

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Польська мова



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного факультету
І. С. Бондаренко
(ініціали та прізвище)

(підпис)

»

202

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОЛЬСЬКА МОВА
підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Слов'янський переклад та міжкультурна комунікація*

спеціалізації / предметної спеціальності *035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська*

спеціальності *035 Філологія*

галузі знань *03 Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ: *Доня Валерія Андріївна, викладач кафедри слов'янської філології*

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри _____

Протокол № 1 від "18" 08 202_р.
Завідувач кафедри _____

(підпис)

І. Я. Павленко
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної/
освітньо-наукової програми

(підпис)

І. Л. Мацегора
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: lera.donya228@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17738>

Телефон: +380961646672

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: кафедра слов'янської філології, вул. Жуковського 66б

1. Опис навчальної дисципліни

Курс «Польська мова» входить до циклу професійної підготовки студентів – перекладачів та спрямований на формування мовноперекладацької компетенції, яка розглядається як мовно-професійна поведінка та міжнаціональна необхідність, що є специфічною для академічного та ділового середовища в умовах глобалізації економіки та культури.

Мета курсу – оволодіння студентами системою польської мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту, формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції з метою вільного оперування засвоєним матеріалом та набутими навичками у професійній діяльності філолога. Основними завданнями вивчення дисципліни «Польська мова» є якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння польською мовою; розвиток техніки читання та вміння розуміти польський текст, який вміщує попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок письма у межах програми.

Курс спонукає до більш глибокого оволодіння польською, збагаченню лексичного та фразеологічного запасу студентів в усіх жанрах і стилях усної та писемної мови. Даний курс має практичну та теоретичну спрямованість. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- предмет та методи вивчення предмету
- понятійний апарат дисципліни
- теоретичний матеріал зазначених тем
- основні правила польської граматики
- норми літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності
- знати й розуміти систему мови, вміння застосовувати ці знання у професійній діяльності
- розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміння застосовувати їх у професійній діяльності. вміння:
- розуміти тексти різної складності
- вести бесіду з носіями польської мови
- перекладати з польської мови та на польську
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
1	2
Статус дисципліни	Обов'язкова



Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	6
Кількість годин	180 год
Лекційні заняття	0 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	60 год.
Самостійна робота	100 год.
Консультації	<i>Дистанційно через платформу ZOOM</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	іспит
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17738

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Загальні компетентності ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи</p>	<p>Теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями. Усне опитування, участь у обговоренні, дискусії. Залік.</p>



<p>про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються .</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та польською мовами.</p> <p>СК 14. Здатність ефективно застосувати перекладацькі стратегії у різних типах комунікації з урахуванням специфіки слов'янських культур.</p> <p>СК 15. Здатність сприймати і правильно інтерпретувати міжкультурні особливості інформації польською мовою з друкованих, аудіовізуальних та електронних ресурсів у сфері соціально-культурного, суспільно-політичного та професійного спілкування.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та польською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти</p>	<p>(репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів). Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p>	
---	--	--



<p>систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та польською мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладознавства, мовознавства, міжкультурної комунікації та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати,</p>		
---	--	--



<p>аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Powitania i pożegnania po polsku

Лексика: powitania i pożegnania

Граматика: oficjalny i nieoficjalny styl

Змістовий модуль 2. Na koncert czy do kina?

Лексика: – słownictwo związane z kulturą (kinem, teatrem, muzeum, literaturą, muzyką)

– instytucje kultury (kino, teatr, filharmonia, muzeum, biblioteka)

– wybitne postacie polskiej kultury

– Stanisław Moniuszko – wybitny polski kompozytor

– Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN

– Andrzej Sapkowski – twórca kultowej postaci Wiedźmina

– gatunki filmowe

– znane polskie filmy

– wydarzenia kulturalne, m.in. Noc Muzeów

– tradycyjna książka a audiobook

– niezwykle polskie muzea

– tabliczki informacyjne w miejscach publicznych.

Граматика: – tworzenie męskich i żeńskich form nazw zawodów związanych z kulturą

– mianownik l. mnogiej, r. niemęskoosobowy.

Змістовий модуль 3. Jesteśmy w Polsce



Лексика: miasta Polski, podróży

Граматика: Narzędnik

Змістовий модуль 4. Wybieram sport!

Лексика: – słownictwo związane ze sportem, m.in.: nazwy dyscyplin sportowych, nazwy sportowców, sporty drużynowe

- igrzyska i zawody sportowe
- zasady obowiązujące w wybranych grach drużynowych
- Mistrzostwa Europy w piłce nożnej 2012
- wybitni polscy sportowcy
- Irena Szewińska – dama polskiej lekkoatletyki
- stosunek młodzieży do lekcji wychowania fizycznego.

Граматика: – tworzenie męskich i żeńskich form nazw sportowców

- tworzenie przymiotników od nazw dyscyplin sportowych
- mianownik l. mnogiej, r. męskoosobowy.

Змістовий модуль 5. Zaczynam studia

Лексика: Edukacja w Polsce

Граматика: Mianownik

Змістовий модуль 6. Komputer czy telefon?

Лексика: – nazwy sprzętu komputerowego i urządzeń biurowych.

- słownictwo związane z obsługą komputera i korzystaniem z Internetu
- komputer czy smartfon – wady i zalety.

Граматика: – parę aspektów czasowników związanych z obsługą komputera

- czas teraźniejszy.

Змістовий модуль 7. Rodzina

Лексика: Model polskiej rodziny

Граматика: Biernik

Змістовий модуль 8. Polska w symbolach

Лексика: – Legenda o Lechu, Czechu i Rusie

- Gniezno – pierwsza stolica Polski
- godło Polski – wygląd, symbolika i historia powstania
- ważne święta w Polsce
- ważne wydarzenia historyczne w historii państwa polskiego
- historia na obrazach Jana Matejki
- sylwetka Józefa Piłsudskiego
- historia polskich barw narodowych
- Mazurek Dąbrowskiego – tekst oraz historia powstania
- mniej oficjalne polskie symbole narodowe
- polskie dziwactwa

Граматика: zapisywanie i odczytywanie dat.

Змістовий модуль 9. Uroda i styl

Лексика: Opis wyglądu, odzież

Граматика: Stopniowaniw przymiotników

Змістовий модуль 10. Grunt to rodzinka

Лексика: – nazwy członków rodziny



- drzewo genealogiczne
- aktywne życie na emeryturze
- pies jak członek rodziny
- konflikt pokoleń i problemy nastolatków
- źródła historyczne – odkrywanie historii własnej rodziny.

Грамматика: – czas przeszły

- trudne formy czasowników w czasie przeszłym.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Практичне заняття 1	powitania i pożegnania oficjalny i nieoficjalny styl	6	<i>Двічі на тиждень</i>
Самостійна робота 1	Dialogi w różnych sytuacjach komunikacyjnych	10	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 2	<ul style="list-style-type: none"> – słownictwo związane z kulturą (kinem, teatrem, muzeum, literaturą, muzyką) – instytucje kultury (kino, teatr, filharmonia, muzeum, biblioteka) – Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN <ul style="list-style-type: none"> – gatunki filmowe – znane polskie filmy – wydarzenia kulturalne, m.in. Noc Muzeów <ul style="list-style-type: none"> – tradycyjna książka a audiobook – niezwykle polskie muzea – tabliczki informacyjne w miejscach publicznych. – tworzenie męskich i żeńskich form nazw zawodów związanych z kulturą – mianownik l. mnogiej, r. niemęskoosobowy. 	6	<i>Двічі на тиждень</i>
Самостійна робота 2	<ul style="list-style-type: none"> – wybitne postacie polskiej kultury – Stanisław Moniuszko – wybitny polski kompozytor – Andrzej Sapkowski – twórca kultowej postaci Wiedźmina 	10	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 3	Miasta Polski Narzędnik	6	<i>Двічі на тиждень</i>
Самостійна робота 3	Legandy polskie	10	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 4	<ul style="list-style-type: none"> – słownictwo związane ze sportem, m.in.: nazwy dyscyplin sportowych, nazwy sportowców, sporty drużynowe – igrzyska i zawody sportowe – zasady obowiązujące w wybranych 	6	<i>Двічі на тиждень</i>



	<p>grach drużynowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mistrzostwa Europy w piłce nożnej 2012 – wybitni polscy sportowcy – Irena Szewińska – dama polskiej lekkoatletyki – stosunek młodzieży do lekcji wychowania fizycznego. – tworzenie męskich i żeńskich form nazw sportowców – tworzenie przymiotników od nazw dyscyplin sportowych – mianownik l. mnogiej, r. męskoosobowy. 		
Самостійна робота 4	<p style="text-align: center;">Na końcu języka</p> <ul style="list-style-type: none"> – frazeologizmy związane ze sportem. <p style="text-align: center;">Pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – przebieg kariery wybranego sportowca 	10	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 5	<p>Edukacja w Polsce</p> <p>Mianownik</p>	6	<i>Двічі на тиждень</i>
Самостійна робота 5	Rozmowa kwalifikacyjna	10	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 6	<ul style="list-style-type: none"> – nazwy sprzętu komputerowego i urządzeń biurowych. – słownictwo związane z obsługą komputera i korzystaniem z Internetu – komputer czy smartfon – wady i zalety. – pary aspektowe czasowników związanych z obsługą komputera – czas teraźniejszy. 	6	<i>Двічі на тиждень</i>
Самостійна робота 6	<p style="text-align: center;">Na końcu języka</p> <ul style="list-style-type: none"> – słownictwo związane z telefonem. <p style="text-align: center;">Pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – skracanie tekstu – SMS. 	10	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 7	<p>Model polskiej rodziny</p> <p>Biernik</p>	6	<i>Двічі на тиждень</i>
Самостійна робота 7	Opis wnętrza	10	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 8	<ul style="list-style-type: none"> – Legenda o Lechu, Czechu i Rusie – Gniezno – pierwsza stolica Polski – godło Polski – wygląd, symbolika i historia powstania – ważne święta w Polsce – ważne wydarzenia historyczne w historii państwa polskiego – historia na obrazach Jana Matejki – sylwetka Józefa Piłsudskiego 	6	<i>Двічі на тиждень</i>



	<ul style="list-style-type: none"> – historia polskich barw narodowych – Mazurek Dąbrowskiego – tekst oraz historia powstania – mniej oficjalne polskie symbole narodowe <ul style="list-style-type: none"> – polskie dziwactwa zapisywanie i odczytywanie dat 		
Самостійна робота 8	<p style="text-align: center;">Pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – opis godła kraju pochodzenia 	10	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 9	<p style="text-align: center;">Opis wyglądu, odzież</p> <p style="text-align: center;">Stopniowaniw przymiotników</p>	6	<i>Двічі на тиждень</i>
Самостійна робота 9	<p style="text-align: center;">Opis zdjęcia</p>	10	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 10	<ul style="list-style-type: none"> – nazwy członków rodziny – drzewo genealogiczne – aktywne życie na emeryturze – pies jak członek rodziny – konflikt pokoleń i problemy nastolatków – źródła historyczne – odkrywanie historii własnej rodziny. <ul style="list-style-type: none"> – czas przeszły – trudne formy czasowników w czasie przeszłym. 	6	<i>Двічі на тиждень</i>
Самостійна робота 10	<p style="text-align: center;">Na końcu języka</p> <ul style="list-style-type: none"> – przysłowia związane z rodziną. <p style="text-align: center;">Pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiadanie – historia pewnej znajomości. 	10	<i>Щотижня</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Усне опитування (теоретичні питання);	Лексика: powitania i pożegnania	3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	3
	Аудиторна робота на практичних заняттях.	Граматика: oficjalny i nieoficjalny styl	Виконання домашнього завдання, робота на кожному	3

			занятті оцінюється в 3 бали.	
Практичне заняття №2	Усне опитування (теоретичні питання);	Лексика: – słownictwo związane z kulturą (kinem, teatrem, muzeum, literaturą, muzyką) – instytucje kultury (kino, teatr, filharmonia, muzeum, biblioteka) – wybitne postacie polskiej kultury – Stanisław Moniuszko – wybitny polski kompozytor – Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN – Andrzej Sapkowski – twórca kultowej postaci Wiedźmina – gatunki filmowe – znane polskie filmy – wydarzenia kulturalne, m.in. Noc Muzeów – tradycyjna książka a audiobook – niezwykle polskie muzea – tabliczki informacyjne w miejscach publicznych.	3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	3
	Аудиторна робота на практичних заняттях.	Грамматика: – tworzenie męskich i żeńskich form nazw zawodów związanych z kulturą – mianownik l. mnogiej, r. niemęskoosobowy.	Виконання домашнього завдання, робота на кожному занятті оцінюється в 3 бали.	3
Практичне заняття №3	Усне опитування (теоретичні питання);	Лексика: miasta Polski, podróży	3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	3
	Аудиторна робота на практичних заняттях.	Грамматика: Narzędnik	Виконання домашнього завдання, робота на кожному занятті оцінюється в 3 бали.	3



Практичне заняття №4	Усне опитування (теоретичні питання);	Лексика: – słownictwo związane ze sportem, m.in.: nazwy dyscyplin sportowych, nazwy sportowców, sporty drużynowe – igrzyska i zawody sportowe – zasady obowiązujące w wybranych grach drużynowych – Mistrzostwa Europy w piłce nożnej 2012 – wybitni polscy sportowcy – Irena Szewińska – dama polskiej lekkoatletyki – stosunek młodzieży do lekcji wychowania fizycznego.	3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	3
	Аудиторна робота на практичних заняттях.	Граматика: – tworzenie męskich i żeńskich form nazw sportowców – tworzenie przymiotników od nazw dyscyplin sportowych – mianownik l. mnogiej, r. męskoosobowy.	Виконання домашнього завдання, робота на кожному занятті оцінюється в 3 бали.	3
Практичне заняття №5	Усне опитування (теоретичні питання);	Лексика: Edukacja w Polsce	3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	3
	Аудиторна робота на практичних заняттях.	Граматика: Mianownik	Виконання домашнього завдання, робота на кожному занятті оцінюється в 3 бали.	3
Практичне заняття №6	Усне опитування (теоретичні питання);	Лексика: – nazwy sprzętu komputerowego i urządzeń biurowych. – słownictwo związane z obsługą komputera i korzystaniem z Internetu – komputer czy smartfon – wady i zalety.	3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	3



	Аудиторна робота на практичних заняттях.	Граматика: – paru aspektowe czasowników związanych z obsługą komputera – czas terażniejszy.	Виконання домашнього завдання, робота на кожному занятті оцінюється в 3 бали.	3
Практичне заняття №7	Усне опитування (теоретичні питання);	Лексика: Model polskiej rodziny	3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	3
	Аудиторна робота на практичних заняттях.	Граматика: Biernik	Виконання домашнього завдання, робота на кожному занятті оцінюється в 3 бали.	3
Практичне заняття №8	Усне опитування (теоретичні питання);	Лексика: – Legenda o Lechu, Czechu i Rusie – Gniezno – pierwsza stolica Polski – godło Polski – wygląd, symbolika i historia powstania – ważne święta w Polsce – ważne wydarzenia historyczne w historii państwa polskiego – historia na obrazach Jana Matejki – sylwetka Józefa Piłsudskiego – historia polskich barw narodowych – Mazurek Dąbrowskiego – tekst oraz historia powstania – mniej oficjalne polskie symbole narodowe – polskie dziwactwa	3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	3
	Аудиторна робота на практичних заняттях.	Граматика: zapisywanie i odczytywanie dat.	Виконання домашнього завдання, робота на кожному занятті оцінюється в 3 бали.	3



Практичне заняття №9	Усне опитування (теоретичні питання);	Лексика: Opis wyglądu, odzież	3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	3
	Аудиторна робота на практичних заняттях.	Грамматика: Stopniowaniw przymiotników	Виконання домашнього завдання, робота на кожному занятті оцінюється в 3 бали.	3
Практичне заняття №10	Усне опитування (теоретичні питання);	Лексика: – nazwy członków rodziny – drzewo genealogiczne – aktywne życie na emeryturze – pies jak członek rodziny – konflikt pokoleń i problemy nastolatków – źródła historyczne – odkrywanie historii własnej rodziny.	3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	3
	Аудиторна робота на практичних заняттях.	Грамматика: – czas przeszły – trudne formy czasowników w czasie przeszłym.	Виконання домашнього завдання, робота на кожному занятті оцінюється в 3 бали.	3
Усього за поточний контроль	20			60
Підсумковий контроль				
Іспит	Усно-письмова відповідь на іспиті	Бесіда із виконанням одного із завдань для розмовної теми (діалог, опис фотографії тощо)	15-20 балів = «відмінно», 10-14 балів = «добре», 5-9 бали = «задовільно». Оцінюється вимова, мовленнєва компетентність з говоріння.	20
		Виконання лексико-граматичних завдань, тематична лексика за розмовними темами, читання та розуміння текстів письмових тощо	15-20 балів = «відмінно», 10-14 балів = «добре», 5-9 балів = «задовільно». Оцінюється уміння пояснювати лексико-	20



			граматичні явища, вживати ЛО та граматичні форми.	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна література:

1. Agnieszka Dixon, Agnieszka Jasińska „Hurra po polsku 3”. – Kraków, 2021.
2. Barbara Guziuk-Świca, Kamila Kwiatkowska, Agnieszka Rocznik, Maria Maćkowicz „Język polski bez granic” poziom B1, – Lublin 2020.
3. Ewa Lipińska. „Nie ma róży bez kolców”. – Kraków, 2010.
4. Piotr Garncarek „Nie licz na liczebnik”. – Warszawa 2009.
5. Róża Ciesielska-Musameh, Barbara Guziuk-Świca, Grażyna Przechodzka „Z polskim w świat”. – Lublin 2018.

Додаткова література:

1. Говоримо польською. Українсько-російсько-польський розмовник для ділової людини. - Київська Головна спеціалізована редакція літератури мовами національних меншин України. - Київ, 1995.
2. Назарук Василь, Юрковський Мар'ян. Українсько-польський, польсько-український словник. - Київ, 2003.
3. Bartnicka Barbara, Jurkowski Marian, Jekiel Wojciech, Tichomirowa Tatiana, Wasilewska Danuta, Wroclawski Krzysztof. Podrecznik języka polskiego dla cudzoziemców. Komentarz językowy, ćwiczenia. (1). Warszawa, 1999.
4. Martyniuk Waldemar. “Mow do mnie jeszcze”. Podrecznik języka polskiego dla sredniozaawansowanych. - Krakow, 1986.
5. Nagorko Alicja. “Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem)”. - Warszawa, 1998.
6. Gramatyka języka polskiego. Morfologia \ Red. R.Grzegorzyczkowa, R.Laskowski, H.Wrobel. - Warszawa, 1984.
7. Rrystyna Tittenbrun. “Duży słownik ortograficzny języka polskiego z zasadami pisowni”. - Warszawa, 1997.



Інформаційні ресурси:

1. Перевірка правопису URL: <https://languagetool.org/pl/>
2. Polski z Anią URL: <https://www.youtube.com/@PolskizAniaPolishwithAnia>
3. Polski online URL: <https://www.youtube.com/@polskionline>
4. Pozdrowienia z Polski URL: <https://www.youtube.com/@PozdrowieniazPolski>

7. Регуляції і політики курсу

Обов'язкове відвідування занять, виконання домашнього завдання через систему moodle.

Якщо студент з'явився на заняття, але сидить без камери та не реагує на будь-які питання, не бере участі у навчальному процесі, тоді йому до журналу ставиться пропуск.

За публікацію тез та участь у наукових конференціях можна зарахувати собі максимально 40 балів в залежності від того, наскільки тема статті відповідає тематиці курсу.

Завдання, виконані через штучний інтелект або списані у іншого студента, оцінюються у 0 балів.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>