

Критерії оцінювання

Курс дисципліни «Теорія і методика українського рукопашу «Спас»» розбито на 2 розділи. Кожен має ряд поточних контрольних заходів і закінчується підсумковим контролем, обов'язковим для студента. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

При проведенні поточного контролю оцінюються: результати тестування за розділами, виконання письмових завдань та ситуативних задач під час проведення практичних занять, виконання самостійної роботи у вигляді презентації.

Практичні заняття оцінюються максимально у 48 балів:

3 бали – послідовний виклад матеріалу з аналізом та рекомендаціями отриманих даних, знання практичного матеріалу, володіння спеціальною літературою, вміння творчо розв'язувати завдання (“відмінно” за національною шкалою);

2 бали – послідовний виклад, знання практичного матеріалу, аналіз отриманих даних, часткове володіння спеціальною термінологією, при поясненні понять допущено помилки “добре” за національною шкалою;

1 бал – зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням послідовності, суть поняття розкрито в загальному “задовільно” за національною шкалою;

0,5 бали – доповнення та участь у дискусії.

Контроль самостійної роботи проводиться у формі перевірки конспектів матеріалів для підготовки до практичних занять, вибіркового усного опитування на початку практичного заняття або письмового експрес-опитування студентів за основними питаннями, що винесено до самостійної роботи:

4 бали – суттєве стисле повне розкриття питання;

3 бали – неповне (на 2/3) розкриття питання, охайне виконання роботи;

2 бали – неповне (на 1/3) розкриття питання, охайне виконання роботи;

1 бал – часткове розкриття питання.

Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу розділів:

8-7 балів – відповідь бездоганна за змістом, формою та обсягом. Студент вільно володіє матеріалом: при відповіді показує досконале знання навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, доцільно використовує матеріал при наведенні прикладів.

6-5 балів – студент відповідає по суті питання, володіє матеріалом: при відповіді показує знання навчальної літератури, робить узагальнюючі висновки, доцільно використовує матеріал при наведенні прикладів, проте відповідь містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу.

4-3 бали – студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі у наведенні прикладів.

2-1 бал – студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, лише частково розкриває зміст питання. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів.

0 балів – відповідь відсутня.

Індивідуальне завдання є частиною самостійної роботи та являє собою підготовку та захист електронної презентації з обраної теми протягом вивчення дисципліни виконується до екзамену завчасно та оцінюється, виходячи з максимальних 10 балів:

10 балів – студентом правильно і вичерпно розкрита тема, продемонстровано високий рівень володіння понятійним матеріалом, знання першоджерел, проявлено творчий підхід (20 слайдів);

7 балів – в цілому правильно розкрита обрана тема при наявності окремих помилок володіння понятійним матеріалом і термінології (15 слайдів);

5 балів – неповне розкриття обраної теми при суттєвих помилках (10 слайдів).

Підсумковий тестовий контроль у системі електронного забезпечення ЗНУ. Максимально оцінюється у 10 балів. Тестові завдання містять 1 правильну відповіді з наданих. Студент отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання та 0 балів – при помилковому позначенні відповіді.

Екзамен передбачає підсумковий контроль знань, який складається з трьох питань та відбувається у вигляді усного опитування за основними положеннями лекційного курсу. Критерії оцінювання знань:

- “відмінно” за національною шкалою – студент отримує 20-17 балів (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 запитання, вміле й вивірене формулювання висновків);
- “добре” за національною шкалою – студент отримує 16-13 балів (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді);
- “задовільно” за національною шкалою – студент отримує 12-9 балів (послідовна, логічна відповідь на 2 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді);
- “незадовільно” за національною шкалою – студент отримує 8-0 балів (непослідовна відповідь на 1 запитання, наявність істотних помилок під час відповіді).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		