

Зміст практики

Під час проходження виробничої (тренерської) практики здобувачі ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійної програми «Спорт» мають можливість ознайомитися зі структурою, обладнанням, правилами внутрішнього розпорядку баз практик, вивчити керівні та плануючі документи, прийняти участь в інструктивно-методичній нараді з питань організації та проведення виробничої практики за фахом та особливостями роботи ДЮСШ з видів спорту, СК, СДЮШОР, Громадських організацій, ШВСМ, Комітетів з фізичної культури і спорту, Федерацій з видів спорту.

Базами практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра за освітньо-професійною програмою «Спорт» є:

1. Комунальний заклад «Дніпропетровська обласна школа вищої спортивної майстерності», м. Дніпро
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Фіт.Фенс», м. Запоріжжя
3. Дитячо-Юнацька Спортивна Школа «Майстер Січ», м. Запоріжжя
4. Комунальний заклад «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з важкої атлетики ім. Л.І. Жаботинського, м. Запоріжжя
5. Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву по стрибкам у воду та плаванню СК «Мотор Січ», м. Запоріжжя
6. Нікопольська міська громадська спортивно – оздоровча організація інвалідів «Аква», м. Нікополь
7. Комунальний заклад «Запорізька обласна дитячо-юнацька спортивна школа» Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
8. Дитячо-юнацька спортивна школа імені Олімпійського чемпіона Юрія Лагутіна, Департаменту спорту, сім'ї та молоді, Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
9. Дитячо-юнацька спортивна школа №3 з гандболу, Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
10. Дитячо-юнацька спортивна школа «Україна», Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
11. Дитячо-юнацька спортивна школа №6, Департаменту спорту, сім'ї та молоді, Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
12. Дитячо-юнацька спортивна школа №10, Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
13. Комунальний заклад «Обласна комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «Олімп», Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
14. Комунальний заклад «Дніпропетровський регіональний центр з фізичної культури і спорту «Інваспорт» Дніпропетровської обласної ради», м. Дніпро

Договори щодо баз проходження практик знаходяться за посиланням:

https://drive.google.com/drive/folders/1eaPWVKf-Qw3GI56Ow6oPKL60d8XDyg11?usp=drive_link

Зміст роботи складається з наступних розділів.

Організаційна робота.

1. Участь в установчій конференції, тематика якої включає пояснення значення мети і завдань основних питань змісту та організації виробничої (тренерської) практики.
2. Співбесіда з працівниками ДЮСШ, ШВСМ, СДЮШОР:
 - директором – основні завдання школи на наступний рік і перспективи їх якісного вирішення;
 - завучем – організація спортивної підготовки у групах на різних етапах багаторічної спортивної підготовки (початкова або базова підготовка; поглиблена спортивна спеціалізація, максимальна реалізація індивідуальних здібностей спортсмена; етап збереження, підтримання досягнутого рівня спортивної майстерності);

- система виховної роботи школи;
- тренером – спортивні досягнення і традиції групи – ПСМ;

Практичне ознайомлення з ДЮСШ:

- умовами роботи і матеріально-технічною базою;
- розташування адміністративних і допоміжних приміщень: залів і майданчиків.

Практичне ознайомлення з умовами роботи у групах усіх років навчання:

- наявність достатку і матеріально-технічна база спортивного залу та майданчиків для проведення занять з обраного виду спорту;
- стан спортивного інвентарю та обладнання, їх облік і зберігання;
- наявність і база методичного кабінету;
- ремонт спортивного інвентарю;
- виготовлення найпростіших вимірювальних приладів для проведення науково-дослідної роботи.

3. Підготовка звітної документації.

II. Навчально-тренувальна робота

Завдання

1. Скласти протокол антропометричного та морфо-функціонального обстеження (довжина, маса тіла, екскурсія грудної клітини, індекс Кетле, проба Штанге, проба Генчі, проба Руфьє) з розрахунком середніх показників та помилки середньої арифметичної. Оформити у вигляді таблиці. Кількість учасників – не менше 10-ти.
2. Проаналізувати річний план розподілу навантаження із обраного виду спорту (теоретична, фізична, технічна підготовка тощо) в групах спортивного вдосконалення.
3. Проаналізувати річний календар змагань з обраного виду спорту.
4. Провести тестування СФП спортсменів визначеної групи спортивного вдосконалення.
5. Самостійне проведення в якості тренера не менш десяти навчально-тренувальних занять з виду спорту за розділами програми ДЮСШ, з використанням різноманітних методів (фронтального, по відділенням, по групам, індивідуального, колового).
6. Скласти комплекс тестів (з повним описом методики проведення) для визначення рівня спеціальної фізичної підготовленості в обраному виді спорту.
7. Здійснити аналіз запропонованої методики розвитку однієї із спеціальних фізичних якостей виду спорту.
8. Розробити положення про змагання з обраного виду спорту.
9. Відокремити в календарі спортивних заходів ДЮСШ змагання, які передбачають виконання вимог I розряду.
10. Виділити в календарі спортивних заходів ДЮСШ змагання, які дозволяють виконати вимоги майстра спорту.

III. Виховна робота.

1. Визначення шляхів та засобів впливу на спортсменів у навчально-тренувальному процесі.
2. Проведення бесід зі спортсменами з метою виховання в них самоорганізації, самодисципліни, відповідального ставлення до навчання у школі та тренувального процесу.
3. Робота з батьками (участь у батьківських зборах, індивідуальних та групових бесідах тощо).
4. Проведення колективної творчої справи – організація і проведення спортивного змагання за видом спорту з вихованцями бази практики.
5. Проведення індивідуальних бесід зі спортсменами та їх батьками про спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» на кафедрі фізичної культури і спорту Запорізького національного університету.
6. Підготувати матеріали (конспект та презентація) для проведення лекції серед

вихованців спортивної школи «Основи побудови тренувальних програм для різних рівнів підготовки спортсменів», «Роль тренера у формуванні мотивації та психологічної стійкості спортсменів», «Аналіз і оцінка спортивних досягнень».

IV. Профорієнтаційна робота.

1. Проведення індивідуальних бесід з учнями випускних класів про спеціальності факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.