

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії

зі спеціальності 231 «Соціальна робота»
код та найменування спеціальності

освітньо-наукова програма «Соціальна робота»
назва освітньо-наукової програми

Укладач:

Гладиш М.О., доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-наукової програми


Підпис

О.П. Масюк
ініціали, прізвище

Запоріжжя 2025

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна, вечірня, заочна форми навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u> (шифр і назва)	Обов’язкова
		Цикл професійної підготовки
Змістових модулів – 6	Спеціальність <u>231 «Соціальна робота»</u> (код і найменування)	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120		2-й
		Лекції
		--
		Практичні 44 год.
Освітньо-наукова програма <u>Соціальна робота</u> (назва програми)		Самостійна робота
Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)		76 год.
		Вид підсумкового контролю:
		залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є розвиток у здобувачів третього рівня вищої освіти здатності застосовувати сучасні наукові концепції, методологічний інструментарій та електронні інформаційні ресурси у сфері соціальної роботи в науково-дослідній практиці, здійснюваній у міжнародному контексті та відповідному англomовному академічному форматі.

Основні завдання курсу: поглибити теоретико-методологічну підготовку аспірантів шляхом ознайомлення з англomовними науковими концепціями, термінологією та сучасними дослідницькими підходами у сфері соціальної роботи; посилити здатність здійснювати пошук, критичний аналіз та інтеграцію інформації з міжнародних наукових джерел і електронних баз даних для обґрунтування гіпотез, висновків та рекомендацій у власних дослідженнях; розвинути навички планування, моделювання та представлення результатів досліджень англійською мовою з використанням сучасного програмного забезпечення та цифрових інструментів для наукової комунікації; закріпити вміння презентувати, аргументувати та обговорювати результати досліджень у сфері соціальної роботи англійською мовою з дотриманням принципів академічної доброчесності, логічної аргументації та правил академічного письма; зміцнити здатності працювати у міжнародному академічному середовищі з соціальної роботи, брати участь у відповідних міждисциплінарних наукових дискусіях, конференціях та проєктах англійською мовою, сприяючи інтеграції здобувачів у глобальний науковий простір; стимулювати творчий та креативний підхід до наукової діяльності через оволодіння сучасними іншомовними форматами представлення наукових ідей (наукова стаття, анотація, постерна презентація, усний виступ тощо).

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких програмних **компетентностей і програмних результатів навчання**:

Програмні компетентності	
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному контексті, у тому числі в рамках європейської та євроатлантичної інтеграції України.
ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації, зокрема, у форматі консультування; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.
СК 1	Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи. Оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.
СК 2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі соціальної роботи та суміжних галузей.
СК 3	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; консультувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності.
СК 4	Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.
СК 5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма.
Програмні результати навчання	
РН 3	Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.
РН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем.
РН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності соціальна робота державною та іноземною мовами; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і

	наукових заходах; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.
PH 11	Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.

Пререквізити (передумови для вивчення дисципліни): успішне засвоєння ОК циклу професійної підготовки ОК1 «Практичний курс іноземної мови для викладача дослідника», ОК 5 «Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)».

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль № 1. Наукова термінологія та професійне англomовне спілкування у сфері соціальної роботи.

Наукова та професійна термінологія іноземною мовою у сфері соціальної роботи. Соціальна робота: теорія і практика професійного спілкування англійською мовою. Написання неділового листа: стиль, формат, обсяг.

Змістовний модуль № 2. Наукові дослідження у соціальній роботі: англomовні публікації.

Професійне спілкування англійською мовою в усній та письмовій формі. Актуальні проблеми соціальної роботи: професійне спілкування в письмовій формі. Актуальні проблеми соціальної роботи: професійне спілкування в усній формі. Наукові дослідження у галузі соціальної роботи на сторінках іншомовних видань: періодичні видання, публікації. Актуальні теми наукових досліджень у галузі соціальної роботи на сторінках іншомовних видань (монографії, статті, періодичні видання).

Змістовний модуль № 3. Міжнародні наукові конференції.

Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень). Міжнародні наукові конференції: доповіді, постановка питань. Підготовка презентацій для виступу.

Змістовний модуль № 4. Англійська мова для кар'єри та професійних завдань

Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі: написання резюме. Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі: написання мотиваційного листа. Професійні задачі: обговорення англійською мовою.

Змістовний модуль № 5. Написання наукових статей іноземною мовою.

Особливості написання наукових статей іноземною мовою. Опис таблиць, діаграм та малюнків іноземною (англійською) мовою. Особливості написання кваліфікаційних робіт іноземною мовою. Вивчення вимог до Summary.

Змістовний модуль № 6. Наукові дослідження з актуальних питань соціальної роботи.

Дослідження з актуальних питань соціальної роботи. Етапи проведення наукового дослідження міжнародного рівня: послідовність, опис, переклад. Прикладні питання соціальної роботи. Науково-освітнє проектування у соціальній роботі. Міжнародні гранти, подання апікаційних заявок: особливості написання текстів

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	практ.	сам. роб.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Наукова термінологія та професійне англомовне спілкування у сфері соціальної роботи.				
Тема 1. Наукова та професійна термінологія іноземною мовою у сфері соціальної роботи.	10	-	4	6
Тема 2. Соціальна робота: теорія і практика професійного спілкування англійською мовою.	8	-	4	4
Разом за змістовим модулем 1	18	-	8	10
Змістовий модуль 2. Наукові дослідження у соціальній роботі: англомовні публікації.				
Тема 3. Актуальні проблеми соціальної роботи. Професійне спілкування в усній формі.	10	-	4	6
Тема 4. Наукові дослідження у галузі соціальної роботи на сторінках іноземномовних видань: періодичні видання, публікації.	10	-	4	6
Тема 5. Актуальні теми наукових досліджень у галузі соціальної роботи на сторінках іноземномовних видань (монографії, статті, періодичні видання).	10	-	2	8
Разом за змістовим модулем 2	30	-	10	20
Змістовий модуль 3. Міжнародні наукові конференції				
Тема 6. Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень)	12	-	4	8
Тема 7. Міжнародні наукові конференції.	10	-	2	8
Разом за змістовим модулем 3	22	-	6	16
Змістовий модуль 4. Англійська мова для кар'єри та професійних завдань				
Тема 8. Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі	10	-	4	6
Тема 9. Професійні задачі: обговорення англійською мовою.	6	-	2	4
Разом за змістовим модулем 4	16	-	6	10
Змістовий модуль 5. Написання наукових статей іноземною мовою.				
Тема 10. Особливості написання наукових статей іноземною мовою.	10	-	4	6
Тема 11. Особливості написання кваліфікаційних робіт іноземною мовою	6	-	2	4
Разом за змістовим модулем 5	16	-	6	10
Змістовий модуль 6. Наукові дослідження з актуальних питань соціальної роботи				
Тема 12. Наукові дослідження з актуальних питань	6	-	4	2

соціальної роботи.				
Тема 13. Науково-освітнє проєктування у соціальній роботі	6	-	2	4
Тема 14. Міжнародні гранти, подання апікаційних заявок	6	-	2	4
Разом за змістовим модулем 6	18	-	8	10
Усього годин	120	-	44	76

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Лекції не передбачено за навантаженням.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Наукова термінологія та професійне англомовне спілкування у сфері соціальної роботи.		
1.	Тема 1. Наукова та професійна термінологія іноземною мовою у сфері соціальної роботи.	4
2.	Тема 2. Соціальна робота: теорія і практика професійного спілкування англійською мовою.	4
	<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	8
Змістовий модуль 2. Наукові дослідження у соціальній роботі: англомовні публікації.		
3.	Тема 3. Актуальні проблеми соціальної роботи. Професійне спілкування в усній формі.	4
4.	Тема 4. Наукові дослідження у галузі соціальної роботи на сторінках іншомовних видань: періодичні видання, публікації.	4
5.	Тема 5. Актуальні теми наукових досліджень у галузі соціальної роботи на сторінках іншомовних видань (монографії, статті, періодичні видання).	2
	<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	10
Змістовий модуль 3. Міжнародні наукові конференції		
6.	Тема 6. Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень)	4
7.	Тема 7. Міжнародні наукові конференції.	2
	<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	6
Змістовий модуль 4. Англійська мова для кар'єри та професійних завдань		
8.	Тема 8. Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі	4
9.	Тема 9. Професійні задачі: обговорення англійською мовою.	2
	<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	6
Змістовий модуль 5. Написання наукових статей іноземною мовою.		
10.	Тема 10. Особливості написання наукових статей іноземною мовою.	4
11.	Тема 11. Особливості написання кваліфікаційних робіт іноземною мовою	2
	<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	6
Змістовий модуль 6. Наукові дослідження з актуальних питань соціальної роботи		
12.	Тема 12. Наукові дослідження з актуальних питань соціальної	4

	роботи.	
13.	Тема 13. Науково-освітнє проєктування у соціальній роботі	2
14.	Тема 14. Міжнародні гранти, подання апікаційних заявок	2
	<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	8
Усього годин		44

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Наукова термінологія та професійне англомовне спілкування у сфері соціальної роботи.		
1.	Тема 1. Наукова та професійна термінологія іноземною мовою у сфері соціальної роботи.	6
2.	Тема 2. Соціальна робота: теорія і практика професійного спілкування англійською мовою.	4
	<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	10
Змістовий модуль 2. Наукові дослідження у соціальній роботі: англомовні публікації.		
3.	Тема 3. Актуальні проблеми соціальної роботи. Професійне спілкування в усній формі.	6
4.	Тема 4. Наукові дослідження у галузі соціальної роботи на сторінках іншомовних видань: періодичні видання, публікації.	6
5.	Тема 5. Актуальні теми наукових досліджень у галузі соціальної роботи на сторінках іншомовних видань (монографії, статті, періодичні видання).	8
	<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	20
Змістовий модуль 3. Міжнародні наукові конференції		
6.	Тема 6. Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень)	8
7.	Тема 7. Міжнародні наукові конференції.	8
	<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	16
Змістовий модуль 4. Англійська мова для кар'єри та професійних завдань		
8.	Тема 8. Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі	6
9.	Тема 9. Професійні задачі: обговорення англійською мовою.	4
	<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	10
Змістовий модуль 5. Написання наукових статей іноземною мовою.		
10.	Тема 10. Особливості написання наукових статей іноземною мовою.	6
11.	Тема 11. Особливості написання кваліфікаційних робіт іноземною мовою	4
	<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	10
Змістовий модуль 6. Наукові дослідження з актуальних питань соціальної роботи		
12.	Тема 12. Наукові дослідження з актуальних питань соціальної роботи.	2
13.	Тема 13. Науково-освітнє проєктування у соціальній роботі	4
14.	Тема 14. Міжнародні гранти, подання апікаційних заявок	4
	<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	10

Усього годин	76
--------------	----

8. ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістового модуля	Вид контролю	Кіл-ть балів
ПОТОЧНИЙ		
1	<i>Диктант з активної лексики (тах 5 балів)</i>	5
	<i>Написання ділового листа науковому керівнику. (тах 5 балів)</i>	5
2	<i>Усна відповідь: офіційна телефонна розмова (тах 2 бали).</i>	2
	<i>Усна відповідь: переклад англomовних анотацій наукових статей (тах 3 балів).</i>	3
	<i>Написання англomовної анотації наукової статті (тах 5 балів).</i>	5
3	<i>Доповідь іноземною мовою для презентації на міжнародній конференції (тах 5 балів).</i>	5
	<i>Тестування Модуль 1 (тах 5 балів).</i>	5
4	<i>Написання резюме: структура, обсяг, вимоги (тах 5 балів).</i>	5
	<i>Доповідь іноземною мовою з вирішення професійних ситуацій (тах 5 балів).</i>	5
5	<i>Написання наукових статей іноземною мовою, описом таблиць, діаграм та малюнків (тах 5 балів).</i>	5
	<i>Написання Summary (тах 5 балів).</i>	5
6	<i>Доповідь з актуальної проблематики соціальної роботи (тах 5 балів).</i>	5
	<i>Тестування Модуль 2 (тах 5 балів).</i>	5
	<i>Загалом за поточним контролем</i>	60
ПІДСУМКОВИЙ		
	<i>Залік, у т.ч.</i>	40
	<i>Тестування у системі Moodle</i>	20
	<i>Текст анотації наукової статті</i>	20
Разом:		100

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№п/п	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
Поточний контроль		
1	Доповідь	Максимальна кіл-ть балів – 5. При цьому оцінюється глибина розуміння обраної теми доповіді (2 бали), логічність та послідовність викладення матеріалу (2 бали), відповіді на питання (1 бал)
2	Текст доповіді на конференцію	Максимальна кіл-ть балів – 5. При цьому оцінюється актуальність обраної теми (1 бал), відповідність інструментарію обраного метода завданням дослідження (1 бал), логічність та послідовність викладення результатів досліджень (1 бал), обґрунтованість висновків (1 бал), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (1 бал).
3	Письмові	Максимальна кіл-ть балів – 5. При цьому оцінюється відповідність

	завдання	обраної теми (1 бал), мета і завданням (1 бал), логічність та послідовність викладення результатів досліджень (1 бал), обґрунтованість висновків (1 бал), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (1 бал).
4	Усна відповідь	Максимальна кіл-ть балів – 2-3. При цьому оцінюється активна лексика (1 бал), послідовність викладення матеріалу (1 бал). За умови питань - відповіді на питання (1 бал).
5	Тестування	Максимальна кіл-ть балів – 5. Тест складається з 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.
Підсумковий контроль		
6	Тестування	Максимальна кіл-ть балів – 20. Тест складається з 20 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
7	Текст анотації наукової статті	Максимальна кіл-ть балів – 20. При цьому оцінюється актуальність обраної теми (5 балів), відповідність завданням дослідження, логічність та послідовність викладення результатів досліджень (5 балів), обґрунтованість висновків (5 балів), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (5 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	(відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Критерії оцінювання дисципліни

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом у галузі інноваційних методів соціального інспектування та аудиту, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; добре розуміється на використанні інноваційних методів соціального інспектування та аудиту.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом у галузі інноваційних методів соціального інспектування та аудиту, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; достатньо добре розуміється на використанні інноваційних методів соціального інспектування та аудиту. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом у галузі інноваційних методів соціального інспектування та аудиту, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень розуміння використання інноваційних методів соціального інспектування та аудиту.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом у галузі інноваційних методів соціального інспектування та аудиту. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом у галузі інноваційних методів соціального інспектування та аудиту, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. Київ : Персонал, 2008. 276 с.
2. Bennetch R., Owen C., Keesey Z. Effective Professional Communication: A Rhetorical Approach. Saskatoon : University of Saskatchewan, 2022. 681 p. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1122>
3. Dominelli L. Anti-Oppressive Social Work Theory and Practice N.Y. : Palgrave Macmillan, 2002. 211 p.
4. Flynn C., McDermott F. Doing Research in Social Work and Social Care: The Journey from Student to Practitioner Researcher. Publisher: SAGE Publications Ltd, 2020. URL: https://books.google.com.ua/books/about/Doing_Research_in_Social_Work_and_Social.html?id=tpMeEQAAQBAJ&redir_esc=y
5. Parker J., Doel M. Professional Social Work. Publisher: Learning Matters, 2013. 232 p.
6. Payne M. Modern Social Work Theory N.Y.: PALGRAVE MACMILLAN 4th Edition, 2014. 441 p.
7. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Publisher : Springer Cham, 2024. 261 p.
8. Ross B. Writing Skills for Social Work Students. London: Red Globe Press, 2021. 244 p. URL: <https://research.monash.edu/en/publications/writing-skills-for-social-work-students/>
9. Social Problems: Continuity and Change. Saylor Foundation, 2016. 868 p. URL: <https://resources.saylor.org/wwwresources/archived/site/textbooks/Social%20Problems%20-%20Continuity%20and%20Change.pdf>
10. Payne M., Reith-Hall E. The Routledge Handbook of Social Work Theory N.Y.: Routledge, 2019. 494 p.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Вавіліна С. Г., Шитікова О. В. Методичні рекомендації з розвитку вмінь професійного спілкування англійською мовою для студентів факультету соціології та управління. Запоріжжя : ЗНУ, 2007. 64 с.
2. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / уклад.:Н. Р. Денисюк, В. Б. Кухарська, І. Р. Плавущька, С. А. Федак. Тернопіль : ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2016. 124 с.
3. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. New York : Routledge, 2018. 663 p.
4. Bekh V., Bekh Y. Theory of social work : monography. Sumy : University Book, 2013. 208 p.
5. Bryman A. Social Reserch Methods. 3th ed. Oxford : Oxford University Press, 2008. 748 p.
6. Essentials of Communication / edited by M. Cop. University of Otago, 2023. 145 p.
7. Fuchs C., Sandoval M. Critique, Social Media and the Information Society. New York : Taylor & Francis, 2014. 281 p. URL: <https://www.routledge.com/Critique-Social-Media-and-the-Information-Society/Fuchs-Sandoval/p/book/9780415721080>
8. Ilchenko O. M., Myroniuk T. M. Reading, Vocabulary, Grammar and Listening Comprehension Tests (for PhD Candidates). Kyiv : Research and Educational Center for Foreign Languages NASU, 2018. 62 p. URL: <https://old.nas.gov.ua/UA/Book/Pages/default.aspx?BookID=0000015339>
9. Ilchenko O., Kramar N., Bedrych Y., Shelkovnikova Z. Test Your English : збірка тестів для аспірантів. Kyiv : Edelveiss, 2022. 96 p.
10. Hewings M. Cambridge Academic English : An integrated skills course for EAP : Student's Book. Upper intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 176 p.

11. Lauer R. H. Social Problems and the Quality of Life. 7th ed. Boston : WCB McGraw-Hill, 1998. 697 p.
12. Lin N. Social Capital: A Theory of Social Structure and Action. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 282 p.
13. Nisbet R. A. Social Change and History : Aspects of the Western Theory of Development. New York : Oxford University Press, 1972. 335 p.
14. Theory and practice of social, economic and technological changes : monograph / editorial board: Z. Zeman, I. Ignatieva, D. Kucherenko, N. Chagrak. Prague : Nemoros, 2018. 388 p.
15. Wallwork A. English for Writing Research Papers. Publisher : Springer Cham, 2024. 356 p.
16. Youth and youth policy in Ukraine : Social and demographic aspects. Kyiv : Ptoukha Institute for Demography and Social Studies of the NAS of Ukraine, 2010. 238 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Administration for Children & Families URL: <https://acf.gov/cb/data-research>
2. Atlas of Sustainable Development Goals 2023 URL: https://datatopics.worldbank.org/sdgatlas?utm_source=chatgpt.com&lang=en
3. Advances in Social Work URL: <https://journals.indianapolis.iu.edu/>
4. International Journal of Social Work Values and Ethics URL: <https://jswve.org/>
5. Global Gender Gap Report 2024 URL: https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2024/?utm_source=chatgpt.com
6. Global Database on Intergenerational Mobility (GDIM) (World Bank) URL: https://www.worldbank.org/en/topic/poverty/brief/what-is-the-global-database-on-intergenerational-mobility-gdim?utm_source=chatgpt.com
7. Global Social Mobility Report 2020 URL: https://www3.weforum.org/docs/Global_Social_Mobility_Report.pdf?utm_source=chatgpt.com
8. Global Social Progress Index 2025 URL: https://www.socialprogress.org/social-progress-index?utm_source=chatgpt.com
9. Open Social Work. URL: https://opensocialwork.org/books/?utm_source=chatgpt.com
10. Children's Defense Fund. URL: https://aclr.libguides.com/social_work_toolkit/statistics#s-lg-box-26319251
11. Statistics from the Federal Interagency Forum on Child and Family Statistics. URL: <https://www.childstats.gov/>
12. National Alliance to End Homelessness URL: <https://endhomelessness.org/resources/>
13. Social Science Open Access Repository (SSOAR) URL: <https://www.gesis.org/en/ssoar>
14. Social Work and Society. URL: <https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/index>
15. World Happiness Report 2025. URL: https://www.worldhappiness.report/?utm_source=chatgpt.com
16. World Inequality Database URL: https://wid.world/?utm_source=chatgpt.com