ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

 \_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Морошкіна

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Німецька мова професійно-комунікативної спрямованості**

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма 014 Середня освіта (Фізична культура).

спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань 01Освіта/Педагогіка

**викладач:** Ніколаєва Н. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямуванняПротокол №\_1\_ від “30” 08.2024р.Завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Іваненко |  Погоджено  Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Соколова |

2025 рік

**Зв`язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** *ninatalie@i.ua*

**Сезн ЗНУ повідомлення:** https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10917

**Телефон:***0684460972*

**Інші засоби зв’язку:** *Viber, WhatsApp, Telegram*

**Кафедра:** *іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус, ауд. 101*

**1. Опис навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції (мовленнєвої, лінгвістичної, соціокультурної та навчально-стратегічної), яка допоможе їм ефективно користуватися іноземною мовою в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні В1+ (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2021 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та професійними завданнями, які забезпечують академічну і професійну мобільність та становлять базу для навчання впродовж усього життя.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька)». Зміст курсу пов’язаний з дисциплінами циклу загальної підготовки (Українська мова професійного спрямування, Історія України).

**Паспорт навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативні показники**  | **денна форма здобуття освіти** | **заочна форма здобуття освіти** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Статус дисципліни | **Обов’язкова**  |
| Семестр  |  4-й |  -й |
| Кількість кредитів ECTS  | **2** |
| Кількість годин  | 60 |
| Практичні заняття | 20 год. | год. |
| Самостійна робота | 40 год. | год. |
| Консультації  | *дистанційні –Zoom за попередньою домовленістю* |
| Вид підсумкового семестрового контролю:  | **залік** |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3325 |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності/****результати навчання** | **Методи навчання**  | **Форми і методи оцінювання** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Компетентності:****ЗК 3** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.**Результати навчання****РН 2** Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення.**РН 7** Знає основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань.**РН 12** Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.**РН 20** Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх в роботі з колективом і кожним індивідуумом. | Методи:Наочні методи (схеми, моделі).Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).Контрольні заходи:Підсумковий контроль – захист індивідуального завдання, залік-тест (закриті та відкриті тестові завдання), екзамен – аудиторно/очно (усно) або дистанційно ZOOM (усно) |

**3. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** **Олімпійські ігри.**

Історія та символіка Олімпійських ігор. Принципи олімпіад. Олімпійські ігри та Олімпійській рух. Граматика: Складносурядні речення. Складнопідрядні речення умови, часу, причини. Читання. Письмо.

**Змістовий модуль 2. Спортивні змагання.**

Молодіжні та юнацькі спортивні змагання. Проведення змагань. Розминка перед змаганнями. Підготовка до змагань. Граматика: Складнопідрядні означальні, порівняльні речення. Підрядні речення мети. Аудіювання. Говоріння.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття****/роботи** | **Назва теми** | **Кількість****годин** | **Згідно з розкладом** |
| **о/д.ф.** | **з.ф.** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Практичне заняття  | Історія та символіка Олімпійських ігор. Принципи олімпіад. Граматика: Складносурядні речення. Складнопідрядні речення умови, часу, причини. Читання. Письмо. Молодіжні та юнацькі спортивні змагання. Граматика: Складнопідрядні означальні, порівняльні речення. Підрядні речення мети. Аудіювання. Говоріння. | 20 | - | *2 раз на тиждень*  |
| Самостійна робота | Олімпійські ігри та Олімпійській рух. Проведення змагань. Розминка перед змаганнями. Підготовка до змагань. Завдання для виконання: Посібник с. 43-56 | 40 | - | *щотижня* |

**5. Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/****роботи**  | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання****та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** |
| Практичне заняття №1 | Диктант за тематичним глосарієм та граматичний тест | Словниковий диктант за темою «Die Olympischen Spiele». Тест на розуміння використання граматичного явища «Складносурядні речення» | Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний сполучник, в залежності від правил граматики.Тест оцінюється: правильно /неправильно.Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. | **2** |
| Практичне заняття №2 | Читання | Текст на розуміння «Aus der Geschichte der Olympischen Spiele**.**» | Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. | **2** |
| Практичне заняття №3 | Аудіювання  | Прослуховування тексту за темою заняття «Symbole der Olympischen Spiele». | Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно.Кількість питань – 10.Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. | **2** |
| Практичне заняття №4 | Говоріння | Переказ тексту «Die Olympischen Spiele» із додаванням власної думки. | Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями:1) використання активної лексики за темою;2) обсяг тексту;3) вміння розповідати. | **2** |
| Практичне заняття №5 | Письмова робота (міні-есе) |  Написання та презентація есе за темою заняття «Die Olympischen Spiele in Deuschland». | Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.**Структура тексту та зв’язність,** лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів | **2** |
| Практичне заняття №6 | Читання | Текст на розуміння « Olympische Spiele und Olympische Bewegung» | Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. | **2** |
| Практичне заняття №7 | Аудіювання  | Прослуховування тексту за темою заняття «Prinzipen des Olympismus». | Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно.Кількість питань – 10.Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. | **2** |
| Практичне заняття №8 | Говоріння | Переказ тексту «Olympische Spiele und Olympische Bewegung» із додаванням власної думки. | Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями:1) використання активної лексики за темою;2) обсяг тексту;3) вміння розповідати. | **2** |
| Практичне заняття № 9 | Письмова робота (міні-есе) |  Написання та презентація есе за темою заняття «Symbole der Olympischen Spiele». | Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.**Структура тексту та зв’язність,** лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів | **2** |
| Практичне заняття № 10 | Читання | Текст на розуміння «Klettern als olympische Disziplin» | Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. | **2** |
| **Усього за поточний контроль**  | **4** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** |
| **Іспит** | Теоретичне завдання | Питання для підготовки:граматичний матеріал.  |  |  |
|  | Практичне завдання  | Розповідь за темами, вивченими протягом семестру. Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями:1) використання активної лексики за темою;2) обсяг тексту;3) вміння розповідати. |  |  |
| **Усього за** **підсумковий контроль** |  |  |  | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

***Основна:***

1. Мельник М.М. Німецька мова : навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура і спорт» / Мельнік М., Свищ Л. – Львів : ТОВ Компанія «Манускріпт», 2018. – 72 с.
2. Themen aktuell 1, Lehrwerk für Deutsch als Fremdssprache. München Hueber Verlag, 2021.
3. Themen neu 2, Wiederholungsbuch, Lehrwerk für Deutsch als Fremdssprache. München Hueber Verlag, 2022.
4. Драб Н. Л. Практична граматика німецької мови : посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Драб Н. Л., Скринька С. О., Стаброз С. – 2-ге вид. переробл. та допов. Вінниця : Нова Книга, 2021. 280 с.

***Додаткова:***

1. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. Übungsgrammatik. Ismaning, 2022. 248 S.

2. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell / H. Dreyer, R. Schmitt.

Ismaning: Hueber, 2021. 392 S.

3. Jin F. Grammatik aktiv / F. Jin, U. Voß. Berlin: Cornelsen, 2020. 256 S.

4. Hall K. Schneider B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache / Hall K.,

Schneider B. Ismaning: Hueber, 2019. 430 S.

5***.*** Hentschel E. Deutsche Grammatik / Elke Hentschel. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2019.

404 S

**Інформаційні ресурси**

1.Deutsches Wörterbuch. URL: http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut\_t.htm (дата звернення 30.

08. 2024)

2. Lexikon der Redensarten. URL:http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut\_t.htm (дата звернення 30.

08. 2024)

3.Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. URL:

http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut\_t.htm (дата звернення 30. 07. 2024)

4.Онлайн-підручник з німецької мови. URL: http://www.ibot.cas.cz/preslia/index.html (дата

звернення 30. 08. 2024)

**7. Регуляції і політики курсу**

***Примітка.*** *У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни*.

*Наприклад:*

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов’язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?*

Політика академічної доброчесності

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.*

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

*Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти*.

**Додаткова інформація**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v\_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел.  (061) 227-12-76, факс 227-12-88

 **РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**Система ЕЛЕКТРОННого ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius