

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
фізичного виховання, здоров'я та туризму

Микола МАЛІКОВ

«28» серпня 2025



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ (СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Спорт

спеціальності 017 фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

КЕРІВНИКИ ПРАКТИКИ: д.п.н., професор Андрій СВАТЬЄВ
к.біол.н., доцент Анастасія СИМОНІК

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від "19" 08. 2025р.
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту

Андрій СВАТЬЄВ

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
д.н.фіз.вих. і спорту, професор

Світлана КАРАУЛОВА

2025 рік

Зв'язок з викладачами:

Караулова Світлана Іванівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор

Е-mail: ffv_sport@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7507>

Телефон: (061) 228-12-63 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: фізичної культури і спорту, СК ЗНУ, ауд. 217

Клопов Роман Вікторович, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури і спорту

Е-mail: clopov-r@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7507>

Телефон: +380501865040

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: фізичної культури і спорту, СК ЗНУ, ауд. 217

Симонік Анастасія Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту

Е-mail: 020190@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7507>

Телефон: +380968074770

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: Фізичної культури і спорту, вул.. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 217

Сватьєв Андрій Вячеславович, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури і спорту

Е-mail: 29011973@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7507>

Телефон: +380953414634

Інші засоби зв'язку: Google Meet, Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: Фізичної культури і спорту, вул.. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 217

1. Опис навчальної (спортивно-педагогічної) практики

Навчальна (спортивно- педагогічна) практика здобувачів ступеня вищої освіти є освітнім компонентом освітньо-професійної програми фахівців. Вона спрямована на набуття компетентностей, передбачених освітньою програмою, стандартом вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та вимогами Національної рамки кваліфікацій до здобувачів ступенів вищої освіти відповідного рівня, які повинні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній сфері/галузі професійної діяльності, із закріпленням та застосуванням набутих теоретичних знань отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок і умінь за відповідними спеціальностями.

Мета навчальної (спортивно-педагогічної) практики: Закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих під час вивчення фахових дисциплін, формування практичних умінь і навичок організації, проведення та аналізу навчально-тренувального процесу спортсменів різних вікових груп; на набуття досвіду педагогічної, тренерської та організаційної діяльності у сфері спорту.

Завдання:

1. Ознайомитися зі структурою та особливостями діяльності спортивної організації (дитячо-юнацької спортивної школи, спортивного клубу, секції тощо).
2. Вивчити документацію, що регламентує навчально-тренувальний процес (плани підготовки, журнали відвідувань, протоколи змагань, медико-біологічні дані спортсменів).
3. Закріпити вміння планувати навчально-тренувальні заняття відповідно до вікових, кваліфікаційних і індивідуальних особливостей спортсменів.
4. Набути навичок проведення занять із різними контингентами спортсменів, дотримуючись методики обраного виду спорту.
5. Розвинути педагогічні вміння щодо організації, мотивації, контролю та оцінювання діяльності спортсменів під час тренувань і змагань.
6. Удосконалити комунікативні та організаційні компетентності в роботі з колективом, адміністрацією спортивної установи, суддівською колегією.
7. Провести аналіз ефективності власної роботи та участі у тренувальному процесі, підготувати звіт про результати практики.
8. Сформувати професійно-ціннісне ставлення до тренерської діяльності, усвідомлення етичних норм і педагогічної відповідальності у спортивному середовищі.

Первинні посади, за якими здобувачі можуть проходити виробничу практику зазначені у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту (Випуск 85 «Спортивна діяльність») та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зазначені в розділі 2 «Професіонали» підрозділі 23 «Професіонали в галузі освіти та навчання» та в розділі 3 «Фахівці» у підкласі 3475 «Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени».

Навчальна (спортивно- педагогічна) практика базується на знаннях, отриманих під час вивчення навчальних дисциплін циклів загальної і професійної підготовки чотирьох семестрів, та дисциплін п'ятого семестру, а саме: «Спортивна метрологія», «Біомеханіка», «Теорія спортивного тренування з основами методик».

Набуті після закінчення практики знання, уміння і навички стануть у пригоді під час вивчення навчальних дисциплін «Методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті», «Основи менеджменту та маркетингу у фізичній культурі», «Адаптивний спорт», «Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті» блоку освітніх компонентів вільного вибору студента в межах спеціальності, також передбачається застосування набутих і вироблених умінь і навичок під час проходження виробничої практики у 7 семестрі 4 року навчання та підготовки до атестаційного екзамєну.

Паспорт освітнього компоненту

Рівень вищої освіти, спеціальність, (предметна спеціальність, спеціалізація – за наявності) освітня програма	Кількість тижнів та кредитів	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Рівень вищої освіти: <u>бакалаврський</u> Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: Спорт	2 тижні / 4 кредити	Рік підготовки:	
		3-й	3-й

		Семестр:	
		6-й	6-й
		Вид контролю:	
		Залік захист звіту з практики	

2. У результаті проходження практики здобувачі набувають таких:

- компетентностей:

Перелік компетентностей та програмних результати навчання	Методи навчання
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК 15. Здатність до розуміння основ та особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту. СК16. Здатність застосовувати різноманітні методики підготовки спортсменів у системі багаторічного вдосконалення в обраному виді спорту. РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Дослідницький: самостійна робота. Метод формування пізнавального інтересу: навчальна дискусія, аналіз ситуацій. Наочні методи: схеми, моделі, алгоритми. Практичні методи: творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів. Логічні методи: індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації.

RH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. RH6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. RH7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. RH8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. RH10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. RH15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. RH16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. RH17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. RH23 Демонструвати набуті теоретичні знання та практичні навички у процесі тренерської діяльності в обраному виді спорту. RH 24 Проводити спортивний відбір та орієнтацію в обраному виді спорту з оцінюванням задатків та здібностей спортсменів, демонструвати вміння з методики, планування підготовки спортсменів, контролю за тренувальним процесом і ефективністю змагальної діяльності у системі багаторічного вдосконалення в обраному виді спорту.	
---	--

- 3. Зміст практики:

Під час проходження навчальної (спортивно- педагогічної) практики здобувачі ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійної програми «Спорт» мають можливість ознайомитися зі структурою, обладнанням, правилами внутрішнього розпорядку баз практик, вивчити керівні та плануючі документи, прийняти участь в інструктивно-методичній нараді з питань організації та проведення виробничої практики за фахом та особливостями роботи ДЮСШ з видів спорту, СК, СДЮШОР, Громадських організацій, ШВСМ, Комітетів з фізичної культури і спорту, Федерацій з видів спорту.

Базами практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра за освітньо-професійною програмою «Спорт» є:

1. Комунальний заклад «Дніпропетровська обласна школа вищої спортивної майстерності», м. Дніпро
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Фіт.Фенс», м. Запоріжжя
3. Дитячо-Юнацька Спортивна Школа «Майстер Січ», м. Запоріжжя

4. Комунальний заклад «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з важкої атлетики ім. Л.І. Жаботинського, м. Запоріжжя
5. Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву по стрибкам у воду та плаванню СК «Мотор Січ», м. Запоріжжя
6. Нікопольська міська громадська спортивно – оздоровча організація інвалідів «Аква», м. Нікополь
7. Комунальний заклад «Запорізька обласна дитячо-юнацька спортивна школа» Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
8. Дитячо-юнацька спортивна школа імені Олімпійського чемпіона Юрія Лагутіна, Департаменту спорту, сім'ї та молоді, Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
9. Дитячо-юнацька спортивна школа №3 з гандболу, Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
10. Дитячо-юнацька спортивна школа «Україна», Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
11. Дитячо-юнацька спортивна школа №6, Департаменту спорту, сім'ї та молоді, Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
12. Дитячо-юнацька спортивна школа №10, Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
13. Комунальний заклад «Обласна комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «Олімп», Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя
14. Комунальний заклад «Дніпропетровський регіональний центр з фізичної культури і спорту «Інваспорт» Дніпропетровської обласної ради», м. Дніпро

Договори щодо баз проходження практик знаходяться за посиланням:
https://drive.google.com/drive/folders/1eaPWVKf-Qw3GI56Ow6oPKL60d8XDyg11?usp=drive_link

Зміст роботи складається з наступних розділів.

Організаційна робота.

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Знайомство із ДЮСШ з видів спорту, СК, Громадською організацією, ШВСМ, Комітетом з фізичної культури і спорту, Федерацією з виду спорту і спортивною базою тощо.
3. Проведення бесіди з директором ДЮСШ, заступником директора, старшим тренером відділення, тренером групи, лікарем.
4. Обговорення і затвердження календарного графіку та плану роботи практики.
5. Вивчення матеріально-технічної бази практик та правил її внутрішнього розпорядку.
6. Вивчення керівних та плануючих документів баз практик.
7. Підготовка звітної документації.

II. Навчально-тренувальна робота

Завдання

1. Скласти план-конспект навчально-тренувального заняття по вирішенню задач технічної підготовки.
2. Підготувати у вигляді відео-матеріалу приклади (не менше 3-х, тривалість кожного – 5-10 хвилин) проведення підготовчої та заключної частини навчально-тренувального заняття, враховуючи особливості обраного виду спорту.
3. Підготувати презентацію (не менше 20 слайдів) (або відеоролік власного виробництва) для проведення профорієнтаційної роботи із вихованцями спортивних шкіл, ДЮСШ, спортивних клубів тощо.
4. Скласти протокол антропометричного та морфо-функціонального обстеження (довжина, маса тіла, екскурсія грудної клітини, індекс Кетле, проба Штанге, проба Генчі,

проба Руфьє) з розрахунком середніх показників та помилки середньої арифметичної. Оформити у вигляді таблиці. Кількість учасників – не менше 5-ти.

5. Визначити інтенсивність навантаження під час виконання вправи, якщо:

ЧСС стану спокою – 70 уд/хв

ЧСС навантаження – 170 уд/хв

ЧСС максимальна – 190 уд/хв

6. Визначити ваго-ростовий індекс спортсмена якщо його вага – 80 кг, довжина тіла – 185 см. Чи є він оптимальним для спортсмена?

III. Виховна робота.

1. Проведення не менш 2-х бесід з фізичного виховання та спорту в закріпленій групі.

2. Кожен студент-практикант повинен організувати та провести змагання та тестування з виду спорту.

3. Підготувати матеріали (конспект та презентація) для проведення лекції серед вихованців спортивної школи «Здоровий спосіб життя – міцна основа для майбутніх спортивних досягнень»

IV. Профорієнтаційна робота.

Проведення індивідуальних бесід з учнями випускних класів про спеціальності факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.

4. Індивідуальні завдання

Включається в програму з метою вироблення студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, наукових або організаційних завдань. Виконання одного або декількох індивідуальних завдань активізує діяльність студентів, розширює їх світогляд, підвищує ініціативу і робить проходження практики більш конкретним і цілеспрямованим.

Матеріали, отримані студентом під час виконання індивідуального завдання, можуть в подальшому бути використані для виконання курсової роботи, для підготовки доповіді, статті або для інших цілей по узгодженню з кафедрою та базою практики.

Завдання:

1. Проведення заключної частини навчально-тренувального заняття в спортивному відділенні спортсменів 12-15 років з обраного виду спорту (план-конспект практичного заняття з виду спорту, презентація/відео-звіт).

2. Проведення підготовчої частини (розминки) навчально-тренувального заняття в спортивному відділенні спортсменів 12-15 років з обраного виду спорту (план-конспект практичного заняття з виду спорту, презентація/відео-звіт).

5. Заходи під час практики

Орієнтовна тематика заходів під час практики

1. Лекція з теми: «Розробка тренувальних програм для молодих спортсменів», «Профілактика травматизму у спортивній діяльності».

2. Проведення бесід зі спортсменами з метою виховання в них самоорганізації, самодисципліни, відповідального ставлення до навчання у школі та тренувального процесу.

3. Робота з батьками (участь у батьківських зборах, індивідуальних та групових бесідах тощо).

4. Проведення колективної творчої справи – організація і проведення спортивного змагання за видом спорту з вихованцями бази практики.

5. Проведення індивідуальних бесід зі спортсменами та їх батьками про спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» на кафедрі фізичної культури і спорту Запорізького національного університету.

Заняття повинні розкривати студентам перспективи розвитку спеціальності і готувати їх до наступного вивчення у вищому навчальному закладі дисциплін навчального плану. Для

проведення таких занять необхідно залучати найбільш кваліфікованих вчених і співробітників бази практики.

Планування і проведення заходів під час практики здійснюється спільно з керівниками практики від закладу вищої освіти та бази практики.

6. Графік проходження практики

№ з/п	Види робіт, завдання	Місце проведення практики
1.	Участь в установчій конференції на базі ЗНУ Зустріч і бесіда з завідувачим кафедрою ВНЗ.	Кафедра фізичної культури і спорту Запорізького національного університету <i>Google Meet:</i> https://meet.google.com/ytt-akqn-bnp
2.	Обговорення і затвердження календарного графіку та плану роботи практики. Вивчення матеріально-технічної бази практик та правил її внутрішнього розпорядку.	Роботи та завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики
3.	Вивчення керівних та плануючих документів баз практик	Роботи та завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики
4.	Скласти план-конспект навчально-тренувального заняття по вирішенню задач технічної підготовки.	Роботи та завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики
5.	Підготувати у вигляді відео-матеріалу приклади (не менше 3-х, тривалість кожного – 5-10 хвилин) проведення підготовчої та заключної частини навчально-тренувального заняття, враховуючи особливості обраного виду спорту.	Роботи та завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики
6.	Підготувати презентацію (не менше 20 слайдів) (або відео-ролік власного виробництва) для проведення профорієнтаційної роботи із вихованцями спортивних шкіл, ДЮСШ, спортивних клубів тощо.	Роботи та завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики
7.	Скласти протокол антропометричного та морфо-функціонального обстеження (довжина, маса тіла, екскурсія грудної клітини, індекс Кетле, проба Штанге, проба Генчі, проба Руфьє) з розрахунком середніх показників та помилки середньої арифметичної. Оформити у вигляді таблиці. Кількість учасників – не менше 5-ти.	Роботи та завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики
8.	Визначити інтенсивність навантаження під час виконання вправи, якщо: ЧСС стану спокою – 70 уд/хв ЧСС навантаження – 170 уд/хв ЧСС максимальна – 190 уд/хв Визначити ваго-ростовий індекс спортсмена якщо його вага – 80 кг, довжина тіла – 185	Роботи та завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики

	см. Чи є він оптимальним для спортсмена?	
9.	Скласти комплекс тестів для визначення рівня розвитку швидкості відносно різних її компонентів.	Роботи та завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики
10.	Скласти план-конспект навчально-тренувального заняття з виду спорту, роблячи акцент на постановку завдань основної частини заняття.	Роботи та завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики
11.	Ведення щоденника практики встановленої форми із щоденним фіксуванням виконаних завдань, власних спостережень та практичних результатів.	Роботи та завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики
12.	Підготовка, оформлення звіту про проходження виробничої практики; захист звіту практики перед комісією від кафедри.	Кафедра фізичної культури і спорту <i>Google Meet</i> : https://meet.google.com/ytt-akqn-bnp
Платформа meet.google, Zoom.		
Караулова С.І. https://meet.google.com/ixv-askx-noj		
Клопов Р.В. Ідентифікатор конференції Zoom.: 502 563 8149 Код доступу: BLp5d8		
Симонік А.В. https://meet.google.com/ytt-akqn-bnp		

*Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт з практики.

З урахуванням дії правового режиму воєнного стану в Україні, небезпечної ситуації в прифронтових регіонах, зокрема в місті Запоріжжя, а також можливих обмежувальних заходів, пов'язаних із карантинами або іншими надзвичайними обставинами, допускається організація проходження навчальної практики у дистанційному форматі.

У разі проходження практики дистанційно:

- комунікація між здобувачем вищої освіти, керівником практики від кафедри та представником бази практики здійснюється за допомогою цифрових засобів зв'язку (електронна пошта, відеоконференції, месенджери, корпоративні платформи);
- здобувачі мають можливість виконувати індивідуальні завдання, аналітичну, інформаційно-пошукову, презентаційну, проєктну діяльність на основі реальних або відкритих даних організацій (за погодженням з керівниками практики);
- база практики надає доступ до необхідної інформації, інструкцій, звітів, презентацій або інструментів через електронні засоби комунікації;
- здобувачі ведуть щоденник практики у цифровій формі, який подається у вигляді файлу (word, excel або pdf) разом із підсумковим звітом;
- консультації з керівником практики від кафедри проводяться віддалено, за затвердженням графіком;
- захист звіту може проводитися у форматі онлайн-конференції із використанням відеозв'язку.

Дистанційний формат практики дозволяє не лише зберегти безпеку здобувачів освіти, а й розвиває навички віддаленої комунікації, цифрової аналітики, самостійної роботи з даними та онлайн-презентацій, що є надзвичайно актуальним у сучасних умовах цифрової трансформації.

Захист звіту з практики проводить комісія із трьох осіб он-лайн, що призначається завідувачем кафедри.

7. Методичні рекомендації

Методичним забезпеченням практики є:

- положення про проведення практики студентів Запорізького національного

університету:

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/30_01_2025_polozhennya_pro_praktichnu_p_dgotovku.pdf;

- наскрізна програма та цей силабус (паперові варіанти наскрізної програми практичної підготовки та силабусу для здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Спорт» знаходяться на кафедрі);

- методичні рекомендації та матеріали до проходження практики та вимоги до оформлення звіту для здобувачів вищої освіти.

8. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Завдання 1	Практичне завдання	Виконання завдань в межах п.3 (Ч. II) Навчально-тренувальна робота. Скласти план-конспект навчально-тренувального заняття по вирішенню задач технічної підготовки.	Критеріями оцінювання є: письмова повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання завдань - у межах проходження навчальної (ознайомчої практики).	5
Завдання 2	Практичне завдання	Виконання завдань в межах п.3 (Ч. II) Навчально-тренувальна робота. Підготувати у вигляді відео-матеріалу приклади (не менше 3-х, тривалість кожного – 5-10 хвилин) проведення підготовчої та заключної частини навчально-тренувального заняття, враховуючи особливості обраного виду спорту		10
Завдання 3	Практичне завдання	Виконання завдань в межах п.3 (Ч. II) Навчально-тренувальна робота. Підготувати презентацію (не менше 20 слайдів) (або відеоролік власного виробництва) для проведення профорієнтаційної роботи із вихованцями спортивних шкіл, ДЮСШ, спортивних клубів тощо		10
Завдання 4	Практичне завдання	Виконання завдань в межах п.3 (Ч. II) Навчально-тренувальна робота. Скласти протокол антропометричного та морфо-функціонального обстеження (довжина, маса тіла, екскурсія грудної клітини, індекс Кетле, проба Штанге, проба Генчі, проба Руфьє) з розрахунком середніх показників та помилки середньої арифметичної. Оформити у вигляді таблиці. Кількість учасників – не менше 5-ти.		10

Завдання 5	Практичне завдання	Виконання завдань в межах п.3 (Ч. II) Навчально-тренувальна робота. Визначити інтенсивність навантаження під час виконання вправи, якщо: ЧСС стану спокою – 70 уд/хв ЧСС навантаження – 170 уд/хв ЧСС максимальна – 190 уд/хв Визначити ваго-ростовий індекс спортсмена якщо його вага – 80 кг, довжина тіла – 185 см. Чи є він оптимальним для спортсмена?		10
Завдання 6	Практичне завдання	Виконання завдань в межах п.3 (Ч. II) Навчально-тренувальна робота. Скласти комплекс тестів для визначення рівня розвитку швидкості відносно різних її компонентів.		10
Завдання 7	Практичне завдання	Виконання завдань в межах п.3 (Ч. II) Навчально-тренувальна робота. Скласти план-конспект навчально-тренувального заняття з виду спорту, роблячи акцент на постановку завдань основної частини заняття.		5
Усього за поточний контроль	7			60

Підсумковий контроль

Залік	Індивідуальні завдання	Виконання завдань в межах п. 4 силабуса		10
	Завдання 1	Проведення заключної частини навчально-тренувального заняття в спортивному відділенні спортсменів 12-15 років з обраного виду спорту (план-конспект практичного заняття з виду спорту, презентація/відео-звіт). 2. Проведення підготовчої частини (розминки) навчально-тренувального заняття в спортивному відділенні спортсменів 12-15 років з обраного виду спорту (план-конспект практичного заняття з виду спорту, презентація/відео-звіт).		
		Проведення підготовчої частини (розминки) навчально-тренувального заняття в спортивному відділенні спортсменів 12-15 років з обраного виду спорту (план-конспект практичного заняття з виду спорту, презентація/відео-звіт).		
	Завдання 2	Проведення підготовчої частини (розминки) навчально-тренувального заняття в спортивному відділенні спортсменів 12-15 років з обраного виду спорту (план-конспект практичного заняття з виду спорту, презентація/відео-звіт).		10
	Індивідуальні завдання			20

	Захист	складання звіту, захист звіту, презентація про проходження практики	Максимально оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики	20
Усього за підсумковий контроль	4			40

*У разі проходження практики дистанційно підсумковий контроль у вигляді захисту звіту з практики може проводитися за допомогою будь-яких інструментів синхронної чи асинхронної комунікації (зокрема систем проведення відеоконференцій-ZOOM, Google Meet із обов'язковою фіксацією результатів контролю у модулі діяльності СЕЗН ЗНУ (наприклад, індивідуальне завдання) та із завантаженням файлів звіту з практики.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може також здійснюватися за допомогою таких сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, як електронна пошта, месенджери (Google Meet, Viber, Telegram та ін.). Вони є додатковими інструментами до СЕЗН ЗНУ.

Загальне оцінювання проходження практики

Основні показники діяльності студентів, що враховуються при оцінюванні результатів практики:

- ☐ ставлення здобувача освіти-практиканта до виконання своїх обов'язків на базі практики;
- ☐ дотримання графіку проходження практики та виконання програми практики;
- ☐ ступінь оволодіння способами професійної діяльності, вміннями й навичками застосування знань на практиці, результативність у виконанні професійних функцій, самостійність;
- ☐ своєчасність і якість виконання індивідуального завдання;
- ☐ своєчасність подання, повнота та правильність оформлення звітної документації;
- ☐ характеристика та оцінка керівником практики від бази практики діяльності здобувача освіти-практиканта;
- ☐ якість захисту звіту з практики.

Загальна оцінка за проходження виробничої практики встановлюється за 100-бальною шкалою та складається із суми балів, які виставляються здобувачеві освіти у ході поточного (максимально 60 балів) та підсумкового контролю (максимально 40 балів).

На оцінку «відмінно» (90-100 балів) заслуговує здобувач, який виявив під час проходження практики високий рівень професійної компетентності, здатність самостійно та творчо виконувати професійні функції, передбачені програмою практики; продемонстрував високий рівень володіння інноваційними технологіями; виконав індивідуальне завдання та програму практики загалом повно та у встановлені терміни.

Зміст і оформлення щоденника практики та звіту з практики відповідають визначеним вимогам, виконані самостійно. Матеріал, представлений у звіті, добре структурований і логічно викладений. Характеристика-відгук на здобувача від бази практики є позитивною. Захист звіту пройшов успішно, в лаконічному виступі освіти повною мірою розкрито результати проходження практики, чітко обґрунтовано висновки, надано повні та точні відповіді на всі запитання членів комісії.

На оцінку «добре» (75-89 балів) заслуговує здобувач, який виявив під час проходження практики достатній рівень професійної компетентності, здатність самостійно виконувати професійні функції, передбачені програмою практики; виконав програму практики загалом повно та у встановлені терміни. Наявні несуттєві зауваження щодо змісту та оформлення щоденника практики та звіту з практики (поодинокі випадки порушення логіки викладу, окремі неточності у висновках, несуттєві мовні огріхи й огріхи в технічному оформленні тощо). Характеристика на студента від бази практики загалом є позитивною та не містить критичних зауважень. Висловлені керівником практики від бази практики побажання носять здебільшого рекомендаційний характер. У ході захисту звіту здобувач освіти повною мірою розкрив результати проходження практики, обґрунтував висновки,

надав відповіді на всі запитання членів комісії, припустившись окремих, не критичних неточностей.

На оцінку «задовільно» (60-74 балів) заслуговує студент, який виявив під час проходження практики посередній рівень сформованості професійної компетентності, виконав програму практики частково, припускався порушень графіку проходження практики, потребував постійних настанов з боку керівника практики від кафедри. Відзначається суттєве порушення вимог до оформлення щоденника практики та звіту з практики. Характеристика студента в цілому задовільна, але в ній містяться суттєві зауваження керівника практики від бази практики. У ході захисту звіту з практики студент почувався невпевнено, припускався помилок, надавав поверхові відповіді на запитання членів комісії.

На оцінку «незадовільно» (0-59 балів) заслуговує студент, який виявив під час проходження практики низький рівень професійної компетентності, у якого відсутня здатність виконувати професійні функції та види робіт, передбачені програмою практики, навіть із допомогою керівників практики. Здобувач освіти систематично порушував графік проходження практики. Щоденник практики належним чином не заповнений, оформлений неякісно. У звіті представлено не всі розділи, подано інформацію, що не відповідає дійсності. Загалом звіт оформлений недбало. У характеристиці з бази практики міститься негативна оцінка щодо ставлення здобувача освіти до практики та трудової дисципліни. На запитання членів комісії під час захисту звіту студент не зміг надати задовільних відповідей.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Залік з практики проводить комісія із трьох осіб, що призначається завідувачем кафедри.

9. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
2. Методичні рекомендації щодо практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за освітньо-професійними програмами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Харків: ХДАФК, 2020. 152 с.
3. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
4. Кравчук Є В., Горошко Н. І., Безкоровайний Д. О. Спеціальна фізична підготовка баскетболістів : навчальний посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 140 с.

5. Олійник Н.А., Дуржинська О.О., Рудницький В.Б. Фізичне виховання. Атлетичні види спорту : навчальний посібник з фізичного виховання для вищих навчальних закладів. Вінниця: ВНАУ, 2020. 283 с.
6. Момот О. О.; Зайцева Ю. В. Фізкультурно-оздоровчі та спортивні технології в освітньому просторі: теорія і практика : колективна монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 339 с.
7. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях: навчально- методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.
8. Пугач Ю. С. Теорія та методика спортивно масової роботи : навчально-методичні рекомендації. Миколаїв : Іліон, 2021. 97 с.
9. Філатова Л. С. Педагогічна майстерність: навчальний посібник. Харків : ХНПУ, 2021. 90 с.
10. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с. 5
11. Мачинська Н., Федорович А. Основи педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 286 с.
12. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навчальний посібник. Київ: НУФВСУ, Олімпійська література, 2015. 184 с.
13. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти.. Київ: Олімпійська література, 2006. 192 с.
14. Ареф'єв В.Г. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики: навчально-методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних вузів. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. 104 с.
15. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: метод. посіб. Львів : СПОЛОМ, 2021. 280 с.

Інформаційні ресурси

1. Лапицький В. О., Гончаренко В. І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 124 с. URI: <https://tinyurl.com/2p8tceu6>
2. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти "бакалавр" та магістр" : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с. URI: <https://tinyurl.com/bdhdj99m>)
3. Воронова В. І. Футбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ : 2015. 110 с. URI: <https://tinyurl.com/5d8kuu4p>
4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с. URI: <https://tinyurl.com/bddyc2zw>
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Спортивна наука України / Львівський державний університет фізичної культури: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/SNU/title.html>.
7. Фізичне виховання та спорт / Запорізький національний університет: URL:<https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування баз практик (згідно наказу про проходження навчальної (спортивно-педагогічної) практики здобувачів

ступеня вищої освіти бакалавр факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму.

Запізненні завдання. Студенти освітньої програми Спорт, які не виконали робочу програму практики без поважних причин або отримали незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.

Політика академічної доброчесності.

Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел.

Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час проходження практики дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку».

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є CE3H Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти,

зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYN6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-

п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.