

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Біологічного факультету

Л.О. Омельянчик

(підпис)

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВТОРИННІ РЕСУРСИ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

підготовки магістрів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма « Мисливське господарство »

спеціальності Н-4 Лісове господарство

галузі знань Н-4 Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ВИКЛАДАЧ: Дударєва Галина Федорівна, к.с.-г. н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 11 від "19 серпня" 2025 р.

Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

В.І. Домніч

(підпис)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

В.І. Домніч

(підпис)

2025 рік



Викладач: к.с-г.н., доцент Дударєва Галина Федорівна

Зв'язок з викладачем:

E-mail: dudarevagalina@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: 0677310174, (061) 228-75-79 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: особисті повідомлення у СЕЗН ЗНУ Moodle, Viber, Telegram, ZOOM.

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та їхтіології, III корпус ауд., 208

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вторинні ресурси мисливського господарства» є надання майбутнім фахівцям комплексу знань щодо можливостей розширення діяльності мисливського господарства шляхом використання вторинних ресурсів лісового та мисливського промислу, знань щодо виробництва та переробки продукції тваринництва та лікарських рослин. Фахівець отримує спеціальні знання про морфологічні та фізіологічні особливості медоносної бджоли та сім'ї в цілому, їх склад, властивості, технологію одержання, обробки і зберігання, а також економічні основи їх виробництва в підприємствах різних форм власності. Також студенти знайомляться із теоретичними основами відтворення рибних запасів, виробничими процесами в рибництві, біологічними та технічними способами, методами і заходами щодо поліпшення умов природного розмноження і нагулу риб. Особлива увага в курсі звертається на великий спектр можливих об'єктів риборозведення, а також на деякі методи інтенсифікації в рибництві (годівля риб, добриво і меліорація ставків).

Засвоєння ППС 1 «Вторинні ресурси мисливського господарства» позитивно впливає на опанування ЗП 1 «Проектна діяльність в лісомисливських господарствах» та ЗП 3 «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою», та сприяє формуванню загальних (К1, К2, К3, К) та спеціальних (СК1, СК2, СК5, СК6, СК7, СК10) компетентностей.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Цикл професійної підготовки освітньої програми	
Семестр	1-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	16 год.	0 год.
Лабораторні заняття	16 год.	0 год.
Самостійна робота	58 год.	0 год.
Консультації	<i>Поточні консультації проводяться очно щосереди з 11.00-14.00, ауд 208. Крім того, можливе проведення дистанційних консультацій з використання платформ: gmail, ZOOM, Moodle</i>	

	<i>та Viber (у робочий час).</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК.Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Факчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцінювання: тестування. метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		
ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		
ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		
ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		
ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		
ЗК 8. Здатність до самостійного вивчення та засвоєння нових методів дослідження, до змін наукового та науково-виробничого профілю професійної діяльності.		
ЗК 9. Особистісна компетенція дотримання етичних та правових норм щодо інших людей і відносно природи (принципи біоетики), розуміє соціальні та екологічні наслідки своєї професійної діяльності, має чітку ціннісну орієнтацію на збереження природи та охорону прав і здоров'я людини.		
СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.		
СК 2.Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.		
СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.		
СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.		
СК 10. Здатність вирішувати завдань з організації та ведення мисливського господарства; обґрунтовувати ефективність господарських і організаційно-управлінських рішень.		

СК 12. Здатність забезпечувати виконання норм чинного законодавства України та свідомо їх застосовувати у професійній діяльності.		
РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.		
РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.		
РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.		
РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.		
РН 12. Спеціалізовані знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України, що є основою дотримання вимог чинного законодавства у професійній діяльності.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Лікарсько-технічна сировина рослинного походження та продукція тваринного походження як вторинні ресурси мисливського господарства

Тема 1. Лікарсько-технічна сировина рослинного походження, як вторинні ресурси мисливського господарства

Хімічний склад рослинної сировини та її застосування. Класифікація рослинної сировини. Основні види лікарських, технічних, харчових та кормових рослин. Календарний план заготівлі лікарських, технічних, харчових та кормових рослин. Методи визначення запасів та урожайності рослинної сировини. Біологічний та експлуатаційний запас рослинної сировини у мисливському господарстві. Визначення об'єму щорічної заготівлі. Сушіння та зберігання рослинної сировини. Переробка дикорослої рослинної сировини. Платаційне розведення дикорослих рослин. Вивчення розповсюдження та запасів лікарських, технічних і харчових рослин. Фактори, що впливають на ріст, плодоношення та запаси дикорослих рослин.

Тема 2. Недеревинна продукція лісу як вторинні ресурси мисливського господарства

Деревні соки. Основи організації підсочного виробництва. Біологічні основи підсочки шпилькових та листяних дерев. Вплив різних факторів на самопродуктивність та самовитікання при підсочці. Вплив підсочки на життєдіяльність дерев. Їстівні та отруйні гриби. Харчові та лікувальні властивості грибів. Збір заготівлі та первинне перероблення грибів. Способи обліку врожаю та виявлення ресурсів їстівних грибів. Заходи щодо раціональної експлуатації грибних площ та підвищення врожайності. Штучне розведення грибів. Фактори, що впливають на плодоношення грибів.

Тема 3. Вторинна продукція тваринного походження мисливського господарства



Основні види вторинної продукції тваринного походження та її використання у медицині та інших галузях народного господарства. Панти, жовч, струмина: способи заготівлі, зберігання, переробки та використання. Товарознавство м'ясо-дичинної продукції. Склад м'яса, характеристика, огляд та оцінка якості м'ясної продукції. Основні вимоги до якості м'ясо-дичинної продукції. Методи упакування та зберігання. Мисливські трофеї. Оцінка мисливських трофеїв. Технологія виготовлення мисливських трофеїв. Оцінка якості хутрової та шкіряної сировини: показники, градації, дефекти. Вимоги до якості хутряних та шкіряних виробів: функціональні, довговічності, ергономічні, естетичні тощо. Дефекти виготовлення хутряних шкіряних виробів: види, причини виникнення, ідентифікуючі ознаки, способи виявлення. Основні поняття, класифікація та асортимент хутряних виробів.

Змістовий модуль 2. Бджільництво у мисливському господарстві

Тема 4. Біологія бджолоїної сім'ї. Технології утримання та розведення бджіл

Морфологічні, фізіологічні, генетичні та функціональні особливості бджіл. Склад та особливості бджолоїної родини. Корми бджіл. Медоносна база бджіл. Класифікація медоносів. Типи медозборів. Вплив сили сім'ї на продуктивність. Підвезення та кочівля пасік. Методи оцінки медового запасу місцевості, бджолонавантаження. Медовий конвеєр. Значення стану бджолоїних сімей для раціонального використання медоносних ресурсів. Складання кормового балансу пасіки і господарства. Розмноження бджіл. Строки і умови розвитку матки, робочих бджіл і трутнів. Розмноження бджолоїних сімей. Природне роїння та його негативні сторони. Техніка збору, підсадка рою і використання роїлових бджіл. Методи попередження природного роїння та його заміна плановим штучним розмноженням бджолоїних сімей. Способи виведення та заміни маток. Індивідуальні та збірні відводки і їх значення у підвищенні продуктивності пасік. Селекційно-племінна робота.

Тема 5. Вулики, обладнання та роботи на пасиці. Вимоги до вуликів в залежності від природних умов. Пасічний інвентар та обладнання. Пасічні будівлі. Павільйони, платформи та контейнери для перевезення бджіл. Кочові будки. Сезонність робіт на пасиці. Перевезення бджіл. Організація перевезення та кочівлі. Вибір ділянки для розміщення пасіки. Підготовка території для розміщення вуликів. Установка поїлки для бджіл. Виставка бджіл з зимівників. Підготовка бджолоїних сімей до медозбору при утриманні у вуликах різних систем. Нарощування сили сімей до головного медозбору. Організація зимівлі бджіл. Підготовка бджолоїної родини до зимівлі. Зимівники, основні вимоги до них. Структура та переміщення зимового клубу. Розміщення меду та перги на зиму. Значення якості меду для зимівлі бджіл.

Тема 6. Технології виробництва та переробки продукції бджільництва

Мед та його переробка. Основні види монофлорних медів. Основні види поліфлорних медів. Методи визначення ботанічного походження меду. Стандарт на мед. Переробка та зберігання меду. Тара для зберігання меду. Методи оцінки природності та якості меду. Віск його хімічний склад та фізичні властивості. Показники якості воску. Види та характеристика воскової сировини. Переробка воскової сировини. Сухий та вологий методи переробки воскової сировини. Переробка воскової сировини на пасиці. Експертиза справжності та якості воску та вошини. Зберігання воскової сировини. Технології отримання додаткової продукції бджільництва. Технологія отримання квіткового пилку. Технологія отримання перги. Консервування та зберігання перги. Способи отримання прополісу. Технологія отримання бджолоїної отрути. Технологія отримання маточного молочка.

Змістовий модуль 3. Рибництво у мисливському господарстві

Тема 7. Біологічні основи рибництва. Вплив різних чинників на відтворення рибних запасів



Природна рибопродуктивність. Екологічні групи риб. Особливості дозрівання статевих продуктів риб. Внутрішньовидові біологічні групи. Етапність розвитку риб. Ембріональний і постембріональний періоди розвитку риб (предличинка, личинка, мальок, молодь, статевозрілі та старіючі риби). Вплив природних чинників на розвиток риб. Вплив водоспоживання та гідробудівництва, забруднення та водяного транспорту, стоків промислових підприємств і житлово-комунальних господарств та інших чинників на рибне господарство.

Тема 8. Основні виробничі процеси в рибництві

Основні ланки виробничого процесу. Заготівля і добір виробників. Екологічний метод стимулювання дозрівання статевих продуктів. Фізіологічний метод стимулювання дозрівання статевих продуктів і заготівля гіпофізів. Керування статевим циклом. Робоча плідність та облік ікри. Одержання статевих продуктів та визначення їхньої якості. Запліднення і підготовка ікри до інкубації. Відсоток запліднення. Апарати для інкубації ікри. Інкубація ікри в польових умовах. Інкубація ікри в заводських умовах. Тривалість інкубації ікри та догляд за нею. Одержання личинок та їхнє витримування. Вирощування молоді риб. Облік личинок та молоді розведених риб.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
Лекція 1	Лікарсько-технічна сировина рослинного походження, як вторинні ресурси мисливського господарства	2	щотижня
Лабораторна робота 1	Лікарські рослини лісу. Лікарські рослини трав'янистих ценозів. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465	2	щотижня
Самостійна робота	Лікарсько-технічна сировина рослинного походження, як вторинні ресурси мисливського господарства Питання для розгляду - Хімічний склад рослинної сировини та її застосування. - Класифікація рослинної сировини. - Основні види лікарських, технічних, харчових та кормових рослин. - Календарний план заготівлі лікарських, технічних, харчових та кормових рослин. - Методи визначення запасів та урожайності рослинної сировини. - Біологічний та експлуатаційний запас рослинної сировини у мисливському господарстві. - Визначення об'єму щорічної заготівлі. - Сушіння та зберігання рослинної сировини. - Переробка дикорослої рослинної сировини. - Плантаційне розведення дикорослих рослин. - Вивчення розповсюдження та запасів лікарських, технічних і харчових рослин. - Фактори, що впливають на ріст, плодоношення та запаси дикорослих рослин.	7	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Лекція 2	Недеревинна продукція лісу як вторинні ресурси мисливського господарства	2	щотижня
Лабораторна робота 2	Синантропні види рослин, що мають лікарське значення. Використання отруйних рослин у медицині. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465	2	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду - Деревні соки. - Основи організації підсочного виробництва. - Біологічні основи підсочки шпилькових та листяних дерев. - Вплив різних факторів на самопродуктивність та самовитікання при підсочці. - Вплив підсочки на життєдіяльність дерев. Їстівні та отруйні гриби. - Харчові та лікувальні властивості грибів. - Збір заготівля та первинне перероблення грибів. - Способи обліку врожаю та виявлення ресурсів їстівних грибів. - Заходи щодо раціональної експлуатації грибних площ та підвищення врожайності. - Штучне розведення грибів. Фактори, що впливають на плодоношення грибів.	8	щотижня
Лекція 3	Вторинна продукція тваринного походження мисливського господарства	2	щотижня
Лабораторна робота 3	Вторинна продукція тваринного походження мисливського господарства Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465	2	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду - Основні види вторинної продукції тваринного походження та її використання у медицині та інших галузях народного господарства. - Панти, жовч, струмина: способи заготівлі, зберігання, переробки та використання. - Товарознавство м'ясо-дичинної продукції. Склад м'яса, характеристика, огляд та оцінка якості м'ясної продукції. - Основні вимоги до якості м'ясо-дичинної продукції. - Методи упакування та зберігання. Мисливські трофеї. - Оцінка мисливських трофеїв. - Технологія виготовлення мисливських трофеїв. - Оцінка якості хутрової та шкіряної сировини: показники, градації, дефекти. - Вимоги до якості хутряних та шкіряних виробів: функціональні, довговічності, ергономічні, естетичні тощо. - Дефекти виготовлення хутряних шкіряних виробів: види, причини виникнення, ідентифікуючі ознаки, способи виявлення - Основні поняття, класифікація та асортимент	8	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	хутряних виробів.		
Лекція 4	Біологія бджолої сім'ї. Технології утримання та розведення бджіл	2	щотижня
Лабораторна робота 4	Будова і використання гнізда бджіл Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465	2	щотижня
Самостійна робота	Біологія бджолої сім'ї. Технології утримання та розведення бджіл Питання для розгляду - Морфологічні, фізіологічні, генетичні та функціональні особливості бджіл. - Склад та особливості бджолої родини. - Корми бджіл. - Медоносна база бджіл. - Класифікація медоносів. - Типи медозборів. - Вплив сили сім'ї на продуктивність. - Підвезення та кочівля пасік. - Методи оцінки медового запасу місцевості, бджолонавантаження. - Медовий конвеєр. - Значення стану бджолої сім'ї для раціонального використання медоносних ресурсів. - Складання кормового балансу пасіки і господарства. Розмноження бджіл. - Строки і умови розвитку матки, робочих бджіл і трутнів. - Розмноження бджолої сім'ї. - Природне роїння та його негативні сторони. - Техніка збору, підсадка рою і використання роївих бджіл. - Методи попередження природного роїння та його заміна плановим штучним розмноженням бджолої сім'ї. - Способи виведення та заміни маток. - Індивідуальні та збірні відводки і їх значення у підвищенні продуктивності пасік. - Селекційно-племінна робота.	7	щотижня
Лекція 5	Вулики. Вимоги до вуликів в залежності від природних умов.	2	щотижня/
Лабораторна робота 5	Вулики і вуликові рамки, їх класифікація і будова та пасічний інвентар, обладнання, будівлі і пересувні установки Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465	2	щотижня
Самостійна робота	Вулики і вуликові рамки, їх класифікація і будова Питання для розгляду - Вимоги до вуликів в залежності від природних умов. - Пасічний інвентар та обладнання. - Пасічні будівлі. - Павільйони, платформи та контейнери для перевезення бджіл. Кочові будки. - Сезонність робіт на пасіці.	7	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	- Перевезення бджіл. Організація перевезення та кочівлі. - Вибір ділянки для розміщення пасіки. - Підготовка території для розміщення вуликів. - Установка поїлки для бджіл. - Виставка бджіл з зимівників. - Підготовка бджолиних сімей до медозбору при утриманні у вуликах різних систем. Нарощування сили сімей до головного медозбору. - Організація зимівлі бджіл. Підготовка бджолиної родини до зимівлі. - Зимівники, основні вимоги до них. Структура та переміщення зимового клубу. - Розміщення меду та перги на зиму. Значення якості меду для зимівлі бджіл.		
Лекція 6	Технології виробництва та переробки продукції бджільництва	2	щотижня
Лабораторна робота 6	Кормова база бджільництва і характеристика основних медоносів Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465	2	щотижня
Самостійна робота	Технології виробництва та переробки продукції бджільництва. Питання для розгляду - Мед та його переробка. Основні види монофлорних медів. - Основні види поліфлорних медів. Методи визначення ботанічного походження меду. - Стандарт на мед. - Переробка та зберігання меду. - Тара для зберігання меду. - Методи оцінки природності та якості меду. - Віск його хімічний склад та фізичні властивості. Показники якості воску. - Види та характеристика воскової сировини. Переробка воскової сировини. - Сухий та вологий методи переробки воскової сировини. - Переробка воскової сировини на пасиці. Експертиза справжності та якості воску та вощини. - Зберігання воскової сировини. - Технології отримання додаткової продукції бджільництва. - Технологія отримання квіткового пилку. Технологія отримання перги. Консервування та зберігання перги. - Способи отримання прополісу. - Технологія отримання бджолиної отрути. - Технологія отримання маточного молочка.	7	щотижня
Лекція 7	Біологічні основи рибництва. Вплив різних чинників на відтворення рибних запасів	2	щотижня
Лабораторна робота 7	Збір матеріалів з вивчення умов відтворення та біологічного стану риб Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465	2	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Самостійна робота	Біологічні основи рибиства. Вплив різних чинників на відтворення рибних запасів Питання для розгляду - Природна рибопродуктивність. - Екологічні групи риб. - Особливості дозрівання статевих продуктів риб. - Внутрішньовидові біологічні групи. - Етапність розвитку риб. - Ембріональний і постембріональний періоди розвитку риб (предличинка, личинка, мальок, молодь, статевозрілі та старіючі риби). - Вплив природних чинників на розвиток риб. - Вплив водоспоживання та гідробудівництва, забруднення та водяного транспорту, стоків промислових підприємств і житлово-комунальних господарств та інших чинників на рибне господарство.	7	щотижня
Лекція 8	Основні виробничі процеси в рибистві	2	щотижня
Лабораторна робота 8	Обробка іхтіологічного матеріалу Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465	2	щотижня
Самостійна робота	Основні виробничі процеси в рибистві Питання для розгляду - Поняття управління, його значення. - Рівні управління - територіальний, галузевий, міжгалузевий, їх сутність та значення. - Сутність правила "м'якого" та "жорсткого" управління природними ресурсами. - Роль "м'якого" управління природою у відновленні екологічного балансу. - Основні вимоги до прийняття управлінських рішень в галузі природокористування. - Основні ланки виробничого процесу. - Заготівля і добір виробників. Екологічний метод стимулювання дозрівання статевих продуктів. - Фізіологічний метод стимулювання дозрівання статевих продуктів і заготівля гіпофізів. - Керування статевим циклом. Робоча плідність та облік ікри. - Одержання статевих продуктів та визначення їхньої якості. - Запліднення і підготовка ікри до інкубації. - Відсоток запліднення. - Апарати для інкубації ікри. - Інкубація ікри в польових умовах. Інкубація ікри в заводських умовах. Тривалість інкубації ікри та догляд за нею. - Одержання личинок та їхнє витримування. - Вирощування молоді риб. - Облік личинок та молоді розведених риб.	7	щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання лабораторної роботи 1.	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Вторинні ресурси мисливського господарства», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до наступного лабораторного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;	5
Лабораторна робота 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання лабораторної роботи 2.		4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;	5
Лабораторна робота 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання лабораторної роботи 3.		2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;	5
Лабораторна робота 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання лабораторної роботи 4		1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання лабораторної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	5
Лабораторна робота 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання лабораторної роботи 5			5
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-3, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних	5



			практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Лабораторна робота 6	Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання лабораторної роботи 6	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Вторинні ресурси мисливського господарства», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4465 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до наступного лабораторного заняття.	5
Лабораторна робота 7	Опитування, завдання самостійної роботи 7, виконання лабораторної роботи 7		5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;	5
Лабораторна робота 8	Опитування, завдання самостійної роботи 8, виконання лабораторної роботи 8		4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;	5
			2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



			суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання лабораторної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 4-6, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	5
Усього поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
екзамен	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни)	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	20



	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів. ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня. Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи. Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.	19-20 балів – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог. 17-18 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації. 15-16 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох не принципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні. 13-14 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту	20
--	--	---	--	------------------



			індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання. 10-12 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку. 0-9 балів – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.	
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Токарева О.В., Левченко В.В., Лакида М.О. Недеревні ресурси лісу: навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 447 с.
2. Познякова С.І. Недеревні ресурси лісу. Лісові лікарські рослини. Древа та чагарники: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2020. 245 с.
3. Мигаль А.В., Бокоч В.В. Недеревні ресурси. Навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 128 с.
4. Свириденко В.Є. Побічне користування лісом: навчальний посібник. Київ: 2002. 240 с.
5. Рябчук В.П., Заячук В.Я., Горбенко Н.Є. Недеревна продукція лісу. Кормові ресурси лісу: навчальний посібник. Львів: Сполом, 2015. 140 с.

Додаткова:

1. Н. М. Т
2. Познякова С.І. Недеревні ресурси лісу. Лісові лікарські рослини. Древа та чагарники: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2020. 245 с.
3. Мигаль А.В., Бокоч В.В. Недеревні ресурси. Навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 128 с.
4. Свириденко В.Є. Побічне користування лісом: навчальний посібник. Київ: 2002. 240 с.
5. Рябчук В.П., Заячук В.Я., Горбенко Н.Є. Недеревна продукція лісу. Кормові ресурси лісу: навчальний посібник. Львів: Сполом, 2015. 140 с.
6. Аннамухаммедова О.О., Аннамухаммедов А.О. Лікарські рослини: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 202 с.
7. Порядок заготівлі другорядних лісових матеріалів і здійснення побічних лісових користувань в лісах України (Затверджено постановою КМ України від 23.04.96 р. № 449)
8. Андрющенко А.І., Алімов С.І. Ставове рибництво. Київ, 2008. 631 с.
9. Познякова С.І. Лось С.А. Дендрологія. Голонасінні: навчальний посібник; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2015. 199 с.
10. Поліщук В.П. Бджільництво. Київ: Вища школа, 2001. 287 с.
11. Лісовий кодекс України. Київ: Закон України. № 3404. IV, 2006. 34 с.
12. Сондак В., Петрук А. М. Ставове рибництво. Лабораторний практикум. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 113 с.
13. Осадчук Л.С., Гриб В.М., Юськевич Т.В. Смолопродуктивність соснових насаджень в умовах України. Монографія. Київ: Наукова столиця, 2017. 364 с.
14. Рябчук В.П., Гриб В.М., Осадчук Л.С., Юськевич Т.В. Підсочка лісу та лісохімія. Навчальний посібник. Київ: Інкос, 2012. 178 с.



15. Заячук В.Я., Осадтук Л.С., Рябчук В.П. Практикум з недеревної продукції лісу та підсобного господарства. Львів: УкрДЛТУ, 2000. 62 с.
16. Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С. Лісівництво. Підручник. Київ: Арістей, 2005. 544 с.
17. Салтиков А.М, Познякова С.І. Недеревна продукція лісу. Поширення та властивості деревних і чагарникових порід: навчальний посібник Харків: ХНАУ, 2004. 66 с.
18. Салтиков А.М, Познякова С.І. Недеревна продукція лісу. Лісові лікарські рослини та особливості їх поширення: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2005. 126 с.
19. Салтиков А.М, Познякова С.І. Недеревна продукція лісу. Кормові угіддя лісових біогеоценозів: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2006. 182 с.
20. Порядок спеціального використання лісових ресурсів. Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 травня 2007 р., № 761.

Інформаційні джерела:

1. Порядок справляння збору за спеціальне використання лісових ресурсів та користування земельними ділянками лісового фонду. URL. [//zakon.rada.gov.ua/laws/show/1012-98-%D0%BF](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1012-98-%D0%BF).
2. Інструкція про механізм справляння збору за спеціальне використання лісових ресурсів та користування земельними ділянками лісового фонду. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0785-99>.
3. Лісовий кодекс України. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852->
4. Українська Вікіпедія. URL. <https://uk.wikipedia.org/wiki/>.
5. Державне агентство лісових ресурсів України. URL. <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>
6. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7634> – адреса дисципліни СЕЗН ЗНУ

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та



запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрядування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрядування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>