

Практичне заняття № 1. Тема. Теоретико-методологічні та концептуальні засади іміджології.

**ПЛАН:**

1. Іміджологія в комплексі наук.
2. Термінологічний апарат іміджології.
3. Інструментарій та основні етапи дослідження категорій іміджу.
4. Еволюція іміджетворення: українські тенденції.

Практичне заняття № 2. Тема. Імідж як феномен сучасного світу.

**ПЛАН:**

1. Теорії і типології іміджу особистості.
2. Типізація іміджу.
3. Поліфункціональність іміджу.
4. Імідж як міфологічний архетип.

Практичне заняття № 3. Тема. Іміджмейкерство та його особливості.

**ПЛАН:**

1. Іміджмейкинг.
2. Специфіка професії іміджмейкера та його професійні орієнтири
3. Психологічні аспекти створення образу в іміджмейкерстві.
4. Особливості формування й розвитку ділового іміджу сучасного педагога.

Практичне заняття № 4. Тема. Створення ділового іміджу.

**ПЛАН:**

1. Поняття «діловий імідж».
2. Компоненти ділового іміджу.
3. Робота в малих групах.

Практичне заняття № 5. Тема. Психологічні засади формування ділового іміджу.

**ПЛАН:**

1. Поняття «імідж» та «діловий імідж».
2. Психологічні механізми формування іміджу.
3. Робота в малих групах.

Практичне заняття № 6. Тема. Технологічні засади формування іміджу.

**ПЛАН:**

1. Поняття «технологія іміджу».
2. Основні технологічні компоненти: імідж-концепція, створення контенту, канали комунікації.
3. Методичні підходи: PR-технології, маркетингові технології, Digital-технології.
4. Робота в малих групах.

## Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/роботи       | Вид поточного контрольного заходу                            | Зміст контрольного заходу*             | Критерії оцінювання та термін виконання*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Усього балів |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                        | 2                                                            | 3                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5            |
| <b>Поточний контроль</b> |                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Практичне заняття №1     | Теоретичне завдання – усне опитування, Підсумкове тестування | Питання за планом практичного заняття. | <p><b>3 бали</b><br/> <b>Змістовність:</b> магістр надає повну, точну і вичерпну відповідь на поставлене запитання. Інформація добре структурована та логічно вибудована.<br/> <b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровано глибоке розуміння теми, студент вільно оперує фактами, поняттями та термінологією.<br/> <b>Мовлення:</b> мовлення чітке, граматично правильне, без суттєвих помилок. Використовується багатий словниковий запас.</p> <p><b>2 бали</b><br/> <b>Змістовність:</b> відповідь є вірною, але може бути неповною або містити неточності. Магістр розуміє основний зміст, але не всі деталі.<br/> <b>Володіння матеріалом:</b> знання є достатніми, але деякі факти можуть бути викладені неточно або з труднощами. Існує розуміння базових понять.<br/> <b>Мовлення:</b> мовлення здебільшого правильне, але можуть траплятися незначні граматичні або лексичні помилки.</p> <p><b>1 бал</b><br/> <b>Змістовність:</b> відповідь є фрагментарною або містить серйозні помилки. Магістр не розуміє основних понять або плутає їх.<br/> <b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровані знання є поверховими та хаотичними. Магістр не може зв'язати факти, не орієнтується в темі.<br/> <b>Мовлення:</b> мовлення важко розуміти через велику кількість помилок, порушення логіки викладу, бідний словниковий запас або</p> | 3            |

|                   |             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   |             |                                                                      | невпевнену манеру мовлення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Самостійна робота | Презентація | Зробити презентацію-дослідження за темою «Імідж (відомого педагога). | <p><b>3 бали</b><br/> <b>Змістовність:</b> завдання виконано повністю, точно та без помилок. Усі вимоги до завдання враховано.<br/> <b>Логіка та обґрунтування:</b> рішення є логічним, послідовним і чітко обґрунтованим. Демонструється повне розуміння теми та принципів, необхідних для виконання завдання.<br/> <b>Оформлення:</b> робота виконана акуратно, всі необхідні елементи (розрахунки, графіки, пояснення) присутні та оформлені відповідно до вимог.</p> <p><b>2 бали</b><br/> <b>Змістовність:</b> завдання виконано, але можуть бути незначні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Деякі вимоги до завдання могли бути враховані не повністю.<br/> <b>Логіка та обґрунтування:</b> хід виконання завдання здебільшого правильний, але можуть бути невеликі пропуски в обґрунтуванні або нелогічні кроки.<br/> <b>Оформлення:</b> робота виконана задовільно, але можуть бути несуттєві недоліки в оформленні або дрібні помарки.</p> <p><b>1 бал</b><br/> <b>Змістовність:</b> завдання виконано частково, або містить суттєві помилки, які призводять до неправильного результату. Основні вимоги до завдання не виконано.<br/> <b>Логіка та обґрунтування:</b> хід виконання завдання є нелогічним, містить значні помилки або відсутнє обґрунтування. Учень/учениця не розуміє ключових принципів.<br/> <b>Оформлення:</b> робота виконана недбало, відсутні важливі</p> | 3 |

|                       |                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                       |                                                              |                                        | елементи, що ускладнює перевірку та розуміння.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Практичне заняття № 2 | Теоретичне завдання – усне опитування, Підсумкове тестування | Питання за планом практичного заняття. | <p><b>3 бали</b></p> <p><b>Змістовність:</b> магістр надає повну, точну і вичерпну відповідь на поставлене запитання. Інформація добре структурована та логічно вибудована.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровано глибоке розуміння теми, студент вільно оперує фактами, поняттями та термінологією.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення чітке, граматично правильне, без суттєвих помилок. Використовується багатий словниковий запас.</p> <p><b>2 бали</b></p> <p><b>Змістовність:</b> відповідь є вірною, але може бути неповною або містити неточності. Магістр розуміє основний зміст, але не всі деталі.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> знання є достатніми, але деякі факти можуть бути викладені неточно або з труднощами. Існує розуміння базових понять.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення здебільшого правильне, але можуть траплятися незначні граматичні або лексичні помилки.</p> <p><b>1 бал</b></p> <p><b>Змістовність:</b> відповідь є фрагментарною або містить серйозні помилки. Магістр не розуміє основних понять або плутає їх.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровані знання є поверховими та хаотичними. Магістр не може зв'язати факти, не орієнтується в темі.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення важко розуміти через велику кількість помилок, порушення логіки</p> | 3 |

|                   |     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   |     |                                                                                 | викладу, бідний словниковий запас або невпевнену манеру мовлення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Самостійна робота | Есе | Написання есе за темою «Вплив соціальних мереж на формування особистого іміджу» | <p><b>3 бали</b></p> <p><b>Змістовність та аргументація:</b> есе повністю розкриває тему. Аргументи є чіткими, логічними та переконливими. Автор демонструє глибоке розуміння теми, використовує приклади та цитати, що підтверджують думку.</p> <p><b>Структура та логіка:</b> Робота має чітку та послідовну структуру: вступ (визначення теми та тези), основна частина (розвиток аргументів), висновок (узагальнення). Всі частини логічно пов'язані між собою.</p> <p><b>Грамотність та стиль:</b> Текст написаний без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок. Використовується багатий словниковий запас. Виклад думок є чітким та виразним.</p> <p><b>2 бали</b></p> <p><b>Змістовність та аргументація:</b> тема розкрита, але не повністю. Деякі аргументи можуть бути недостатньо обґрунтованими або нечіткими. Автор розуміє тему, але не демонструє глибокого аналізу.</p> <p><b>Структура та логіка:</b> структура есе загалом правильна, але можуть бути порушення в логіці викладу думок. Переходи між абзацами можуть бути нечіткими.</p> <p><b>Грамотність та стиль:</b> текст містить незначні помилки, які не ускладнюють його сприйняття (наприклад, 1-2 орфографічні помилки). Словниковий запас є</p> | 3 |

|                      |                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      |                                                              |                                        | <p>достатнім, але не завжди багатим.</p> <p><b>1 бал</b></p> <p><b>Змістовність та аргументація:</b> тема розкрита поверхово або містить суттєві неточності. Аргументація слабка або відсутня. Автор не розуміє ключових аспектів теми.</p> <p><b>Структура та логіка:</b> відсутня чітка структура есе. Текст є фрагментарним, думки викладаються хаотично.</p> <p><b>Грамотність та стиль:</b> робота містить значну кількість орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок, що ускладнює її розуміння. Словниковий запас бідний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Практичне заняття №3 | Теоретичне завдання – усне опитування, Підсумкове тестування | Питання за планом практичного заняття. | <p><b>3 бали</b></p> <p><b>Змістовність:</b> магістр надає повну, точну і вичерпну відповідь на поставлене запитання. Інформація добре структурована та логічно вибудована.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровано глибоке розуміння теми, студент вільно оперує фактами, поняттями та термінологією.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення чітке, граматично правильне, без суттєвих помилок. Використовується багатий словниковий запас.</p> <p><b>2 бали</b></p> <p><b>Змістовність:</b> відповідь є вірною, але може бути неповною або містити неточності. Магістр розуміє основний зміст, але не всі деталі.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> знання є достатніми, але деякі факти можуть бути викладені неточно або з труднощами. Існує розуміння базових понять.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення здебільшого правильне, але можуть траплятися незначні граматичні або лексичні помилки.</p> <p><b>1 бал</b></p> <p><b>Змістовність:</b> відповідь є фрагментарною або містить серйозні помилки. Магістр не розуміє</p> | 3 |

|                   |               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   |               |                                                         | <p>основних понять або плутає їх.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровані знання є поверховими та хаотичними. Магістр не може зв'язати факти, не орієнтується в темі.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення важко розуміти через велику кількість помилок, порушення логіки викладу, бідний словниковий запас або невпевнену манеру мовлення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Самостійна робота | Творча робота | Зробити стратегію оновлення іміджу навчального закладу. | <p><b>5 балів</b></p> <p><b>Комплексність та стратегічність:</b> оновлення іміджу є комплексним і охоплює всі ключові аспекти. Всі дії є частиною чіткої, добре продуманої стратегії.</p> <p><b>Відповідність цілям та аудиторії:</b> новий імідж точно відповідає заявленим цілям навчального закладу і успішно резонує з цільовими аудиторіями.</p> <p><b>Оригінальність та інноваційність:</b> запропоновані рішення є оригінальними, відрізняють заклад від конкурентів і містять інноваційні елементи.</p> <p><b>4 бали</b></p> <p><b>Комплексність та стратегічність:</b> оновлення іміджу є комплексним, але може мати незначні прогалини в деяких аспектах. Стратегія є логічною, але не всі її елементи однаково сильні.</p> <p><b>Відповідність цілям та аудиторії:</b> новий імідж загалом відповідає цілям та аудиторіям, але деякі елементи можуть бути менш ефективними.</p> <p><b>Оригінальність та інноваційність:</b> рішення є якісними та професійними, але можуть не мати яскраво виражених інноваційних рис.</p> <p><b>3 бали</b></p> <p><b>Комплексність та стратегічність:</b></p> | 5 |

|                      |                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                      |                                                              |                                        | <p>оновлення іміджу є фрагментарним. Відчувається відсутність єдиної стратегії, окремі елементи оновлюються без належного зв'язку.</p> <p><b>Відповідність цілям та аудиторії:</b> новий імідж частково відповідає заявленим цілям, але може не враховувати потреби всіх цільових аудиторій.</p> <p><b>Оригінальність та інноваційність:</b> рішення є стандартними або шаблонними, не виділяють заклад серед інших.</p> <p><b>2 бали</b></p> <p><b>Комплексність та стратегічність:</b> оновлення іміджу є хаотичним, без видимої стратегії. Відсутнє розуміння основних принципів іміджмейкінгу.</p> <p><b>Відповідність цілям та аудиторії:</b> оновлений імідж не відповідає цілям закладу і може навіть викликати негативну реакцію аудиторії.</p> <p><b>Оригінальність та інноваційність:</b> рішення є неефективними, застарілими або відверто невдалими.</p> <p><b>1 бал</b></p> <p><b>Комплексність та стратегічність:</b> оновлення іміджу не відбулося, або вжиті заходи погіршили поточний імідж.</p> <p><b>Відповідність цілям та аудиторії:</b> результати оновлення абсолютно не відповідають потребам закладу.</p> <p><b>Оригінальність та інноваційність:</b> запропоновані зміни є неефективними і не мають ніякого позитивного впливу.</p> |    |
| Модульний контроль 1 | Тестування                                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |
| Практичне заняття №4 | Теоретичне завдання – усне опитування, Підсумкове тестування | Питання за планом практичного заняття. | <p><b>3 бали</b></p> <p><b>Змістовність:</b> магістр надає повну, точну і вичерпну відповідь на поставлене запитання. Інформація добре</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3  |

|                   |            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   |            |                                                                      | <p>структурована та логічно вибудована.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровано глибоке розуміння теми, студент вільно оперує фактами, поняттями та термінологією.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення чітке, граматично правильне, без суттєвих помилок. Використовується багатий словниковий запас.</p> <p><b>2 бали</b></p> <p><b>Змістовність:</b> відповідь є вірною, але може бути неповною або містити неточності. Магістр розуміє основний зміст, але не всі деталі.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> знання є достатніми, але деякі факти можуть бути викладені неточно або з труднощами. Існує розуміння базових понять.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення здебільшого правильне, але можуть траплятися незначні граматичні або лексичні помилки.</p> <p><b>1 бал</b></p> <p><b>Змістовність:</b> відповідь є фрагментарною або містить серйозні помилки. Магістр не розуміє основних понять або плутає їх.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровані знання є поверховими та хаотичними. Магістр не може зв'язати факти, не орієнтується в темі.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення важко розуміти через велику кількість помилок, порушення логіки викладу, бідний словниковий запас або невпевнену манеру мовлення.</p> |   |
| Самостійна робота | Ділова гра | Проведення ділової гри «Співбесіда». Результат: коротка презентація. | <p><b>3 бали:</b></p> <p><b>Зміст:</b> презентація містить повний та вичерпний аналіз результатів ділової гри. Усі ключові моменти гри, включно з успіхами та помилками, детально розкрито. Відповіді на запитання чіткі, логічні та ґрунтуються на ретельно проаналізованих даних.</p> <p><b>Структура:</b> презентація має чітку, логічну та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>послідовну структуру. Є вступ, основна частина та висновок. Усі слайди добре взаємопов'язані.</p> <p><b>Мовлення та подача:</b> доповідач демонструє впевнене, вільне та емоційно забарвлене мовлення. Використовує професійну термінологію, не перевантажуючи нею слухачів. Контакт з аудиторією підтримується на високому рівні.</p> <p><b>Візуальне оформлення:</b> слайди оформлено естетично, з використанням якісних графіків, діаграм, зображень, які доповнюють зміст. Текст легко читається.</p> <p><b>2 бали:</b></p> <p><b>Зміст:</b> презентація містить основні результати ділової гри, але деякі аспекти можуть бути розкриті не так глибоко. Є загальне розуміння теми, проте аналіз не завжди є вичерпним. Відповіді на запитання є коректними, але можуть бути неповними.</p> <p><b>Структура:</b> Структура презентації загалом логічна, хоча може бути кілька невеликих відхилень від ідеальної послідовності.</p> <p><b>Мовлення та подача:</b> доповідач володіє темою, але мова може бути не настільки впевненою, як хотілося б. Є невеликі затримки або повтори. Контакт з аудиторією підтримується, але не постійно.</p> <p><b>Візуальне оформлення:</b> слайди є зрозумілими, але оформлення може бути менш професійним. Деякі елементи можуть бути оформлені не так естетично, або кількість тексту на слайдах може бути надмірною.</p> <p><b>1 бал:</b></p> <p><b>Зміст:</b> Презентація є поверховою та не містить детального аналізу результатів. Ключові моменти гри або пропущені, або представлені нечітко. Відповіді на запитання є</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                      |                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      |                                                              |                                       | <p>некоректними або відсутні.<br/> <b>Структура:</b> Презентація не має чіткої структури. Логічний зв'язок між частинами порушений, що ускладнює розуміння.<br/> <b>Мовлення та подача:</b> Доповідач демонструє невпевнене мовлення, часто робить паузи, читає текст зі слайдів. Контакт з аудиторією майже відсутній.<br/> <b>Візуальне оформлення:</b> Слайди оформлені недбало, містять велику кількість тексту, нечитабельні шрифти або неякісні зображення. Візуальні матеріали не допомагають розкрити зміст презентації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Практичне заняття №5 | Теоретичне завдання – усне опитування, Підсумкове тестування | Питання за планом практичного заняття | <p><b>3 бали</b><br/> <b>Змістовність:</b> магістр надає повну, точну і вичерпну відповідь на поставлене запитання. Інформація добре структурована та логічно вибудована.<br/> <b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровано глибоке розуміння теми, студент вільно оперує фактами, поняттями та термінологією.<br/> <b>Мовлення:</b> мовлення чітке, граматично правильне, без суттєвих помилок. Використовується багатий словниковий запас.</p> <p><b>2 бали</b><br/> <b>Змістовність:</b> відповідь є вірною, але може бути неповною або містити неточності. Магістр розуміє основний зміст, але не всі деталі.<br/> <b>Володіння матеріалом:</b> знання є достатніми, але деякі факти можуть бути викладені неточно або з труднощами. Існує розуміння базових понять.<br/> <b>Мовлення:</b> мовлення здебільшого правильне, але можуть траплятися незначні граматичні або лексичні помилки.</p> <p><b>1 бал</b><br/> <b>Змістовність:</b> відповідь є фрагментарною або містить серйозні помилки. Магістр не розуміє основних понять або плутає їх.</p> | 3 |

|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровані знання є поверховими та хаотичними. Магістр не може зв'язати факти, не орієнтується в темі.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення важко розуміти через велику кількість помилок, порушення логіки викладу, бідний словниковий запас або невпевнену манеру мовлення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Самостійна робота | Презентація | <p>Створити презентацію на конкретних прикладах з вітчизняної реклами, де необхідно проілюструвати такі інструменти створення іміджу відомої особистості:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення форматів</li> <li>- вербалізація</li> <li>- міфологізація</li> </ul> | <p><b>3 бали:</b><br/> <b>Зміст:</b> презентація містить чіткі та релевантні приклади з вітчизняної реклами, що ілюструють кожен із трьох інструментів: створення форматів, вербалізацію та міфологізацію. Аналіз прикладів є глибоким, висновки логічні та обґрунтовані.<br/> <b>Структура:</b> презентація має логічну, послідовну та добре структуровану подачу матеріалу. Кожен інструмент виділений в окремий блок, що полегшує сприйняття.<br/> <b>Візуальне оформлення:</b> слайди є естетично привабливими, інформативними, з використанням якісних зображень, відеофрагментів або скріншотів, що ефективно доповнюють аналіз. Текст на слайдах мінімальний, але достатній для розуміння.</p> <p><b>2 бали:</b><br/> <b>Зміст:</b> презентація містить приклади, що ілюструють зазначені інструменти, але деякі з них можуть бути неповними або не зовсім релевантними. Аналіз прикладів є поверхневим, не всі висновки є достатньо обґрунтованими.<br/> <b>Структура:</b> загальна структура презентації є зрозумілою, але може бути порушена логічна послідовність подачі інформації. Деякі розділи можуть бути представлені нерівномірно.<br/> <b>Візуальне оформлення:</b> слайди є зрозумілими, але оформлення може бути не таким професійним. Деякі</p> | 3 |

|                       |                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                       |                                                              |                                       | <p>візуальні матеріали можуть мати низьку якість або не повністю відповідати змісту.</p> <p><b>1 бал:</b></p> <p><b>Зміст:</b> презентація містить нечіткі або нерелевантні приклади, які не ілюструють заявлені інструменти. Аналіз відсутній або є некоректним.</p> <p><b>Структура:</b> структура презентації відсутня, що ускладнює розуміння. Подача матеріалу є хаотичною.</p> <p><b>Візуальне оформлення:</b> оформлення слайдів недбале, містить занадто багато тексту, нечитабельні шрифти або неякісні зображення. Візуальні матеріали не допомагають розкрити зміст презентації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Практичне заняття № 6 | Теоретичне завдання – усне опитування, Підсумкове тестування | Питання за планом практичного заняття | <p><b>3 бали</b></p> <p><b>Змістовність:</b> магістр надає повну, точну і вичерпну відповідь на поставлене запитання. Інформація добре структурована та логічно вибудована.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровано глибоке розуміння теми, студент вільно оперує фактами, поняттями та термінологією.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення чітке, граматично правильне, без суттєвих помилок. Використовується багатий словниковий запас.</p> <p><b>2 бали</b></p> <p><b>Змістовність:</b> відповідь є вірною, але може бути неповною або містити неточності. Магістр розуміє основний зміст, але не всі деталі.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> знання є достатніми, але деякі факти можуть бути викладені неточно або з труднощами. Існує розуміння базових понять.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення здебільшого правильне, але можуть траплятися незначні граматичні або лексичні помилки.</p> <p><b>1 бал</b></p> <p><b>Змістовність:</b> відповідь є фрагментарною або</p> | 3 |

|                   |             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   |             |                                                                                                                                                                                                            | <p>містить серйозні помилки. Магістр не розуміє основних понять або плутає їх.</p> <p><b>Володіння матеріалом:</b> продемонстровані знання є поверховими та хаотичними. Магістр не може зв'язати факти, не орієнтується в темі.</p> <p><b>Мовлення:</b> мовлення важко розуміти через велику кількість помилок, порушення логіки викладу, бідний словниковий запас або невпевнену манеру мовлення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Самостійна робота | .Опис кейсу | .Опис реального або вигаданого кейсу, де для формування іміджу було використано певні технології (наприклад, вірусна реклама, використання AR-фільтрів у Instagram, чатботи для комунікації з аудиторією). | <p><b>5 балів</b></p> <p><b>Повнота та точність:</b> завдання виконано повністю, без помилок і неточностей. Усі вимоги враховано, а відповідь є вичерпною.</p> <p><b>Логіка та обґрунтування:</b> хід виконання завдання є абсолютно логічним і послідовним. Кожен крок чи теза чітко та переконливо обґрунтовані.</p> <p><b>Самостійність:</b> завдання виконано повністю самостійно, демонструючи глибоке розуміння матеріалу.</p> <p><b>4 бали</b></p> <p><b>Повнота та точність:</b> завдання виконано, але можуть бути незначні неточності або помилки, що не впливають на загальний результат. Деякі вимоги виконано не повністю.</p> <p><b>Логіка та обґрунтування:</b> хід виконання здебільшого правильний, але можуть бути невеликі пропуски в обґрунтуванні або менш логічні кроки.</p> <p><b>Самостійність:</b> завдання виконано самостійно, але з невеликими труднощами або потребою в додатковому роз'ясненні.</p> <p><b>3 бали</b></p> <p><b>Повнота та точність:</b> завдання виконано частково або містить суттєві помилки, які призводять до неправильного результату. Основні вимоги не враховано.</p> <p><b>Логіка та обґрунтування:</b></p> | 5 |

|                             |                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                             |                    |                                                                            | <p>у виконанні завдання є значні логічні помилки або відсутнє належне обґрунтування. Розуміння матеріалу є поверховим.</p> <p><b>Самостійність:</b> Завдання виконано з труднощами або з допомогою, що вказує на недостатнє розуміння теми.</p> <p><b>2 бали</b></p> <p><b>Повнота та точність:</b> завдання не виконано, або виконано з великою кількістю серйозних помилок.</p> <p><b>Логіка та обґрунтування:</b> відсутня будь-яка логіка, хід виконання є хаотичним або абсолютно неправильним.</p> <p><b>Самостійність:</b> відсутнє розуміння завдання, самостійне виконання неможливе.</p> <p><b>1 бал</b></p> <p><b>Повнота та точність:</b> завдання взагалі не виконано.</p> <p><b>Логіка та обґрунтування:</b> відсутнє будь-яке розуміння завдання або спроби його виконати.</p> <p><b>Самостійність:</b> магістр не зміг(-ла) навіть приступити до виконання завдання.</p> |    |
| Модульний контроль 2        | Тестування         |                                                                            | За кожную правильну відповідь на 20 тестових запитань здобувач вищої освіти отримує 1 бал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 |
| Усього поточний контроль    | 4                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60 |
| <b>Підсумковий контроль</b> |                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| Залік<br>/Екзамен           | Тестування         |                                                                            | За кожную правильну відповідь на 20 тестових запитань здобувач вищої освіти отримує 1 бал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 |
|                             | Практичне завдання | Розробити індивідуальну стратегію для конкретного педагогічного працівника | За навчальним матеріалом усіх змістових модулів. Перелік критеріїв до підготовки розміщено в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 |

|                                            |  |  |                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                            |  |  | СЕЗН ЗНУ Moodle, секція<br>«Підсумковий контроль»<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10745">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10745</a> |           |
| <b>Усього<br/>підсумковий<br/>контроль</b> |  |  |                                                                                                                                                                          | <b>40</b> |