

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

«25» 08 2025 р.
(підпис) (ім'я, прізвище)
Наталя МЕТЕЛЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методичний інструментарій промислового менеджменту

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Промисловий менеджмент

(назва)

спеціальності D3 Менеджмент

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧП): Воронкова В.Г., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри
управління та адміністрування

(ІПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 2 від «25» 08 2025 р.

Завідувач кафедри

Валентина ВОРОНКОВА
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Валентина ВОРОНКОВА
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

Зв'язок з викладачем: доктор філософських наук, професор Воронкова Валентина Григорівна
E-mail: valentinavoronkova236@gmail.com

Zoom-конференції: ідентифікатор 6862384229 код 12345

Телефон: :+(380) 95 021 65 46.

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: управління та адміністрування, ІІ корпус ЗНУ, ауд. Л323

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Методичний інструментарій промислового менеджменту» є забезпечення умов для формування цілісного уявлення про сучасні концепції, методи, технології та інструменти управління промисловими підприємствами, що дозволяють майбутнім фахівцям ефективно аналізувати виробничі процеси, приймати обґрунтовані управлінські рішення, впроваджувати інноваційні підходи та забезпечувати стійкий розвиток організацій в умовах цифрової трансформації та глобальної конкуренції. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні технології та методи промислового менеджменту для ефективного управління виробничими процесами, оптимізації ресурсів, підвищення конкурентоспроможності підприємств, а також впровадження інноваційних підходів до організації діяльності в умовах цифровізації та глобальних економічних викликів.

Завданням вивчення дисципліни «Методичний інструментарій промислового менеджменту» є :

- оволодіння знаннями сучасних концепцій, методів і технологій промислового менеджменту;
- формування навичок застосування методичного інструментарію для аналізу, планування та організації виробничих процесів;
- розвиток умінь прийняття обґрунтованих управлінських рішень на основі використання кількісних та якісних методів;
- набуття компетентностей у сфері впровадження інноваційних підходів і цифрових технологій у промисловий менеджмент;
- формування аналітичного мислення та здатності до критичної оцінки ефективності управлінських рішень;
- підготовка фахівців до вирішення практичних завдань промислового менеджменту в умовах глобалізації, цифровізації та підвищеної конкуренції.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Методичний інструментарій промислового менеджменту» виступає інтелектуальною платформою у системі професійної підготовки фахівців з менеджменту, забезпечуючи інтеграцію знань із суміжних навчальних курсів та формування цілісної управлінської картини у майбутній професійній діяльності. Дисципліна тісно пов'язана з: «Професійно-орієнтованим практикумом іноземною мовою»,

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

що формує здатність працювати з міжнародними джерелами інформації та ефективно комунікувати у глобальному цифровому середовищі; курсами циклу професійної підготовки, зокрема: «Менеджмент організацій за видами економічної діяльності», «Управління проєктами», «Стратегування та бізнес-аналітика в менеджменті», «Соціальне партнерство та відповідальність у менеджменті», «Технології промислових підприємств» та іншими. Застосування міждисциплінарного підходу створює умови для розвитку критичного та інноваційного мислення, сприяє перетворенню здобувача освіти на архітектора знання, здатного орієнтуватися в умовах динамічного цифрового простору та інформаційно-комунікаційного середовища.

Опановані в межах курсу знання та компетентності є базисом для виконання дослідницьких завдань, підготовки звіту з виробничої практики, написання кваліфікаційної роботи магістра, участі у наукових заходах, а також подальшої професійної та академічної діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	12 год.	4 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	66 год.	82 год.
Консультації	Щосереди та щочетверга о 12:55-15:50: конференція Zoom 686 238 4229, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9823	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі програмні компетентності, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності (СК):

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»



інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК11. Здатність до фундаментального переосмислення функціоналу системи менеджменту промислових підприємств для управління змінами на засадах вітчизняного та міжнародного права.

СК12. Здатність використовувати сучасні технології менеджменту в господарській діяльності промислових підприємств у контексті сталого розвитку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для магістрів спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого наказом МОН України №959 від 10.07.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Промисловий менеджмент».

Таблиця – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною «Методичний інструментарій промислового менеджменту»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
ПР01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	Словесні методи: лекція, ілюстрація, пояснення, діалог. Наочні методи: практичні заняття, схеми, таблиці. Дискусійні методи: обговорення проблемних питань. Частково-пошукові методи (проблемне навчання): самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання.	Практичні завдання (ПЗ 1.1-1.3; ПЗ 2.1-2.3), тестування (Т 1, 2), залік (підсумкове тестування (ПТ), виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ).
ПР06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Словесні методи: лекція, ілюстрація, пояснення, діалог. Наочні методи: практичні заняття, схеми, таблиці. Дискусійні методи: обговорення проблемних питань. Частково-пошукові методи (проблемне навчання): самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання.	Практичні завдання (ПЗ 1.1-1.3; ПЗ 2.1-2.3), тестування (Т 1, 2), залік (підсумкове тестування (ПТ), виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ).
ПР08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	Словесні методи: лекція, ілюстрація, пояснення, діалог. Наочні методи: практичні заняття, схеми, таблиці. Дискусійні методи: обговорення проблемних питань. Частково-пошукові методи (проблемне	Практичні завдання (ПЗ 1.1-1.3; ПЗ 2.1-2.3), тестування (Т 1, 2), залік (підсумкове тестування (ПТ), виконання

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»



	навчання): самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання.	індивідуального практичного завдання (ПЗ).
ПР14. Застосовувати реінжиніринг системи менеджменту промислових підприємств для управління змінами на засадах вітчизняного та міжнародного права.	Словесні методи: лекція, ілюстрація, пояснення, діалог. Наочні методи: практичні заняття, схеми, таблиці. Дискусійні методи: обговорення проблемних питань. Частково-пошукові методи (проблемне навчання): самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання.	Практичні завдання (ПЗ 1.1-1.3; ПЗ 2.1-2.3), тестування (Т 1, 2), залік (підсумкове тестування (ПТ), виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ).
ПР15. Вміння використовувати сучасні технології менеджменту в господарській діяльності промислових підприємств у контексті сталого розвитку.	Словесні методи: лекція, ілюстрація, пояснення, діалог. Наочні методи: практичні заняття, схеми, таблиці. Дискусійні методи: обговорення проблемних питань. Частково-пошукові методи (проблемне навчання): самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання.	Практичні завдання (ПЗ 1.1-1.3; ПЗ 2.1-2.3), тестування (Т 1, 2), залік (підсумкове тестування (ПТ), виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ).

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічна парадигма дисципліни «Методичний інструментарій промислового менеджменту». Інструменти та методи промислового менеджменту.

Тема 1. Теоретичні основи методичного інструментарію промислового менеджменту

Поняття та сутність промислового менеджменту: еволюція та сучасні підходи. Методичний інструментарій менеджменту: класифікація та характеристика. Роль методологічних засад у формуванні управлінських рішень. Взаємозв'язок промислового менеджменту з іншими науками та дисциплінами. Сучасні виклики промислового менеджменту в умовах цифрової трансформації. Основні підходи та принципи формування методичного інструментарію у промисловому менеджменті.

Тема 2. Методологічні засади аналізу та прийняття рішень у промисловому менеджменті

Теоретико-методологічні принципи аналізу виробничих систем. Методи стратегічного та оперативного управління у промислових організаціях. Інструменти бізнес-аналітики та їх застосування в промисловому менеджменті. Методологія управління ризиками та невизначеністю. Інноваційні методи прийняття управлінських рішень в умовах глобалізації. Підходи та методи

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

аналізу для обґрунтування ефективних управлінських рішень у промислових підприємствах.

Тема 3. Методи планування та прогнозування у промисловому менеджменті

Теоретичні основи та принципи планування у промисловому менеджменті.. Методи прогнозування розвитку виробничих систем (економіко-математичні, експертні, сценарні). Ключові показники ефективності (KPI) та їх застосування в управлінні промисловими підприємствами. Методи контролю й моніторингу діяльності організацій: порівняльний аналіз. Роль сучасних цифрових технологій у системах планування, прогнозування та оцінювання результативності.

Тема 4. Інструменти організації та регулювання виробничих процесів

Класичні та сучасні підходи до організації виробничих процесів. Інструменти регулювання потоків ресурсів і матеріалів (Lean, Just-in-Time, Kanban). Методи оптимізації виробничих процесів у промисловому менеджменті. Використання інформаційних систем (ERP, MES) у регулюванні виробничих процесів. Управління якістю та стандартизація як інструменти організаційного розвитку підприємства. Методи та інструменти підвищення ефективності організації та регулювання виробничих процесів.

Змістовий модуль 2. Аналітичні та інноваційні технології в промисловому менеджменті. Стратегічні та практичні аспекти промислового менеджменту

Тема 5. Цифрова аналітика та big data у системах управління промисловістю

Поняття та роль цифрової аналітики у промисловому менеджменті. Основні методи збору, обробки та аналізу великих даних (big data) у виробничих системах. Використання цифрової аналітики для оптимізації виробничих процесів та підвищення ефективності підприємства. Інструменти візуалізації та інтерпретації даних у системах управління промисловістю.. Виклики та перспективи застосування цифрової аналітики в умовах глобальної цифровізації та Industry 4.0.

Тема 6. Інноваційні технології та автоматизовані системи управління виробничими процесами

Поняття та класифікація інноваційних технологій у промисловому менеджменті. Роль автоматизованих систем управління (ERP, MES, SCADA) у сучасних виробничих організаціях. Методи впровадження інноваційних технологій у виробничі процеси. Переваги та ризики використання автоматизації та роботизації у промисловості. Вплив інноваційних технологій на стратегічний розвиток підприємств та їх конкурентоспроможність.

Тема 7 Стратегічне управління промисловими підприємствами в умовах глобалізації та цифровізації.

Основні виклики глобалізації, що впливають на стратегічне управління

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»



промисловими підприємствами. Вплив цифровізації на трансформацію бізнес-моделей промислових підприємств. Інструменти стратегічного аналізу для оцінки конкурентоспроможності підприємства на глобальному ринку. Вплив інтеграції штучного інтелекту та big data на процес прийняття стратегічних рішень. Ефективні стратегії адаптації підприємств до швидкозмінних технологічних та економічних умов.

Тема 8. Соціальна відповідальність, екологічні орієнтири та сталий розвиток у промисловому менеджменті

Поняття корпоративної соціальної відповідальності та ключові компоненти у промисловому менеджменті. Методи впровадження екологічних стандартів та принципів сталого розвитку на підприємстві. Економічні та репутаційні переваги від дотримання принципів ESG (екологія, соціальна відповідальність, управління). Методи оцінки екологічного впливу виробничих процесів у сучасному промисловому менеджменті. Вплив глобальних трендів сталого розвитку на стратегічне планування та управління підприємствами.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль I. Теоретико-методологічна парадигма дисципліни «Методичний інструментарій промислового менеджменту». Інструменти та методи промислового менеджменту.</i>				
Лекція 1	Теоретичні основи методичного інструментарію промислового менеджменту. Методологічні засади аналізу та прийняття рішень у промисловому менеджменті	2	–	тиждень 1
Практичне заняття 1	Визначення об'єкта та предмета дисципліни «Методичний інструментарій промислового менеджменту». Аналіз методологічних парадигм у промисловому менеджменті	2	–	тиждень 2
Лекція 2	Методи планування та прогнозування у промисловому менеджменті	2	–	тиждень 3
Практичне заняття 2	Застосування методів планування, прогнозування та контролю ефективності в промисловому менеджменті	2	–	тиждень 4
Лекція 3	Інструменти організації та регулювання виробничих процесів	2	2	тиждень 5
Практичне заняття 3	Використання інструментів організації та регулювання виробничих процесів на підприємстві	2	2	тиждень 6
Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до виконання ІПЗ; проміжного контролю.	18	26	протягом 1-6 навчальних тижнів

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»



<i>Змістовий модуль 2. Аналітичні та інноваційні технології в промисловому менеджменті. Стратегічні та практичні аспекти промислового менеджменту</i>				
Лекція 4	Цифрова аналітика та Big Data у системах управління промисловістю	2	–	тиждень 7
Практичне заняття 4	Застосування цифрової аналітики та Big Data для управління промисловими процесами»	2	–	тиждень 8
Лекція 5	Інноваційні технології та автоматизовані системи управління виробничими процесами	2	2	тиждень 9
Практичне заняття 5	Впровадження інноваційних технологій та автоматизованих систем у виробничий менеджмент	2	–	тиждень 10
Лекція 6	Стратегічне управління промисловими підприємствами в умовах глобалізації та цифровізації. Соціальна відповідальність, екологічні орієнтири та сталий розвиток у промисловому менеджменті	2	–	тиждень 11
Практичне заняття 6	Розробка стратегій управління промисловими підприємствами в умовах глобалізації та цифровізації. Аналіз соціальної відповідальності та екологічних орієнтирів у промисловому менеджменті для забезпечення сталого розвитку	2	2	тиждень 12
Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка та виконання ПЗ, підсумкового контролю	18	26	протягом 7-12 навчальних тижнів
Залік	Підготовка до підсумкового контролю: проходження комплексного підсумкового тесту, виконання Індивідуального практичного завдання (ПЗ).	30	30	за розкладом сесії
Разом		90	90	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контроль-ного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усьо го балів
Поточний контроль				
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Практичне заняття 1	Практичне завдання (ПЗ 1.1)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3-5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру	5
Практичне заняття 2	Практичне завдання (ПЗ 1.2)			5
Практичне заняття 3	Практичне завдання (ПЗ 1.3)			5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

Самостійна робота	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 25. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-15: - незадовільний рівень: 0-9 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): - 10-11 – 8 балів; - 12-13 – 9 балів; - 14-15 – 10 балів; 16-17 – 11 балів; 18-19 – 12 балів; 20-21 – 13 балів; 22-23 – 14 балів; 24-25 – 15 балів; <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	15
Змістовий модуль 2				
Практичне заняття 4	Практичне завдання (ПЗ 2.1)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); достатній рівень – 3-5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру	5
Практичне заняття 5	Практичне завдання (ПЗ 2.2)			5
Практичне заняття 6	Практичне завдання (ПЗ 2.3)			5
Самостійна робота	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 25. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-15: - незадовільний рівень: 0-9 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): - 10-11 – 8 балів; - 12-13 – 9 балів; - 14-15 – 10 балів; 16-17 – 11 балів; 18-19 – 12 балів; 20-21 – 13 балів; 22-23 – 14 балів; 24-25 – 15 балів; <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	15
Усього за ПТК	8			60

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

Семестровий (підсумковий) контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Тестування (ІПТ)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано: 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	10
	Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання (ІПЗ)	Індивідуальне письмове завдання – есе (ІПЗ) «Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Захист ІПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдна презентація (високий рівень). ІПЗ максимально оцінюється у 24 бали, прилюдного захисту – до 30 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 18-26 бали (зараховано); – високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – 27-30 балів (зараховано).	30
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-2) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для комплексного підсумкового тесту – до 40 хвилин під час контактного аудиторного заняття на останньому тижні навчального семестру та/або на консультації за складеним розкладом.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами 6 індивідуальних практичних завдань під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / PowerPoint, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичного завдання є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 балів – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

3 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи здобувач не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв’язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов’язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов’язкових видів контрольних заходів.

Процедура оцінювання індивідуального практичного завдання.

Індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ) є самостійна творча письмова робота (обсяг – 1 сторінка) як форма теоретичного контролю з метою стимулювання системного та креативного мислення у здобувачів, що втілюється у текст-роздум на тематику відповідного змістового модуля (есе).

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

ІПЗ є комплексним завданням, що охоплює знання та навички, здобуті студентами протягом курсу. Мета есе полягає в розвитку навичок здобувача щодо самостійного творчого мислення, письмового послідовного викладу власних думок на задану проблематику та застосування набутих знань і отриманих висновків для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців. Робота над текстом есе виконується здобувачем під час самостійної роботи. Есе оформляється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то есе з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист есе може проводитися у форматі доповіді-презентації перед аудиторією, яка є однією із форм представлення результатів самостійної роботи студента та передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей.

Бальне оцінювання ІПЗ передбачає два рівня складності – базовий (достатній) і високий (факультативний) рівні, які оцінюються у різні бали. У разі дистанційного навчання, захист ІПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відеорежимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання.

Базовий рівень складності:

Бальне оцінювання звіту з ІПЗ та відповідей здобувача враховує диференційований рівень розуміння (PP) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes – Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlby>):

– PP 1: «не знати / не розуміти / частково впоратися із завданням» - 0 балів

(не зараховано);

– PP 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» та PP 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 18-20 балів (зараховано);

– PP 4: «порівняти / показати зв'язки / обґрунтувати / аналізувати» - 21-23 бали (зараховано);

– PP 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези / абстрагувати / створювати / формулювати» - 24-26 балів (зараховано).

24–26 балів – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; ідея та концепція есе релевантні

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

заданому проблемному питанню; проблемне питання розкрито змістовно та по суті; автор есе чітко формулює думки, стилістично та орфографічно грамотно їх письмово викладає; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, застосовує основні категорії аналізу-синтезу, індукції-дедукції, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх висновках відповідно до дослідженої проблематики;

21–23 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику есе достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але було допущено незначні неточності в поясненні термінів, окремі тези в есе чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виразна особистісна позиція щодо дослідженої проблематики; мають місце окремі стилістичні та орфографічні помилки;

18–20 балів – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку; автор розкриває проблематику есе не достатньо повно, загалом висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але було допущено суттєві неточності в поясненні термінів, окремі тези в есе чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виразна особистісна позиція щодо дослідженої проблематики; мають місце стилістичні та орфографічні помилки.

0 балів – есе виконано не самостійно або у тексті есе переважають фрагменти з інших джерел, які включено з порушенням принципів академічної доброчесності; есе здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; тему есе висвітлено поверхнево, невміння автора пов'язати предмет обговорення із сучасністю, застосування просторового викладу міркувань без підкріплення фактичним матеріалом або відсутня самостійність суджень; основна думка/теза явно не простежується або є незавершеною чи незв'язною; наведені доводи, аргументи та приклади не корелюють з проблематикою і висновками або загалом не відповідають запропонованій темі есе; мають місце суттєві вади в оформленні тексту есе, стилістика тексту не простежується, наявні численні орфографічні помилки.

Підвищений рівень складності – додаткові бали за прилюдний захист ІПЗ:

3-4 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

структуровано за основними тезами, аргументами та висновками; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни, фаховою термінологією, доповідач демонструє креативність та системність знань; під час доповіді демонструються ораторські навички, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, аргументовані й особистісні, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті тематики есе;

1-2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано, але добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми, скріншоти розрахунків тощо) не завжди обґрунтований та/або контекстний; доповідь логічна та змістовна, проголошена переважно вільно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, в цілому правильні й аргументовані, але не виходять за межі основного матеріалу дисципліни.

Організація оцінювання результатів навчання для здобувачів заочної форми навчання

Освітній процес за заочною формою здобуття освіти в ЗНУ здійснюється поетапно протягом поточного навчального семестру та передбачає поєднання аудиторної роботи (під час настановної сесії) з елементами технологій дистанційного навчання (під час самонавчання - самостійної роботи із систематичного опрацювання теоретичних питань та виконання завдань з практичної підготовки з використанням навчально-методичного контенту, розміщеного на інформаційній платформі Moodle в *СЕЗН ЗНУ*), базується на нових дидактичних можливостях інформаційних технологій і сучасних навчальних засобів (засоби *Zoom*-конференцій тощо).

На першому етапі під час аудиторних занять відбувається отримання студентом бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (настановна сесія згідно з графіком освітнього процесу ЗНУ на поточний навчальний рік).

На другому етапі студент самостійно засвоює навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, користується консультаційною підтримкою з боку викладача навчальної дисципліни, зокрема з використанням визначених способів зв'язку, періодично звітує про їх виконання у форматі встановлених *поточних контролів* через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в *СЕЗН ЗНУ Moodle* та після позитивного відгуку викладача захищає у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання.

Поточний контроль призначений для перевірки рівня теоретико-практичної складової сформованих у здобувача результатів навчання з

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

використанням технологій дистанційного навчання у форматі *тестових завдань* через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та передбачає виконання практичних завдань.

На третьому етапі здійснюється *підсумковий семестровий контроль* у формі *заліку*. Вимоги до проведення заліку та критерії оцінювання контрольних завдань для здобувачів денної та заочної форм навчання аналогічні.

Підсумковий контроль (для здобувачів очної та заочної форм навчання).

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. *Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну* складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. *Інакше*, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується *загальна семестрова бальна оцінка* з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу** та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

1. Менеджмент : Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. – 856 с.
2. Воронкова, В., Нікітенко, В., & Іванов, І. (2025). Цифрове підприємництво як інструмент соціального партнерства та відповідальності в умовах війни і повоєнного відновлення. Цифрова економіка та економічна безпека, (4 (19)), 37-44.
3. Череп А., Воронкова В., Череп О., Лихолат Є.. Створення інноваційного та інклюзивного цифрового середовища на засадах сталого розвитку і забезпечення конкурентоспроможної європейської економіки. Актуальні проблеми економіки. 2025. №4 (286). С.300-308.
4. Воронкова В.Г. Ніколаєнко Є.А. Цифрова трансформація підприємств як стратегічний інструмент сталого розвитку та економічної стабільності в умовах війни та післявоєнного відновлення. Цифрова економіка та економічна безпека. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2025. Вип. С. 9-17
5. Воронкова В.Г., Белоусов В.В., Колюх В.О., Бізнес-аналітика як стратегічний ресурс інформаційно-аналітичного забезпечення управління підприємствами та організаціями в умовах цифрової трансформації. Цифрова економіка та економічна безпека. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2024. Вип. 5(14) С. 8-15.
6. Череп А.В., Воронкова В.Г., Череп О.Г. Цифровізація економіки як нова парадигма сталого розвитку і конкурентоспроможності. Економіка та суспільство. 2025. № 78.
7. Метеленко Н., Воронкова В., Нікітенко В., Венгер О., Архіпов В. Становлення і розвиток концепції економіки та управління бізнесом в умовах сучасних динамічних змін. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia: Publishing house «Helvetica», 2025. 22 (99). P. 252–261. doi <https://doi.org/10.32782/hst-2025-22-99-28>
8. Череп А.В., Воронкова В.Г., Череп О.Г. Штучний інтелект як драйвер економічної трансформації: стратегічні вектори розвитку. Education and science: theory&praxis : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2025. С.69-82.
9. Marienko V., Voronkova V., Nikitenko V. (2023). Informatisation of the digital economy as the main trend of exponential development (Інформатизація цифрової економіки як головної тенденції експоненційного розвитку). Baltic Journal of Economic Studies, Latvia : “Baltija Publishing”. Vol. 9 No 4 (2023). P. 178-183.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

10. Voronkova V., Nikitenko V., Oleksenko R., Andriukaitiene R., Kharchenko J., Kliuienko E. (2023).. Digital technology evolution of the industrial revolution from 4G to 5G in the context of the challenges of digital globalization. (Еволюція цифрових технологій промислової революції від 4G до 5G у контексті викликів цифрової глобалізації). TEM Journal. Volume 12, Issue 2, pages 732-742.

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/> (дата звернення: 01.09.2025).
2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/> (дата звернення: 01.09.2025).
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 01.09.2025).
4. Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/> (дата звернення: 01.09.2025). Про інноваційну діяльність. Закон України від 4.07.2002 р. № 40-IV. Редакція від 13.12.2022 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15Text> (дата звернення 05.09.2025)
5. Про схвалення Концепції реформування державної політики в інноваційній сфері : [розпорядження Кабінету Міністрів України : за станом на 10.09.2024]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/680-%D1%80> (дата звернення: 01.09.2025).

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot - посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу valentinavoronkova236@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://surl.li/avapqb>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ПРОМИСЛОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>.