



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади охоронно-детективної діяльності

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади охоронно-детективної діяльності

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан юридичного факультету

Т.О. Коломосць

« 28 » 08 2025р.

ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОХОРОННО-ДЕТЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки другого магістерського рівня вищої освіти
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма ____ Правоохоронна діяльність ____
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

Укладач: Пирожкова Юлія Володимирівна д.ю.н., професор, професор кафедри
кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри кримінального права та
правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від «28» 08 2025 р.

В.о. завідувача кафедри кримінального
права та правоохоронної діяльності

Р.В. Бараннік

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:

Д.С. Євтушенко



Зв'язок з викладачами: СЕЗН Moodle ЗНУ

E-mail:

Сезн ЗНУ повідомлення: Пирожкова Ю.В.: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338>

Телефон: (061) 228-76-22

Кафедра: кримінального права і правоохоронної діяльності, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 106)

1. Опис навчальної дисципліни

В умовах воєнної агресії російської федерації на території України, яка створює реальні та потенційні загрози державному суверенітету, територіальній цілісності, демократичному конституційному ладу та іншим національним інтересам нашої держави, питання взаємодії суб'єктів сектору безпеки і оборони постають найбільш гостро. Так, сектор безпеки і оборони складається із чотирьох взаємопов'язаних складників, таких як: сили безпеки; сили оборони; оборонно-промисловий комплекс; громадяни та громадські об'єднання, які добровільно беруть участь у забезпеченні національної безпеки. Національна поліція України посідає важливе місце серед суб'єктів сектору безпеки і оборони, яке зумовлене її завданнями та функціями. Але успішне забезпечення завдань та виконання цих функцій органами та підрозділами поліції в умовах реальних та потенційних загроз, особливо в умовах воєнного стану, можливе тільки у разі повного узгодження за часом, простором та алгоритмом дій з іншими суб'єктами сектору безпеки у межах наданої їм компетенції відповідно до законодавства. До початку повномасштабного вторгнення рф в Україну обговорювалися питання прийнятності та доцільності поєднання державної та недержавної правоохоронної діяльності, оскільки правоохоронні органи через об'єктивні та суб'єктивні причини (обмеженість державного бюджету, недовіра громадян, корупція, перевантаженість роботою) не завжди спроможні забезпечити повну безпеку суспільства від протиправних загроз. На сучасному етапі весь державний механізм та його інститути кожного дня опиняються перед новими викликами, з якими вони не стикалися раніше. Тому, необхідний ресурс для протидії протиправним посяганням можуть надати інститути громадянського суспільства за рахунок роздержавлення правоохоронної діяльності. Цей процес помітний у законодавстві та практиці багатьох країн, де стимулюється та заохочується розвиток приватних детективних агентств: охоронних фірм, служб безпеки та різного роду громадських правоохоронних формувань. Саме сукупність таких інститутів, яким можуть належати деякі із суто правоохоронних функцій та ознак, становлять базис недержавної правоохоронної системи. В умовах воєнного стану суб'єкти господарювання, що здійснюють діяльність у сфері охоронної діяльності набувають право на провадження такої діяльності шляхом подання до Міністерства внутрішніх справ декларації про провадження господарської діяльності. Отже, опрацювання базових положень національних та міжнародних нормативно-правових актів у сфері приватної охоронної та детективної діяльності забезпечить формування спеціальних (фахових) компетентностей, серед яких: реєстрація та ліцензування приватних охоронних компаній, розуміння основних напрямів їх діяльності у сфері захисту прав та свобод людини і громадянина.

Мета формувати у майбутніх правоохоронців необхідні компетентності щодо реалізації професійних здібностей у сфері забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів людини, а також у тісній взаємодії з правоохоронними органами сприяти безпеці держави в цілому. Враховуючи, що інтерес щодо активізації охоронних та детективних послуг є не тільки у потенційних клієнтів, а й у правоохоронців (оскільки їх здійснення сприяє зменшенню надходження незначних звернень або тих, які не відповідають функціям вищенаведених органів), спрямування курсу «Правові засади охоронно-детективної діяльності», перш за все, обумовлюється його навчально-пізнавальним значенням, оскільки дозволяє не лише систематизувати у майбутніх фахівців теоретичні знання, але максимально наблизити їх до практичної діяльності, сформувати професійні вміння та навички їх використання.

Основні **міждисциплінарні зв'язки** навчальна дисципліна циклу вільного вибору

студента в межах спеціальності ВСС 4 «Правові засади охоронно-детективної діяльності» має з такими компонентами освітньо-професійної програми: Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів (ЗП 2), Етичні стандарти правоохоронної діяльності (ЗП 3), Адміністративна діяльність правоохоронних органів (ППС 3), Інформаційно-комунікативне забезпечення діяльності правоохоронних органів (ППС 9), Правове регулювання адвокатури в Україні (ВСС 2), Виробничою практикою (ППС 14, ППС 15).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова (ВСС 4)	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	4
Практичні заняття	-	4
Самостійна робота	-	82
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338 , формат проведення: дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів	Усне опитування



ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра,	Перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Робота в малих групах Проблемно-пошукове завдання	Перевірка та оцінювання виконання проблемно-пошукового завдання
СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.	Мозковий штурм, навчальна гра, моделювання	Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті.
СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.	Мозковий штурм, навчальна гра, аналіз конкретних ситуацій	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.	Мозковий штурм, Моделювання	Доповідь з проблемної тематики з презентацією. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп).
СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.	Робота в малих групах	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування

й держави		
РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів	Мозковий штурм, Моделювання	Доповідь з проблемної тематики з презентацією. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп).
РН 11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності	Робота в малих групах	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку	Мозковий штурм, навчальна гра, аналіз конкретних ситуацій	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття приватної охоронної діяльності: історія, специфіка правового регулювання, перспективи розвитку.

Історія розвитку охоронної діяльності. Особливості розвитку державної та приватної охоронної діяльності в Україні. Роль і місце охоронних підприємств у системі забезпечення безпеки ділових структур.. Взаємодія приватних охоронних структур з державними правоохоронними органами.

Змістовий модуль 2. Реєстрація та ліцензування приватної охоронної діяльності.

Діяльність суб'єкта охоронної діяльності: особливості правового регулювання. Особливості забезпечення державного нагляду за охоронним підприємствами. Основні принципи побудови інфраструктури приватних охоронних фірм. Асоціації приватних охоронних структур. Права суб'єкта охоронної діяльності. Обмеження в охоронній діяльності. Умови залучення громадян до охоронної діяльності.

Змістовий модуль 3. Основні принципи практичної роботи охоронних підприємств.

Основні принципи та завдання комплексної системи захисту підприємства. Безпека



підприємства: заходи загального забезпечення. Охорона майна. Охорона громадян. Оперативне реагування. Використання спеціальних засобів самооборони. Використання службових собак у діяльності охорони. Порядок здійснення контролю за діяльністю приватного охоронного підприємства. Надзвичайні ситуації на охоронних об'єктах. Взаємодія співробітників охорони з правоохоронними органами. Особливості правового регулювання застосування технічних засобів охорони. Види технічних засобів і систем охоронно-пожежної сигналізації. Засоби і системи зв'язку. Телевізійні системи. Засоби захисту від витоку інформації.

Змістовий модуль 4. Охоронні агентства та служби безпеки підприємств як суб'єкти недержавної охоронної діяльності: питання та пріоритетні напрямки розвитку.

Перелік кваліфікаційних вимог до фахівців, що відносяться до персоналу охорони. Відбирання, розміщення і вивчення кадрів. Оцінка рівня професійної кваліфікації приватних охоронців. Професійна підготовка кадрів для приватної охоронної діяльності. Основи психологічної підготовки. Психологія спілкування. Психотехніка встановлення контакту з людьми. Особливості спілкування в конфліктних ситуаціях. Управління персоналом охоронного підприємства.

Змістовий модуль 5. Організація приватної детективної (розшукової) діяльності в Україні як одного з шляхів забезпечення конституційних гарантій людини та громадянина на захист своїх законних прав та інтересів.

Загальні правові засади організації приватної детективної діяльності в Україні як альтернативного недержавного правоохоронного механізму. Принципи та засади приватної детективної (розшукової) діяльності. Аналіз законодавства про приватну детективну діяльність. Суб'єкти приватної детективної (розшукової) діяльності. Кваліфікаційні вимоги до приватних детективів. Об'єднання приватних детективів. Єдиний реєстр суб'єктів приватної детективної (розшукової) діяльності. Права та обов'язки суб'єктів приватної детективної (розшукової) діяльності.

Змістовий модуль 6. Набуття права на заняття приватною детективною (розшуковою) діяльністю. Діяльність приватних детективів, об'єднань приватних детективів.

Процедура отримання свідоцтва про право на зайняття приватною детективною (розшуковою) діяльністю. Відмова у видачі свідоцтва про право на зайняття приватною детективною (розшуковою) діяльністю. Види детективних послуг, що можуть надаватися суб'єктами приватної детективної (розшукової) діяльності. Співробітництво та взаємодія суб'єктів приватної детективної (розшукової) діяльності з правоохоронними органами та органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами. Професійна таємниця результатів приватної детективної (розшукової) діяльності. Зарубіжний досвід здійснення приватної детективної діяльності у Німеччині, Франції, Бельгії, Великобританії та США в та його адаптація в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Поняття приватної охоронної діяльності: історія, специфіка правового регулювання, перспективи розвитку.			<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Діяльність суб'єкта охоронної діяльності: особливості правового регулювання. Перелік завдань: 1. Усне індивідуальне опитування. 2. Виконання практичних завдань до теми 1 з навчального посібника, розміщеного на сторінці дисципліни CE3H Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338 Пирожкова Ю.В. Правові засади охоронно-детективної діяльності: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» / Ю.В. Пирожкова, Є.М. Войтович. - Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 81 с. (надалі - Надалі навчальний посібник).			<i>тиждень 1</i>
Самостійна робота	Тема 1. Питання для розгляду 1. Основні історичні етапи становлення недержавної правоохоронної діяльності.		13	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Тема 2. Реєстрація та ліцензування приватної охоронної діяльності		2	<i>тиждень 2</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Основні принципи та завдання комплексної системи захисту підприємства Перелік завдань: 1. Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням).			<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Тема 2. Основні принципи та завдання комплексної системи захисту підприємства Питання для розгляду 1. Охарактеризуйте основні завдання комплексної системи заходів забезпечення безпеки підприємства. 2. Дайте загальну характеристику засобів захисту фізичних об'єктів.		13	<i>тиждень 2</i>



	3. Окресліть основні елементи системи захисту підприємства в Україні. 4. Розкрийте сутність організації приватної охоронної діяльності в зарубіжних країнах. 5. Охарактеризуйте основні види охоронних послуг.			
Лекція 3,4	Тема 3-4. Охоронні агентства та служби безпеки підприємств як суб'єкти недержавної охоронної діяльності: питання та пріоритетні напрямки розвитку. Кваліфікаційні вимоги до персоналу охоронної служби		2	<i>тиждень 4</i>
Практичне заняття 3, 4	Тема 3-4. Охоронні агентства та служби безпеки підприємств як суб'єкти недержавної охоронної діяльності: питання та пріоритетні напрямки розвитку. Кваліфікаційні вимоги до персоналу охоронної служби Перелік завдань: 1. Усне опитування. 2. Виконання практичних завдань до теми 6 з навчального посібника, розміщеного на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338			<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Тема 3-4. Питання для розгляду: 1. Забезпечення безпеки фізичних осіб. 2. Охорона об'єктів і режимні заходи. 3. Охорона масових заходів. 4. Систематизуйте ті заходи, які поводяться СПБ стосовно захисту економічної безпеки підприємства. Відповідь подайте у вигляді таблиці.		14	<i>тиждень 3,4</i>
Лекція 5	Тема 5. Технічні засоби охорони			<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 5	Тема 5. Технічні засоби охорони Перелік завдань: 1. Розв'язати ситуативні задачі та накреслити схеми, які знаходяться за покликанням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338		2	<i>тиждень 5</i>
Самостійна робота	Тема 5. Технічні засоби охорони Питання для розгляду: 1. Характеристика технічних засобів охорони. 2. Сутність технічного обслуговування засобів охорони. 3. Засоби обробки інформації.		14	<i>тиждень 5</i>

	4. Система контролю і управління доступом на охоронюваних об'єктах .			
Лекція 6	Тема. 6 Організація приватної детективної діяльності в Україні як альтернативного недержавного механізму забезпечення конституційних гарантій людини та громадянина на захист своїх законних прав та інтересів: особливості становлення на перспективи правового регулювання			<i>тиждень 6</i>
Практичне заняття 6	Тема 6. Організація приватної детективної діяльності в Україні як альтернативного недержавного механізму забезпечення конституційних гарантій людини та громадянина на захист своїх законних прав та інтересів: особливості становлення на перспективи правового регулювання Перелік завдань: 1. Групова робота: Розроблення зразку договору на надання детективної послуги з розшуку фізичних осіб та їх майна. 2. Вирішення кейсів (навчальний посібник) https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338		2	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Тема. 6. Організація приватної детективної діяльності в Україні як альтернативного недержавного механізму забезпечення конституційних гарантій людини та громадянина на захист своїх законних прав та інтересів: особливості становлення на перспективи правового регулювання Питання для розгляду: 1. Вивчіть та розкрийте зміст поняття «приватна детективна діяльність», що запропоновані у вітчизняних законопроектах (відповідь підготуйте у вигляді порівняльної таблиці). На підставі критичного аналізу оберіть оптимальний термін. 2. З'ясуйте співвідношення приватної детективної (розшукової) діяльності з оперативно-розшуковою діяльністю правоохоронних органів. 3. Проаналізуйте вітчизняні законопроекти, в яких пропонуються загальні правові засади організації приватної детективної діяльності в Україні як альтернативного недержавного правоохоронного механізму. Підготуйте таблицю-співставлення їх спільних та відмінних пропозицій. На підставі критичного аналізу		14	<i>тиждень 6</i>



	запропонованих норм оберіть оптимальний законопроект.			
Лекція 7	Тема. 7 Зарубіжний досвід здійснення приватної детективної діяльності та його адаптація в Україні			<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 7	Тема 7. Зарубіжний досвід здійснення приватної детективної діяльності та його адаптація в Україні Перелік завдань: 1. Усне індивідуальне опитування. 2. Виконання практичних завдань до теми 6 з навчального посібника, розміщеного на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338			<i>тиждень 7</i>
Самостійна робота	Тема. 7 Зарубіжний досвід здійснення приватної детективної діяльності та його адаптація в Україні Питання для розгляду: 1. Організація та правова регламентація діяльності приватних детективів у Великобританії, Німеччині, Франції, Бельгії. 2. Можливості приватного детектива у США		14	<i>тиждень 7</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Усне індивідуальне Опитування Тестування в Moodle	<i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Правові засади охоронно-детективної діяльності» СЕЗН Moodle</i> https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338 за навчальними матеріалами до теми 1, розміщеними : Пирожкова Ю.В. Правові засади охоронно-детективної діяльності: навчальний посібник для	Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем. Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338 Термін на виконання :	10

		здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»/Ю.В. Пирожкова, Є.М. Войтович. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 81 с. <u>Надалі Навчальний посібник.</u> Відповіді на поставлені питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни.	зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	
Практичне заняття №2	Тестування в Moodle на сторінці дисципліни «Правові засади охоронно-детективної діяльності» https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338	<i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Правові засади охоронно-детективної діяльності» СЕЗН Moodle</i> https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338	Кількість тестових питань –10, обмеження в часі (на виконання відводиться 5 хвилин). Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів.	5
Практичне заняття №3	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338 За навчальними матеріалами до ЗМ 3.	Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем. Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338 Термін на виконання : зазначено безпосередньо на	10

			сторінці дисципліни	
Практичне заняття №4	Практичні: ситуаційні задачі Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни CE3H Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338 За навчальними матеріалами до теми 4.	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 10 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	10
Практичне №5	Практичні: ситуаційні задачі Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінальне право» CE3H Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10979 За навчальними матеріалами ЗМ 5	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 6 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	10
Практичне заняття №6	Усне індивідуальне опитування Тестування в Moodle	Виконання практичних завдань до теми 6 з навчального посібника, розміщеного на сторінці дисципліни CE3H Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338	Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем. Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338 Термін на виконання : зазначено безпосередньо на	10

			сторінці дисципліни	
Практичне заняття №7	Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни CE3H Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338 навчальними матеріалами ЗМ 6	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	5
Усього за поточний контроль	11			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: передбачає відповіді на передбачає відповіді на 30 тестових питань (обмеження в часі 15 хвилин)	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6338	правильна відповідь оцінюється у 1бал за одне тестове питання (max 30 балів)	30
	Практичне завдання	При самостійному вирішенні юридичної задачі (кейсу) здобувач ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує	Самостійне вирішення однієї юридичної задачі (кейсу). (max 10 балів) Враховується правильність, точність і повнота відповіді. Критерії оцінювання розв'язання задачі здобувачем (кейсу)	10

		набуті знання й уміння.	розміщено на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337&notifyeditingon=1	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Детективна діяльність в механізмі запобігання злочинності: монографія / М. О. Семенишин, В. М. Бесчастний, С. С. Вітвіцький, С. О. Бичін, Є. С. Назимко. Київ : ВД «Дакор», 2020. 160 с.
2. Мулявка Д.Г., Шопіна І.М., Шаймуродов Р.А. Професійна таємниця результатів приватної детективної (розшукової) діяльності: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 96 с.
3. Мулявка Д.Г. Проблеми адміністративно-правового забезпечення приватної детективної та недержавної охоронної діяльності в Україні : монографія. Київ : «Видавництво Людмила», 2020. 357 с.
4. Професія охоронець. Нормативно-правове регулювання: / укладачі: Р. В. Алієв, В. П. Петков, С. В. Петков, Б. Б. Шаповалов. Київ: «КНТ», 2021. 336 с.
5. Пирожкова Ю.В. Правові засади охоронно-детективної діяльності: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»/Ю.В. Пирожкова, Є.М. Войтович. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 81 с.



6. Принципи приватної детективної (розшукової) діяльності: монографія / Д.Г. Мулявка, І.М. Шопіна, М.А. Бедренко. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 88 с.
7. Цимбалюк В.І. Приватна детективна діяльність: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: ФОП Піча С.В., «Новий світ – 2000», 2019. 118 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Верховний Суд України. URL: <https://supreme.court.gov.ua>
3. Вища рада правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua/>
4. Газета «Урядовий кур'єр». URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/>
5. Газета «Юридична практика». URL: <https://pravo.ua/>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
7. Міністерство Юстиції України. URL: www.minjust.gov.ua
8. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого URL: <https://nlu.org.ua/>
10. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: www.president.gov.ua
11. Портал МВС України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
12. Публічна Бібліотека ім. Лесі Українки. URL: <https://lukl.kyiv.ua/>
13. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
14. Юридичний факультет Запорізького національного університету. URL: <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять (лекційних та практичних) є обов'язковим. Відпрацювання пропусків можливе лише, якщо пропуск заняття був з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять повинно здійснюватися впродовж 1-2 тижнів з моменту пропуску у години консультацій або за домовленістю з викладачем. Після 2 тижнів з моменту пропуску заняття відпрацювання не дозволяється (за винятком наявності поважних причин).

Політика академічної доброчесності

При написанні письмових робіт кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ст. 42 Закону України «Про освіту»). Існують такі типи плагіату: копіювання чужої роботи (як без, так і з відома) та оприлюднення її під своїм іменем; представлення суміші власних та запозичених в інших аргументів без належного цитування джерел; перефразування чужої роботи без належно оформленого посилання на оригінального автора або видавця. Будь-яка інформація (текст, ідея, речення, ілюстрація, фото та ін.), яку ви використовуєте, має бути з посиланням на першоджерело. Якщо у вашій письмовій роботі будуть виявлені ознаки плагіату, такі роботи відразу відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами цитування та запозичення під визначення плагіату, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями та



гаджетами не для цілей навчання під час заняття забороняється! Перед початком заняття студенти повинні перевести свій мобільний телефон у режим «без звуку». Також забороняється використання мобільних телефонів або будь-яких інших гаджетів при написанні контрольних робіт, тестів, заліків та іспитів. У разі порушення цієї заборони робота оцінюється у нуль балів.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється у системі Moodle (у форумі новин на сторінці курсу, в особистих повідомленнях). Також комунікація можлива через старосту групи або у месенджерах Вайбер або Телеграм. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua



Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>