

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан економічного факультету

В.М. Гельман

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВНУТРІШНІЙ АУДИТ В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ ЕКОНОМІКИ**

підготовки магістрів  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Облік і аудит»  
спеціальності D1 Облік і оподаткування  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

**ВИКЛАДАЧ Гринь Вікторія Петрівна,**  
д.е.н., професор кафедри обліку та оподаткування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні  
кафедри обліку та оподаткування

Протокол № 1 від “25” серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри обліку та оподаткування  
Н.М. Проскуріна

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
Н.М. Проскуріна

2025 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):** д.е.н., доц., проф. каф. Гринь Вікторія Петрівна

**E-mail:** viktoriya\_grin@ukr.net

**Сезн ЗНУ повідомлення:**

**Телефон:** 0669880552

**Інші засоби зв'язку:** Viber, WhatsApp, Telegram

**Кафедра:** обліку та оподаткування, 5й корп. ЗНУ, ауд. 121 (1й поверх)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Підписання та ратифікація Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським Співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони, знаменує новий віток реформування вітчизняної системи державного фінансового контролю і передбачає обмін інформацією, досвідом та найкращою практикою у цій галузі задля підтримки зусиль України стосовно забезпечення подальшого розвитку цієї системи шляхом її гармонізації з міжнародно-визнаними стандартами (ІІА, INTOSAI) та методологіями, а також найкращою практикою ЄС щодо зовнішнього аудиту державного сектору економіки, внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту в державних органах. Розв'язання цих завдань потребує реформування інституту аудиту в системі управління державним сектором економіки, зміни підходів до методології його здійснення. Дисципліна «Внутрішній аудит в державному секторі економіки» спрямована на оволодіння теоретичними й практичними основами принципів організації і методики аудиту державного сектору економіки, основні напрями проведення фінансового аудиту, аудиту відповідності та аудиту ефективності на різних рівнях управління державними фінансами.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Внутрішній аудит в державному секторі економіки» є отримання здобувачем вищої освіти теоретичних знань і базових навичок щодо перевірки й оцінки операцій, звітності, діяльності, програм, політики для забезпечення системи управління державними фінансами необхідною інформацією щодо законності та ефективності використання бюджетних коштів, державного і комунального майна, інших активів держави, правомірності та результативності функціонування державних органів, бюджетних установ та організацій і суб'єктів господарювання державного сектору; вивчення практичного досвіду аудиторської діяльності органів державного фінансового контролю (Рахункової палати, Державної аудиторської служби України) і державних внутрішніх аудиторів; опанування змісту Міжнародних стандартів державного аудиту INTOSAI та Етичного кодексу INTOSAI для аудиторів державного сектору.

**Завданнями вивчення курсу є:**

- засвоєння теоретичних засад функціонування аудиту в системі управління державними фінансами, розуміння його значення, задач і тенденцій розвитку у сучасних умовах та правові засади здійснення в Україні;
- розуміння основних аспектів методики і техніки проведення аудиту державних фінансів стосовно різних об'єктів, етапів та процедур перевірки й оцінки операцій, звітності, діяльності, програм, політики органів державного сектору;
- набуття практичних навичок з організації і плануванні фінансового аудиту, аудиту відповідності та аудиту ефективності у сфері державних фінансів та оформлення робочих і підсумкових документів аудитора;
- набуття необхідних знань та практичних навичок щодо використання результатів аудиту державного сектору економіки та виконання наданих пропозицій в процесі прийняття управлінських рішень у сфері державних фінансів, організації взаємодії аудиторів та органів і підрозділів з аудиту і керівників різних рівнів і ланок державного управління.



Дисципліна «Внутрішній аудит в державному секторі економіки» спрямована на освоєння студентами теоретичних матеріалів, узагальнення нормативно-розпорядчих документів з організації та методики контролю в державному секторі економіки; формування системи теоретичних та практичних знань з питань проведення контролю в державному секторі, його організації та використання інструментарію, реалізації результатів в управлінні суб'єктами господарювання. В результаті вивчення дисципліни студенти набувають навичок організації контролю, його планування та ведення відповідної документації. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні: володіти методами, технікою і технологією контролю в державному секторі для забезпечення ефективного виявлення, упередження та ліквідації порушень.

**У разі успішного завершення курсу студент зможє:**

- знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;
- визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;
- володіти методичним інструментарієм аудиту господарської діяльності підприємств;
- розуміти особливості практики здійснення аудиту діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;
- розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;
- розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

### Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники                                        | денна форма здобуття освіти                                                                                                                                                                               | заочна форма здобуття освіти |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                         | 3                            |
| Статус дисципліни                                           | <b>Вибіркова</b>                                                                                                                                                                                          |                              |
| Семестр                                                     | 1 -й                                                                                                                                                                                                      | -й                           |
| Кількість кредитів ECTS                                     | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Кількість годин                                             | 90                                                                                                                                                                                                        |                              |
| Лекційні заняття                                            | 12 год.                                                                                                                                                                                                   | год.                         |
| Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття               | 12 год.                                                                                                                                                                                                   | год.                         |
| Самостійна робота                                           | 66 год.                                                                                                                                                                                                   | год.                         |
| Консультації                                                | Графік зайнять і консультацій:<br><a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/navchalnij_protses">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/navchalnij_protses</a> |                              |
| Вид підсумкового семестрового контролю:                     | <b>залік</b>                                                                                                                                                                                              |                              |
| Посилання на електронний курс у CEЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17981">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17981</a>                                                                                       |                              |



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/<br>результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методи<br>навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форми і методи<br>оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК07. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК12. Здатність проводити зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування</p> <p>СК 13 Здатність проводити внутрішній аудит підприємства з метою удосконалення системи внутрішнього контролю та безпеки бізнесу</p> <p>ПРН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та не фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність</p> | <p>1. Словесні методи: лекція, пояснення.</p> <p>2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.</p> <p>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.</p> <p>4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</p> | <p>Методи контролю: усне опитування, самостійна робота по опрацюванню питань по темах у вигляді доповідей та презентацій, аналітичне дослідження, контрольні і практичні роботи, тестова перевірка. Контрольні заходи включають модульний контроль успішності студентів, який здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля.</p> <p>Ще однією формою контрольного заходу є вхідний контроль, який проводиться перед вивченням даного курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПРН 20. Вміти застосовувати інформаційні технології в організації та формуванні облікового та контрольно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства на основі інноваційних підходів в умовах динамічних ринкових змін</p> <p>ПРН 25 Вміти реалізовувати на практиці знання принципів організації внутрішнього контролю на підприємстві з урахуванням вимог вітчизняного законодавства і міжнародних стандартів та застосовувати методику внутрішнього аудиту що в сукупності формують основу безпеки бізнесу.</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. ПРОФЕСІЙНІ СТАНДАРТИ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ ТА ПРАВОВІ НОРМИ.**

Законодавчі визначення внутрішнього аудиту та об'єкта внутрішнього аудиту. Сутність діяльності з внутрішнього аудиту. Структура та ієрархія національних нормативно-правових актів у сфері внутрішнього аудиту. Роль та відповідальність внутрішніх аудиторів (характеристики). Принципи професійної діяльності з внутрішнього аудиту. Управління діяльністю підрозділу внутрішнього аудиту. Постійний професійний розвиток внутрішніх аудиторів.

#### **Змістовий модуль 2. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ ЕКОНОМІКИ.**

Поняття «суб'єкт державного сектору». Форми та органи контролю в державному секторі економіки. Організація контрольно-ревізійної діяльності органів Державної фінансової інспекції України. Основні засади здійснення державного фінансового контролю за використанням бюджетних коштів. Основи проведення державного фінансового аудиту. Інспектування фінансово-господарської діяльності. Контроль державних закупівель. Загальні положення методики державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.

#### **Змістовий модуль 3. ЦИКЛ ДІЯЛЬНОСТІ З ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ.**

Планування діяльності з внутрішнього аудиту. Процес організації та проведення внутрішніх аудитів. Організація внутрішнього аудиту та планування аудиторського завдання. Виконання аудиторського завдання. Підготовка аудиторського звіту. Відстеження результатів впровадження аудиторських рекомендацій. Шахрайство і корупція: роль внутрішнього аудиту. Шахрайство і внутрішній аудит. Визначення понять шахрайства та корупції, типи і форми шахрайства та умови настання випадків шахрайства. Повноваження і відповідальність керівництва установи у запобіганні шахрайства. Оцінка ризиків шахрайства. Роль, повноваження і відповідальність внутрішніх аудиторів у разі виникнення підозри шахрайства.

#### **Змістовий модуль 4. КОНТРОЛЬ БЮДЖЕТУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ УСТАНОВ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ**

Порядок проведення контролю за формуванням мережі розпорядників і одержувачів бюджетних коштів. Складання бюджетних запитів і перевірка їх обґрунтованості. Перевірка правильності складання паспортів бюджетних програм, обґрунтованість затверджених у них показників і стан їх виконання. Методика перевірки кошторисів доходів і видатків. Контроль грошових коштів. Контроль і ревізія каси. Ревізія касових операцій. Ревізія операцій на рахунках, відкритих в органах Державної казначейської служби України. Контроль розрахункових операцій. Контроль і ревізія розрахунків з оплати праці. Ревізія



розрахунків з підзвітними особами. Ревізія розрахунків за виконані роботи. Ревізія розрахунків з іншими дебіторами і кредиторами.

### Змістовий модуль 5. КОНТРОЛЬ НАДХОДЖЕНЬ ДО СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВ.

Склад надходжень до спеціального фонду, завдання й джерела контролю. Ревізія планування власних поступлень до спеціального фонду. Особливості ревізії вартості платних освітніх послуг. Ревізія орендної плати. Особливості ревізії благодійних внесків, грантів, дарунків

### Змістовий модуль 6. ОЦІНКА ЯКОСТІ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ

Здійснення внутрішніх оцінок якості внутрішнього аудиту. Здійснення зовнішніх оцінок якості внутрішнього аудиту. Розробка Програми забезпечення та підвищення якості внутрішнього аудиту.

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття / роботи  | Назва теми                                                                                                                                            | Кількість годин |      | Згідно з розкладом |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------------|
|                       |                                                                                                                                                       | о/д.ф.          | з.ф. |                    |
| 1                     | 2                                                                                                                                                     | 3               | 4    | 5                  |
| Лекція 1              | Тема 1. Професійні стандарти внутрішнього аудиту та правові норми                                                                                     | 2               |      | тиждень 1          |
| Семінарське заняття 1 | Тема 1. Професійні стандарти внутрішнього аудиту та правові норми<br>Перелік питань/завдань                                                           | 2               |      | тиждень 1          |
| Самостійна робота     | Тема 1. Професійні стандарти внутрішнього аудиту та правові норми<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                            | 10              |      | тиждень 1          |
| Лекція 2              | Тема 2. Теоретичні основи організації контролю в державному секторі економіки                                                                         | 2               |      | тиждень 2          |
| Семінарське заняття 2 | Тема 2. Теоретичні основи організації контролю в державному секторі економіки<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                | 2               |      | тиждень 2          |
| Самостійна робота     | Тема 2. Теоретичні основи організації контролю в державному секторі економіки<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                | 10              |      | тиждень 2          |
| Лекція 3              | Тема 3. Цикл діяльності з внутрішнього аудиту                                                                                                         | 2               |      | тиждень 3          |
| Семінарське заняття 3 | Тема 3. Цикл діяльності з внутрішнього аудиту<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                                                | 2               |      | тиждень 3          |
| Самостійна робота     | Тема 3. Цикл діяльності з внутрішнього аудиту<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                                                | 12              |      | тиждень 3          |
| Лекція 4              | Тема 4. Контроль бюджетування та виконання кошторису доходів і видатків установ державного сектору економіки                                          | 2               |      | тиждень 4          |
| Семінарське заняття 4 | Тема 4. Контроль бюджетування та виконання кошторису доходів і видатків установ державного сектору економіки<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 2               |      | тиждень 4          |
| Самостійна робота     | Тема 4. Контроль бюджетування та виконання кошторису доходів і видатків установ державного сектору економіки<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 10              |      | тиждень 4          |
| Лекція 5              | Тема 5. Контроль надходжень до спеціального фонду бюджетних установ                                                                                   | 2               |      | тиждень 5          |



|                       |                                                                                                              |    |  |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-----------|
| Семінарське заняття 5 | Тема 5. Контроль надходжень до спеціального фонду бюджетних установ<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 2  |  | тиждень 5 |
| Самостійна робота     | Тема 5. Контроль надходжень до спеціального фонду бюджетних установ<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 12 |  | тиждень 5 |
| Лекція 6              | Тема 6. Оцінка якості внутрішнього аудиту                                                                    | 2  |  | тиждень 6 |
| Семінарське заняття 6 | Тема 6. Оцінка якості внутрішнього аудиту<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                           | 2  |  | тиждень 6 |
| Самостійна робота     | Тема 6. Оцінка якості внутрішнього аудиту<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                           | 12 |  | тиждень 6 |

**Примітка.** Розміщено в СЕЗН ЗНУ:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4000>

## 5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/ роботи          | Вид контрольного заходу            | Зміст контрольного заходу*                                                                            | Критерії оцінювання та термін виконання*                                                                                                                                                                                                                                             | Усього балів |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                            | 2                                  | 3                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5            |
| <b>Поточний контроль</b>     |                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>Практичне заняття 1-6</b> | Тестування                         | Тестування в системі moodle включає питання за темою 1-6.                                             | Тестування (в системі Moodle) складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 5 бали. | <b>30</b>    |
| <b>Практичне заняття 3-6</b> | Підготовка дослідження та доповідь | Вимоги до виконання та оформлення: виконується у вигляді дослідження по темам 3-6 (Розділ 3 силабусу) | Саме дослідження та захист проведеного дослідження оцінюється максимально в 10 балів (оцінюється глибина розкриття теми, її актуальність – максимальна оцінка дослідження 5 балів; якісний                                                                                           | <b>30</b>    |



|                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |           |
|------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | захист, висновки на основі проведеного аналізу, обґрунтованість відповідей на додаткові запитання – максимальна оцінка 5 балів) |           |
| <b>Усього за поточний контроль</b> | <b>12</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | <b>60</b> |
| <b>Підсумковий контроль</b>        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |           |
| <b>Залік</b>                       | Теоретичне завдання: два теоретичних питання | Питання для підготовки: за темами 1-8 (Розділ 3 робочої програми)<br>Усна відповідь на кожне питання оцінюється за такою схемою:<br>– 8-10 балів – студент повністю та правильно розкрив питання, навів приклади, правильно сформулював основні терміни;<br>– 4-7 балів – студент не повністю, частково розкрив питання, але орієнтується та самостійно може пояснити формулювання основних термінів;<br>– 1-3 бали – студент допустив помилки, не навів приклади, але дещо орієнтується в термінах курсу.                                                                                      | <b>2*10</b>                                                                                                                     | <b>20</b> |
| <b>/Екзамен</b>                    | Практичне завдання: задача                   | Розв'язок задачі та обґрунтування висновків за результатами виконаного завдання за такою схемою:<br>– 20 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами розрахунків;<br>– 11-19 балів – студент розв'язав задачу з помилками, студент може пояснити окремі проведені розрахунки;<br>– 6-10 балів – студент правильно вписав формулу, заякою розв'язується задача та зробив спробу її застосування;<br>– 1-5 балів – студент правильно вписав формулу, заякою розв'язується задача. | <b>20</b>                                                                                                                       | <b>20</b> |
| <b>Усього за</b>                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | <b>40</b> |

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*«Організація облікового процесу на підприємстві»*



|                      |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| підсумковий контроль |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|

**Примітка. Розміщено в СЕЗН ЗНУ:**

- 1) Питання до підсумкового контролю.
- 2) Задача до заліку

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                |                                                            | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)                                        | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)                                            |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)                                        |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                        |               |

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література:

**Законодавчо-нормативні документи:**

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV, зі змінами і доповненнями.
2. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 № 1560-XII, зі змінами і доповненнями.
3. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 2849-IX, зі змінами і доповненнями.
4. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» від 23.03.2000 № 1602-III, зі змінами і доповненнями.
5. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02.1995 № 51/95-ВР, зі змінами і доповненнями.
6. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 № 2623-III, зі змінами і доповненнями.
7. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 № 3715-VI, зі змінами і доповненнями.
8. Закон України «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків» від 16.07.1999 № 991-XIV, зі змінами і доповненнями.
9. Закон України «Про наукові парки» від 25.06.2009 № 1563-VI, зі змінами і доповненнями.
10. Методичні рекомендації з розроблення бізнес-плану підприємств, затверджені наказом Міністерства економіки України від 06.09.2006 № 290.

**Основна:**

1. Бессонова С.І., Кленін О.В. Роль державного фінансового аудиту в системі контролю бюджетних установ. Entrepreneurship and Trade. 2021. № 29. URL: <http://www.journalslute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/875/828>



*«Організація облікового процесу на підприємстві»*

2. Державний фінансовий контроль в Україні: ефективність інституційного дизайну / В. М. Соболев, Г. М. Коломієць, М. В. Соболева. Бізнес Інформ. 2017. № 1. С. 193-199. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf\\_2017\\_1\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2017_1_31)
3. Новіченко Л. С. Державний фінансовий аудит в Україні: проблеми та реалії розвитку. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агенство», 2021. С. 123-125
4. Новіченко Л.С. Організаційно-методичні положення проведення державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: матеріали XX Всеукраїнської наукової конференції присвяченої пам'яті д.е.н., професора, заслуженого діяча науки і техніки України О.С. Бородка. 25 березня 2022 року.
5. Поліщук В.В. Напрямки удосконалення системи державного фінансового контролю: впровадження стратегічного аудиту. Публічне управління: теорія та практика. 2014. Вип. 1. С. 145-149. 1
6. Рябчук О.Г., Заріцька В.В. Важливість державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання теплоенергетичного комплексу. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2022. Т. 4(87). С. 282-288
7. Шевчук О. А. Державний фінансовий контроль: питання теорії та практики : монографія. Київ : УБС НБУ, 2013. 431 с.
8. Шульга С.В., Новіченко Л.С., Щирська О.В. Проблемні питання, тенденції та напрями розвитку професійної етики аудитора. Міжнародний економічний журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №5 (25). С. 76-84
9. Сідор М.І. Фінансовий контроль: навч. посіб.- (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання).-Одеса, 2019. -145 с. 22. Шевченко І. О. Розвиток державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм : дис. канд. екон. наук : 08.00.08 / Шевченко Ірина Олександрівна ; Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. – Харків, 2018. – 299 с.
10. Якість сучасного аудиту: навч. посібник / за ред. М. М. Василюк, О.Е.Лубенченко, О. Ю.Редько / Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 132 с.
11. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики [Текст] : монографія / [О. А. Шевчук та ін.] ; за заг. ред. О. А. Шевчука та А. В. Лісового ; Ун-т держ. фінск. служби України. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2020. - 389 с.
12. Трохановський В.Д., Василюк М. М. Внутрішній аудит в системі управління грантовою діяльністю закладів вищої освіти // Ефективна економіка. № 10 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.18>
13. Василюк М. М. Організаційні засади аудиту фінансової звітності в Україні / Лубенченко О. Е., Василюк М. М. // Статистика України. 2019. № 2 (85). С. 92–98.

**Додаткова:**

1. Колпакова Анастасія. Державний фінансовий контроль на сучасному етапі: огляд концептуальних засад. International Science Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 2, No. 1, 2023, pp. 9-18.
2. Мамишев А. В. Аудит ефективності діяльності: звітування про результати / А. В. Мамишев [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.as-rada.gov.ua](http://www.as-rada.gov.ua).
3. Мельник К. П. Функціональний розподіл повноважень суб'єктів аудиту в Україні. Науковий Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Т.25. Вип. 5 (84). С. 128-134.
4. Мілька Алла. Економічна сутність державного аудиту. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: зб.



матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7-8 груд. 2021 р.). Полтава : ППЕП, 2022. 374. С. 270-271.

5. Мулик, Я. (2023). ДОТРИМАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ АУДИТОРА ЯК ЗАПОРУКА ДОВІРИ ДО ПРОФЕСІЇ. Економіка та суспільство, (52). Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2544/2464>
6. Проскура, В., Лизанець, А., & Гонак, В. (2024). ЗАПОБІГАННЯ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ. Економіка та суспільство, (59). Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3523/3452>
7. Погріщук, Г., & Головай, Н. (2022). СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ В УКРАЇНІ. Економіка та суспільство, (46). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-61>
8. Романів Є.М., Труш І.Є. Державний аудит: Навч. Посібник / Є.М. Романів, І.Є. Труш. – Львів: ЛігаПрес, 2017. – 235 с. 14. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: Підручник / А.В. Хмельков. –Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 228 с
9. Цятковська, О., & Примаченко, О. (2024). ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОГО АУДИТУ НЕФІНАНСОВИХ АКТИВІВ В УКРАЇНІ. Сталий розвиток економіки, (2(49), 302-306.

#### Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Офіційний сайт «Інвестиційні принципи розвитку підприємств». URL: <http://intertorg.kr.ua>
6. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
7. Офіційний сайт USAID. URL : <https://www.usaid.gov/ukraine>
8. Офіційний сайт Простобанк Консалтинг. URL: <http://ua.prostobank.ua>
9. Офіційний сайт Українського агентства фінансового розвитку. URL: <http://www.ufin.com.ua>
10. Офіційний сайт «Стартапи та Інвестиційні проекти». URL: <https://startup.ua>
11. Офіційний сайт «Берг —інтернет-видання про фінанси, керування активами та методи аналізу і прогнозу фінансових ринків». URL: <http://berg.com.ua>
12. Офіційний сайт компанії «Ефективні інвестиції». URL: <http://efi.ua>
13. Офіційний сайт популярного українського інтернет-журналу, присвяченому IT-бізнесу, стартапам и підприємництву. URL: <http://ain.ua>
14. Офіційний сайт Міжнародного центру перспективних досліджень. URL: <http://www.icps.kiev.ua>
11. Офіційний сайт Інституту економіки і прогнозування НАН України. URL: <http://www.ief.org.ua>
12. Офіційний сайт Бібліотеки імені В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

## 7. Регуляції і політики курсу

#### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації



впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється відпрацювання шляхом виконання індивідуального завдання у вигляді презентацій, написання тез, статей.

Студенти, які станом на початок екзаменаційно-залікової сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

### **Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжніми іменем і прізвищем, в темі з зазначенням курсу, номеру групи та предмету. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр для дисципліни «Контролінг» протягом першого місяця навчання. Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. наказ №97.

Неформальне та/або інформальне навчання здобувачі вищої освіти можуть проходити на навчальних онлайн-платформах (Prometheus; BУM online; Courséra, Ed-Era, edX, Всеосвіта, iLearn, Дія-Цифрова освіта) на навчальних платформах для автоматизації бізнесу (ПЗ «ДебетПлюс», ПЗ «SAP Business One», ПЗ «Odoo Community», ПЗ «Caseware» та інші).

За наявності сертифікату (свідчення, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, конференції та ін. (однієї з тем, декількох тем, змістового модуля, індивідуального завдання, самостійної роботи) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути визнано результати навчання, набуті під час неформальної та/або інформальної освіти



та зараховано їх або як частину результатів навчання або самостійної роботи – протягом семестру, під час якого вивчається навчальна дисципліна, але не пізніше ніж за місяць до дати початку семестрового підсумкового контролю згідно з графіком освітнього процесу за освітньою програмою, формою здобуття освіти, або як оцінку індивідуального завдання як складової підсумкового контролю.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі



потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

#### СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>