



ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана юридичного факультету

Т.О. Коломоєць

« 28 » серпня 2025р.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ТА ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

ВИКЛАДАЧ: Пирожкова Юлія Володимирівна д.ю.н., професор, професор кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри кримінального права та
правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від «28» серпня__2025 р.
В.о. завідувача кафедри кримінального
права та правоохоронної діяльності
Р.В. Бараннік

Погоджено:
Гарант освітньо-професійної програми:
О.В. Мельковський



Зв'язок з викладачами: СЕЗН Moodle ЗНУ

E-mail: kaf_krimprava@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення: Пирожкова Ю.В.

Телефон: (061) 228-76-22

Кафедра: кримінального права і правоохоронної діяльності, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 106)

1. Опис навчальної дисципліни

В умовах розвитку інформаційного суспільства та стрімкої цифровізації всіх сфер життя питання законного використання, захисту та безпечного обігу інформації набувають особливого значення. Для правоохоронців володіння знаннями у сфері інформаційного права є необхідною передумовою ефективного виконання службових завдань, забезпечення прав громадян та протидії злочинам у кіберпросторі. Саме тому курс «Правове регулювання використання та захисту інформації», коли інформація стає стратегічним ресурсом держави, а її витік чи спотворення - реальною загрозою національній безпеці є невід'ємною складовою професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері правоохоронної діяльності, належить до циклу професійної підготовки спеціальності та спрямований на формування системного розуміння інформаційного простору держави як складного правового феномену, що охоплює процеси створення, збирання, зберігання, поширення, використання та захисту інформації, а також набуття практичних умінь і навичок у сфері забезпечення інформаційної безпеки.

Курс поєднує теоретичну, практичну та правозастосовну складові, дозволяючи студентам не лише засвоїти фундаментальні поняття інформаційного права, зрозуміти сутність інформаційної безпеки, а й навчитися застосовувати їх у реальних умовах діяльності правоохоронних органів. У процесі навчання студенти: опановують законодавчі засади інформаційної діяльності в Україні; аналізують правовий статус інформації з обмеженим доступом - державної, службової, конфіденційної, персональних даних; вивчають права та обов'язки суб'єктів інформаційних відносин, принципи відкритості та прозорості влади, гарантії права на доступ до інформації; розглядають організаційно-правові засади забезпечення інформаційної безпеки, порядок обігу службової інформації у правоохоронній діяльності; знайомляться з механізмами протидії кіберзлочинності, несанкціонованому доступу до інформаційних систем, витоку службової та персональної інформації; аналізують практику застосування норм інформаційного законодавства та відповідальність за його порушення.

Особлива увага приділяється питанням захисту персональних даних, інформаційній безпеці в правоохоронній діяльності, включно з аналізом механізмів: запобігання витоку службової та персональної інформації; протидії несанкціонованому втручання в інформаційні системи; виявлення кіберзлочинів та порушень у сфері обігу інформації; аналізу судової та правоохоронної практики щодо порушення режиму службової та конфіденційної інформації. У процесі навчання розглядаються як національні, так і міжнародні стандарти регулювання інформаційних відносин, зокрема положення Загального регламенту ЄС про захист даних (GDPR), Будапештської конвенції про кіберзлочинність, Рекомендацій Ради Європи щодо захисту приватності та інформаційної безпеки. Це формує у студентів здатність діяти в умовах цифровізації та інтеграції України у міжнародний правовий простір.

Курс має міждисциплінарний характер і поєднує положення інформаційного, адміністративного, кримінального та конституційного права, що забезпечує цілісне бачення правового регулювання інформаційних процесів. Він також сприяє розвитку аналітичного мислення, формуванню навичок оцінки інформаційних ризиків та прийняття рішень у ситуаціях, пов'язаних із порушенням режиму доступу до інформації.

Метою вивчення курсу «Правове регулювання використання та захисту інформації» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь і навичок щодо правового регулювання інформаційних відносин, захисту інформації з обмеженим доступом, забезпечення інформаційної безпеки в діяльності правоохоронних органів, а також розвиток здатності забезпечувати інформаційну безпеку у правоохоронній діяльності, дотримуючись



норм чинного законодавства та етичних стандартів обігу інформації.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (**пререквізити**). Для вивчення курсу «Правове регулювання використання та захисту інформації» є: «Етика та професійна поведінка правоохоронця» (ЗП 5), «Вступ до спеціальності» (ЗП 7), «Права і свободи людини і громадянина в Україні» (ЗП 8), «Кібербезпека і управління інформаційними ресурсами» (ППС 13), «Кримінологія» (ППС 16).

Компетентності, набуті протягом вивчення курсу (**постреквізити**), можуть бути застосовані для аналізу різних аспектів сучасного стану суспільства та формування свідомої, активної, відповідальної громадянської та світоглядної позиції. Освітні компоненти, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення курсу «Правове регулювання використання та захисту інформації»: «Єдиний державний кваліфікаційний іспит» (ППС 26).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова. Цикл професійної підготовки спеціальності	
Семестр	6-й	6-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4
Практичні заняття	12 год.	4
Самостійна робота	66 год.	82
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035 формат проведення: дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Проблемно-пошукові завдання, аналіз кейсів, моделювання ситуацій, робота в малих групах	Оцінювання виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль
ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та	Практико-орієнтоване навчання, інтерактивні лекції, робота з	Тестування, перевірка письмових і практичних робіт, розв'язування ситуаційних



комунікаційні технології	електронними базами даних, навчальні ігри	завдань
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Самостійна робота з джерелами, проблемні лекції, робота в парах та групах	Перевірка виконаних завдань, усне опитування, оцінювання рефлексійних звітів
ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Аналіз конкретних ситуацій (case study), дискусії, моделювання професійних рішень	Перевірка виконання ситуаційних завдань, тестування, усне опитування
СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.	Аналіз нормативно-правових актів, розбір практичних ситуацій, моделювання контрольних заходів, робота в малих групах	Перевірка практичних завдань, усне опитування, тестування, аналіз ситуаційних кейсів
СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.	Проблемні лекції, робота з правовими джерелами, термінологічні тренінги, дискусії	Тестування, усне опитування, перевірка письмових робіт, оцінювання участі в обговореннях
СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.	Case study, проблемно-пошукові завдання, аналітичні вправи, робота в групах	Оцінювання аналітичних завдань, тестування, усне опитування, аналіз письмових робіт
СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, аналіз рефератів і доповідей
СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	Дискусії, рольові ігри, розбір етичних кейсів	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях
СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.	Моделювання професійних ситуацій, рольові ігри, аналіз міжнародного та національного законодавства, практичні кейси	Перевірка ситуаційних завдань, тестування, усне опитування, оцінювання участі в рольових іграх
СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту	Робота з інформаційно-пошуковими системами, практичні заняття з	Тестування, усне опитування, перевірка практичних завдань



людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.	базами даних, моделювання	
СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.	Навчальні ігри, аналіз практичних кейсів, тренінги з безпеки інформації	Тестування, ситуаційні завдання, усні коментарі викладача
СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.	Практичні заняття, робота з інформаційними системами та базами даних, тренінги, моделювання професійних дій	Перевірка практичних завдань, тестування, усне опитування, оцінювання результатів роботи з базами даних
СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.	Проблемні лекції, аналіз кіберінцидентів, практичні кейси, моделювання загроз безпеці	Тестування, оцінювання практичних завдань, усне опитування, аналіз кейсів
СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.	Моделювання професійних ситуацій, робота з нормативними актами, підготовка доповідей	Презентація результатів дослідження, оцінювання усних доповідей
РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати	Самостійна робота, науково-дослідні завдання, участь у конференціях	Оцінювання звітів, презентацій, наукових повідомлень
РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин	Мозковий штурм, пошукові завдання, участь у наукових гуртках	Презентації, оцінювання наукових робіт, участь у дискусіях
РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації,	Робота з IT-платформами, моделювання службових процесів	Практичні завдання, тестування, оцінювання результатів моделювання



<p>криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p>		
<p>РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p>	<p>Навчальні ігри, командні завдання, аналіз конкретних ситуацій, проектна робота з моделювання інформаційних загроз</p>	<p>Перевірка групових проєктів, оцінювання командної роботи</p>
<p>РН21. Організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.</p>	<p>Моделювання, тренінги з інформаційної безпеки, практичні кейси.</p>	<p>Тестування, оцінювання практичних завдань, усне опитування</p>

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні засади забезпечення інформаційних відносин та інформаційної безпеки

Інформація у її філософському розумінні. Доктринальні підходи до поняття, ознак та видів інформації. Визначення інформації за Законом України «Про інформацію». Інформаційні відносини, інформаційне суспільство: сутність, напрями розвитку.

Поняття інформаційних правовідносин. Зміст принципів інформаційних правовідносин за ЗУ «Про інформацію». Структура інформаційних правовідносин. Доктринальні підходи до визначення переліку об'єктів інформаційних правовідносин. Перелік суб'єктів інформаційних правовідносин. Основні класифікаційні підходи до поділу суб'єктів інформаційних правовідносин на види. Інформаційна правосуб'єктність як невід'ємна ознака учасників інформаційних правовідносин. Способи реалізації інформаційної правосуб'єктності кожною з категорій суб'єктів інформаційних правовідносин (фізичними особами, юридичними особами, об'єднаннями громадян, органами публічної влади).

Інформаційне право: предмет, методи, принципи, джерела. Загрози інформаційній безпеці держави, суспільства, особи. Пропаганда та фейкова інформація як виклики безпеці.

**Змістовий модуль 2. Правове регулювання доступу до інформації. Захист інформації з обмеженим доступом.**

Правове регулювання доступу до інформації. Види інформації за режимом доступу. Поняття та ознаки відкритої інформації. Безумовно відкрита інформація.

Інформаційні ресурси в діяльності органів державної влади. Захист інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах органів державної влади.

Поняття, суть та значення режиму секретності. Поняття та ознаки інформації з обмеженим доступом. Види інформації з обмеженим доступом: конфіденційна, службова, таємна. Правовий режим інформації з обмеженим доступом. Підстави обмеження права на доступ до інформації. Трискладовий тест. Правовий режим конфіденційної інформації. Правовий режим службової інформації. Правовий режим таємної інформації. Державна таємниця та організаційно-правовий механізм її захисту. Міжнародні правові стандарти засади захисту даних. Особливості режиму секретності в умовах воєнного стану.

Змістовий модуль 3. Інформаційна безпека України. Міжнародно-правові засади інформаційної безпеки Міжнародний обмін інформацією. Англomовна підготовка кадрів правоохоронних органів як основа ефективної комунікації.

Поняття інформаційної безпеки. Об'єкти інформаційної безпеки. Інформаційна безпека особи. Інформаційна безпека держави. Поняття та принципи державної інформаційної політики. Об'єкти державної інформаційної політики. Основні напрями державної інформаційної політики. Повноваження Президента України у сфері інформаційної безпеки. Повноваження Кабінету Міністрів України у сфері інформаційної безпеки. Повноваження РНБО України у сфері інформаційної безпеки. Повноваження Національної поліції, СБУ, Держспецзв'язку у забезпеченні інформаційної безпеки.

Основні загрози та засоби забезпечення інформаційної безпеки України.

Міжнародно-правові засади інформаційної безпеки. Кібербезпека як складова інформаційної безпеки держави. Відомості обмеженого поширення, секретне діловодство.

Англomовна підготовка кадрів правоохоронних органів у контексті Закону України "Про застосування англійської мови в Україні" як основа для ефективного міжнародного обміну інформацією, взаємодії з Інтерполом, Європолом та іншими міжнародними структурами.

Змістовий модуль 4. Інформаційно-правове та інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності. Етичні та правові межі використання інформації. Протидія молодіжній злочинності: інформаційно-аналітичні, організаційно-технологічні засоби, етичні та правові межі отримання інформації. Відповідальність за порушення вимог інформаційної безпеки

Інформаційне забезпечення діяльності правоохоронних органів: поняття, завдання, система, принципи. Джерела інформаційно-аналітичної діяльності.

Автоматизовані інформаційні системи та інформаційно-аналітичні технології в діяльності правоохоронних органів.

Єдина інформаційна система Міністерства внутрішніх справ України як ключовий елемент сучасного інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.

Протидія молодіжній злочинності: інформаційно-аналітичне забезпечення ОРД у протидії молодіжній злочинності (збір, класифікація, систематизація, виявлення зв'язків, аналіз цифрових слідів, створення аналітичних профілів угруповань); тактика отримання достовірної інформації (на прикладі проведення допиту представників молодіжних неформальних груп (об'єднань); забезпечення достовірності, допустимості та конфіденційності інформації, отриманої під час слідчих дій (етичні та правові межі



використання інформації у досудовому розслідуванні, забезпечення законності, недопущення порушень прав людини та інформаційної безпеки).

Відповідальність за порушення вимог інформаційної безпеки.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д. ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	<p>Тема 1. Загальнотеоретичні засади забезпечення інформаційних відносин та інформаційної безпеки.</p> <ol style="list-style-type: none"> Інформація та інформаційні відносини: основні поняття та категорії сучасної інформаційної парадигми. Поняття та види інформації. Інформаційне право: поняття, предмет, методи, система. Інформаційна безпека: загрози та виклики. Правове забезпечення інформаційної безпеки в Україні. 	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	<p>Тема 1. Перелік завдань: Усне індивідуальне опитування: Питання для розгляду</p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття інформації, інформаційного суспільства, інформаційного права. Аналіз прикладів інформаційних загроз (медіа-маніпуляції, дезінформація). Обговорення питання: «Інформаційний суверенітет як елемент національної безпеки». <p>2. Виконання практичних завдань до тем 1-2. Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Правове регулювання використання та захисту інформації» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035</p>	2		<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Тема 1. Підготовка аналітичної записки щодо загроз інформаційній безпеці та заходів протидії дезінформації.	11	13	<i>тиждень 1-2</i>
Лекція 2	<p>Тема 2-3. Правове регулювання доступу до інформації. Захист інформації з обмеженим доступом.</p> <ol style="list-style-type: none"> Правове регулювання доступу до інформації. Державні електронні інформаційні ресурси. 	2		<i>тиждень 3</i>



	3. Офіційні веб-сайти органів державної влади та органів місцевого самоврядування: механізми доступу до публічної інформації.			
Практичне заняття 2	Тема 2. Усне індивідуальне опитування: 1. Правове регулювання обігу інформації. 2. Інформація з обмеженим доступом, її види та правові засади захисту. 3. Нормативно-правове регулювання захисту персональних даних в Україні. 4. Міжнародні правові стандарти засади захисту даних.	2		тиждень 4
Самостійна робота	Тема 2. Аналіз міжнародних стандартів захисту даних та особливостей режиму секретності.	11	13	тиждень 3-4
Лекція 3	Тема 2-3. Правове регулювання доступу до інформації. Захист інформації з обмеженим доступом. 1. Інформація з обмеженим доступом: види, правові засади захисту. 2. Особливості правового регулювання режиму секретності. 3. Поняття та правовий режим державної таємниці.	2	2	тиждень 5
Практичне заняття 3	Тема 2-3. Правове регулювання доступу до інформації. Захист інформації з обмеженим доступом. 1. Складання таблиці «Інформація з обмеженим доступом: види, приклади, рівень захисту». 2. Вирішення кейсів (порушення режиму секретності). 3. Аналіз особливостей режиму секретності в умовах воєнного стану.	2		тиждень 6
Самостійна робота	Тема 2-3. Підготовка аналітичної записки щодо особливостей режиму секретності в мовах воєнного стану (організаційно-правові аспекти).	11	14	тиждень 6-7
Лекція 4	Тема 4. Інформаційна безпека України. Міжнародно-правові засади інформаційної безпеки Міжнародний обмін інформацією. Англомовна підготовка кадрів правоохоронних органів як основа ефективної комунікації 1. Поняття інформаційної безпеки. 2. Повноваження правоохоронних органів у сфері забезпечення інформаційної безпеки.	2		тиждень 7



	<p>3. Суб'єкти забезпечення інформаційної безпеки в Україні.</p> <p>4. Кібербезпека як складова інформаційної безпеки держави.</p> <p>5. Англійська підготовка кадрів правоохоронних органів у контексті Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» як основа ефективного міжнародного обміну інформацією, взаємодії з Інтерполом, Європолом та іншими міжнародними структурами.</p>			
Практичне заняття 4	<p>Тема 4.</p> <p>Перелік завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз типових кіберзагроз у діяльності правоохоронних органів. 2. Розгляд кейсів (несанкціонований доступ до інформаційних систем). 3. Колективна вправа: «Створення алгоритму реагування на інформаційні інциденти». 4. Обговорення організаційних моделей англійської підготовки кадрів правоохоронних органів (проаналізувати Постанову КМУ від 27.12.2024 № 1522 «Про переліки посад військовослужбовців офіцерського складу, сержантського і старшинського складу, кандидати на зайняття яких з числа військовослужбовців за контрактом зобов'язані володіти англійською мовою»). 	2	2	тиждень 8
Самостійна робота	Тема 4. Підготовка аналітичної довідки щодо ролі англійської компетентності у підвищенні інформаційної безпеки та міжнародної співпраці.	11	14	тиждень 7-8
Лекція 5	<p>Тема 5</p> <p>Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційне забезпечення правоохоронної діяльності: поняття, елементи, принципи. 2. Джерела інформаційно-аналітичної діяльності. Використання відкритих джерел. 3. Автоматизовані інформаційні системи та інформаційно-аналітичні технології в діяльності правоохоронних органів. 4. Єдина інформаційна система Міністерства внутрішніх справ України як ключовий елемент сучасного інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. 	2		тиждень 9
Практичне заняття 5	<p>Тема 5.</p> <p>Відповідальність за порушення вимог інформаційної безпеки</p>	2		тиждень 10



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, підстави та види юридичної відповідальності за порушення вимог інформаційного законодавства. 2. Відповідальність суб'єктів інформаційних відносин (державних службовців, посадових осіб, правоохоронців, громадян, юридичних осіб). 3. Особливості застосування юридичної відповідальності у сфері забезпечення інформаційної безпеки під час воєнного стану. 2. Вирішення практичних завдань: кваліфікація правопорушень, пов'язаних із незаконним доступом до інформації. 3. Аналіз статей КК України (361–363¹). 4. Моделювання службової перевірки у разі порушення режиму секретності. 5. Підготовка аналітичної довідки. 			
Самостійна робота	Тема 5. Підготовка письмового звіту: аналіз випадків порушення інформаційної безпеки, пропозиції щодо удосконалення процедур захисту інформації.	11	14	тиждень 9-10
Лекція 6	<p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p style="text-align: center;">Протидія молодіжній злочинності: інформаційно-аналітичні, організаційно-технологічні засоби, етичні та правові межі отримання інформації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протидія молодіжній злочинності: інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності у сфері запобігання та протидії молодіжній злочинності; роль аналітичної інформації у виявленні причин і умов злочинної поведінки молоді. 2. Тактика отримання достовірної інформації: методи збору, перевірки та аналізу інформації щодо молодіжних криміногенних груп; етичні та правові межі використання інформації в оперативно-службовій діяльності правоохоронних органів. 3. Забезпечення законності: недопущення порушень прав і свобод людини під час отримання та використання інформації; дотримання вимог інформаційної безпеки та захисту персональних даних неповнолітніх і молоді. 	2		тиждень 11
Практичне заняття 6	<p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p style="text-align: center;">Протидія молодіжній злочинності: інформаційно-аналітичні, організаційно-технологічні засоби, етичні та правові межі отримання інформації</p>	2	2	тиждень 12



	<p>1. Аналіз практичних ситуацій, пов'язаних із виявленням та попередженням злочинів, учинених молоддю, з використанням інформаційно-аналітичних матеріалів.</p> <p>2. Вирішення ситуаційних задач щодо визначення допустимих та недопустимих способів отримання інформації в оперативно-розшуковій діяльності стосовно молодіжних груп.</p> <p>3. Аналіз нормативно-правових актів, що регулюють оперативно-розшукову діяльність, захист прав неповнолітніх, персональних даних та інформаційної безпеки.</p>			
Самостійна робота	Підготовка аналітичної довідки щодо сучасних тенденцій молодіжної злочинності та ролі інформаційно-аналітичного забезпечення у її протидії.	11	14	тиждень 11-12

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Усне індивідуальне Опитування	Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Правове регулювання використання та захисту інформації» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035	<p>Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем.</p> <p>Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1817</p> <p>Результат участі студента на практичних заняттях оцінюється окремо за індивідуальне опитування (захист доповідей) – 2 бали і виконання практичних завдань – 3 бали: 5 балів виставляються студенту тоді, коли всі</p>	10



			<p>завдання виконані правильно, у відповідності до вимог. Здобувач володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; вміє ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>4 бали - відповідь і завдання - повні, але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультації викладача</p> <p>3 бали - відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими огріхами. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно.</p> <p>2 бали - відповідь і завдання відзначаються наявністю фрагментарності виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.</p> <p>1 бал - відповідь і завдання відзначаються високою фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.</p> <p>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни</p>	
Практичне заняття №2	<p>Тестування в Moodle на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035</p>	<p>Тема. Правове регулювання обігу інформації. Захист інформації з обмеженим доступом. <i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни</i> СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035</p>	<p>Кількість тестових питань - 20, обмеження в часі (на виконання відводиться 5 хвилин). Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів.</p>	10
Практичне заняття №3	<p>Усне індивідуальне Опитування</p>	<p><i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці</i> дисципліни «Правове регулювання використання та захисту інформації» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035</p>	<p>Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем.</p> <p>Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035 (деталізовано у практичному занятті № 1)</p> <p>Термін на виконання : зазначено</p>	



			безпосередньо на сторінці дисципліни	
Практичне заняття №4	Аналіз кейсів щодо кіберзагроз, несанкціонованого доступу до інформаційних систем, алгоритм реагування на інциденти, підготовка аналітичної довідки щодо ролі англійської мовної підготовки кадрів у міжнародній співпраці.	Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 10 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 10 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	10
Практичне заняття №5	Завдання: 1) аналіз ОРД/НСД та дотримання конфіденційності; 2) розв'язання кейсів щодо допустимості та достовірності інформації; 3) тестування на знання видів юридичної відповідальності за порушення інформаційної безпеки.	Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035	Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем. Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035 (деталізовано у практичному занятті № 1) Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	10
Практичне заняття №6	Моделювання алгоритму дій правоохоронного органу у процесі збору, перевірки та використання	Відповіді на оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни	Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем. Критерії оцінювання та	10



	інформації про злочинну діяльність молоді з дотриманням правових та етичних вимог.	СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035	система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035 (деталізовано у практичному занятті № 1) Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	
Усього за поточний контроль	6			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: передбачає відповіді на передбачає відповіді на 30 тестових питань (обмеження в часі 15 хвилин)	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035	правильна відповідь оцінюється у 1бал за одне тестове питання (max 30 балів)	30
	Практичне завдання	При самостійному вирішенні юридичної задачі (кейсу) здобувач ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння.	Самостійне вирішення однієї юридичної задачі (кейсу). (max 10 балів) Враховується правильність, точність і повнота відповіді. Критерії оцінювання розв'язання задачі (кейсу) розміщено на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18035	10
Усього за підсумковий контроль				40



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна література

1. Інформаційне право України: підручник / за заг. ред. О.П. Орлюк, О.Я. Заярного. Юрінком Інтер, 2025. 588 с.
2. Кримінально-правова охорона інформаційної безпеки в Україні: монографія / за заг. ред. В. І. Борисова, О. О. Пащенко ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2024. 328 с.
3. Інформаційна безпека та кібербезпека держави: навчальний посібник / за заг. ред. М. М. Присяжнюка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. 224 с.
4. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності: навч. посіб. / Е. В. Рижков, Ю. П. Синиціна, С. О. Прокопов та ін. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 180 с.
5. Кудінов В. А., Яровий К.В. Інформаційне забезпечення правоохоронної діяльності: навч. - практ. посіб. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2024. 120 с.
6. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Ярема О. Г. Інформаційне право України : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 416 с.
7. Волошина М. Порядок охорони державної таємниці. Навчальний посібник. Дніпро : Дніпропетровській державний університет внутрішніх справ. 2021. 429с.
8. Ларкін М.О., Пирожкова Ю.В. Спеціальна техніка та інформаційне забезпечення розслідування групових злочинів неформальної молоді. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2025. Випуск 92: частина 4. С. 326-331. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.92.4.44>
9. Пирожкова Ю.В., Ларкін М.О. Англomовна підготовка кадрів правоохоронних органів у контексті Закону України «Про застосування англійської мови в Україні»: організаційні моделі та фінансово-правове забезпечення. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2025. Випуск 90. Ч. 3. С. 360-366. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/09/90-part-3.pdf>
10. Cybersecurity Law: Jeff Kosseff: Kosseff J. *Cybersecurity Law*. 2nd ed. Wiley, 2023. URL: [mextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://unidel.edu.ng/focelibrary/books/Cybersecurity%20Law%20by%20Jeff%20Kosseff%20\(z-lib.org\).pdf](https://mextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://unidel.edu.ng/focelibrary/books/Cybersecurity%20Law%20by%20Jeff%20Kosseff%20(z-lib.org).pdf)
11. Petro S. Korniienko, Oleh V. Plakhotnik, Hanna O. Blinova, Zhanna O. Dzeiko, Gennadii O. Dubov. Contemporary Challenges and the Rule of Law in the Digital Age. *Studies of Applied Economics*. Volume 39-9, September 2021.
12. Information Rights: Kate C. Coppel: Coppel K.C. *Information Rights*. 6th ed. Hart Publishing, 2023.

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.96 р. URL:



<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Про державну таємницю : Закон України від 21 січня 1994 р Відомості Верховної Ради України. 1994. № 16. Ст. 93.

3. Про інформацію : Закон України від 2 жовтня 1992 р. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650.

4. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25 червня 1993 р. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 33. Ст. 345.

5. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18 лют. 1992 р. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 22. Ст. 303.

6. Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України: Закон України від 23.02.2006 р. Відом. Верхов. Ради України. 2006. № 30. Ст. 258.

7. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05.10.2017 р. № 2163-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2163-19>

8. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2469-19>

9. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 р. № 80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/80/94>

10. Про електронні комунікації : Закон України від 16.12.2020 р. № 1089-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text>

11. Про Національну систему конфіденційного зв'язку : Закон України від 10.01.2002 р. № 2919-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2919-14>

12. Про ратифікацію Конвенції про кіберзлочинність: Закон України від 07.09.2005 р. № 2824-IV. Верховна Рада України. Законодавство України: оф. вебсайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2824-15#Text> (дата звернення 30.08.2024 р.).

13. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» : Указ Президента України від 14.09.2020 р. № 392/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#Text>

14. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 жовтня 2021 року «Про Стратегію інформаційної безпеки України» : Указ Президента України від 28.12.2021 р. № 695/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695/2021#Text>

15. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року «Про Стратегію кібербезпеки України» : Указ Президента України від 26.08.2021 р. № 447/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>

Додаткова література

1. Пушкар О. Розвиток державної інформаційної політики України. Практичні механізми, теоретичні та методологічні підходи: монографія. Юрінком Інтер, 2025. 460 с.

2. Проект нового Кримінального кодексу України: передумови розробки, концептуальні засади, основні положення: монографія / П. П. Андрушко, О. С. Бакумов, Ю. В. Баулін та ін.; за заг. ред. Ю. В. Бауліна, М. І. Хавронюка. Київ: ВАІТЕ, 2024. 498 с.

3. Ковалів М., Єсімов С., Красницький І. та інші. Правове забезпечення кібербезпеки критичної інформаційної інфраструктури України. *Traektoriâ Nauki = Path of Science*. 2021. Vol. 7. № 4. S. 2011–2018.

4. Павленко В. С. Сутність кібербезпеки у теорії інформаційного права. *Право та державне управління*. 2021. № 2. С. 28–33.

5. Єсімов С. С., Ковалів М. В. та ін. Особливості правового забезпечення інформаційної безпеки при використанні хмарних технологій органами державної влади. *Traektoriâ Nauki = Path of Science*. 2020. Vol. 6 № 6. S. 5006 - 5013.

6. Блінова Г.О. Правові засади використання електронних інформаційних ресурсів в концепції цифрової держави. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*, (2), С. 53 - 60. URL: <https://doi.org/10.54929/pmtl-issue2-2021-1>



7. Boiarov V. , Larkin M. , Dudorov O. , Pyrozhkova Y. , Legkykh K. . Interrogation of the victims during the investigation of crimes committed by youth extremist groups. *Amazonia Investiga* . 2020. № Volume 9. Issue 28. P. 281-287. (*Web of Science*).URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1322>.
8. Верлос Н. В., Пирожкова Ю. В., Мельковський О. В. Особливості проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні хуліганства, вчиненого футбольними вболівальниками. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2022. № 5. С. 351-355. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/270944/266391>
9. Пирожкова Ю. В., Верлос Н. В., Мельковський О. В. Організаційні та тактичні особливості проведення допиту підозрюваних при розслідуванні хуліганства, вчиненого футбольними вболівальниками. *Юридичний вісник*. 2022. № 5. С. 91-98. URL: http://yurvisnyk.in.ua/v5_2022/10.pdf.
10. Пирожкова Ю. В., Верлос Н. В., Мельковський О. В. Захист прав потерпілих під час розслідування злочинів проти життя та здоров'я особи, учинених членами неформальних молодіжних об'єднань. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 5. С.825-830. URL: https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/APP_5_2024.pdf.
11. Пирожкова Ю.В. Моніторинг ризиків цифрової комунікації молодіжних груп як інформаційно-аналітичний інструмент на початковому етапі роботи оперативних підрозділів: баланс безпеки та прав людини. *Актуальні проблеми правової науки та правоохоронної діяльності* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 22 грудня 2025 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. С. 38-40. URL: https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/2025/_vseukrayins_koyi_naukovo-praktichnoyi_konferents_yi_aktual_n_problemi_pravovoyi_nauki_ta_pravookhoronnoyi_d_y_al_nost_.pdf
12. Пирожкова Ю.В. Допит при розслідуванні хуліганства, вчиненого футбольними вболівальниками крізь призму дотримання прав людини. *Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення*. Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет, 2023. С. 113-115. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1085432/mod_resource/content/1/Збірник%20III%20Міжнародна%20конференція.pdf

Інформаційні ресурси

1. Газета «Юридична практика». URL: <https://pravo.ua/>
2. Газета «Урядовий кур'єр». URL: www.ukurier.gov.ua/uk/
3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: www.kmu.gov.ua
4. Національна бібліотека ім. Ярослава Мудрого. URL: www.nplu.org
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua
7. Офіційний сайт Вищої ради правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства Юстиції України. URL: www.minjust.gov.ua
9. Офіційний сайт представництва Президента України. URL: www.president.gov.ua
10. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua>
11. Онлайн-бібліотека з питань медіаграмотності та інформаційної безпеки Міністерства культури та інформаційної політики України. URL: <https://mip.gov.ua/news/10>.

7. Регуляції і політики курсу

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

- ✓ **Обов'язковість відвідування занять**
Відвідування всіх лекційних та практичних занять є **обов'язковим** для здобувачів вищої освіти. Систематичне відвідування занять розглядається як базова передумова успішного засвоєння навчального матеріалу та є складовою академічної дисципліни.
- ✓ **Активність здобувача під час заняття**
Якість участі здобувача у заняттях оцінюється за такими критеріями: виявлення зацікавленості, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, виконання усних або письмових завдань у межах заняття. **Пасивна присутність на занятті не враховується як повноцінна участь** і може негативно вплинути на підсумкову оцінку за семестр.
- ✓ **Своєчасність виконання самостійної роботи**
Здобувачі зобов'язані виконувати завдання самостійної роботи **у встановлені строки**. Несвоєчасне подання завдань без поважних причин тягне за собою зниження оцінки. У разі об'єктивних обставин (хвороба, форс-мажор), здобувач має завчасно повідомити викладача та погодити нові строки.
- ✓ **Відпрацювання пропущених занять**
Пропущені заняття підлягають **обов'язковому відпрацюванню** у встановлений викладачем термін. Відпрацювання може здійснюватися у формі індивідуального усного опитування, письмової роботи, участі в додатковому практичному занятті або іншій формі, визначеній викладачем. Без відпрацювання пропущених занять здобувач не допускається до підсумкового контролю.
- ✓ **Обов'язковість особистої присутності на заліку/екзамені**
Особиста присутність здобувача вищої освіти на заліку або екзамені є **обов'язковою**. У разі неможливості з поважних причин (підтверджених належними документами) з'явитися на залік або екзамен у встановлений день, здобувач зобов'язаний повідомити про це не пізніше ніж за добу до проведення форми контролю. За умови належного підтвердження причини відсутності, йому буде призначено індивідуальний день складання.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ запізнення на заняття;
- ✓ користування телефонами для спілкування під час лекційних та практичних занять;
- ✓ списування та академічна недоброчесність.

Політика академічної доброчесності

Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, складання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна доброчесність здобувача вищої освіти полягає у:

1. **Самостійному виконанні навчальних завдань**, контрольних, тестових, індивідуальних, а також екзаменаційних і залікових випробувань без використання заборонених джерел, сторонньої допомоги або обману;
2. **Недопущенні плагіату** — умисного чи ненавмисного привласнення чужих ідей, текстів, досліджень, результатів без належного посилання на автора/джерело;
3. **Сумлінному дотриманні вимог навчальної дисципліни**, своєчасному та якісному виконанні завдань, виявленні поваги до праці викладача та до колективної роботи під час групових занять;
4. **Використанні лише достовірної інформації та перевірених джерел**, посиланні на наукові й нормативні матеріали коректним способом згідно з академічними стандартами;
5. **Недопущенні фальсифікації результатів навчання чи досліджень**, маніпулювання з даними або створення неправдивих результатів у письмових роботах;
6. **Утриманні від хабарництва, списування, змови під час оцінювання**, замовлення



- робіт у третіх осіб (академічного шахрайства) або надання допомоги іншим у таких діях;
7. **Повагою до інтелектуальної власності**, дотриманням авторських прав і академічних етичних норм у всіх формах навчальної діяльності;
 8. **Готовністю відповідати за свої дії та визнавати допущені помилки**, сприяючи формуванню культури доброчесності в академічному середовищі.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях та з дозволу викладача.

Під час виконання заходів контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

Неформальна та/або інформальна освіта

Неформальна та/або інформальна освіта не регламентована місцем, терміном або формою навчання, не передбачає отримання документів про освіту державного зразка. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством, а процедури їх визнання описуються відповідними нормативними документами ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/12912/12915>).

Можуть бути визнані результати, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), виду навчальних занять, завданням самостійної роботи, індивідуальному завданню, які передбачені силабусом.

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, стажування та ін. З тематики (однієї з тем змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може нараховуватися до 14 годин. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесійного періоду.

Курси для неформальної та/або інформальної освіти доцільно обирати на таких платформах (можливості інших ресурсів узгоджуються з викладачем):

PROMETHEUS - найбільша українська платформа професійного розвитку, де ви знайдете онлайн-курси від найбільших роботодавців України та найкращих світових університетів, стипендіальні програми й усе, що може стати в пригоді, коли ви рухаєтеся вперед. <https://prometheus.org.ua/courses-catalog> (застосуйте фільтри - безкоштовно - просунутий рівень - з сертифікатом);

HELP - головна освітня програма Ради Європи для юристів. Її мета - навчання суддів, прокурорів та адвокатів, а також інших спеціалістів юридичних професій європейським стандартам у галузі прав людини: <https://help.elearning.ext.coe.int/local/edcatalog/pages/courses.php>

Викладач може рекомендувати окремі курси для неформального та/або інформального навчання (див. Moodle СЕЗН ЗНУ). Проте вітається самостійність та відповідальність здобувачів освіти у пошуках та виборі таких програм. Відповідно до нормативних документів ЗНУ, якщо перезарахуванню отриманих результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті підлягають окремі розділи чи теми, вид навчальних занять, самостійна робота, то вони не перевищують 14 годин. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання є відповідність цих результатів навчання рівню



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/plozhennya_pro_organ_zats_yu_ta_metodik_u_provedennya_potochnogo_ta_p_dsumkovogo_semestrovogo_kontrolyu_navchannya_student_v_znu_.pdf

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:

<http://library.znu.edu.ua>

Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Правове регулювання використання та захисту інформації

НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СФЗН ЗНУ):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Посилання для відновлення паролю:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

