

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

В.М. Гельман

2025 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТІМБІЛДІНГ

підготовки магістрів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Маркетинг»
спеціальності D5 «Маркетинг»

ВИКЛАДАЧ: Дашко Ірина Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор
кафедри управління персоналом і маркетингу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри «Управління
персоналом і маркетингу»

Протокол № 1
від "25" серпня 2025 р.
В.о. завідувача кафедри

В.В. Малтиз

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

В.В. Малтиз

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Е-mail: irina.kfznu@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17197>

Телефон: (061)228-76-25 (кафедра).

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram, E-mail* – за вибором викладача.

Кафедра: «Управління персоналом і маркетингу», проспект Соборний, 74, 5 корпус, ауд. 218-А.

1. Опис навчальної дисципліни

Актуальність курсу обумовлено тим, що у сучасних умовах розвитку суспільства та зростаючої конкуренції на ринку праці особливої ваги набуває здатність ефективно працювати в команді. Багато компаній і організацій розглядають згуртованість колективу як ключовий фактор досягнення високих результатів. Вміння налагоджувати комунікацію, розподіляти ролі, швидко вирішувати конфлікти та спільно досягати мети є базовими компетентностями сучасного фахівця.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тімблдинг» є формування у студентів знань та навичок ефективної командної взаємодії, розвитку лідерських якостей, налагодження комунікацій та формування позитивного соціально-психологічного клімату в колективі.

Дисципліна «Тімблдинг» охоплює сучасні підходи до розвитку командного духу, методи підвищення згуртованості, управління ролями у групі, а також практичні інструменти ефективної взаємодії та спільної роботи над проектами.

Лекційний матеріал дисципліни охоплює реальні ситуації з корпоративного середовища, аналізує типові помилки у командній роботі та пропонує дієві рішення для їх подолання. Під час практичних занять студенти виконують командні проекти, проходять інтерактивні тренінги на розвиток лідерства, навчаються конструктивному розв'язанню конфліктів та підвищенню командної ефективності. У результаті опанування курсу студент зможе організувати згуртовану команду, ефективно розподіляти ролі в колективі та досягати поставлених цілей у професійному середовищі, зокрема у динамічних умовах сучасного ринку праці.

Об'єктом вивчення дисципліни є процеси формування, розвитку та взаємодії команд у професійному середовищі, що забезпечують ефективну колективну діяльність та досягнення спільних цілей організації. Дисципліна досліджує, як командна динаміка, рольова структура та групові механізми впливають на продуктивність і психологічний клімат у колективі.

Предметом вивчення є методи, техніки та інструменти тимблдингу, спрямовані на розвиток командної роботи. Це включає практики формування довіри, налагодження комунікацій, розподілу ролей, розвитку лідерських якостей, управління конфліктами та підвищення згуртованості команди в умовах сучасного ринку праці.

Курс «Тімблдинг» спрямований на розвиток навичок командної взаємодії, підвищення рівня довіри між учасниками, формування лідерських якостей і вміння підтримувати позитивний психологічний клімат. Це особливо актуально в умовах цифрової трансформації, коли віддалена робота та гнучкі форми зайнятості вимагають нових підходів до організації командної співпраці.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Тімблдинг» є:

- набуття теоретичних знань про процеси формування та розвитку команд у професійному середовищі;
- оволодіння вміннями та навичками застосовувати методи й інструменти тимблдингу в організаціях;
- розвиток у студентів здібностей до ефективної комунікації, співпраці та взаємодії в колективі;
- формування лідерських якостей, навичок розподілу ролей і прийняття рішень у команді;



- набуття практичного досвіду в управлінні груповою динамікою, вирішенні конфліктів і підтриманні позитивного психологічного клімату;
- виховання самостійності, відповідальності та готовності працювати у різних форматах командної діяльності, включно з дистанційною та міжкультурною взаємодією.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
1	2
Статус дисципліни	Вибіркова
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	24 год.
Практичні	12 год.
Самостійна робота	54 год.
Консультації	<i>Вівторок, 10.00-11.00, дистанційно ZOOM Ідентифікатор конференції: 632 159 5948 Код доступу: 123456</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17197

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу.</p> <p>Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування.</p> <p>Здатність здійснювати на належному рівні теоретичні та прикладні дослідження у сфері маркетингу.</p> <p>Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми маркетингу.</p> <p>Вміти адаптовувати і застосовувати</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод,</p> <p>репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, евристичний методи, метод кейсів</p>	<p>Методи контролю: усне опитування, самостійна робота, тестова перевірка і практичні роботи. Підсумковий контроль, тобто семестровий залік, проводиться за допомогою тестування (через систему Moodle).</p>



нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта.		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ КОМАНДНОЇ РОБОТИ ТА ТИМБІЛДИНГУ.

Тема 1. Поняття команди, групи та колективу.

Визначення поняття «група». Відмінності між групою та колективом. Ознаки команди. Спільна мета та взаємозалежність учасників. Колективна відповідальність. Приклади з практики.

Тема 2. Етапи розвитку команди.

Модель Такмена: формування (forming), конфлікти (storming), нормування (norming), продуктивність (performing), завершення (adjourning). Характеристика етапів. Типові проблеми. Шляхи подолання труднощів. Приклади з організаційної практики.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. РОЛІ ТА КОМУНІКАЦІЇ В КОМАНДІ.

Тема 3. Рольова структура команди.

Модель командних ролей Белбіна. Координатор. Генератор ідей. Дослідник ресурсів. Аналітик. Виконавець. Контролер. Спеціаліст. Важливість балансу ролей у команді. Приклади з практичних кейсів.

Тема 4. Ефективна комунікація та управління конфліктами.

Стилі спілкування: асертивний, пасивний, агресивний. Комунікативні бар'єри та шляхи їх подолання. Типи конфліктів у колективах: рольові, міжособистісні, ціннісні. Методи вирішення конфліктів: переговори, медіація, компроміс.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ЛІДЕРСТВО ТА МОТИВАЦІЯ.

Тема 5. Лідерські стилі та їх вплив на команду.

Авторитарний стиль. Демократичний стиль. Ліберальний стиль. Трансформаційне лідерство. Транзакційне лідерство. Ситуаційний підхід. Вплив лідерства на ефективність командної роботи.

Тема 6. Мотивація та залученість учасників команди.

Теорія ієрархії потреб Маслоу. Двофакторна теорія Герцберга. Теорія Х та Y МакГрегора. Сучасні методи підвищення залученості. Система винагород. Нематеріальна мотивація. Корпоративна культура.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТИМБІЛДИНГУ

Тема 7. Тренінгові та ігрові методи розвитку командного духу.

Вправи на довіру. Вправи на координацію. Вправи на взаємодію. Роль тренінгових занять у розвитку згуртованості. Приклади ігор для малих і великих груп.

Тема 8. Організація та проведення заходів із тимблдингу.

Форми заходів: виїзні тренінги, квести, корпоративні ігри, воркшопи. Розробка сценарію заходу. Розподіл ролей організаторів. Оцінка ефективності проведеного тимблдингу.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	



1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Поняття команди, групи та колективу.	2	1	щотижня
Лекція 2	Тема 2. Етапи розвитку команди.	2	1	щотижня
Лекція 3	Тема 3. Рольова структура команди.	2		щотижня
Лекція 4	Тема 4. Ефективна комунікація та управління конфліктами.	2		щотижня
Лекція 5	Тема 5. Лідерські стилі та їх вплив на команду.	2	1	щотижня
Лекція 6	Тема 6. Мотивація та залученість учасників команди.	2		щотижня
Лекція 7-8	Тема 7. Тренінгові та ігрові методи розвитку командного духу.	4	1	щотижня
Лекція 9-10	Тема 8. Організація та проведення заходів із тімбілдингу.	6		щотижня
Практичне заняття 1	Тема 1. Поняття команди, групи та колективу.	1	1	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 2	Тема 2. Етапи розвитку команди.	1		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 3	Тема 3. Рольова структура команди.	1		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 4	Тема 4. Ефективна комунікація та управління конфліктами.	1		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 5	Тема 5. Лідерські стилі та їх вплив на команду.	1	1	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 6	Тема 6. Мотивація та залученість учасників команди.	1		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 7	Тема 7. Тренінгові та ігрові методи розвитку командного духу.	2	1	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 8	Тема 8. Організація та проведення заходів із тімбілдингу.	2	1	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема 1. Поняття команди, групи та колективу.	11	7	щотижня
	Тема 2. Етапи розвитку команди.	11	6	щотижня
	Тема 3. Рольова структура команди.	12	6	щотижня
	Тема 4. Ефективна комунікація та управління конфліктами.	12	7	щотижня
	Тема 5. Лідерські стилі та їх вплив на команду.	12	7	щотижня
	Тема 6. Мотивація та залученість учасників команди.	12	7	щотижня
	Тема 7. Тренінгові та ігрові методи розвитку командного духу.	12	7	щотижня
	Тема 8. Організація та проведення заходів із тімбілдингу.	12	7	щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та терміни виконання	Усього балів
Практична робота №1	Практичні завдання	Кейс, ситуаційне завдання, групова робота, опитування (Тема 1)	Виконання практичної частини роботи оцінюється у 10 балів: 1–5 – роботу виконано з помилками; 6–9 – роботу виконано з незначними помилками; 10 – роботу виконано без помилок.	10
Самостійна робота №1	Тестування №1	Тестові завдання за матеріалами теми 1	У Moodle. Тест із 5 завдань. За правильну відповідь – 1 бал.	5



Практична робота №2	Практичні завдання	Кейс, ситуаційне завдання, групова робота, опитування (Тема 2)	Виконання практичної частини роботи оцінюється у 10 балів: 1–5 – роботу виконано з помилками; 6–9 – роботу виконано з незначними помилками; 10 – роботу виконано без помилок.	10
Самостійна робота №2	Тестування №2	Тестові завдання за матеріалами теми 2	У Moodle. Тест із 5 завдань. За правильну відповідь – 1 бал.	5
Практична робота №3	Практичні завдання	Кейс, ситуаційне завдання, групова робота, опитування (Тема 3)	Виконання практичної частини роботи оцінюється у 10 балів: 1–5 – роботу виконано з помилками; 6–9 – роботу виконано з незначними помилками; 10 – роботу виконано без помилок.	10
Самостійна робота №3	Тестування №3	Тестові завдання за матеріалами теми 3	У Moodle. Тест із 5 завдань. За правильну відповідь – 1 бал.	5
Практична робота №4	Практичні завдання	Кейс, ситуаційне завдання, групова робота, опитування (Тема 4)	Виконання практичної частини роботи оцінюється у 10 балів: 1–5 – роботу виконано з помилками; 6–9 – роботу виконано з незначними помилками; 10 – роботу виконано без помилок.	10
Самостійна робота №4	Тестування №4	Тестові завдання за матеріалами теми 4	У Moodle. Тест із 5 завдань. За правильну відповідь – 1 бал.	5
Практична робота №5	Практичні завдання	Кейс, ситуаційне завдання, групова робота, опитування (Тема 5)	Виконання практичної частини роботи оцінюється у 10 балів: 1–5 – роботу виконано з помилками; 6–9 – роботу виконано з незначними помилками; 10 – роботу виконано без помилок.	10
Самостійна робота №5	Тестування №5	Тестові завдання за матеріалами теми 5	У Moodle. Тест із 5 завдань. За правильну відповідь – 1 бал.	5
Практична робота №6	Практичні завдання	Кейс, ситуаційне завдання, групова робота, опитування (Тема 6)	Виконання практичної частини роботи оцінюється у 10 балів: 1–5 – роботу виконано з помилками; 6–9 – роботу виконано з незначними помилками; 10 – роботу виконано без помилок.	10
Самостійна робота №6	Тестування №6	Тестові завдання за матеріалами теми 6	У Moodle. Тест із 5 завдань. За правильну відповідь – 1 бал.	5
Практична робота №7	Практичні завдання	Кейс, ситуаційне завдання, групова робота, опитування (Тема 7)	Виконання практичної частини роботи оцінюється у 10 балів: 1–5 – роботу виконано з помилками; 6–9 – роботу виконано з незначними помилками; 10 – роботу виконано без помилок.	10
Самостійна робота №7	Тестування №7	Тестові завдання за матеріалами теми 7	У Moodle. Тест із 5 завдань. За правильну відповідь – 1 бал.	5
Практична робота №8	Практичні завдання	Кейс, ситуаційне завдання, групова робота, опитування (Тема 8)	Виконання практичної частини роботи оцінюється у 10 балів: 1–5 – роботу виконано з помилками; 6–9 – роботу виконано з незначними помилками; 10 – роботу виконано без помилок.	10
Самостійна робота №8	Тестування №8	Тестові завдання за матеріалами теми 8	У Moodle. Тест із 5 завдань. За правильну відповідь – 1 бал.	5
Залік	Тестування	Тестовий підсумковий контроль викладено у СЕЗН ЗНУ: URL : https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17197	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи складає 40 балів. Кожне питання оцінюється в 1 бал.	40



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	2 (незадовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)		
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Карамушка, Л. М. Психологія управління: навч. посіб. Київ: Каравела, 2019. 320 с.
2. Козак, Л. С., Кушнір, С. О. Організаційна поведінка: навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 278 с.
3. Мартиненко, М. О., Сидоренко, Л. М. Управління персоналом і командування: навчально-методичний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 198 с.
4. Robbins, S. P., Judge, T. A. Organizational Behavior. 18th ed. Harlow: Pearson, 2019. 710 p.
5. Katzenbach, J. R., Smith, D. K. The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization. Boston: Harvard Business School Press, 2015. 336 p.
6. Tuckman, B. W., Jensen, M. A. Stages of Small-Group Development Revisited. Group & Organization Studies. Vol. 2, No. 4. 1977. P. 419–427. URL: <https://doi.org/10.1177/105960117700200404>

Додаткова:

1. Баркова, К. В., Мельник, А. В. Організаційна культура як фактор ефективності в командуванні. *Development Management*. 2023. Т. 22, № 1. С. 19–26. URL: <https://devma.com.ua/en/journals/t-21-1-2023/organizatsiyna-kultura-yak-faktor-efektivnosti-v-komandoutvorenni>
2. Дашко І. М., Михайліченко Л. В. Актуальні аспекти формування ефективної маркетингової комунікаційної політики. *Причорноморські економічні студії*. 2024. № 87. С. 171-175. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.87-27> URL: https://bses.in.ua/journals/2024/87_2024/29.pdf
3. Дашко І., Никончук Г. Конфлікти в колективі: причини, профілактика та методи вирішення. *Економіка та суспільство*, 2025. 78. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-20> URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6480>
4. Дашко І. М. Роль лідера в сучасному суспільстві. Інтеграція освіти, науки і бізнесу : монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 143-150.
5. Дашко І. М. Сучасні аспекти управління віртуальними командами на підприємстві. *Сучасні тенденції економічного розвитку регіонів: теоретичні та прикладні аспекти*: матеріали VI міжнародної науково-практичної Інтернет конференції. Одеса: ОДАБА, 2024. С. 109-112.
6. Дашко І. М., Місюра В. С. Роль адаптації працівників у сучасному управлінні персоналом. *Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави : збірник матеріалів XVI*



Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Запорізький національний університет. 2022. 200 с. С. 156-158.

7. Дашко І. М., Михайліченко Л. В. Розвиток лідерських навичок. Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кривий Ріг, листопад-грудень 2022 р.) / Редкол.: Л. М. Варава, А. Ю. Шахно та ін. Oktan Print-Prague. 2022. С. 132-136.

8. Шавкун, І., Дибчинська, Я. Міждисциплінарний тимбілдинг у менеджмент-дослідженнях. *Management and Entrepreneurship: Trends of Development*. 2025. № 1. URL: <https://management-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/565>

9. Галахур, Ю. Л. Тімбілдинг як метод управління персоналом підприємства. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/3610/3541>

10. Сологор, О. М. Тімбілдинг як важливий інструмент внутрішньої комунікації колективу. *Журнал інноваційних та інформаційних технологій у сфері освіти*. 2023. № 2. URL: <https://jitas.donnu.edu.ua/article/view/15275>

11. Chernysh, R., Zos-Kior, M. Team building as a factor of sustainable development in organizations. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2022. Vol. 8, No. 5. P. 118–124. URL: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-5-118-124>

12. Vivekananth, R. The impact of effective team building in workplace. *Management Journal for Advanced Research*. 2022. Vol. 2, No. 2. P. 12–19. URL: <https://mjar.singhpublication.com/index.php/ojs/article/view/16>

13. The moderating role of teamwork engagement and team building on the effect of teamwork competence as a predictor of innovation behaviors among university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022. Vol. 19, No. 19. Article 12047. URL: <https://doi.org/10.3390/ijerph191912047>

14. Holg, R. Building strong foundations: the art of effective team building. *Journal of Entrepreneurship Education*. 2024. Vol. 27, Issue 4. P. 101–109. URL: <https://www.abacademies.org/articles/building-strong-foundations-the-art-of-effective-team-building.pdf>

15. What is team building? How to build stronger, cohesive teams in 2023. *Gusto*. 29.07.2023. URL: <https://gusto.com/resources/articles/hr/team-management/what-is-team-building>

16. 45 original and fun virtual team-building activities for 2023. *Gusto*. 31.05.2023. URL: <https://gusto.com/resources/articles/hr/team-management/virtual-team-building-activities>

Інформаційні ресурси:

1. Про колективні договори і угоди : Закон України від 01.07.1993 р. № 3356-XII. Дата оновлення : 19.07.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text>

2. Про соціальний діалог в Україні : Закон України від 23.12.2010 р. № 2862-VI. Дата оновлення : 12.05.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-17#Text>

3. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII. Дата оновлення : 15.08.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>

4. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10.12.1971 р. № 322-VIII. Дата оновлення : 01.09.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>

5. Про професійний розвиток працівників : Закон України від 12.01.2012 р. № 4312-VI. Дата оновлення : 20.07.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4312-17#Text>

6. Про оплату праці : Закон України від 24.03.1995 р. № 108/95-ВР. Дата оновлення : 01.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108-95-%D0%B2%D1%80#Text>

7. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні : Закон України від 05.02.1993 р. № 2998-XII. Дата оновлення : 15.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2998-12#Text>



8. Про засади державної політики у сфері праці та зайнятості населення : Постанова Верховної Ради України від 15.01.2021 р. № 116-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/116-20#Text>

9. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-VIII. Дата оновлення : 01.08.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Курс передбачає обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% пропущених лекцій, до заліку не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Студентам дозволяється використовувати вторинну інформацію, висвітлювати раніше опубліковані статті, результати досліджень тощо, але необхідно зазначати посилання на джерело.

Якщо студент бажає представити свої дослідження як матеріал для конференції або статті – плагіат не допускається! Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час лекційних занять телефони та інші персональні гаджети не вилучаються, але необхідних перевести у беззвучний режим.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. У окремих випадках викладач надає Viber або електронну пошту.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету. https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_y_navchannya.pdf

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 35 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.



НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання індивідуального навчального плану, регламентуються Змінами до Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/zm_ni_do_polozhennya_pro_organ_zat_s_yu_osv_tn_ogo_protsestu_v_znu_z_01_07_2024_.pdf.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.



Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>