

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічний розвиток України: європейський вектор інтеграції

(назва навчальної дисципліни)

блоку вибірових дисциплін в межах університету

підготовки

магістра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Король С.А., кандидат економічних наук, доцент, доцент
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "26" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ

(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент Король Світлана Анатоліївна

E-mail: s_korol@gmail.com

Телефон: +38 096 859 51 43

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л421

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економічний розвиток України: Європейський вектор інтеграції» є формування у здобувачів вищої освіти уявлення про передумови, формування та перспективи інтеграційних процесів у світі; розвиток процесу європейської економічної інтеграції та участі України у процесах інтеграції до ЄС; економічну та фінансову безпеку України в контексті розвитку євроінтеграційних процесів в умовах повномасштабної війни. Дисципліна спрямована на вивчення новітніх підходів, цифрових інновацій, тенденцій, викликів, які супроводжують процеси євроінтеграції України до європейського цивілізованого простору. Основна увага приділяється аналізу процесів становлення ЄС як феномену інтеграції; аналізу державної політики України у сфері Європейської інтеграції; дослідженню проблем та перешкод Європейській інтеграції після 2014 р. та в період повномасштабної війни в Україні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічний розвиток України: Європейський вектор інтеграції» є такі:

- *ознайомлення* з теоретичними основами становлення і сучасними тенденціями інтеграційних процесів Європейського союзу;
- *вивчення* процесів розвитку Європейської економічної інтеграції, зовнішньої і безпекової політики ЄС;
- *вивчення* правових та організаційних аспектів розбудови відносин України та ЄС;
- *аналіз* Угоди про партнерство та співробітництво 1994 – 2008 рр.;
- *аналіз* Угоди про асоціацію між Україною та ЄС з 2014 р.;
- *дослідження* зовнішньополітичних перспектив України відносно співробітництва з ЄС;
- *дослідження* перспектив Європейської та Євроатлантичної інтеграції України;
- *дослідження* економічної, фінансової безпеки України та діагностування загроз до 2019 р.;
- *дослідження* напрямів секторальної інтеграції (сектор енергетики; розвиток цифрової економіки; співробітництво у банківському секторі; екологічний вимір євроінтеграції тощо);
- *дослідження* розвитку євроінтеграційних процесів станом на 2022 р.;
- *дослідження* розвитку євроінтеграційних процесів під час повномасштабної війни України проти РФ станом на 2025 р.

Курс «Економічний розвиток України: Європейський вектор інтеграції» викладається на другому курсі та є вибірковою дисципліною для студентів, які зможуть у подальшому адаптувати свої знання та навички до сучасних умов: функціонування підприємств різних галузей промисловості; управління процесами, які відбуваються у

суспільстві; прийняття свідомих рішень при розбудові національної економіки у повоєнний період.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість годин	210	
Лекційні заняття	20 год.	6 год.
Семінарські заняття	—	—
Практичні заняття	—	—
Лабораторні заняття	—	—
Самостійна робота	70 год.	84 год.
Консультації	П'ятниця о 14:00-16:00 конференція Google Meet: rfk-mzcf-ovw	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10354	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни «Економічний розвиток України: Європейський вектор інтеграції» формуються програмні компетентності, які необхідні для формування національної свідомості на сучасному етапі розбудови Української держави, відродження української нації. Економічна грамотність є ключовою для інтеграції України до ЄС, оскільки дозволяє громадянам та бізнесу розуміти та адаптуватися до європейських стандартів, ефективно використовувати можливості, що надає ЄС (наприклад, фінансування проєктів), а також сприяє розвитку конкурентоспроможної економіки, яка відповідає вимогам спільного ринку Євросоюзу.

Особлива увага приділяється питанням секторальної інтеграції України до ЄС (передумовам, перспективам, викликам), що є підґрунтям для цілісного розуміння процесів у глобальному ринковому середовищі. Увага також приділяється дослідженню сучасних підходів розвитку євроінтеграційних процесів в часових періодах: до 2019 р.; впродовж 2022 – 2025 рр., тобто в умовах повномасштабної війни в Україні.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності (СК):

СК 2. Здатність аналізувати та комплексно інтегрувати сучасні знання з природничих, інженерних, суспільно-економічних та інших наук для розв'язання складних задач і проблем теплоенергетики.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для магістрів спеціальності 144 «Теплоенергетика», затвердженого наказом МОН України № 1292 від 22.10.2020 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Теплоенергетика».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ВКУ 1 «Економічний розвиток України: Європейський вектор інтеграції» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (рис. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП.

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВКУ 1 «Економічний розвиток України: Європейський вектор інтеграції»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати основи становлення та сучасні тенденції інтеграційних процесів Європейського союзу	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (схеми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), залік (ЗТ)
1.2	Вміти систематизувати економічну інформацію щодо процесів розвитку Європейської економічної інтеграції	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (схеми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1) залік (ЗТ)
1.3	Опанувати навички аналізу макроекономічних показників, що характеризують тенденції інтеграційних процесів	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (схеми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1) залік (ЗТ)
2.1	Знати основи секторальної інтеграції (сектор енергетики; розвиток цифрової економіки; співробітництво у банківському секторі; екологічний вимір євроінтеграції тощо)	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (схеми)	Бліц-опитування (БО), залік (ЗТ)
2.2	Вміти аналізувати євроінтеграційні процеси в секторальному розрізі та в часовому розрізі в контексті руху до Європейського економічного простору	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (схеми)	Бліц-опитування (БО), залік (ЗТ)
2.3	Опанувати навички моніторингу економічних, політичних, соціальних аспектів євроінтеграційних змін в Україні та світі	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (схеми)	Бліц-опитування (БО), залік (ЗТ)

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 - Співвідношення результатів навчання ВКУ 1 «Економічний розвиток України: Європейський вектор інтеграції» із програмними результатами навчання ОП «Теплоенергетика»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
ПРН 3. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері теплоенергетики з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти	+	+	+	+	+	+
ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію з різних джерел, оцінювати, обробляти та аналізувати цю інформацію		+	+		+	+

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВКУ 1 «Економічний розвиток України: Європейський вектор інтеграції»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
ПРН 3. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері теплоенергетики з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (схеми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з інформаційними джерелами, контекстне навчання (у створених групах), дослідницько-аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3), ЗТ
ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію з різних джерел, оцінювати, обробляти та аналізувати цю інформацію	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (схеми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з інформаційними джерелами, контекстне навчання (у створених групах), дослідницько-аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3), ЗТ

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи становлення, функціонування та сучасних тенденцій Європейської та Євроатлантичної інтеграції України.

Тема 1. Інтеграційні процеси в Україні та світі: передумови, протиріччя, перспективи.

Феномен інтеграції – співвідношення економіки і політики. Види інтеграції і інтеграційні моделі. Міжнародні інтеграційні процеси. Інтенсивність міжнародної торгівлі. Зовнішня і безпекова політика ЄС. Становлення та сучасні тенденції інтеграційних процесів ЄС. Україна – SWOT-аналіз інтеграційних процесів до ЄС.

Тема 2. Правові та організаційні засади Європейської та Євроатлантичної інтеграції України.

Розбудова відносин України з ЄС. Європейська та Євроатлантична інтеграція. Реалізація державної політики у сфері Європейської інтеграції. Реалізація державної політики у сфері Євроатлантичної інтеграції. Відомчий аналіз Європейської інтеграції (управління державними фінансами).

Тема 3. Еволюційний розвиток процесів Євроінтеграції України.

Становлення відносин України і ЄС. Угода про партнерство та співробітництво 1994 - 2008 рр. Євроінтеграція у зовнішньополітичних планах українського керівництва. Угода про асоціацію між Україною та Європейським союзом (з 2014 року). Введення безвізового режиму.

Тема 4. Україна в процесах Європейської інтеграції.

Правові, економічні та політичні аспекти інтеграційного вибору. Програми допомоги ЄС Україні на шляху до Євроінтеграції (2014 – 2020 рр.). Переваги України від Євроінтеграції.

Тема 5. Економічні проблеми України, загрози, перешкоди євроінтеграційним процесам.

Показники, які визначені Маастрихтською угодою до країн-кандидатів. Цінова стабільність. Інфляція. Аналіз макроекономічних показників України до 2019 р. Економічна безпека України, складові національної безпеки. Діагностування загроз безпеці до 2019 р.

Змістовий модуль 2. Результати євроінтеграційних процесів України за 5 років (станом на 2020 р.). Секторальна інтеграція України до ЄС. Перспективи Євроінтеграційних процесів України в період 2020 – 2025 рр.

Тема 6. Підсумки євроінтеграційних процесів України станом на 2020 р.

Аналіз підсекторів Угоди про асоціацію в рамках оцінки «досконало». Євроінтеграційні лідери. Середня євроінтеграційна швидкість. Сектори, що відстають. Сектори, де відсутній прогрес. Фактори, які сприяють виконанню Угоди про асоціацію.

Тема 7. Секторальна інтеграція України до ЄС: передумови, перспективи, виклики.

Інтеграція до ЄС: стан, особливості, виклики. Євроінтеграційна політика нинішньої влади: характер і особливості. Зовнішні фактори впливу. Оновлення угоди про асоціацію і перспективи відносин Україна-ЄС. Загальні передумови інтенсифікації секторальної інтеграції у сфері економіки. Розвиток механізмів регулювання взаємного доступу до ринків у контексті імплементації угоди про ЗВТ. Механізми сприяння

секторальному розвитку та секторальній інтеграції (інститути сприяння та фінансові інструменти).

Тема 8. Окремі напрями секторальної інтеграції: стан, проблеми, перспективи.

Інтеграція Україна-ЄС у секторі енергетики. Зелений курс ЄС: енергетика. Розвиток цифрової економіки та її секторів. Взаємодія Україна-ЄС: транспортна інфраструктура. Співробітництво у банківському секторі. Екологічний вимір євроінтеграції.

Тема 9. Євроінтеграція в умовах війни: виклики та перспективи станом на 2022 р.

Рух до ЄС: впливи і наслідки війни. Україна-ЄС: спільне протистояння російській агресії. Подальший рух до ЄС: здобутки і проблеми

Тема 10. Європейська інтеграція України: стан, виклики, перспективи. Підсумки 2025 р.

Рух України до ЄС: особливості, проблеми, виклики. Допомога ЄС та країн Європи у протистоянні російській агресії. Підсумки Європейської інтеграції в умовах повномасштабної війни в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1.</i>				
Лекція 1	<i>Інтеграційні процеси в Україні та світі: передумови, протиріччя, перспективи.</i>	2	-	<i>Тиждень 1</i>
Лекція 2	<i>Правові та організаційні засади Європейської та Євроатлантичної інтеграції України.</i>	2	-	<i>Тиждень 2</i>
Лекція 3	<i>Еволюційний розвиток процесів Євроінтеграції України.</i>	2	-	<i>Тиждень 3</i>
Лекція 4	<i>Україна в процесах Європейської інтеграції.</i>	2	-	<i>Тиждень 4</i>
Лекція 5	<i>Економічні проблеми України, загрози, перешкоди євроінтеграційним процесам.</i>	2	-	<i>Тиждень 5</i>
Самостійна робота				
<i>Змістовий модуль 2.</i>				
Лекція 6	<i>Підсумки євроінтеграційних процесів України станом на 2020 р.</i>	2	-	<i>Тиждень 6</i>
Лекція 7	<i>Секторальна інтеграція України до ЄС: передумови, перспективи, виклики.</i>	2	-	<i>Тиждень 7</i>
Лекція 8	<i>Окремі напрями секторальної інтеграції: стан, проблеми, перспективи.</i>	2	-	<i>Тиждень 8</i>
Лекція 9	<i>Євроінтеграція в умовах війни: виклики та перспективи станом на 2022 р.</i>	2	-	<i>Тиждень 9</i>
Лекція 10	<i>Європейська інтеграція України: стан, виклики, перспективи. Підсумки 2025 р.</i>	2	-	<i>Тиждень 10</i>
Самостійна робота				

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тест 1	Питання для підготовки: Реальна, функціональна та інституціональна інтеграція, «економічна інтеграційна модель», «модель міждержавного співробітництва», поступова інтеграція (на прикладі сучасного ЄС), феномен інтеграції – співвідношення економіки і політики. Міжнародні інтеграційні процеси (передумови формування), стадії економічної інтеграції. Становлення і сучасні тенденції інтеграційних процесів ЄС.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється в 2 бали.	20
	Тест 2	Інтенсивність міжнародної торгівлі як індикатор ступеня інтеграції. Розвиток європейської економічної інтеграції, зовнішня і безпекова політика ЄС. Історичні аспекти створення ЄС	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється в 2 бали.	20
Усього за ЗМ 1	2			40
	Тест 2	Питання для підготовки: Становлення відносин України і ЄС. Угода про партнерство та співробітництво 1994 - 2008 рр. Євроінтеграція у зовнішньополітичних планах українського керівництва. Угода про асоціацію між Україною та Європейським союзом (з 2014 року). Введення безвізового режиму.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється в 2 бали.	20
Усього за ЗМ 2	1			20
Усього за змістові модулі	3			60

6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	<i>Теоретичне завдання: Підсумкове тестування (ЗТ)</i>	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 3, ПРН 4, здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни.</u>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей	60

	Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 30 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є один або декілька з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	у бали з діапазону 24-60: – незадовільний рівень: 0-12 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 7-30 – 24, 36, 48, 60 балів (зараховано: 7-12 – 24 балів; 13-18 – 36 балів; 19-24 – 48 балів; 25-30 – 60 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
<i>Теоретичне завдання:</i> Індивідуальне завдання – перелік питань (ІПЗ)	<u>Перевірка рівня складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 3, ПРН 4, здійснюється через виконання індивідуального завдання (ІПЗ) у вигляді відповіді на питання заліку.</u> Запропонована тематика ІПЗ із навчальної дисципліни «Економічний розвиток України: Європейський вектор інтеграції» розробляється на основі програми курсу з урахуванням сучасних тенденцій та проблем розвитку процесів Євроінтеграції. Тему (з переліку питань) ІПЗ студент обирає самостійно, це одне питання; враховує власні наукові інтереси, актуальність проблеми, можливість збору матеріалу, наявність спеціальної наукової літератури по проблематиці питання. <i>Перелік індивідуальних завдань (питання заліку) ІПЗ розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Оцінювання виконаного ІПЗ є комплексним. Підсумкова бальна оцінка складається з двох частин: (1) правильності теоретичного підходу щодо вирішення поставлених задач; (2) якості відповідей на запитання щодо змісту виконаної роботи. Захист ІПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдна презентація (високий рівень). Здобувач має право вибрати формат захисту. При виборі здобувачем індивідуального формату захисту, ІПЗ максимально оцінюється у 30 балів, прилюдного захисту – до 40 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 15 балів	40



			(зараховано); високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – до 40 балів (зараховано).	
Усього балів				100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з 		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Луцишин П.В., Федонюк С.В. Європейські інтеграційні процеси: формування єдиного ринку. Монографія. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2003. – 200 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/1219/1/euro_integr_pr.pdf

2. Пазізіна К.В., Уніят А.В. Світова та європейська інтеграція: навч. посібник.- Тернопіль.- 2013. – 260 с. URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19241/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.%20.pdf>

3. Матюшенко І.Ю. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: навчальний посібник / І.Ю. Матюшенко, С.В. Беренда, В.В. Резніков. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – 504 с. URL: https://ndc-ipr.org/media/ndc_old/documents/4_Evrointegr.pdf

4. Європейський Союз: від ідеї до імплементації. Практикум / Упорядники: М.К. Кеда та ін.: Навч.-метод. посібник – Чернігів : Десна Поліграф, 2017. – 616 с. URL: https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2018/04/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC_%D0%84%D0%A1_%D0%B2%D1%96%D0%B4-%D1%96%D0%B4%D0%B5%D1%97-%D0%B4%D0%BE-%D1%96%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82



%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf

5. Угода про Асоціацію між Україною та ЄС. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/evropejska-integraciya/ugoda-pro-asociacyu>

Додаткова:

1. Переформатування європейської інтеграції. URL: http://razumkov.org.ua/uploads/article/2018_pereformatuvannia_ievropeiskoi_intehratsii.pdf

2. Національна безпека і оборона. URL: http://razumkov.org.ua/uploads/journal/ukr/NSD181-182_2020_ukr.pdf

3. Угоді 5 років. Що зробила Україна? URL: <https://ucerp.org.ua/novyny/ugodi-5-rokiv-shho-zrobyla-ukrayina-dosli.html>

4. Секторальна інтеграція України до ЄС: передумови, перспективи, виклики. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_ukr.pdf

5. Україна на шляху до ЄС: реалії і перспективи. URL: https://razumkov.org.ua/images/journal/NSD187-188_2022_ukr_full.pdf

6. Вступ до політичної системи Європейського Союзу. URL: https://aws.edu.pl/wp-content/uploads/2025/01/SZYMANEK-Wstep-do-systemu-politycznego-UE_UKR_www.pdf

Інформаційні ресурси:

1. Євроінтеграція в умовах війни: виклики і перспективи. Аналітична доповідь Грудень 2022 р. URL: <https://razumkov.org.ua/images/2022/12/28/2022-MATRA-IV-KVARTAL-7.pdf>

2. Секторальна інтеграція України у спільний ринок ЄС. URL: http://www.ier.com.ua/files/Projects/2023/Summary_5th%20edition_ua.pdf

3. Європейська інтеграція України: стан, виклики, перспективи. URL: https://razumkov.org.ua/images/2025/05/2025-European_integration.pdf

4. Забезпечення незворотності Європейського та Євроатлантичного курсу України. URL: <https://razumkov.org.ua/images/2023/07/12/2023-PAKT-JUNE.pdf>

5. Реалістичний шлях вступу України до ЄС. URL: https://ucerp.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/ukraine_accession_to_eu_realistic_path_full_paper_ukr.pdf

6. Інтеграція в рамках асоціації: динаміка виконання угоди між Україною та ЄС. URL: http://www.ier.com.ua/files/Projects/2023/Report_Integration_2023_ua.pdf

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot - посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «итатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу / lizahouse@ukr.net/ У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://surl.li/bnseft>



ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.