

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та управління

Т.Ф. Бірюкова

2025 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ
підготовки магістрів

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Соціологія

спеціальності 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Приймак Юлія Олександрівна, к.соц.н., доцен, доцент кафедри соціології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціології

Протокол № 1 від "20" 08 2025 р.

Завідувач кафедри соціології

Скворець В.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Ратушна Т.О.
(підпис)

Ратушна Т.О.
(ініціали, прізвище)

2025 рік

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та управління

_____ Т.Ф. Бірюкова

«_____» _____ 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ
підготовки магістрів

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Соціологія

спеціальності 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Приймак Юлія Олександрівна, к.соц.н., доцент кафедри соціології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціології

Протокол № _____ від “___” _____ 2025 р.
Завідувач кафедри соціології

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: priimakulya@gmail.com

Телефон: 0977301750

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення);

Telegram за номером 0977301750

Кафедра: соціології, 4 корп. ЗНУ, вул. Дніпровська, 33а

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальні технології та прогнозування» виступає формування у магістрів системного розуміння сутності, структури та функцій соціальних технологій, а також набутті знань і практичних навичок щодо методів соціального прогнозування. Дисципліна спрямована на розвиток умінь аналізувати суспільні процеси, розробляти та застосовувати соціальні технології для вирішення актуальних проблем, передбачати тенденції соціального розвитку й обґрунтовувати управлінські рішення на основі науково обґрунтованих прогнозів.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Соціальні технології та прогнозування» є: вивчення методологічних, теоретичних та практичних засад соціальних технологій та прогнозування; формування усталених уявлень про алгоритм реалізації та структуру соціальних технологій та прогнозування; соціологічний аналіз функцій, принципів та методів соціальних технологій та прогнозування; аналіз та прогнозування розвитку соціальних відносин в ході реалізації соціальних технологій; аналіз основних методів реалізації соціальних технологій та прогнозування.

Інтерактивний формат курсу, спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних та управлінських наук навичок ефективної усної та письмової комунікації.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей майбутніх соціологів.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

У концептуальному, інформаційному і логічному плані даний курс тісно пов'язаний з такими дисциплінами, як «Соціальне прогнозування», «Сценарне планування та прогнозування», «Соціальне управління безпекою організацій», «Соціальний маркетинг».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	
Семінарські заняття		
Практичні заняття	12 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	66 год.	
Консультації	Розклад розміщення консультацій: https://sites.znu.edu.ua Кількість: 2 год. особисті – четвер, з 9:00 до 11:30, IV корпус, ауд. 309; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю	

	Запис на консультації: priimakyulia@gmail.com
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5278



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми. РН01 Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. РН05 Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. РН09 Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. Програмні результати, визначені закладом вищої освіти та освітньою програмою РН10 Презентувати результати соціологічних досліджень для різних цільових аудиторій, використовуючи знання соціологічних методів у маркетингових дослідженнях для ефективного вирішення бізнес-завдань та питань соціального маркетингу.	Опрацювання першоджерел; опитування на практичних заняттях; тестування в системі Moodle; написання есе; завдання на порівняльний аналіз; відповіді на практичних заняттях; підготовка індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру з презентацією його результатів.



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади дисципліни «Соціальні технології та прогнозування»

Вступ до дисципліни «Соціальні технології та прогнозування»

Сутність поняття «соціальні технології». Класифікація соціальних технологій та прогнозування. Головні якості та функції соціальних технологій та прогнозування. Характеристика головних принципів соціальних технологій та прогнозування. Зміст соціально-технологічного устрою соціальних систем.

Генеza теорії та практики соціальних технологій та прогнозування

Наукові основи соціально-технологічної діяльності. Причини соціальних змін. Суб'єкти соціальних змін. Внесок М. Вебера, Т. Парсонса, П. Сорокіна, Р. Мертона та ін. у розробку понятійного апарату теорії соціальних технологій та прогнозування. Соціоінженерний підхід у теорії соціальних технологій (А. Богданов, А. Гастев, П. Керженцев, М. Бірштейн, О. Єрманський). Праксеологічні основи теорії соціальних технологій та прогнозування (Ф. Тейлор, А. Ле Шательє, А. Файоль, Г. Емерсон, Е. Мейо, Н. Віннер, Т. Котарбинський). С.Лем, К.Поппер, А.Тоффлер, Я.Стефанов та їх вклад у розвиток теорії соціальних технологій та прогнозування. Постмодерністський підхід до соціальних технологій та прогнозування. Взаємообумовленість типу технологій та типу суспільства.

Змістовий модуль 2. Сутність та зміст соціальних технологій та прогнозування

Технологічні аспекти глобального прогнозування модернізації суспільних систем

Поняття глобальних проблем сучасної цивілізації. Особливості глобальної модернізації та антиглобалізму. Топіка суспільства і проблеми постмодерністського суспільства. Особливості глобального прогнозування.

Змістовий модуль 3. Прогнозування, як різновид соціальних технологій

Специфіка прогнозування у соціальних системах

Соціодіагностичні технології в прогнозуванні. Зміст соціодіагностичної діяльності. Сутність та види соціодіагностики. Методи, структура та функції соціально-діагностичної діяльності у прогнозуванні. Характеристика основних видів діагностичної діяльності у прогнозуванні. Соціальні проблеми у діагностиці: проблема соціальної норми і соціальних нормативів.

Змістовий модуль 4. Праксеологічні аспекти застосування соціальних технологій та прогнозування

Підходи до класифікації та методи соціального прогнозування

Сутність та категоріальний аналіз соціального прогнозування: проблема побудови гіпотез. Прогностичні принципи, ефекти та класифікація соціальних прогнозів в практичному дослідженні. Методи соціального прогнозування. Відбір індикаторів та індикатумів у соціальному прогнозуванні. Моделювання прогнозу, проблема прогнозного фону.

Методика складання пошукових та нормативних соціальних прогнозів

Зміст та особливості пошукових та нормативних соціальних прогнозів. Підготовка інформації для складання соціальних прогнозів. Програма пошукових та нормативних соціальних прогнозів. Підготовка висновків та рекомендацій. Проблема верифікації соціальних прогнозів та експертні оцінки у прогнозуванні.



4. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Вступ до дисципліни «Соціальні технології та прогнозування»	2		щотижня
	Тема 2. Генеза теорії та практики соціальних технологій та прогнозування	2		щотижня
2	Тема 3. Технологічні аспекти глобального прогнозування модернізації суспільних систем.	2		щотижня
3	Тема 4. Специфіка прогнозування у соціальних системах	2		щотижня
4	Тема 5. Підходи до класифікації та методи соціального прогнозування	2		щотижня
	Тема 6. Методика складання пошукових та нормативних соціальних прогнозів	2		щотижня
Разом		12		

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Вступ до дисципліни «Соціальні технології та прогнозування» 1. Сутність поняття «соціальні технології». 2. Класифікація соціальних технологій та прогнозування. 3. Головні якості та функції соціальних технологій та прогнозування. 4. Характеристика головних принципів соціальних технологій та прогнозування. 4. Зміст соціально-технологічного устрою соціальних систем.	2		щотижня
	Тема 2. Генеза теорії та практики соціальних технологій та прогнозування 1. Наукові основи соціально-технологічної діяльності. Причини соціальних змін. 2. Суб'єкти соціальних змін. Внесок М. Вебера, Т. Парсонса, П. Сорокіна, Р. Мертона та ін. у розробку понятійного апарату теорії соціальних технологій та прогнозування. 3. Соціоінженерний підхід у теорії соціальних технологій (А. Богданов, А. Гастев, П. Керженцев, М. Бірштейн, О. Єрманський). 4. Праксеологічні основи теорії соціальних технологій та прогнозування (Ф. Тейлор, А. Ле Шательє, А. Файоль, Г. Емерсон, Е. Мейо, Н. Віннер, Т. Котарбинський). 5. С.Лем, К.Поппер, А.Тоффлер, Я.Стефанов	2		щотижня

	та їх вклад у розвиток теорії соціальних технологій та прогнозування. 6. Постмодерністський підхід до соціальних технологій та прогнозування. 7. Взаємообумовленість типу технологій та типу суспільства.			
2	Тема 3. Технологічні аспекти глобального прогнозування модернізації суспільних систем 1. Поняття глобальних проблем сучасної цивілізації. 2. Особливості глобальної модернізації та антиглобалізму. 3. Топіка суспільства і проблеми постмодерністського суспільства. 4. Особливості глобального прогнозування.	2		щотижня
3	Тема 4. Специфіка прогнозування у соціальних системах 1. Соціодіагностичні технології в прогнозуванні. Зміст соціодіагностичної діяльності. 2. Сутність та види соціодіагностики. Методи, структура та функції соціально-діагностичної діяльності у прогнозуванні. 3. Характеристики основних видів діагностичної діяльності у прогнозуванні. 4. Соціальні проблеми у діагностиці: проблема соціальної норми і соціальних нормативів.	2		щотижня
4	Тема 5. Підходи до класифікації та методи соціального прогнозування 1. Сутність та категоріальний аналіз соціального прогнозування: проблема побудови гіпотез. 2. Прогностичні принципи, ефекти та класифікація соціальних прогнозів в практичному дослідженні. 3. Методи соціального прогнозування. 4. Відбір індикаторів та індикатумів у соціальному прогнозування. 5. Моделювання прогнозу, проблема прогнозного фону.	2		щотижня
	Тема 6. Методика складання пошукових та нормативних соціальних прогнозів 1. Зміст та особливості пошукових та нормативних соціальних прогнозів. 2. Підготовка інформації для складання соціальних прогнозів. 3. Програма пошукових та нормативних соціальних прогнозів. 4. Підготовка висновків та рекомендацій. 5. Проблема верифікації соціальних прогнозів та експертні оцінки у прогнозуванні.	2		щотижня
Разом		12		

3. Самостійна робота



№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	1. Сутність поняття «соціальні технології». 2. Класифікація соціальних технологій та прогнозування. 3. Головні якості та функції соціальних технологій та прогнозування. 4. Характеристика головних принципів соціальних технологій та прогнозування. 4. Зміст соціально-технологічного устрою соціальних систем.	11	
	1. Наукові основи соціально-технологічної діяльності. Причини соціальних змін. 2. Суб'єкти соціальних змін. Внесок М. Вебера, Т. Парсонса, П. Сорокіна, Р. Мертона та ін. у розробку понятійного апарату теорії соціальних технологій та прогнозування. 3. Соціоінженерний підхід у теорії соціальних технологій (А. Богданов, А. Гастев, П. Керженцев, М. Бірштейн, О. Єрманський). 4. Праксеологічні основи теорії соціальних технологій та прогнозування (Ф. Тейлор, А. Ле Шательє, А. Файоль, Г. Емерсон, Е. Мейо, Н. Віннер, Т. Котарбинський). 5. С.Лем, К.Поппер, А.Тоффлер, Я.Стефанов та їх вклад у розвиток теорії соціальних технологій та прогнозування. 6. Постмодерністський підхід до соціальних технологій та прогнозування. 7. Взаємообумовленість типу технологій та типу суспільства.	11	
2	1. Поняття глобальних проблем сучасної цивілізації. 2. Особливості глобальної модернізації та антиглобалізму. 3. Топіка суспільства і проблеми постмодерністського суспільства. 4. Особливості глобального прогнозування.	11	
3	1. Соціодіагностичні технології в прогнозуванні. Зміст соціодіагностичної діяльності. 2. Сутність та види соціодіагностики. Методи, структура та функції соціально-діагностичної діяльності у прогнозуванні. 3. Характеристика основних видів діагностичної діяльності у прогнозуванні. 4. Соціальні проблеми у діагностиці: проблема соціальної норми і соціальних нормативів.	11	
4	1. Сутність та категоріальний аналіз соціального прогнозування: проблема побудови гіпотез. 2. Прогностичні принципи, ефекти та класифікація соціальних прогнозів в практичному дослідженні. 3. Методи соціального прогнозування. 4. Відбір індикаторів та індикатумів у соціальному прогнозуванні. 5. Моделювання прогнозу, проблема прогнозного фону..	11	
	1. Зміст та особливості пошукових та нормативних соціальних прогнозів. 2. Підготовка інформації для складання соціальних прогнозів. 3. Програма пошукових та нормативних соціальних прогнозів. 4. Підготовка висновків та рекомендацій. 5. Проблема верифікації соціальних прогнозів та експертні оцінки у прогнозуванні.	11	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



4. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Експрес-опитування студентів, навчальна дискусія	Практичне заняття Питання для підготовки до практичного заняття: 1. Сутність поняття «соціальні технології». 2. Класифікація соціальних технологій та прогнозування.	Гестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань –6. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	6
	есе	Практичне заняття Питання для підготовки до практичного заняття 1. Науковий зв'язок дисципліни «Соціальні технології та прогнозування» з іншими дисциплінами соціологічного спрямування.	Есе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 6-4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1бал	6
	есе	Практичне заняття Питання для підготовки до практичного заняття 1. Соціоінженерний підхід у теорії соціальних технологій	Есе (2 завдання): Розгорнутий роздум з власною позицією – 6-4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1бал	12
	Експрес-опитування студентів, навчальна дискусія	Практичне заняття Питання для підготовки до практичного заняття: 1. Постмодерністський підхід до соціальних технологій та прогнозування. 2. Праксеологічні основи теорії соціальних технологій та прогнозування	Гестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань –6. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	6
2.	Експрес-опитування студентів, навчальна дискусія	Практичне заняття Питання для підготовки до практичного заняття: 1. Особливості глобального прогнозування. 2. Сутність та види соціодіагностики. 3. Методи, структура та	Гестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань –6. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	6

		функції соціально-діагностичної діяльності у прогнозуванні.		
3	есе	Моделювання прогнозу, проблема прогнозного фону	Есе: (2 завдання) Розгорнутий роздум з власною позицією – 6-4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1 бал	12
4.	Експрес-опитування студентів, навчальна дискусія	Практичне заняття Питання для підготовки до практичного заняття: 1. Прогностичні принципи, ефекти та класифікація соціальних прогнозів в практичному дослідженні.	Гестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 6. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	6
	Експрес-опитування студентів, навчальна дискусія	Питання для підготовки до практичного заняття: 1. Зміст та особливості пошукових та нормативних соціальних прогнозів. 2. Підготовка інформації для складання соціальних прогнозів. 3. Програма пошукових та нормативних соціальних прогнозів.	Гестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 6. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	6
Усього за змістові модулі	4			60

5. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Тестування	Питання для підготовки розміщені на платформі Moodle. Тестування передбачає обмежену у часі (60 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 2 бали. Письмова відповідь на 4 запитання з наявного переліку до заліку (за вибором викладача)	20 20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



9. Рекомендована література

Основні джерела:

1. Галушак М. П., Галушак О. Я., Кужда Т. І. *Прогнозування соціально-економічних процесів* : навч. посібник для економічних спеціальностей. Тернопіль : ФОП Паляниця, 2021. 160 с.
2. Островська Н. В. *Прикладні соціально-комунікаційні технології* : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. 110 с.
3. Черняк О. І. *Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем* : колективна монографія. Мелітополь : Вид. буд. Мелітоп. міськ. друкарні, 2019. 455 с.
4. Khorishko L. S., Kovpak V. A., Lebid N. M., Rudnieva A. O. *Strategic Communications in the Formation of the Ukrainian National Security System* : monograph. Riga : Baltija Publishing, 2023. 188 p.

Додаткові джерела:

5. Барабаш В. В. *Соціальні технології: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні* : колективна монографія. Київ : Освіта, 2008. 339 с.
6. Воронкова В. Г. *Соціально-економічне прогнозування* : навч. посіб. Київ : Професіонал, 2004. 288 с.
7. Галушко О. С. *Прогнозування як засіб соціокультурних перетворень в Україні* : дис. ... 2011.
8. Ганчук А. А., Соловійов В. М., Чабаненко Д. М. *Методи прогнозування* : навч. посібник. Черкаси : Брама. Україна, 2012. 140 с.
9. Геець В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І. *Моделі і методи соціально-економічного прогнозування* : підручник. Харків : ВД "ІНЖЕК", 2005. 396 с.
10. Глівенко С. В., Соколов М. О., Завгородня О. М. *Економічне прогнозування* : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2004. 207 с.
11. Грабовецький Б. Є. *Економічне прогнозування та планування* : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2003. 188 с.
12. Кулявець В. О. *Прогнозування соціально-економічних процесів* : навч. посіб. Київ : Кондор, 2009. 194 с.
13. Пашута М. Т. *Прогнозування та програмування економічного і соціального розвитку* : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 480 с.
14. Пілько А. Д. *Прогнозування соціально-економічних процесів* : конспект лекцій. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2011. 83 с.
15. Присенко Г. В., Равікович Є. І. *Прогнозування соціально-економічних процесів* : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2005. 378 с.
16. *Прогнозування соціально-економічних процесів : методичні рекомендації щодо виконання розрахункової роботи* / уклад. Г. М. Яровенко, Л. П. Перхун. Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2012. 30 с.
17. Blair G., Coppock A., Humphreys M. *Research Design in the Social Sciences: Declaration, Diagnosis, and Redesign*. Princeton : Princeton University Press, 2023. 380 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057414.pdf>.
18. *Framing Social Theory: Reassembling the Lexicon of Contemporary Social Sciences* / edited by P. Rebughini, E. Colombo. London : Routledge, 2023. 174 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050761.pdf>.
19. Copley A. *Introduction to Qualitative Research Methods : A Practice-Oriented Introduction*. Editura Intaglio, 2022. 304 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057407.pdf>.

Інформаційні ресурси:

1. *Проблеми розвитку соціологічної теорії: концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19* : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 груд. 2020 р. (м. Київ) / за ред. Л. Малес, Ю. Савельєва, О. Боровського, І. Набруско. Київ : Наукова столиця, 2021. 154 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057873.pdf>.

2. Соболєвська М. О. Генеза та розвиток поняття "соціальна інтеграція" в соціологічній теорії: від класики до сучасності. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2015. № 3(1) (28). С. 13–19. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2017/skachano/aktualproblemspp/apspp2015v3n1/4.pdf>.

3. Framing Social Theory : Reassembling the Lexicon of Contemporary Social Sciences / edited by P. Rebughini, E. Colombo. London : Routledge, 2023. 174 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050761.pdf>.

4. From Conventionalism to Social Authenticity : Heidegger's Anyone and Contemporary Social Theory / edited by H. B. Schmid, G. Thonhauser. Cham : Springer, 2017. 278 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048068.pdf>.

5. Moebius S. Sociology in Germany : A History. Cham : Palgrave Macmillan, 2021. 222 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048050.pdf>.



10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

За бажанням студентів результати проходження курсів підвищення кваліфікації, стажувань, онлайн-курсів, тощо можуть бути зараховані у якості результату засвоєння відповідного змістового модулю дисципліни.

Комунікація. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу priimakulya@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.