

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму


М.В. Маліков

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЛАВАННЯ З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

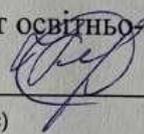
освітньо-професійної програми «Спорт»
спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт»
галузі знань А «Освіта/Педагогіка»

ВИКЛАДАЧ: Пономарьов В.О. к.пед.н., доцент кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

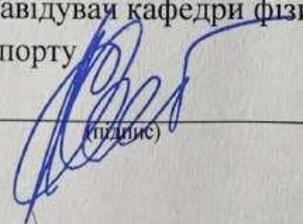

С.І. Караулова

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Протокол № 1 від "19" 08 2025 р.

Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту


А.В. Сватсьєв

(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: cach02061977@gmail.com

Телефон: +380667222684

Інші засоби зв'язку: Viber, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram

Кафедра: Фізичної культури і спорту (каб. 203 а, СОК ЗНУ)

1. Опис навчальної дисципліни

Курс «Плавання з методикою навчання» є обов'язковою дисципліною циклу професійної підготовки спеціальності здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра, які навчаються за освітньо- професійною програмою «Спорт».

Плавання як фізична дія забезпечує вміння людини триматись на поверхні води і пересуватись у необхідному напрямку, без сторонньої допомоги.

Як науково-педагогічна дисципліна курс плавання вивчає закономірності взаємодії тіла людини з водою і методику формування рухових навичок у воді. Вивчення цих закономірностей необхідне для формування такої техніки плавання, яка б забезпечила найкраще просування людини у воді без спеціальних пристроїв і підтримуючих засобів.

Цим пояснюється актуальність дисципліни й необхідність її усвідомленого вивчення.

Метою викладання навчальної дисципліни «Плавання з методикою навчання» є засвоєння основних знань з техніки виконання плавальних рухів (спортивні та прикладні способи плавання), методики навчання спортивним та прикладним способів плавання, способів першої допомоги на воді (транспортування, надання першої допомоги потопуючому, рятувальні засоби), організація та планування тренувань та правил проведення змагань з плавання.

Пререквізити вивчення забезпечують знання, необхідні для успішного засвоєння курсу: «Анатомія людини з основами гігієни», «Гімнастика з методикою навчання»

Постреквізити курсу, дозволяють застосувати набуті знання та навички, що сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі фізичного виховання та спорту: «Професійна майстерність тренера», «Загальна теорія підготовки спортсменів».

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Плавання з методикою навчання» є вивчення історії розвитку плавання, вивчення загальних закономірностей плавальних рухів, засвоєння техніки спортивних та прикладних способів плавання, засвоєння методики початкового навчання спортивним та прикладним способам плавання.

1. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	-	-
Лабораторні заняття	30 год.	-
Самостійна робота	60 год.	-

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Спортивно-педагогічне вдосконалення



Консультації	2 рази на тиждень, формат проведення: за розкладом особисто 203а СОК ЗНУ; дистанційно на платформі ZOOM
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5214



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
<p>Результати навчання:</p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>РН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: методи: усні (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог, колегіальне, самоконтроль), письмові (ситуаційні завдання, тести), перевірка умінь публічно подавати певний матеріал (презентації, виступи, обговорення, рецензії).</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: індивідуальні завдання (презентації, виступи з доповіддю); залік: виконання фізичних вправ, виконання тестових завдань, усне опитування.</p>



<p>PH23 Демонструвати набуті теоретичні знання та практичні навички у процесі тренерської діяльності в обраному виді спорту.</p> <p>PH24 Проводити спортивний відбір та орієнтацію в обраному виді спорту з оцінюванням задатків та здібностей спортсменів, демонструвати вміння з методики, планування підготовки спортсменів, контролю за тренувальним процесом у системі багаторічного вдосконалення в обраному виді спорту.</p> <p>PH25 Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.</p>	
---	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Прикладне плавання

Тема 1: Техніка стартів і поворотів

Зміст: Загальна характеристика стартів. Повороти, котрі зазвичай виконуються в горизонтальній площині навколо вертикальної просторової осі. Техніка відкритих та закритих поворотів. Техніка виконання простого закритого повороту вліво при плаванні кролем на спині. Характерна особливість простого відкритого повороту.

Тема 2: Методика навчання пірнанню.

Зміст: Загальна характеристика пірнання. Дотримування необхідних запобіжних заходів при навчанні пірнанню. Вивчення видів пірнання. Ознайомлення з особливостями різновидів пірнання. Техніка безпеки при пірнанні різними видами.

Змістовий модуль 2. Методика навчання плаванню.

Тема 3: Різновиди ігор на воді.

Зміст: Ігри, що сприяють освоєнню водного середовища. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів техніки плавання. Ігри, спрямовані на підвищення рівня загального фізичного розвитку. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів прикладного плавання. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню стартових стрибків. Розваги та атракціони у воді.

Тема 4: Методи навчання плаванню.

Зміст: Особливості навчання плаванню на початковому етапі навчання, загальнорозвиваючі та спеціальні фізичні вправи, вправи на освоєння з водою, основні правила під час проведення занять з плавання.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лабораторне заняття 1-4	Тема. Техніка стартів і поворотів. Перелік питань: Загальна характеристика стартів. Повороти, котрі зазвичай виконуються в горизонтальній площині навколо вертикальної просторової осі. Техніка відкритих та закритих поворотів. Техніка виконання простого закритого повороту вліво при плаванні кролем на спині. Характерна особливість простого відкритого повороту.	8	...	1 раз на тиждень
Лабораторне заняття 5-8	Тема. Тема 2: Методика навчання пірнання. Перелік питань: Загальна характеристика пірнання. Дотримування необхідних запобіжних заходів при навчанні пірнання. Вивчення видів пірнання. Ознайомленнями з особливостями різновидів пірнання. Техніка безпеки при пірнанні різними видами.	8		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Тема. Особливості ведення плавання в оздоровчому таборі. Питання для розгляду. 1. Особливості роботи з плавання в оздоровчому таборі. 2. Організація роботи з плавання в оздоровчому таборі. 3. Правила безпеки під час проведення занять з плавання. 4. Форми проведення занять з плавання в оздоровчому таборі.	45		
Лабораторне заняття 9-12	Тема. Різновиди ігор на воді. Перелік питань: Ігри, що сприяють освоєнню водного середовища. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів техніки плавання. Ігри, спрямовані на підвищення рівня загального фізичного розвитку. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів прикладного плавання. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню стартових стрибків. Розваги та атракціони у воді.	8		1 раз на тиждень
Лабораторне заняття 13-15	Тема. Методи навчання плаванню. Перелік питань: Особливості навчання плаванню на початковому етапі навчання, загальнорозвиваючі та спеціальні фізичні вправи, вправи на освоєння з водою, основні правила під час проведення занять з плавання.	6		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Тема. Загальні основи навчання і тренування. Питання для розгляду. 1. Поняття про навчання та спортивне тренування. 2. Принципи навчання і тренування	45		



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	плавця. 3. Основи навчання плаванню. 4. Основні засоби навчання плаванню. 5. Форми і методи навчання плаванню. 6. Загальна схема навчання плаванню.			

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Лабораторне заняття 1-4	Теоретичне завдання: записати техніку стартів і поворотів.	1. Загальна характеристика стартів. Повороти, котрі зазвичай виконуються в горизонтальній площині навколо вертикальної просторової осі. 2. Техніка відкритих та закритих поворотів. 3. Техніка виконання простого закритого повороту вліво при плаванні кролем на спині. 4. Характерна особливість простого відкритого повороту.	За кожне правильно виконане завдання – 1 бал.	4
Лабораторне заняття 5-8	Теоретичне завдання: Записати методику навчання пірнання.	1. Загальна характеристика пірнання. 2. Дотримування необхідних запобіжних заходів при навчанні пірнання. 3. Вивчення видів пірнання. 4. Ознайомленнями з особливостями різновидів пірнання. Техніка безпеки при пірнанні різними видами.	За кожне правильно виконане завдання – 1 бал.	4
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Відповідь на чотири теоретичні питання.	1. Особливості роботи з плавання в оздоровчому таборі. 2. Організація роботи з плавання в оздоровчому таборі. 3. Правила безпеки під час проведення занять з плавання. 4. Форми проведення занять з плавання в оздоровчому таборі.	За кожен правильну відповідь – 2 бали.	8
Лабораторне заняття 9-12	Теоретичне завдання: Записати різновиди ігор на воді.	1. Ігри, що сприяють освоєнню водного середовища. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів техніки плавання. 2. Ігри, спрямовані на підвищення рівня загального фізичного	За кожне правильно виконане завдання – 1 бал.	4



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
		розвитку. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів прикладного плавання. 3. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню стартових стрибків. 4. Розваги та атракціони у воді.		
Лабораторне заняття 13- 15	Теоретичне завдання: Записати методи навчання плаванню.	1. Особливості навчання плаванню на початковому етапі навчання. 2. Загальнорозвиваючі та спеціальні фізичні вправи. 3. Вправи на освоєння з водою. 4. Основні правила під час проведення занять з плавання.	За кожне правильно виконане завдання – 1 бал.	4
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Відповідь на чотири теоретичні питання.	1. Поняття про навчання та спортивне тренування. 2. Принципи навчання і тренування плавця. 3. Основи навчання плаванню. 4. Основні засоби навчання плаванню. 5. Форми і методи навчання плаванню. 6. Загальна схема навчання плаванню.	За кожну правильну відповідь – 2 бали.	12
Усього за поточний контроль				60

6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії Оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Індивідуальне Завдання	Виконання індивідуального завдання із заданої теми, Презентаційний(графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.	20
	Контрольне завдання	Проходження поточного тестового контролю. 10 питань.	Тестові питання – по 2 бали за кожне питання.	20



Усього балів		40
---------------------	--	-----------

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



7. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Россипчук, І. О. Плавання: методичні вказівки для студентів спеціальності 014 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Київ: КНУБА, Талком, 2022. 25 с.
2. Шишкін О.П. Плавання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2007. 156 с.
3. Савчук С.А., Бакіко І.В. Плавання та методика навчання: навчально-методичний посібник. Луцьк. 2015. 140с.
4. Райгоровська І.В., Шишкін О.П. Теорія та методика викладання плавання: методичні рекомендації розроблені для проведення практичних та самостійних занять. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. 70 с.
5. Шульга Л.М. Плавання: методика навчання: : навчально-методичний посібник. Київ : Олимпийская литература. 2019. 216 с.
6. Глазирін І. Д. Плавання: навчальний посібник. Київ : Кондор. 2011. 502 с.
7. Озерова О.А. Плавання: навчальний посібник. Київ : ЗАТ «Віпол», 2010. 235 с.
8. Лашко В. П., Сідаш О.О. Астахов В. А. Навчально-методичний посібник розроблений для студентів II курсу денного відділення, спеціалізації «плавання», факультетів «Спорт» та «Фізичне виховання» та студентів заочного відділення. Дніпропетровськ, 2015 189 с.
9. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В. Методика навчання плаванню : навчально-методичний посібник. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно – педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 143 с.
10. Россипчук І.О. Плавання: методичні вказівки для студентів спеціальності 014 «Фізична культура» освітнього рівня бакалавр. Київ: КНУБА, Талком, 2022. 25с

Додаткова:

1. Bondar T. K., Zaika V. V., Markus I. S., Lemeshko O. S., Klopov R. V., Ponomarov V. O., Lyakhova N. . Improvement of the functional and psycho-emotional state of female students in the process of their swimming training sessions. Wiadomości Lekarskie (Scopus). 2025. № 78 (8). С. 1504-1510. URL: <https://doi.org/10.36740/WLek/209503>.
2. Силантьєв Д. О., Симонік А. В., Пономарьов В. О. Удосконалення техніки плавання на етапі попередньої підготовки. Вісник Запорізького національного університету (фізичне виховання та спорт. 2024. Т. 1. С. 301-307. URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/4205>.
3. Клопов Р. В., Пономарьов В. О. Особливості викладання навчального предмету «Плавання з методиками викладання» в умовах пандемії та військового стану. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 143-146. URL: ISBN 978-966-397-386-9.
4. Пономарьов В. О., Клопов Р. В., Силантьєв Д. О. Використання інноваційних методів викладання



дисципліни «плавання з методиками викладання». Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи Київ: Київський столичний ун-т ім. Б.Грінченка, 2024. С. 126-128. URL: <https://fzfv.s.kubg.edu.ua/>.

5. Клопов Р. В., Пономарьов В. О., Силантьєв Д. О. Плавання з методиками викладання. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. 92 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Хіміч, І. Ю., Парахонько, В. М. (2023). ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІКИ СПОРТИВНОГО ПЛАВАННЯ. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, (3К(162)), 421-425. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K\(162\).89](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K(162).89)
2. Заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (2022/2023 н.р.). Інформаційний бюлетень. Київ. 2023. Міністерство освіти і науки України. Державна наукова установа “Інститут освітньої аналітики”. <https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/informatsijni-byuleteni/2023-2/informacijnibyuleteni/>
3. Глухов І. Г. Обґрунтування змісту контролю підготовленості в системі навчання плаванню студентів закладів вищої освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Вип. 7 (127). 2020. С. 45–51.* [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7\(127\).08](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7(127).08) 3. Глухов І., Пітин М. (2021). Концепція системи навчання плавання студентів закладів вищої освіти. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві.* (1(53)). С. 3–11. <https://doi.org/10.29-038/2220-7481-2021-01-03-11>
4. Глухов І. Г., Дробот К. В., Абрамов К. В., Пітин М. П. Методологічна основа наукового обґрунтування системи навчання студентів ЗВО плаванню. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки.* Чернігів: НУЧК, 2020. Вип. 10 (166). С. 261–268.
5. Глухов І. Г. Пріоритетність засобів контролю підготовленості студентів закладів вищої освіти з різним рівнем володіння навичками плавання. *Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Фізичне виховання та спорт.* Запоріжжя: Вид. дім «Гельветика», 2020. № 2. С. 19–29

9. Регуляції і політики курсу Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з графіком.

Політика академічної доброчесності

Під час перевірки робіт студентів додержання політики академічної доброчесності здійснюватиметься згідно з «Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету» <http://surl.li/xgfnso> Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна за умов виконання завдань.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами: електронна пошта, Moodle, ZOOM, мобільний зв'язок.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](https://lnk.ua/9MVwgEpVz): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNgbGpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.