

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету
фізичного виховання, здоров'я та туризму

Микола МАЛІКОВ

«28» серпня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФУТБОЛ З МЕТОДИКАМИ ВИКЛАДАННЯ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Спорт

спеціальності 017 фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧІ: д.п.н., професор Андрій СВАТЬЄВ

к.н.фіз.вих. і спорту, доцент Ігор ДЯДЕЧКО

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від "19" 08. 2025р.
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту

Андрій СВАТЬЄВ

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
д.н.фіз.вих. і спорту, професор

Світлана КАРАУЛОВА

2025 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Футбол з методиками викладання



Зв'язок з викладачами:

Сватцьєв Андрій Вячеславович, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури і спорту

E-mail: 29011973@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801>

Телефон: +380953414634

Інші засоби зв'язку: *Google Meet, Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача*

Кафедра: Фізичної культури і спорту, вул.. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 217

1. Опис навчальної дисципліни

Освітній компонент «Футбол з методиками викладання» спрямований на всебічне вивчення теоретичних основ і практичних аспектів гри у футбол. Курс охоплює вивчення технічних і тактичних дій, організацію навчально-тренувального процесу, методику викладання футболу, а також ознайомлює з основами суддівства. Значна увага приділяється формуванню педагогічних та методичних компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю у галузі спорту.

Результатом опанування курсу є готовність студентів до практичного застосування знань і вмінь у тренерській, педагогічній та організаційно-спортивній діяльності, а також здатність забезпечувати якісне навчання футболу різним категоріям спортсменів.

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань, практичних умінь та методичних навичок з футболу як виду спорту, розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту, здатності організовувати та здійснювати навчально-тренувальний процес, суддівство та виховну роботу з різними віковими групами.

Основними завданнями вивчення курсу «Футбол з методиками викладання» є:

1. Ознайомити студентів з історією, сучасним станом та тенденціями розвитку футболу.
2. Сформуванню знання з техніки та тактики гри у футбол, методики їх навчання та вдосконалення.
3. Розвинути практичні навички виконання основних техніко-тактичних дій у нападі та захисті.
4. Навчити методиці проведення тренувальних занять і навчальних ігор з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей спортсменів.
5. Сформуванню умінь з планування, організації та аналізу навчально-тренувального процесу.
6. Ознайомити з правилами змагань та основами суддівства у футболі.
7. Виховати професійно-педагогічні якості, необхідні для роботи у сфері спорту й освіти.

У результаті вивчення курсу «Футбол з методиками викладання» здобувачі

знатимуть: історію, сучасний стан і тенденції розвитку футболу в Україні та світі; основи техніки та тактики гри у футбол; методику навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій; принципи організації й проведення тренувальних занять; вікові та індивідуальні особливості підготовки спортсменів; правила проведення змагань та основи суддівства; педагогічні та виховні аспекти навчання футболу у різних вікових групах.

умітимуть: виконувати основні технічні прийоми гри (зупинка, передача, удар, ведення м'яча, фінти, переміщення, гра головою тощо); застосовувати елементи індивідуальної та командної тактики в нападі та захисті; планувати та проводити навчально-тренувальні заняття з футболу; добирати та адаптовувати методичні засоби відповідно до



рівня підготовки спортсменів; організувати ігрову діяльність та контролювати її ефективність; виконувати обов'язки судді під час змагань; аналізувати результати навчально-тренувального процесу та змагань.

Згідно з освітньо-професійною програмою «Спорт» дисципліна «Футбол з методиками викладання» належить до циклу дисциплін професійної підготовки спеціальності.

Основою для вивчення дисципліни «Футбол з методиками викладання» є раніше добути знання (пререквізити) з освітніх компонентів, які здобувачі освіти отримали у першому та другому семестрі. Тематично відповідно до структурно-логічної схеми курс, який викладається у третьому семестрі пов'язаний з такими навчальними дисциплінами ЗПБ Історія фізичної культури і спорту, ЗП7 Психолого-педагогічні основи фізичної культури і спорту, ППС6 Фізіологія людини, ППС7 Баскетбол з методиками викладання.

Засвоєні за результатами вивчення курсу знання та набуті компетентності (постреквізити) є базисом для подальшого вивчення дисциплін професійної підготовки спеціальності, циклу підготовки освітньої програми, дисциплін вибіркового блоку освітньої програми та підготовки до кваліфікаційного екзамену.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова цикл професійної підготовки спеціальності	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	-	-
Лабораторні заняття	44	12 год.
Самостійна робота	76 год.	108 год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3



<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні (пояснення, презентації), частково-пошукові (дискусії на практичних заняттях), дослідницькі (пошук наукових статей та підготовка до обговорення теоретичних питань на практичних заняттях), практичні методи: виконання практичних завдань, завдання самостійної роботи (есе).</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування та дискусії перевірка знань теоретичних положень, правил гри, принципів навчання та виховання у футболі. - Практичний контроль – виконання технічних елементів (ведення, зупинка, удари, передачі) з подальшим самоаналізом та взаємооцінюванням. Аналіз і розв'язання ситуаційних завдань – моделювання педагогічних ситуацій під час навчально-тренувального процесу. - Поточне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle). <p>Підсумковий контроль - екзамен: контрольне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle), виконання практичних завдань.</p>
--	---	---

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Футбол з методиками викладання



<p>використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>РН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>РН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН23 Демонструвати набуті теоретичні знання та практичні навички у процесі тренерської діяльності в обраному виді спорту.</p> <p>РН24 Проводити спортивний відбір та орієнтацію в обраному виді спорту з оцінюванням задатків та здібностей спортсменів, демонструвати вміння з методики, планування підготовки спортсменів, контролю за тренувальним процесом у системі багаторічного вдосконалення в обраному виді спорту.</p> <p>РН25 Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1: Теорія і методика навчання технічним діям у футболі.

Формування техніки нападу: переміщення, прийом і ведення м'яча. Техніка атакуючих дій: переміщення, контроль і ведення м'яча. Технічні прийоми гри у футболі: зупинка, удар, ведення м'яча. Техніка нападу й методика навчання. Етапи формування технічних умінь гри з м'ячем: від зупинки до ведення у футболі. Вдосконалення технічних прийомів володіння м'ячем (зупинка, удар, ведення). Комплексне навчання технічних прийомів роботи з м'ячем: зупинка після відскоку, ведення внутрішньою та зовнішньою стороною стопи, удари підйомом. Практика контролю м'яча: зупинка гомілкою, удари підйомом, ведення внутрішньою/зовнішньою стороною.

Розділ 2: Теорія і методика навчання тактичним діям у футболі.



Навчання техніки контролю та ведення м'яча: зупинка животом, удари зовнішньою частиною підйому та виконання фінтів. Вдосконалення техніки контролю та ведення м'яча у повітрі та на землі: удари головою та фінти. Вдосконалення техніки передачі, прийому м'яча та ударів із застосуванням фінтів і вкидань з-за бічної лінії. Вдосконалення техніко-тактичних дій у футболі: ведення, передача, прийом, відбирання та фінти. Вдосконалення техніко-тактичних дій у футболі: ведення, передача, прийом м'яча, зупинка грудьми та відбирання підкатом. Техніко-тактична підготовка у футболі: контроль м'яча, зупинка головою та гра воротаря. Техніко-тактична підготовка та суддівство у навчальній грі: ведення, передача, прийом м'яча і контрольні нормативи».

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лабораторне заняття 1-2	Тема 1. Формування техніки нападу: переміщення, прийом і ведення м'яча Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	2	<i>тиждень 1</i>
Самостійна робота	Тема. 1-2. (за розділом 3). Формування техніки нападу: переміщення, прийом і ведення м'яча Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	6	8	
Лабораторне заняття 3	Тема. Техніка атакуючих дій: переміщення, контроль і ведення м'яча Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	2	2	<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Тема 3 (за розділом 3). Техніка атакуючих дій: переміщення, контроль і ведення м'яча Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	8	
Лабораторне заняття 4-5	Тема. Технічні прийоми гри у футбол: зупинка, удар, ведення м'яча Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	-	<i>тиждень 3</i>
Самостійна робота	Тема 4-5 (за розділом 3). Технічні прийоми гри у футбол: зупинка, удар, ведення м'яча Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	6	8	
Лабораторне заняття 6	Тема. Техніка нападу та методика навчання Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	2	-	<i>тиждень 4</i>
Самостійна робота	Тема 6 (за розділом 3). Техніка нападу та методика навчання Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	8	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Футбол з методиками викладання



Лабораторне заняття 7	Тема. Етапи формування технічних умінь гри з м'ячем: від зупинки до ведення у футболі. Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	2	6	<i>тиждень 5</i>
Самостійна робота	Тема 7 (за розділом 3). Етапи формування технічних умінь гри з м'ячем: від зупинки до ведення у футболі. Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	8	
Лабораторне заняття 8	Тема. Закріплення технічних прийомів володіння м'ячем (зупинка, удар, ведення) Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	2	-	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Тема 8 (за розділом 3). Закріплення технічних прийомів володіння м'ячем (зупинка, удар, ведення) Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	6	
Лабораторне заняття 9	Тема. Комплексне навчання технічних прийомів роботи з м'ячем: зупинка після відскоку, ведення внутрішньою та зовнішньою стороною стопи, удари підйомом Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	2	-	<i>тиждень 7</i>
Самостійна робота	Тема 9. Комплексне навчання технічних прийомів роботи з м'ячем: зупинка після відскоку, ведення внутрішньою та зовнішньою стороною стопи, удари підйомом Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	6	
Лабораторне заняття 10	Тема. Удосконалення футбольних прийомів: зупинка, ведення, удар. Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	2	-	<i>тиждень 8</i>
Самостійна робота	Тема 10. Удосконалення футбольних прийомів: зупинка, ведення, удар. Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	6	
Лабораторне заняття 11	Тема. Практика контролю м'яча: зупинка гомілкою, удари підйомом, ведення внутрішньою/зовнішньою стороною Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801 Поточне тестування за розділом 1 на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	2	-	<i>тиждень 9</i>
Самостійна робота	Тема 11. Практика контролю м'яча: зупинка гомілкою, удари підйомом, ведення внутрішньою/зовнішньою стороною Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	6	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Футбол з методиками викладання



Лабораторне заняття 12-13	Тема. Навчання техніки контролю та ведення м'яча: зупинка животом, удари зовнішньою частиною підйому та виконання фінтів Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	2	<i>тиждень 10</i>
Самостійна робота	Тема 12-13. Навчання техніки контролю та ведення м'яча: зупинка животом, удари зовнішньою частиною підйому та виконання фінтів Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	6	-	
Лабораторне заняття 14	Тема. Вдосконалення техніки контролю та ведення м'яча у повітрі та на землі: удари головою та фінти. Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	2	6	<i>тиждень 11</i>
Самостійна робота	Тема 14. Вдосконалення техніки контролю та ведення м'яча у повітрі та на землі: удари головою та фінти Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	8	
Лабораторне заняття 15	Тема. Вдосконалення техніки передачі, прийому м'яча та ударів із застосуванням фінтів і вкидань з-за бічної лінії Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	2	-	<i>тиждень 12</i>
Самостійна робота	Тема 15. Вдосконалення техніки передачі, прийому м'яча та ударів із застосуванням фінтів і вкидань з-за бічної лінії Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	6	
Лабораторне заняття 16	Тема. Вдосконалення техніко-тактичних дій у футболі: ведення, передача, прийом, відбирання та фінти Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	2	2	<i>тиждень 12</i>
Самостійна робота	Тема 16. Вдосконалення техніко-тактичних дій у футболі: ведення, передача, прийом, відбирання та фінти Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	6	
Лабораторне заняття 17-18	Тема. Вдосконалення техніко-тактичних дій у футболі: ведення, передача, прийом м'яча, зупинка грудьми та відбирання підкатом Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	-	<i>тиждень 13</i>
Самостійна робота	Тема 17-18. Вдосконалення техніко-тактичних дій у футболі: ведення, передача, прийом м'яча, зупинка грудьми та відбирання підкатом Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	6	6	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Футбол з методиками викладання



Лабораторне заняття 19-20	Тема. Техніко-тактична підготовка у футболі: контроль м'яча, зупинка головою та гра воротаря Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	2	<i>тиждень 14</i>
Самостійна робота	Тема 19-20. Техніко-тактична підготовка у футболі: контроль м'яча, зупинка головою та гра воротаря Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	6	6	
Лабораторне заняття 21-22	Тема. Техніко-тактична підготовка та суддівство у навчальній грі: ведення, передача, прийом м'яча і контрольні нормативи» Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801 Поточне тестування за розділом 2 на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	4	-	<i>тиждень 15</i>
Самостійна робота	Тема 21-22. Техніко-тактична підготовка та суддівство у навчальній грі: ведення, передача, прийом м'яча і контрольні нормативи» Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	6	6	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Футбол з методиками викладання
5. Види і зміст контрольних заходів



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторне заняття 1-2	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання лабораторних завдань - у межах підготовки до лабораторних занять. Поточне тестування з Розділу 1: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал Поточне тестування з Розділу 2: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал Підсумкове виконання контрольного тестування складається з: 20 тестів – кожна правильна відповідь = 1 балів та 30 теоретичних питань: питань – кожна правильна відповідь = 0,33 бала, виконання практичного завдання (розв'язування ситуаційних завдань).	2,5
Лабораторне заняття 3	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття		2,5
Лабораторне заняття 4-5	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття		2,5
Лабораторне заняття 6	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття		2,5
Лабораторне заняття 7	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття		2,5
Лабораторне заняття 8	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття		2,5
Лабораторне заняття 9	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття		2,5
Лабораторне заняття 10	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття		2,5
Лабораторне заняття 11	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття		2,5
Поточне тестування за Розділом 1				10
Лабораторне заняття 12-13	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття	2,5	2,5
Лабораторне заняття 14	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття	2,5	2,5
Лабораторне заняття 15	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття	2,5	2,5
Лабораторне заняття 16	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття	2,5	2,5
Лабораторне заняття 17-18	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття	2,5	2,5
Лабораторне заняття 19-20	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття	2,5	2,5
Лабораторне заняття 21-22	Лабораторне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до лабораторного заняття	2,5	2,5
Поточне тестування за Розділом 2				10
Усього за	18			60

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Футбол з методиками викладання



поточний контроль				
Підсумковий контроль				
Екзамен	Контрольне тестування	Питання для підготовки: Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 0,5 балів	10
	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	Складається завдання з 30 питань – кожна правильна відповідь = 0,33 бала	10
	Практичне завдання	Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3801	Максимально виконання практичного завдання (розв'язування ситуаційних завдань) оцінюються в 20 балів.	20
Усього за підсумковий контроль	3			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Войтенко С. М. Теорія і методика викладання футболу та футзалу: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 358 с.
2. Кокарева С. М. Інноваційні методики фітнес-тренінгу для футболістів : навчально-методичний посібник. Запоріжжя : ЗНТУ, 2023. 48 с.
3. Дорошенко І., Сват'єв А., Соболев Е., Данильченко С., Дорошенко Е. Сучасні тенденції розвитку аматорського футболу в Україні. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2023. №1. С. 91-103.
4. Войтенко С.М., Костюкевич В.М., Стасюк І.І. Теорія і методика викладання футзалу: навчальний посібник. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 212 с.
5. Іващенко С. І. Теорія та методика викладання футболу : методичні рекомендації. Донецьк : ДДМА, 2024. 52 с.



6. Дорошенко І., Сватєєв А., Шамардін В., Корольов Д., Дорошенко Е. Система рейтингового оцінювання показників професійної діяльності тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2024. №2. С. 81-94.

7. Романюк М. В. Методичні рекомендації щодо оптимізації процесу відбору юних футболістів з урахуванням техніко-тактичної підготовленості і психологічних характеристик. Київ : КУБГ, 2025. 160 с.

8. Synihovets V. I., Synihovets L. I., Pylypenko M. I., Lobas V. V. Dynamics of motor qualities development in 11–15 year old students in the process of studying the variable module “Football”. *Journal of Education, Health and Sport*, 2022. URL: <https://apcz.umk.pl/JEHS/article/download/55525/39949/160581>

Інформаційні ресурси

1. Романюк М. В. Методичні рекомендації щодо оптимізації процесу відбору юних футболістів з урахуванням техніко-тактичної підготовленості і психологічних характеристик. Київ : КУБГ, 2025. 160 с. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51999/1/>

2. Мосейчук Ю., Дарійчук О. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол). Чернівці : Вид-во ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/4814/Zam_H-108_Moseichuk_Darichuk_For_On_Line_Publ.pdf

3. Шамардін В. М., Виноградов В. Є., Дяченко А. Ю. Фізична підготовка футболістів високої кваліфікації : монографія. Київ, 2024. 224 с. URL: <https://clffu.org.ua/storage/education-materials/November2024/eVv7TYSMy7Q4osIjcRwi.pdf>

4. Supurnovych V. O. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : НУ ім. Івана Огієнка, 2025. 22 с. URL: <https://infiz.dp.ua/misc-documents/2025-01/2025-01-22.pdf>

5. Sviertniev O. The Training System of a Football Coach-Lecturer (Historical Aspect). *Педагогічні науки*, 2022. URL: <https://pednauki.pnpu.edu.ua/article/download/278226/273951>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Футбол з методиками викладання



Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy> .



ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.