

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ ЗАПОРІЗЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

М.В. Маліков
28 серпня 2025р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Спорт
спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

Викладачі : Симонік Анастасія Володимирівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
Протокол № 1 від "19" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри фізичної культури і спорту


_____ А.В. Сватєєв

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


_____ С.І. Караулова

2025 рік



Зв'язок з викладачами:

Симонік А.В.

E-mail: ffv_sport@ukr.net

Телефон: (061) 228-12-63 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: СК ЗНУ, ауд. 217

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є надання знань про систему вищої фізкультурної освіти в Україні, а також прискорення процесу адаптації до навчання у вищому навчальному закладі, вироблення навичок застосування елементарних форм і методів науково-дослідницької роботи. Курс покликаний сформувати у студентів цілісне уявлення про навчання у вищій школі згідно вимог кредитно-модульної системи організації навчання: ознайомлення зі структурою університету, правами та обов'язками студентів, навчальним планом підготовки бакалаврів відповідної спеціальності, освітньою програмою, організацією професійно-педагогічної освіти на факультеті, розкрити особливості роботи вчителя фізичної культури та тренерської діяльності.

Курс «Вступ до спеціальності» є фундаментальним для майбутніх фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Його важливість полягає у тому, що він надає студентам базові знання про професію, ознайомлює з основними аспектами та вимогами до фахівців, а також формує загальне уявлення про систему фізичної культури і спорту. Це критичний етап у професійному розвитку, адже без нього неможливо досягнути суті професії, зрозуміти її соціальну місію та основні завдання.

Курс відповідає вимогам сучасного ринку праці, що потребує фахівців, які: мають навички організації фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів, здатні застосовувати сучасні методики викладання фізичного виховання та спорту орієнтуються у новітніх технологіях у сфері спорту та здорового способу життя. Цей курс сприяє формуванню компетентностей передбачених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» та забезпечує базу для подальшої професійної діяльності.

Курс «Вступ до спеціальності» є обов'язковим компонентом освітньої програми та входить до циклу професійної підготовки. Дисципліна спрямована на сприяння усвідомленню структури та функції фізичної культури, ознайомлення з сучасними тенденціями в галузі фізичного виховання і спорту, формування навички планування освітнього процесу та впровадження здоров'язбережувальних технологій.

Навчання за курсом «Вступ до спеціальності» не передбачає використання спеціальних інструментів, обладнання або програмного забезпечення. Проте, можуть бути використані мультимедійні засоби для демонстрації навчальних матеріалів, інтерактивні платформи для вивчення новітніх методик фізичного виховання і програми для планування фізкультурно-оздоровчих заходів.

Пререквізити: конкретні теоретичні знання й практичні уміння, навички або компетентності, що були предметом діагностики фахових вступних випробувань і володіння якими суттєво полегшить засвоєння дисципліни, що вивчається.

Постреквізити: ОК «Вступ до спеціальності Спорт» є базовою підготовчою дисципліною, що закладає фундаментальні знання про обрану професію. Після її засвоєння студент готовий до більш глибокого опанування спеціальних і професійно-орієнтованих дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія спортивного тренування з основами методик», «Загальна підготовка спортсменів», «Фізіологія спорту», «Методика викладання фізичної культури у закладах освіти», «Педагогічна практика» тощо.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності»



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	30 год.	6
Практичні заняття	30 год.	6
Самостійна робота	60 год.	108
Консультації	<i>Розклад проведення консультацій:</i> https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/navchal_nij_protses Один раз на тиждень, 2 години за розкладом особисто, дистанційно за попереднім погодженням.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	іспит	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5296 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5185	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Результати навчання: ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. Компетентності: ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.	Методи навчання: - інтерактивні лекції (подання матеріалу у форматі, що включає активну участь студентів через запитання, рефлексію, короткі дискусії щодо організації навчального процесу, виховання та розвитку фізичної культури особистості); - метод проєктів (групові завдання з планування та організації спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходів); - метод кейсів (аналіз реальних або симульованих ситуацій у сфері спорту для розвитку критичного мислення і застосування отриманих знань на практиці); - дискусії та дебати (обговорення сучасних освітніх процесів у галузі, їх впливу на суспільство). Форми і методи оцінювання: - письмові роботи; - презентації та захист проєктів; - тестування; - самоконтроль; - взаємне оцінювання; - поточний, підсумковий контроль

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Характеристика галузі і професійної діяльності фахівця з фізичного виховання і спорту

Лекція 1. Фізична культура і спорт як явище і сфера діяльності спортивного педагога. Фізична культура. Фізична культура як частина загальної культури людства. Фізична культура як сукупність матеріальних та духовних цінностей суспільства. Фізична культура як засіб фізичного удосконалення людини. Пріоритетні завдання фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах. Оздоровчі, навчальні, виховні завдання фізичної культури і спорту. Спорт, як органічна частина фізичної культури. Спорт, як сфера діяльності фахівця фізичної культури і спорту. Спорт, як засіб задоволення інтересів і потреб суспільства.

Лекція 2. Характеристика системи вищої освіти в Україні. Види закладів вищої освіти. Форми навчання у вищій школі. Історія становлення і розвитку вищої школи. Характеристика системи вищої освіти України. Характеристика системи вищої освіти США. Характеристика системи вищої освіти Франції. Історія створення, становлення і розвитку вищої школи. Організаційні основи і завдання вищої школи. Види закладів вищої освіти в Україні. Форми навчання у закладах вищої освіти. Завдання вищої фізкультурної освіти.

Лекція 3. Студентоцентризований підхід – як основна модель вищої освіти. Ключові аспекти студентоцентризованого підходу. Нормативно-правові документи, що регламентують освітній процес. Самоаналіз і рефлексія. Побудова особистої освітньої траєкторії. Академічна доброчесність: визначення поняття, ключові принципи, роль і місце у системі фізкультурної освіти.

Лекція 4. Професійно-педагогічна характеристика спеціаліста з фізичного виховання і спорту. Характеристика педагогічної професії. Особливості праці спеціаліста з фізичного виховання і спорту. Вимоги до особистості вчителя. Вимоги до професійних якостей викладача фізичної культури і тренера.



Провідні педагогічні здібності вчителя фізкультури. Комплекс спеціальних професійно-ділових якостей: володіння методикою фізичного виховання, наявність провідних педагогічних здібностей. Особливості роботи вчителя фізичного виховання, тренера, знання традиційних і нових форм позакласної та позашкільної роботи. Пропаганда здорового способу життя людини через заняття фізичними вправами.

Лекція 5. Характеристика фахівця фізичного виховання і спорту. Визначення якостей, необхідних майбутнім фахівцям із фізичного виховання і спорту. Особисті якості фахівця фізичної культури і спорту. Професійні якості фахівця фізичної культури і спорту. Діагностування рівня самооцінки майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту. Методика розвитку і визначення рівня сформованості уваги, швидкості читання, кругозору. Інтерактивна вправа «Портрет спеціаліста з фізичної культури і спорту». Самоаналіз і рефлексія. Побудова особистої освітньої траєкторії.

Лекція 6. Характеристика професійної діяльності тренера-викладача. Категорійність тренера-викладача. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера. Організація тренувального процесу. Посадові обов'язки тренера-викладача. Права тренера-викладача. Відповідальність тренера-викладача.

Лекція 7. Галузева термінологія. Історія формування спортивної термінології. 2. Термінологічні запозичення з іноземних мов у сфері фізичної культури та спорту. 3. Сучасні проблеми української спортивної термінологіки. Основні термінологічні поняття галузі.

Лекція 8. Основні види спорту: класифікація і особливості. Визначення поняття «вид спорту». Визначення згідно з Законом України «Про фізичну культуру і спорт». Критерії класифікації видів спорту. Основні групи видів спорту. Особливості підготовки спортсменів у різних видах спорту (загальні положення). Тенденції розвитку сучасного спорту.

Змістовий модуль 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти

Лекція 9. Зміст та організація професійно-педагогічної освіти у закладах вищої освіти. Організація процесу навчання студентів вищих навчальних закладів. Навчальний план як основний документ, що регламентує навчання у вищих навчальних закладах. Форми організації процесу навчання студентів. Основні цикли навчальних дисциплін. Характеристика форм організації процесу навчання у вищій школі: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, спецкурси, факультативи, курсові роботи, практики, кваліфікаційні проекти.

Лекція 10. Студентство як соціальна група. Адаптація студентів до навчання. Українське законодавство: про права та обов'язки студентів. Типові правила внутрішнього розпорядку у вищих навчальних закладах. Студентський колектив та його роль у формуванні професійних якостей особистості майбутнього вчителя. Студентські громадські організації. Гуртожиток. Активний відпочинок та дозвілля студентів. Студентські клуби та організації.

Лекція 11. Структура університету, факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму. Вертикальна структура університету. Керівна: ректор, проректори, помічники ректора, декани, заступники деканів, завідувачі кафедрами, викладачі. Організаційна: ректорат, вчена рада, відділ кадрів, загальний і юридичний відділи, відділ з навчальної роботи, відділ аспірантури і докторантури, студентська рада. Посадові обов'язки керівництва університету, функціональні обов'язки відділів університету. Характеристика факультетів університету.

Лекція 12. Практичні поради майбутнім учителям фізичної культури та фахівцям у тренерській діяльності. Практичні поради майбутнім учителям фізичної культури. Інтерактивні вправи для визначення пріоритетних рис професіоналізму майбутнього фахівця з фізичного виховання і спорту. Основні вимоги до фахівця фізичного виховання і спорту. Практичні поради щодо запобігання сором'язливості, страху публічних виступів.

Лекція 13. Методика роботи в бібліотеці. Бібліографія. Правила і вимоги до складання бібліографічного опису. Академічний плагіат. Різновиди академічного плагіату. Поради щодо уникнення академічного плагіату. Періодичні видання з фізичної культури та спорту. Наукові джерела інформації. Правила формування пошукового запиту.

Лекція 14. Використання інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх



фахівців із фізичного виховання та спорту. Основні напрямки інформатизації освіти на факультеті фізичного виховання. Особливості дистанційного навчання студентів. Технологія пошуку інформації в мережі Інтернет. Алгоритми конкретизації пошукових запитів. Соціальні мережі та інформаційна бульбашка. Правила роботи з інформацією: перевірка, створення, поширення.

Лекція 15. Практичні аспекти професійного зростання (кар'єрне планування). Значення професійного розвитку в сучасному суспільстві. Етапи кар'єрного планування. Фактори, що впливають на професійне зростання. Побудова особистої кар'єрної стратегії. Практичні поради для успішного професійного зростання.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вид заняття/ роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Змістовий модуль I				
Лекція 1	Фізична культура і спорт як явище і сфера діяльності спортивного педагога	2	2	щотижня
Практична робота 1	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у CE3H MOODLE	2	2	
Самостійна робота	Завдання розміщено у CE3H MOODLE	4		
Лекція 2	Характеристика системи вищої освіти України	2		
Практична робота 2	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у CE3H MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у CE3H MOODLE	4		
Лекція 3	Зміст та організація професійно-педагогічної освіти у вищих навчальних закладах	2	2	
Практична робота 3	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у CE3H MOODLE	2	2	
Самостійна робота	Завдання розміщено у CE3H MOODLE	4		
Лекція 4	Професійно-педагогічна характеристика спеціаліста з фізичного виховання і спорту	2		
Практична робота 4	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у CE3H MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у CE3H MOODLE	4		
Лекція 5	Характеристика фахівця фізичного виховання і спорту	2		
Практична робота 5	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у CE3H MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у CE3H MOODLE	4		
Лекція 6	Характеристика професійної діяльності тренера-викладача	2		
Практична робота 6	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у CE3H MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у CE3H MOODLE	4		
Лекція 7	Галузева термінологія	2		
Практична робота 7	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у CE3H MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у CE3H MOODLE	4		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

«Вступ до спеціальності»



Лекція 8	Основні види спорту: класифікація і особливості	2		
Практична робота 8	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у СЕЗН MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у СЕЗН MOODLE	2		
Змістовий модуль 2				щотижня
Лекція 9	Зміст та організація професійно-педагогічної освіти у закладах вищої освіти	2	2	
Практична робота 9	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у СЕЗН MOODLE	2	2	
Самостійна робота	Завдання розміщено у СЕЗН MOODLE	5		
Лекція 10	Студентство як соціальна група. Адаптація студентів до навчання	2		
Практична робота 10	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у СЕЗН MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у СЕЗН MOODLE	5		
Лекція 11	Структура університету, факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму	2		
Практична робота 11	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у СЕЗН MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у СЕЗН MOODLE	5		
Лекція 12	Практичні поради майбутнім учителям фізичної культури та фахівцям у тренерській діяльності	2		
Практична робота 12	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у СЕЗН MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у СЕЗН MOODLE	5		
Лекція 13	Методика роботи в бібліотеці. Бібліографія	2		
Практична робота 13	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у СЕЗН MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у СЕЗН MOODLE	5		
Лекція 14	Використання інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту	2		
Практична робота 14	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у СЕЗН MOODLE	2		
Самостійна робота	Завдання розміщено у СЕЗН MOODLE	5		
Лекція 15	Практичні аспекти професійного зростання (кар'єрне планування)	2		
Практична робота 15	Теми та завдання для практичної роботи розміщено у СЕЗН MOODLE	2		

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску до підсумкового контролю складає 35 балів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1				

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

«Вступ до спеціальності»



Лекції № 1-8	Експрес- опитування	Опрацювання лекційного матеріалу	Повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки	8 балів
Практичні заняття № 1-8	Практичні: есе, ситуаційна задача, пошуково-логічні завдання, презентація/доповідь	розміщено у СЕЗН	Участь в обговореннях/активність на заняттях, знання та розуміння теоретичного матеріалу. Креативність виконання практичного завдання	Два бала за виконання кожного практичного завдання (всього)
Самостійна робота	Самостійна робота з теми лекцій 1-8 (питання для самоконтролю)	розміщено у СЕЗН	Повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки	3 бали
Контрольна робота	Письмова контрольна робота	За теоретичним матеріалом лекцій та самостійної роботи	Повнота відповіді, здатність до критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки, вміння систематизувати інформацію	бала
Тестування	Тести	розміщено у СЕЗН	Правильність відповіді на тести	бал
Усього за ЗМ1				
Змістовий модуль 2				
Лекції № 9-15	Експрес- опитування	Опрацювання лекційного матеріалу	Повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки	Один бал за кожну самостійну роботу з теми лекцій (всього 7 балів)
Практичні заняття № 9-15	Практичні: есе, ситуаційна задача, пошуково-логічні завдання, презентація/доповідь	розміщено у СЕЗН	Участь в обговореннях/активність на заняттях, знання та розуміння теоретичного матеріалу. Креативність виконання практичного завдання	Два бала за виконання кожного практичного завдання (всього)
Самостійна робота	Самостійна робота з теми лекцій 9-15 (питання для	розміщено у СЕЗН	Повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного	5 балів

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності»



	самоконтролю)		матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки	
Контрольна робота	Письмова контрольна робота	За теоретичним матеріалом лекцій та самостійної роботи	Повнота відповіді, здатність до критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки, вміння систематизувати інформацію	2 бала
Тестування	Тести	розміщено у СЕЗН	Правильність відповіді на тести	бала
Усього за ЗМ2				
Усього за поточний контроль				
Підсумковий контроль				
Форма підсумкового контролю	Вид підсумкового контрольного заходу	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Відповідь на теоретичні питання/ Контрольне тестування	Питання для підготовки: розміщено у СЕЗН MOODLE	Правильність відповіді на 20 тестових питань. Оцінювання відбувається за національною шкалою та ECTS	
	Виконання практичного завдання/	Складання таблиці основних термінів (за теоретичним матеріалом будь якої з розглянутих тем на вибір) Виконується шляхом набору комп'ютерного тексту Не менше 10 термінів Термін має бути іменником або прикметником у однині (за виключенням термінів, які у однині не вживаються) Тлумачення має бути зрозумілим і одночасно стислим.	Результати виконання студентом практичного завдання оцінюється за такою шкалою: 1 термін = 1 бал	10
	Оцінювання індивідуального завдання*	**За наявності сертифікату/тез/статті щодо участі у Всеукраїнських наукових студентських конференціях, університетській науково-практичній конференції «Молода наука», участь у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіад та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни здобувачу може бути нараховано до 10 балів до індивідуального завдання.		
Усього за				



підсумковий контроль				
----------------------	--	--	--	--

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національного шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



6. Рекомендована література

Основна:

1. Верітов О. І., Караулова С.І., Симонік А. В. Вступ до спеціальності: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 63 с.
2. Вступ до спеціальності : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт» / уклад. : А.В. Симонік, А.В. Сватъєв, С.І. Караулова. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 80 с.
3. Дикий Б. В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 160 с.
4. Оніщук Л. М., Остапов А. В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 146 с.
5. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту. Опорні конспекти лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта (фізична культура)», освітній ступінь «бакалавр»: навчальний посібник. Ужгород: УжНУ, 2020. 84 с.
6. Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник. Краматорськ : ДДМА, 2019. 127 с.

Додаткова:

1. Караулова С.І., Бойченко К.Ю. Спорт як чинник соціалізації студентської молоді. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. 2021. № 1. С. 163-168. DOI <https://doi.org/10.2666/1/2663-5925-2021-1-22>
2. Караулова С.І., Маліков М.В. Сучасні інноваційні технології в професійній підготовці фахівців у сфері фізичного виховання та спорту. Фізичне виховання та спорт. 2022. № 2. С. 90-94. DOI: <https://doi.org/10.2666/1/2663-5925-2022-2-12>.
3. Караулова С.І., Тищенко В.О., Коваленко Ю.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Випуск 1 (146). Одеса, 2024. С.107–113. <https://doi.org/10.2419/5/2617-6688-2024-1-16>.
4. Караулова С., Коваленко Ю., Жердєв М. Використання інноваційних технологій в професійній підготовці здобувачів вищої освіти з фізичного виховання і спорту. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 2(1). С. 226-231. DOI: <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.73>.
5. Симонік А. В., Караулова С., Воронкова Т. В. Інноваційний підхід до підготовки конкурентноздатних фахівців спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2025. № (3K(188)). С. 266-269. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03k\(188\).61](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03k(188).61)
6. Мовчан В. П. Фізкультурно-спортивна діяльність як один із засобів виховання дисциплінованості підлітків. Молодий вчений. 2019. № 4.1 (68.1). С. 16–19.
7. Моїсєєв С. О. Рухливі ігри як важлива складова реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів 1-4 класів на уроках фізичної культури у Новій Українській школі. Спортивні ігри. 2019. № 2. С. 29–40.



8. Мосейчук Ю. Ю. Теоретико-методологічні основи формування культури здоров'я у майбутніх учителів фізичної культури: монографія. Чернівці: «Місто», 2018. 436 с.

9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567. Київ, 2019.

10. Товт В. А., Маріонда І.І. Курсова робота в системі підготовки фахівців за спеціальностями фізична культура і спорт, середня освіта (фізична культура) : навчальний посібник. Ужгород : Фест-принт, 2018. 61с.

11. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: теоретико-практичний супровід до самостійної роботи студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 104 с.

12. Черненко С. О. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах. Краматорськ : ДДМА, 2021. Частина 1. 215 с.

13. Шепеленко Т. В., Буц А. М., Бодренкова І. О. Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя: навч. посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 125 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» щодо розмежування спортивних заходів і змагань». URL: <http://surl.li/mhjpf>
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://surl.li/ixnq>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <http://surl.li/hkrdb>
4. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://surl.li/jhtp>
5. Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року. URL: <http://surl.li/mhjly>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Фахово-професійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекційні і практичні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані протягом поточного змістового модулю. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.



Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](https://lnk.ua/9MVwgEpVz): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни**

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

«Вступ до спеціальності»



(061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v.banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ/ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).