

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАННЯ

№ №	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
Поточний контроль		
1	Доповідь на семінарі	Максимальна кіл-ть балів – 3. При цьому оцінюється глибина розуміння обраної теми доповіді як складової соціальної роботи (2 бали), логічність та послідовність викладення матеріалу (1 бал).
2	Самостійна робота	Максимальна кіл-ть балів – 3. При цьому оцінюється правильність і повнота виконаного завдання: виконано правильно, повністю із застосуванням оригінального підходу (3 бали); містить незначні неточності (2 бали), наявні помилки (1 бал).
2	Аналіз кейсу	Максимальна кіл-ть балів – 6. При цьому оцінюється правильність і повнота виконаного завдання: виконано правильно, матеріал подано структуровано та послідовно (6 балів); містить незначні неточності (4 бали), наявні помилки (3 бали), завдання виконано із суттєвими помилками (1 бал).
Підсумковий контроль		
3	Тестування	Максимальна кіл-ть балів – 10. Тест складається з 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
4	Створення та захист презентації (ІДЗ)	Максимальна кіл-ть балів – 30. При цьому оцінюється актуальність матеріалу (10 балів), точність використання методології у галузі соціальної роботи (10 балів), логічність та послідовність викладення матеріалу (10 балів).
5	Неформальна освіта	Альтернатива ІДЗ. Проходження курсу «Кейс-менеджмент у соціальній роботі» в Прометеус. Максимальна кіл-ть балів – 30. Оцінюється і оформлюється відповідно до вимог ЗНУ. Критерії: наявність сертифікату (10 балів), прогрес у проходженні балів вище 70 % (10 балів), захист результатів навчання (10 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)

E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	

Критерії оцінювання дисципліни

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом щодо нових підходів, методів та напрямків у соціальній роботі, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; добре розуміється на використанні оновленого інструментарію дослідника у соціальній роботі.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом щодо нових підходів, методів та напрямків у соціальній роботі, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; достатньо добре розуміється на використанні дослідницького інструментарію у соціальній роботі. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом щодо нових підходів, методів та напрямків у соціальній роботі, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень розуміння використання дослідницького інструментарію у соціальній роботі.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом щодо нових підходів, методів та напрямків у соціальній роботі. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом щодо нових підходів, методів та напрямків у соціальній роботі, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.