

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної філології

К. М. Васирина

(ініціали та прізвище)

р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

підготовки бакалавра

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Українська мова та література»

спеціальності B11 Філологія

спеціалізації 6.B11.01 Українська мова та література

галузі знань B Культура, мистецтво та гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Погоджено

Протокол № 1 від “28” серпня 2025 р.
Завідувач кафедри _____

(підпис) С. В. Іваненко (ініціали, прізвище)

Гарант освітньо-професійної
програми

Н.В. Горбач

(підпис)

Н.В. Горбач

(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: prihodchenkoaleksandra@gmail.com

СЕЗН ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/user/index.php?id=17617>

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою у поєднанні з **загальноосвітніми та виховними завданнями**:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Пререквізити: знання з англійської мови, отримані в закладі загальної середньої освіти.

Кореквізити: Вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» пов'язане з курсами «Українська мова ділової сфери», «Вступ до мовознавства».

Постреквізити: Здобуті студентами знання про особливості формування, структури, розвитку та сучасний стан англійської мови стануть підґрунтям для вивчення дисциплін: «Основи риторики і спічрайтинг», «Стилістика і культура мовлення», «Етнолінгвістика», «Історія зарубіжної літератури».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	

Семестр	1 -й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	-
Практичні	60 год.
Самостійна робота	30 год.
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/user/index.php?id=17617

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК-9 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-11 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. СК-2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК-8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК-12 Здатність до організації ділової комунікації. СК-13 Здатність демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації. СК-14 Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний. Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.



різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до прийнятих етичних і моральних норм поведінки.		
ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЇЖА. FOOD.

<i>Говоріння: Знайомство. Їжа.</i> <i>Здорове харчування.</i> <i>Граматика: Теперішній час.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Vocabulary: Introducing yourself. Food.</i> <i>Healthy eating.</i> <i>Grammar: Present tenses.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

Змістовий модуль 2. СІМ'Я. FAMILY.

<i>Говоріння: Ваша позиція в сім'ї.</i> <i>Ваша позиція у родині і ваша особистість.</i> <i>Граматика: Форми вираження майбутнього.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Your position in the family.</i> <i>Your position in the family and your personality.</i> <i>Grammar: Future forms.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

Змістовий модуль 3. СПОРТ. SPORT.

<i>Говоріння: Спорт. Забобони у спорті.</i> <i>Випадки шахраювання у спорті.</i> <i>Граматика: Минулий час.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Sport. Sporting superstitions.</i> <i>Cheating in sport.</i> <i>Grammar: Past tenses.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

Змістовий модуль 4. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ. RELATIONSHIPS.

<i>Говоріння: Мої найкращі друзі..</i> <i>Граматика: Звичні дії та звички у теперішньому та минулому часах.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: My best friends.</i> <i>Grammar: Past and present habits.</i> <i>Listening. Writing.</i>
---	---

Змістовий модуль 5. ГРОШІ. MONEY.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



<i>Говоріння: Гроші. Цифри.</i> <i>Гроші в моєму житті.</i> <i>Граматика: Теперішній доконаний та минулий часи. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Money. Numbers.</i> <i>Money in my life.</i> <i>Grammar: Present Perfect-Past Simple.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

Змістовий модуль 6. ЗМІНИ В ЖИТТІ. LIFE-CHANGING SITUATIONS.

<i>Говоріння: Благодійні заходи, які я відвідав / відвідала.</i> <i>Граматика: Теперішній доконаний та доконано-тривалий часи.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Charity events I visited.</i> <i>Transport and travelling.</i> <i>Grammar: Present Perfect, Present Perfect Continuous.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

Змістовий модуль 7. ПОДОРОЖІ. TRAVELLING.

<i>Говоріння: Найкращий спосіб подорожування.</i> <i>Граматика: Ступені порівняння прикметників.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: The best way of travelling.</i> <i>Grammar: Degrees of comparison of adjectives.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Unit 1A “Eating in and out” Speaking: “Let me introduce myself”. Vocabulary: “Food and cooking”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою “Food and cooking”.	2		
Практичне заняття 2	Unit 1A “Eating in and out” Reading: “Eat and drink – but at the right time!” Grammar: “Present Simple vs Present Continuous”; “State verbs”. Listening: “Your food profile”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темами “Present Simple vs Present Continuous”; “State verbs”.	2		
Практичне заняття 3	Unit 1A “Eating in and out” Listening: “Interview with a chef”. Grammar: “Present Simple vs Present Continuous”; “State verbs”. Speaking: “Discussion of some statements about food”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 4	Unit 1A “Eating in and out” Speaking: “What is healthy eating for you?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 5	Unit 1B “Modern families” Vocabulary: “Family”. Reading: “The modern family”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою “Family, personality”.	2		
Практичне заняття 6	Unit 1B “Modern families” Listening: “The modern family. Family habits”. Grammar: “Future forms”. Speaking: “My idea of an ideal family”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою “Future forms”.	2		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 7	Unit 1B "Modern families" Vocabulary: "Adjectives of personality". Reading: "How birth order influences your personality". Grammar: "Future forms". Listening: "Story about siblings".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 8	Unit 1B "Modern families" Speaking: "About my family and me".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 9	Unit 5A "Sporting superstitions" Vocabulary: "Sport". Speaking: "Do you like sport?"	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою "Sport".	2		
Практичне заняття 10	Unit 5A "Sporting superstitions" Reading: "Sporting superstitions". Grammar: "Past tenses".	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою "Past tenses".	2		
Практичне заняття 11	Unit 5A "Sporting superstitions" Grammar: "Past tenses". Listening: "An interview with the referee". Speaking: Telling an anecdote.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 12	Unit 5A "Sporting superstitions" Speaking: "Superstitions and cheating in sport".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 13	Unit 5B "#thewaywemet" Vocabulary: "Relationships". Reading and listening: "The way we met".	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою "Relationships".	2		
Практичне заняття 14	Unit 5B "#thewaywemet" Grammar: "Past and present habits". Speaking: "My present and past habits".	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою "Past and present habits".	2		
Практичне заняття 15	Unit 5B "#thewaywemet" Listening: "Surprising facts about friendship". Grammar: "Past and present habits".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 16	Unit 5B "#thewaywemet" Speaking: "My best friends".	2		
Практичне заняття 17	Unit 2A "Spending money" Vocabulary: "Money". Speaking: "What are your spending habits?"	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою "Money".	2		
Практичне заняття 18	Unit 2A "Spending money" Reading: "No-spend year". Grammar: "Present Perfect and Past Simple". Speaking: "Have you ever...?"	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою "Present Perfect and Past Simple".	2		
Практичне заняття 19	Unit 2A "Spending money" Vocabulary: "Numbers". Grammar: "Present Perfect and Past Simple". Listening: "Scams with money".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 20	Unit 2A "Spending money" Speaking: "Money in my life".	2		2 рази на тиждень

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 21	Unit 2B “Changing lives” Vocabulary: “Changing lives”. Listening: “Adalante Africa”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою “Changing lives”.	2		
Практичне заняття 22	Unit 2B “Changing lives” Grammar: “Present Perfect + for / since; Present Perfect Continuous”. Speaking: “The importance of charity”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою “Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous”.	2		
Практичне заняття 23	Unit 2B “Changing lives” Reading: “The polar challenge”; Speaking: “The charity event I visited”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 24	Unit 2B “Changing lives” Vocabulary: “Strong adjectives”. Video: “The charity event I visited”.	2		
Практичне заняття 25	Unit 3A “Survive the drive” Vocabulary: “Transport”. Reading: “Top Gear challenge”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою “Transport and travelling”.	2		
Практичне заняття 26	Unit 3A “Survive the drive” Listening: “Top Gear challenge”; Speaking: “Public transport in our big cities”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою “Degrees of comparison of adjectives”.	2		
Практичне заняття 27	Unit 3A “Survive the drive” Grammar: “Degrees of comparison of adjectives”; Listening: “The most dangerous thing while driving”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 28	Unit 3A “Survive the drive” Speaking: “My best and worst trips”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення лексичного матеріалу підручника, вивченого протягом семестру.	1		
Практичне заняття 29	Revision: vocabulary, grammar.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу підручника, вивченого протягом семестру.	1		
Практичне заняття 30	Revision: speaking, listening.	2		2 рази на тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою “Food and cooking”.	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	0,5

Іноземна мова (англійська)



Самостійна робота	словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 2 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	оцінка (максимум 1 бал) виставляється на практичному занятті
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою “Your food profile”, “Present Tenses”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Food and cooking”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамотичний матеріал за темами “Present Simple vs Present Continuous”; “State verbs”.	Грамотичний тест виконується під час практичного заняття 3 і включає в себе граматичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	оцінка (максимум 1,5 бала) виставляється на практичному занятті
Практичне заняття 3	усне опитування	Обговорення тверджень за темою “Food”, повторення граматичного матеріалу.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темами “Present Simple vs Present Continuous”; “State verbs”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	1,5
Практичне заняття 4	усне опитування	Обговорення тверджень за темою “Food”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “What is healthy eating for you?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою “Modern families”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Самостійна робота	словниковий диктант	Написання словникового	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 6 і включає в себе лексичний матеріал,	оцінка (максимум 1 бал)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



		диктанту.	опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	виставляється на практичному занятті
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темою “Personality”, “Future forms”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Family, personality”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаіічний матеріал за темою “Future forms”.	Грамаіічний тест виконується під час практичного заняття 7 і включає в себе грамаіічний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	оцінка (максимум 1,5 бала) виставляється на практичному занятті
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою “How birth order influences your personality?”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Future tenses”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	1,5
Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою “My idea of an ideal family”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “What is an ideal family for me?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою “Do you like sport?”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Самостійна робота	словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 10 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1	оцінка (максимум 1 бал) виставляється на практичному занятті

Іноземна мова (англійська)



			бали.	
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темами: “Sporting superstitions”, “Past tenses”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Sport”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грама­тичний ма­те­рі­ал за те­мою “Past tenses”.	Грама­тичний тест ви­ко­нуєть­ся під час прак­тичного заня­ття 11 і вклю­чає в себе гра­ма­тичний ма­те­рі­ал, опрацьований са­мо­стійно (оцінка ви­ста­вляється після пе­ре­вірки тесту). Тест скла­дається з 10 за­вдань, в яких по­трібно об­рати пра­вий­ний час. Тест оцінюється: пра­вий­но/непра­вий­но. Пра­вий­на від­повідь оцінюється у 0,15 бали.	оцінка (максимум 1,5 бала) ви­ста­вляється на прак­тично му занятті
Практичне заняття 11	усне опитування	Усне опитування за темами: “Cheating”, “Telling an anecdote”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Past Tenses”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	1,5
Практичне заняття 12	усне опитування	Усне опитування за темами: “Modern attitude to sport”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Superstitions and cheating in sport”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповісти.	2
Практичне заняття 13	усне опитування	Усне опитування за темою “Relationships”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Самостійна робота	словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 14 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	оцінка (максимум 1 бал) ви­ста­вляється на прак­тично му занятті
Практичне заняття 14	усне опитування	Усне опитування	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5

Іноземна мова (англійська)



		за темою “Friendship”	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Relationship”	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаітичний матеріал за темою “Past and present habits”.	Грамаітичний тест виконується під час практичного заняття 15 і включає в себе грамаітичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	оцінка (максимум 1,5 бала) виставляється на практичному занятті
Практичне заняття 15	усне опитування	Усне опитування за темою “Past and present habits”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Past and present habits”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	1,5
Практичне заняття 16	усне опитування	Усне опитування за темою “My best friends”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Which characteristics should the best friend have”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 17	усне опитування	Усне опитування за темою “Money”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Самостійна робота	словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 18 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	оцінка (максимум 1 бал) виставляється на практичному занятті
Практичне заняття 18	усне опитування	Усне опитування за темами: “Have you ever...?”, “Present perfect and past simple”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою "Money".	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаіічній матеріал за темою "Present Perfect and Past Simple".	Грамаіічній тест виконується під час практичного заняття 19 і включає в себе грамаіічний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	оцінка (максимум 1,5 бала) виставляється на практичному занятті
Праіічне заняття 19	усне опитування	Усне опитування за темами "Numbers", "Scams with money"	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою "Present Perfect and Past Simple".	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	1,5
Праіічне заняття 20	усне опитування	Усне опитування за темами "Life without money"	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання "Money in my life or is it possible to live without money?"	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Праіічне заняття 21	усне опитування	Усне опитування за темою "Changing lives"	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Самостійна робота	словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 22 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	оцінка (максимум 1 бал) виставляється на практичному занятті
Праіічне заняття 22	усне опитування	Усне опитування за темами "The importance of charity", "Present Perfect simple and continuous"	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5

Іноземна мова (англійська)

	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Changing lives”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаітичний матеріал за темою “Present Perfect and Past Simple”.	Грамаітичний тест виконується під час практичного заняття 23 і включає в себе грамаітичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	оцінка (максимум 1,5 бала) виставляється на практичному занятті
Практичне заняття 23	усне опитування	Усне опитування за темою: “Charity events”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	грамаітичний тест	Тест за темою “Present Perfect simple and continuous”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	1,5
Практичне заняття 24	усне опитування	Усне опитування за темою: “Charity events”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Is charity important in the modern world?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 25	усне опитування	Усне опитування за темою “Transport and travelling”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Самостійна робота	словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 26 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	оцінка (максимум 1 бал) виставляється на практичному занятті
Практичне заняття 26	усне опитування	Усне опитування за темою: “Public transport in our big cities”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1

Іноземна мова (англійська)

		“Transport and travelling”		
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаіичний матеріал за темою “Degrees of comparison of adjectives”.	Грамаіичний тест виконується під час практичного заняття 27 і включає в себе грамаіичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	оцінка (максимум 1,5 бала) виставляється на практичному занятті
Праіичне заняття 27	усне опитування	Усне опитування за темами “Degrees of comparison of adjectives”; “The most dangerous thing while driving”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Degrees of comparison of adjectives”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	1,5
Праіичне заняття 28	усне опитування	Усне опитування за темами “Is it safe to drive a car?”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “My best and worst trips”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Самостійна робота	повторення лексичного матеріалу підручника	Усне опитування за темами підручника.	Повторення лексичного матеріалу та розмовних тем, вивчених протягом семестру. Перевірка відбувається на практичному занятті 29 шляхом діалогічного та монологічного мовлення.	оцінка (максимум 3,5 бала) виставляється на практичному занятті
Праіичне заняття 29	усне опитування	Усне опитування за темами підручника.	Усне опитування за лексичними та грамаіичними темами підручника. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	3,5
Самостійна робота	повторення грамаіичного матеріалу підручника	Усне опитування за темами підручника.	Повторення грамаіичного матеріалу вивченого протягом семестру. Перевірка відбувається на практичному занятті 30 шляхом проведення підсумкового тестування.	оцінка (максимум 3,5 бала) виставляється на практичному занятті
Праіичне заняття 30	усне опитування	Усне опитування за лексичними	Усне опитування за лексичними та грамаіичними темами підручника. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його	2

		та граматичним і темами підручника.	готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	
	комплексний тест	Комплексний тест на перевірку лексичного та граматичного матеріалу.	Тест складається із завдань, спрямованих на перевірку засвоєння лексичного та граматичного матеріалу, вивченого протягом навчального року.	9
Усього за поточний контроль	52			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	10
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle).	10
Індивідуальне дослідницьке завдання	Практичне завдання	Презентація-розповідь на одну з обраних тем	Протягом семестру студенти обирають тему презентації (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle в секції «Індивідуальне дослідницьке завдання»). Виконану презентацію з розширеною розповіддю студенти представляють на останньому занятті в семестрі.	20
Усього за підсумковий контроль	3			40

Критерії оцінювання усної відповіді на заліку:

9–10 балів: Відповідь повинна бути вичерпною, повністю відповідати заданій темі із вільним використанням лексики, вивченої протягом семестру. Вітається застосування додаткових виразів та конструкцій. Можуть бути незначні лексичні помилки, які не заважають загальному розумінню змісту висловлювання. Повинні бути використані різноманітні граматичні конструкції, вивчені в рамках програми. Граматичні помилки відсутні або дуже рідкісні. Висловлювання має бути логічно побудоване, мати чітку структуру.

7–8 балів: Відповідь є достатньо повною і в основному відповідає темі, але деякі аспекти розкриті не достатньо детально. Використовується лексика, вивчена протягом семестру, однак, присутні невеликі паузи при підборі необхідного слова. Допускаються незначні лексичні помилки, які не впливають на загальне розуміння. Використання основних граматичних конструкцій. Можливі поодинокі граматичні помилки, які не перешкоджають розумінню. Висловлювання має бути структурованим, але характеризуватися не досить плавними переходами між частинами.

5–6 балів: Відповідь неповна, розкриває лише основні ідеї, може містити неточності щодо теми. Використано обмежений набір слів, вивчених протягом семестру, присутні помітні лексичні помилки. Допускаються часті граматичні помилки, які можуть ускладнювати сприйняття. Використовуються прості граматичні конструкції. Структура висловлювання порушена, думки викладаються не завжди послідовно.

1–4 бали: Відповідь дуже коротка або не відповідає темі. Відсутнє правильне формулювання основних ідей. Присутня недостатня кількість нової лексики, а лексичні

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



помилки заважають розумінню загальної ідеї висловлювання. Присутні численні серйозні граматичні помилки, які роблять мову незрозумілою. Висловлювання хаотичне, без жодної структури чи логіки.

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

Зміст та структура (максимум 5 балів): оцінюється якість підготовленого матеріалу та його логічність.

Критерій	5 балів	3-4 бали	1 -2 бали
Розкриття теми та оригінальність	Тема повністю розкрита, інформація глибока та оригінальна. Демонструється креативний підхід до вибору та подачі матеріалу.	Тема розкрита достатньо, але деякі аспекти могли б бути деталізовані. Інформація стандартна, без вираженої оригінальності.	Тема розкрита поверхово, інформація загальна або не відповідає заявленій темі.
Логіка викладу та структура	Виступ має чітку та послідовну структуру: сильний вступ (змістовний, зацікавлює), логічна основна частина (ідеї взаємопов'язані), висновок (узагальнює та завершує думку).	Структура виступу наявна, але деякі переходи між частинами нечіткі, або висновок є неповним.	Виступ не має чіткої структури. Думки викладено хаотично.

Мова та Мовлення (максимум 8 балів): оцінюються навички студента в говорінні.

Лексична та граматична правильність	Студент використовує різноманітну лексику, відповідну темі. Граматичні структури, вивчені на 1-му курсі, застосовуються вільно та правильно. Помилки відсутні або є одиничними та не впливають на розуміння.	Лексика адекватна, але може бути обмеженою. Допускаються незначні граматичні помилки, які не ускладнюють сприйняття.	Словниковий запас бідний. Присутні численні та грубі граматичні помилки, що заважають розумінню.
Вільне мовлення	Студент говорить вільно та впевнено , не читає текст. Весь виступ є природним мовленням.	Студент час від часу дивиться на нотатки, але більшість інформації подає вільно.	Студент в основному читає текст зі слайдів або нотаток.

Презентаційні навички та візуальне оформлення (максимум 5 балів): оцінюється якість візуального матеріалу та вміння взаємодіяти з аудиторією.

Оформлення та наочність	Слайди оформлені професійно та естетично. Містять тільки ключові слова, тези, зображення, графіки. Шрифти читабельні.	Оформлення задовільне, але може бути надто простим або містити багато тексту.	Слайди перевантажені текстом. Оформлення незрозуміле, шрифт нечитабельний.
Обсяг матеріалу на слайдах	Текст на слайдах складає до 30% від усього виступу. Слайди виконують функцію	Текст на слайдах становить 30-50% від усього виступу,	Слайди містять переважну частину

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



	наочності, а не є повним конспектом.	студент може читати частини тексту.	інформації, яку студент просто читає.
--	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Відповіді на запитання (максимум 2 бали): оцінюється здатність студента вести діалог.

Відповіді на запитання	Студент впевнено та логічно відповідає на 1-2 запитання, демонструючи глибоке розуміння теми.	Відповіді неповні, або потребують додаткових пояснень.	Студент не може відповісти на запитання.
------------------------	---	--	--

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2015. 256 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 194 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 182 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 202 p.
6. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
7. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
8. Redman S.. English Vocabulary in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 265 p.

Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Reverso. URL: <https://context.reverso.net/translation/english-ukrainian/>
3. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
4. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
6. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
7. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
8. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні підсумкових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливим під час консультацій. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Результати навчання за курсом, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються за умови їх відповідності освітньому компоненту, передбаченим освітньою програмою результатам навчання та підтверджені відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Можливими видами діяльності для неформальної та/або інформальної освіти може бути участь у студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт (за умови написання роботи англійською мовою), конференціях (за умови написання тез або статті англійською мовою); участь у програмах неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо).

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів суворо забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти prihodchenkoaleksandra@gmail.com. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення пароллю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.