, обґрунтовуючи обраний спосіб розв'язку;</li> <li>- вміння самостійно розв'язувати комбіновані типові задачі (декілька формул з різних тем чи розділів) стандартним або оригінальним способом</li> </ul>	<b>4</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



		<p>Споживач придбав 20 пляшок мінеральної води. Ставка ПДВ – 20%.</p> <p>Знайти:</p> <p>1) Розрахуйте випускную ціну з урахуванням ПДВ при ставці в 20% на кожній ланці виробничо-збутового ланцюга;</p> <p>2) Знайдіть ПДВ для сплати кожній ланці виробничо-збутового ланцюга;</p> <p>3) Знайдіть відпускную ціну одиниці продукції з урахуванням ПДВ, яку сплатить кінцевий споживач.</p> <p><i>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>		
<b>Усього поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Підсумковий тест	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни. Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей).</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 20.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-20:</p> <p>– незадовільний рівень: 0-11 – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу):</p> <p style="padding-left: 20px;">12-14 – 12-14 балів;  15-17 – 15-17 балів;  18-20 – 18-20 балів.</p> <p><i>Тестове завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<b>20</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



	Практичне завдання	Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН-04, ПРН-05, ПРН-08, ПРН-12 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни та передбачає розв'язування ситуаційної задачі.  <i>Ситуаційна задача розміщена в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</i>	Ситуаційна задача оцінюється максимально у 20 балів з урахуванням логічності та повноти відповіді на запитання щодо змісту, правил, обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 7 – 11 балів (зараховано умовно); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 12 – 20 балів (зараховано).	<b>20</b>
<b>Усього підсумковий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

*Тестування.* Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний акаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom/Google-МЕЕТ- конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-5) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 50 хвилин під час підсумкового контролю за складеним розкладом.

*Процедура оцінювання практичних завдань.*

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами практичних завдань для кожного змістового модуля під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання виконується по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист робіт відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції/ Google-meet.



*Критерії оцінювання практичних завдань:*

*5 балів* – роботу виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціональних методів; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

*4 бали* – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками;

*3 бали* – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки (наприклад, логічні); роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений копійлятивний характер/містить ознаки використання ПП; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

*0 балів* – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, відсутній додаток з розрахунками в таблицях MS Excel; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

*Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.*

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

*Поза аудиторна навчально-наукова активність* здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтверджені види діяльності:

- участь у студентських олімпіадах;
- представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях;
- наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню;
- участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів);
- інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролями певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО**



РЕКОМЕНДУЄМО здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів. Результати неформальної / інформальної освіти зараховуються згідно «Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://salو.li/D2b6234>).

#### *Підсумковий контроль.*

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку: здобувач проходить заліковий тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує ситуаційну задачу, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку ситуаційної задачі враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uld1bv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (*не зараховано*);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» - 7-11- балів (*зараховано умовно*);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 12 балів (*зараховано*);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 13-14 балів (*зараховано*);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» - 14-15 балів (*зараховано*);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 16-17 балів (*зараховано*);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 18-19 балів (*зараховано*);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 20 балів (*зараховано*).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо при відповіді на завдання продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2».

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, *інакше* бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а *підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною*.

**Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну** складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Сміт А. Дослідження про природу і причини багатства народів. К: Наш формат, 2023. 722 с. ISBN: 978-617-7552-14-6
2. Талер Р. Поведінкова економіка. Чому люди діють ірраціонально і як отримати з цього вигоду? Київ: Наш формат, 2021. 464 с.
3. Bukharina, L., Viriukov, T. і Pavlov, O. (2025) Механізми переходу національної економіки на циркулярну модель розвитку в умовах інтеграції України в європейський економічний простір: податковий та регуляторний аспекти, *Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку*, 2(32), pp 10-33. doi: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2025-2/32-01>.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
Силабус навчальної дисципліни  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



3. Аналіз інвестиційного забезпечення післявоєнного відновлення України з метою досягнення економічної безпеки держави. В кн.: Підприємництво та комерційна логістика в умовах військової та поствійськової трансформації України та конвергенції з ЄС : колективна монографія / за заг. ред. Т. С. Павлюк. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 368 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/19235>

4. Бірюков, Т., Павлюк, Т., Полусмяк, Ю., & Шишкін, В. (2025). Податкові інструменти забезпечення постійного відтворення передумов мінімізації ентропії економічних процесів. Сталий розвиток економіки, 4 (55), 357 – 366. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-49>.

**Додаткова:**

1. Cochrane, John H. The Fiscal Theory of the Price Level. Princeton: Princeton University Press, 2023.

2. Leigh A. The shortest history of Economics. Mariner Books, 2024. 240 p.

3. Цифрова економіка: підручник / Т.І. Олешко, Н.В. Касьянова, С.Ф. Смерічевський та ін. Київ: НАУ, 2022. 200 с.

4. Кіштайні Н. Коротка історія економіки. К: Наш формат, 2022. 256 с.

5. Економічна теорія /Під редакцією Предборського В.А. – К: Кондор, 2003. – 492 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Науково-практичний журнал «Менеджмент сьогодні». URL: <http://grebennikon.ru/journal-6.html> (дата звернення: 20.08.2025).

2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/). (дата звернення: 07.07.2024).

3. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua> (дата звернення: 20.08.2025).

4. ЮНЕСКО. Офіційний сайт. URL: [http:// www.unesco.or](http://www.unesco.or) (дата звернення: 07.07.2024).

5. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 20.08.2025).

6. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) (дата звернення: 20.08.2025).

7. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 20.08.2025).

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
Силабус навчальної дисципліни  
ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ  
**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>**



### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних*

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**



*повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [masvvi@outlook.com](mailto:masvvi@outlook.com). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
Силабус навчальної дисципліни  
ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ  
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою:  
[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.