

## Зміст практики

Під час проходження виробничої практики (педагогічно-асистентської) здобувачі ступеня вищої освіти магістра освітньо-професійної програми «Спорт» виконують функції науково-педагогічного працівника кафедри, що потребує від них глибокого і всебічного знання сучасного стану сфери фізичної культури і спорту, яка лежить в основі предметів, що викладаються, а також теорії і методики викладання навчальних дисциплін.

**Таким чином, програма виробничої практики (педагогічно-асистентської) передбачає:**

1. Ознайомлення зі системою освітньої та виховної роботи університету та кафедр факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму:

- законодавча база освітнього процесу: Закон України «Про вищу освіту», накази та інструктивні листи МОН України, стандарти вищої освіти тощо,

- навчально-матеріальна база,

- діяльність науково-педагогічного колективу: ознайомлення із розпорядком університету, дотримання плану роботи та трудової дисципліни, участь на засіданнях кафедр, семінарах, вивчення й узагальнення педагогічного досвіду, проведення профорієнтаційної роботи факультетом, обов'язками кураторів, розкладом навчальних занять тощо).

2. Вивчення:

- методичного забезпечення освітнього процесу, зокрема змісту освітньої програми, начального плану підготовки здобувачів, силабусів освітніх компонентів, методики ведення документації, зокрема журналів успішності академічних груп;

- психологічних аспектів навчальної і виховної діяльності (врахування індивідуальних та вікових особливостей студентів, їхньої пізнавальної діяльності, врахування мотивацій, особливостей педагогічного спілкування і мікроклімату на занятті тощо);

- функціональних обов'язків та плану роботи куратора групи, студентської організації групи, факультету.

3. Проведення навчальної роботи зі спеціальності:

- діагностика рівня знань, умінь та навичок здобувачів з предмета (аналіз журналу успішності групи, рівня теоретичної підготовки до занять і виконання здобувачами практичних завдань, контрольних заходів тощо);

- розробка плану та підготовки навчально-методичного забезпечення лекційного/практичного/лабораторного заняття (визначення мети та завдання заняття);

- підготовка дидактичних, наочних матеріалів, технічних засобів навчання до занять;

- проведення заняття з предмета спеціальності;

- відвідування занять викладачів і практикантів, участь в їх аналізі.

4. Проведення виховної роботи в групі (функції куратора групи):

- вивчення колективу групи (вікових та індивідуальних особливостей студентів), стану дисципліни, рівня громадської активності тощо;

- розробка плану та конспекту проведення позанавчальних виховних занять та заходів.

**Завдання**, які мають виконати усі здобувачі протягом проходження виробничої практики (педагогічно-асистентської):

- відвідувати заняття викладачів кафедри;

- розробити плани-конспекти лекційних, лабораторних, практичних занять відповідно до силабусів навчальних дисциплін та змістом індивідуального завдання від керівника практики;

- провести заняття, у тому числі й одного підсумкового з курсу (залікового);
- відвідувати заняття своїх колег-практикантів та участь в обговоренні за результатами проведення занять, написання аналізу (рецензії) на ці заняття за запропонованою керівником практики схемою.
- провести виховне заняття та позааудиторний захід (розробити план та схематичний сценарій проведення);
- взяти участь у профорієнтаційному заході кафедри.