



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму



(підпис)

(ініціали та прізвище)

202 27

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІТНЕС ПРОГРАМИ

блоку вибірових дисциплін підготовки здобувачів ступеня вищої освіти
бакалавр денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Потапова Олена Володимирівна к. н. фіз. вих, доцент кафедри
терапії та реабілітації

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри медико-біологічних основ
фізичного виховання та спорту
Протокол 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

Караулова С.І.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Караулова С.І.

Караулова С.І.
Конох А.П.

2025 рік



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

(підпис) (ініціали та прізвище)
«_____» _____ 202_____

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІТНЕС ПРОГРАМИ**

блоку вибіркових дисциплін підготовки здобувачів ступеня вищої освіти
бакалавр денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Потапова Олена Володимирівна к. н. фіз. вих, доцент кафедри
терапії та реабілітації

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри_медико-біологічних основ
фізичного виховання та спорту_
Протокол 1 від «28»серпня 2025 р.
Завідувач кафедри _____

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ Караулова С.І.
Конох А.П.

2025 рік



ФІТНЕС ПРОГРАМИ

Викладач: к.н.ф.в., доцент Олена Володимирівна Потапова
Кафедра: терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301 (3 поверх)
E-mail: potapovaov18.1@gmail.com
Телефон: 0502869662

1. Опис навчальної дисципліни

Надання основних теоретичних знань та формування у майбутніх фахівців фізичної реабілітації професійно важливих умінь та здібностей необхідних для організації та проведення занять з фітнес програм з людьми різного віку, рівня підготовленості, фізичного розвитку та конституції. Вироблення навичок практичної роботи з різними категоріями (за станом здоров'я та фізичної підготовленості) пацієнтів у сфері фізичної реабілітації та оздоровчого фізичного виховання.

Курс має на меті сформувати у студентів цілісне уявлення про надання основних теоретичних знань та формування у майбутніх фахівців фізичної реабілітації професійно важливих умінь та здібностей необхідних для організації і методики проведення занять з фітнес-програм з людьми різного віку, підготовленості, фізичного розвитку, рівня здоров'я та конституції. Вироблення навичок практичної роботи з різними категоріями (за станом здоров'я та фізичної підготовленості) пацієнтів у сфері фізичної реабілітації та оздоровчого фізичного виховання.

Навчальна робота заснована на вивченні та практичному засвоєнні різних видів оздоровчих фітнес тренувань.

У разі успішного завершення курсу студент зможе: визначати рівень підготовленості контингенту для фітнес занять; правильно підбирати і використовувати музичний супровід під час проведення заняття сучасного оздоровчого фітнесу згідно фітнес-програми; методично правильно проводити тренування з сучасного оздоровчого фітнесу; визначати обсяг, кількість та інтенсивність виконання вправ, диференційовано підбирати та призначати фізичне навантаження; компетентно будувати комплекси вправ зі сучасного фітнесу; практично використовувати засоби сучасного фітнесу для відновлення або розвитку фізичних якостей та функціональних можливостей організму осіб на заняттях за сучасними оздоровчими фітнес-програмами; складати фітнес-програму для осіб різного віку, підготовленості, наряду та мети занять.

Дисципліна розрахована на один семестр. Навчальна робота передбачає викладання дисципліни у інтерактивному форматі.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
1	2
Статус дисципліни	Вибіркова
Семестр	8-й
Кількість кредитів ECTS	6
Кількість годин	180 год.
Лекційні заняття	32 год.



Практичні заняття	32 год.
Самостійна робота	116 год.
Консультації	Консультації: очні – середа з 11:00 до 13:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у CE3H ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6367

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<i>Загальні компетентності</i> ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні (фахові компетенції)</i> СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Репродуктивний метод (репродукція - відтворення) Активні методи: - уміння вирішувати проблеми колективно; розвивається мова студентів, метод самооцінювання; Репродуктивний метод (репродукція - відтворення): Метод моделювання, Ігровий метод, Імітаційний метод:	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка. Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle презентації; Кейс-стаді Усне опитування створення віртуального фітнес центру/клубу, побудова рекреаційно-



роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості СК-1. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.	Практичні методи:	оздоровчого заняття розв'язування ситуаційних задач, написання письмової контрольної роботи
--	-------------------	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Адаптивна гімнастика як сучасний напрям у реабілітації

- Тема 1.* Теоретико-методичні основи побудови занять з сучасного оздоровчого фітнесу.
Тема 2. Аеробні види сучасного оздоровчого фітнесу (оздоровчі заняття з базової аеробіки).
Тема 3. Аеробні види сучасного оздоровчого фітнесу (оздоровчі заняття з степ аеробіки).
Тема 4. Аеробні види сучасного оздоровчого фітнесу (вивчення базових ударів руками та ногами аеробіки з елементами бойових мистецтв, побудова та виконання комплексу вправ аеробіки з елементами бойових мистецтв).
Тема 5. Аеробні види сучасного оздоровчого фітнесу (каланетик – система тренувань).

Змістовний модуль 2. Методика адаптивної гімнастики

- Тема 6.* Анаеробні види сучасної оздоровчої аеробіки
Тема 7. Теоретико-методичні основи диференційного підходу до планування програм та підготовки відповідних занять з сучасного фітнесу.
Тема 8. Психічно-регулювальні види оздоровчого фітнесу (пілатес та стретчинг).
Тема 9. Силовий фітнес: місце у сучасному фітнес-тренуванні, різновиди та теоретико-методичні особливості застосування різних напрямів у оздоровчому сучасному фітнесі.
Тема 10. Методи контролю ефективності освітнього процесу в фітнесі.
 Успішність і ефективність освітнього процесу Ціль тестування. Медична діагностика. Тестування мотивації учня. Програма дослідження довільних рухових реакцій Т. Круцевич. Мануально-м'язове тестування Григоренко і Глоба. Дослідження сили нервової системи методом Копітової. Оцінка тактильної чутливості за допомогою лінійки Мак-Уорті. Дослідження перемикання уваги по таблицях Шульта-Платонова.

4. Структура навчальної дисципліни

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			



Тиждень 1 Семінар 1	Теоретико-методичні основи побудови занять з сучасного оздоровчого фітнесу	Теоретико-методичні основи побудови занять з сучасного оздоровчого фітнесу. Визначення поняття «фітнес-програми». Класифікація та спрямованість фітнес-програм, їх види. Теоретичні основи фітнес-програм. Мета і завдання вправ сучасного фітнесу. Методика навчання виконання рухів. Фізичний стан як основа програмування оздоровчого тренування: фізичні і фізіологічні показники. Огляд методик: ПАНО (4 зони), МСК, контроль ЧСС згідно віку, РФС.	2,5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Семінар 2	Аеробні види сучасного оздоровчого фітнесу (оздоровчі заняття з базової аеробіки).	Аеробні види сучасного оздоровчого фітнесу. Класична аеробіка (вивчення базових кроків класичної аеробіки, побудова та виконання комплексу вправ класичної аеробіки).	2,5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3 Семінар 3	Аеробні види сучасного оздоровчого фітнесу (оздоровчі заняття з степ аеробіки).	Степ-аеробіка (вивчення базових кроків та рухів степ-аеробіки, побудова та виконання комплексу вправ степ-аеробіки, методика розвитку силової витривалості та координації засобами сучасного фітнесу).	2,5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 4-5 Семінар 4-5	Аеробні види сучасного оздоровчого фітнесу (комплекс вправ аеробіки з елементами бойових мистецтв).	Аеробіка з елементами бойових мистецтв (вивчення базових ударів руками та ногами аеробіки з елементами бойових мистецтв, побудова та виконання комплексу вправ аеробіки з елементами бойових мистецтв).	5
Змістовий модуль 5			
Тиждень 6-7 Семінар 6-7	Аеробні види сучасного оздоровчого фітнесу (каланетик – система тренувань).	Каланетик (повторення теоретичних питань та фізіологічні основи вправ у каланетиці, вивчення базових рухів та послідовність комплексу вправ, особливості впливу на організм, дозування навантаження, побудова та техніка виконання комплексу вправ каланетики). Боді-контроль (вивчення базових рухів з гантелями (для аеробіки), боді-барами, боді-пампами, побудова комплексу вправ боді-контроль).	5



Змістовий модуль 6			
Тиждень 8-9 Семінар 8-9	Анаеробні види сучасної оздоровчої аеробіки	Боді-контрол (вивчення базових рухів з гантелями (для аеробіки), боді-барами, боді-пампами, побудова комплексу вправ боді-контрол).	5
Змістовий модуль 7			
Тиждень 10 Семінар 10	Теоретико-методичні основи диференційного підходу до планування програм та підготовки відповідних занять з сучасного фітнесу	Визначення рівня підготовленості контингенту для занять сучасним оздоровчим фітнесом (методи оцінки та аналізу). Підбір і використання музичного супроводу під час проведення занять сучасного фітнесу. Визначення обсягу, кількості та інтенсивності виконання вправ, диференційований вибір та призначення фізичного навантаження і побудова комплексу вправ зі сучасного фітнесу. Практичне використання засобів сучасного фітнесу для відновлення або розвитку фізичних якостей та функціональних можливостей організму осіб різного віку та статі на заняттях сучасним оздоровчим фітнесом. Основні компоненти складання фітнес програм для різного контингенту.	2,5
Змістовий модуль 8			
Тиждень 11-12 Семінар 11-12	Психічно-регулювальні види оздоровчого фітнесу (пілатес та стретчинг).	Пілатес (вивчення основних рухів: базових, атлетичних, хореографічних; побудова та виконання комплексу вправ). Стретчинг як основний засіб розвитку гнучкості (основні поняття, техніка виконання та напрями застосування стретчингу; вивчення базових рухів стретчингу: попереднього, активного та пасивного, методичні особливості застосування стретчингу під час виконання комплексу вправ). Фітнес-йога (вивчення рухів (асан) фітнес-йоги, побудова та виконання комплексу вправ фітнес-йоги).	5
Змістовий модуль 9			
Тиждень 13 Семінар 13	Силовий фітнес: місце у сучасному фітнес-тренуванні, різновиди та теоретико-	Силовий фітнес з довільними вагами (методика розвитку сили, вивчення базових рухів силового фітнесу, побудова та виконання вправ з гантелями, штангою та обтяжувачами). Силовий фітнес з	2,5



	методичні особливості застосування різних напрямів у оздоровчому сучасному фітнесі	використанням силових та кардіо-тренажерів (вивчення властивостей тренажерів, вивчення основних рухів на тренажерах, теоретичний аспект складання методики, побудова та виконання комплексу вправ на тренажерах). Комбіноване силове тренування (аналіз сумісності застосування різних силових напрямів протягом одного заняття, побудова та виконання комплексу вправ комбінованого силового тренування з використанням довольної ваги, силових та кардіо-тренажерів).	
Тиждень 14	Підсумковий контроль 1	<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>	10
	Підсумковий контроль 2	<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>	10

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практична робота №1	Презентація, доповідь, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Практична робота №2	Презентація, доповідь, завдання самостійної роботи, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Практична робота №3	Презентація, доповідь, завдання самостійної роботи, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Практична робота №4	презентація, доповідь, завдання самостійної роботи, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Практична робота №5	презентація, доповідь, завдання самостійної роботи, ситуаційні задачі, поточні	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6



	тестування			
Практична робота №6	презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Практична робота №7	презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Практична робота №8	презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі,	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Практична робота №9	презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі,	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Практична робота №10	презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі,	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Белокопитова Ж. А. Зміст та методика оздоровчих занять з аеробіки : навч. посіб. / Ж. А. Белокопитова. К.: НУФВСУ, 2016. – 72 с.
2. Бодібілдинг – Створи своє тіло сам / Авт.-укл. В.Є. Романовський, В.А. Синьков. Харків: Фенікс ЛТД, 2013. – 288с.
3. Внес Ю. Б. Фітнес для всіх / Ю. Б. Внес. Луцьк : Книжковий дім, 2016. 512 с.
4. Давидов В. Ю. Методика викладання оздоровчої аеробіки : навч. посіб. / В. Ю. Давидов, Т. Г. Коваленко, Г. О. Краснова. Дніпро : ДАФКС, 2014. 124 с.
5. Деревльова Е. Б. Гімнастична аеробіка / Е. Б. Деревльова, Н. Г. Михайлов, Е. І. Михайлова. К.: Чисті пруді, 2018. 32 с.
6. Іваночко В. В. Фітнес, як засіб оздоровлення : метод, матеріали / В. В. Іваночко (укладач). – Л.: Вид-во Львівської комерційної академії, 2004. – 20 с.
7. Мороз О. О. Спортивно-оздоровча аеробіка і шейпінг : метод, вказівки / О.О. Мороз, Л. В. Чернокоза. – Чернівці: Рута, 2000. – 31 с.
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська літ-ра, 2000. – 422 с.
9. Синиця С. В. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення : навчальний посібник / С. В. Синиця, Л. Є. Шестерова. – Полтава : 2010. – 244 с.
10. Сергієнко Л. П. Тестування фізичних здібностей школярів / Л. П. Сергієнко. – К.: «Олімпійська література», 2001. – 439 с.
11. Стецюра Ю. В. Фітнес. Шлях до здоров'я і краси / Ю. В. Стецюра. – Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2006. – 256 с.
12. Хоулі Е. Оздоровчий фітнес / Е. Хоулі, Б. Д. Френке. – К.: Олімпійська літ-ра, 2000. 368 с.

Додаткова:

1. Атамась О. А. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до впровадження техніки оздоровчого фітнесу / О. А. Атамась // Основи здоров'я і фізична культура. – 2007. - №1. – С. 10-13.
2. Левицький В. В. Організація професійного навчання фахівців з оздоровчого фітнесу / В. В. Левицький // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2004. -



№ 2. – С. 162-169.

3. Суббота Ю. В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом : практ. посіб. для студ. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації / Ю. В. Суббота – К.: Кондор, 2007. – 164 с.

4. Шандригось Г. А. Аеробіка, як навчальна дисципліна у підготовці майбутнього фахівця з фізичної культури і спорту / Г. А. Шандригось // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. - №6. – С. 3-5.

5. Шандригось Г. А. Використання засобів аеробіки у підготовці фахівців з фізичної культури / Г. А. Шандригось – Тернопіль : ТНТУ імені В. Гнатюка, 2005. – 43 с.

Електронні ресурси:

1. Гордейченко, О. А., Потапова О.В. Степ-аеробіка : метод. реком. з розділу навч. дисц. "Аеробіка" для студ. фіз. вих. / Ольга Анатоліївна Гордейченко, Олена Євгенівна Черненко, Антоніна Михайлівна Гурєєва. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – 38 с. – Режим доступу: http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2009/01/step_aerobika.djvu. – : 1.67.

2. Гордейченко, О. А. Аеробіка: силові види : навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання / Ольга Анатоліївна Гордейченко, Олена Євгенівна Черненко, Олена Володимирівна Потапова. – Запоріжжя : ЗНУ, 2010. – 75 с. – Режим доступу: http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2010/01/aerobikasylovi_vydy.pdf. – : 3,67.

3. Черненко, О. Є. Аеробіка : методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напрямів підготовки «Спорт», «Фізичне виховання», «Здоров'я людини» / Олена Євгенівна Черненко, Борис Валерійович Кокарев. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – 55 с. – Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2017/04/0040583.doc>.

4. Черненко, О. Є. Базова аеробіка з методикою викладання : метод. реком. для студ. ф-ту фіз. вих-ня та інструкт. з аеробіки / Олена Євгенівна Черненко, Світлана Миколаївна Кокарева, Борис Валерійович Кокарев. – Запоріжжя : ЗДУ, 2004. – 40 с. – : 1.92.

Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister: <https://www.mindmeister.com>

Prezi: <https://prezi.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Примітка. У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Наприклад:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилаючись на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної



освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-



п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>