



СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕОПОЛІТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНИ

Викладач: к. політ. н., доцент кафедри Анна Олегівна Руднева

Кафедра: політології, 4й корп. ЗНУ, ауд. 310 (3^й поверх)

Email: rudnevanna2017@gmail.com

Телефон: (061) 289-15-74 (кафедра), (061) 289-41-02 (деканат)

Viber: [+380953382563](tel:+380953382563)

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:	«Політологія» доктор філософії						
Статус дисципліни:	Вибіркова						
Кредити ECTS	6	Навч. рік:	2025-2026	Рік навчання	2	Тижні	16
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13027						

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті формування у аспірантів цілісного уявлення про місце України в сучасному геополітичному просторі і новому глобальному вимірі, про стратегії реалізації її геополітичного потенціалу; ознайомлення аспірантів з основними тенденціями розвитку сучасної геополітичної ситуації у світі, трансформації геополітичної картини світу, основними тенденціями розвитку сучасної геополітичної ситуації та ролі України у зазначених процесах; аналіз основних тенденцій, закономірностей, напрямів розвитку сучасної світової політики і міжнародних відносин; дослідження найбільш напружених і конфліктних регіонів планети, у яких концентруються головні напрямки зовнішньої політики різних держав; визначення пріоритетних і стратегічних завдань сучасної української геостратегії.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя.
ПРН11	Розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.
ПРН12	Використовувати результати досліджень у галузі знань 05 «Соціальні та



	поведінкові науки» для розв'язання проблем функціонування політичних інститутів та громадянського суспільства.
--	--

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний підручник: Виклики національній безпеці у контексті формування нового світового порядку: курс лекцій / Г.П.Ситник. Київ : ТОВ «САК Лтд.», 2023. 103 с.

Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання тестів, самостійних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13027>

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є тести, аналітичне завдання, есе, порівняльний аналіз та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи

Презентація власної стратегії ефективної реалізації геополітичного потенціалу України в сучасних умовах. Методичні рекомендації розміщені на платформі Moodle.

Розробка та захист індивідуального дослідницького завдання. Завдання та методичні рекомендації щодо його підготовки розміщені на платформі Moodle.

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Геополітична структура сучасного світу.		
Тиждень 1 Лекція 1	Сутність та принципи геополітики.	Тест № 1. Геополітична структура сучасного світу. (max 5 балів)
Тиждень 1 Лекція 2	Геополітичний простір.	
Тиждень 2 Лекція 3	Геополітична структура сучасного світу.	
Змістовий модуль 2. Тенденції розвитку сучасної геополітичної ситуації у світі.		
Тиждень 2 Лекція 4	Регіоналізація геополітичних процесів.	Порівняльний аналіз № 1. Порівняйте особливості міжнародних конфліктів ХХ ст. та ХХІ ст. (max 8 балів)
Тиждень 3 Лекція 5	Геополітичні конфлікти в сучасному світі.	
Тиждень 3 Лекція 6	Динаміка воєнно-політичних конфліктів.	
Змістовий модуль 3. Теоретико-методологічні аспекти міжнародної та європейської безпеки		
Тиждень 4 Лекція 7	Концептуальні основи міжнародної та європейської безпеки.	Аналітичне есе № 1. Визначте загрози та дестабілізуючі фактори геополітичному положенню України у 2022 році. (max 8 балів)
Тиждень 4 Лекція 8	Основні сфери забезпечення міжнародної та європейської безпеки: політична, військова, економічна сфери.	
Тиждень 5 Лекція 9	Основні сфери забезпечення міжнародної та європейської	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



	безпеки: інформаційна, гуманітарна, екологічна сфери.	
<i>Змістовий модуль 4. Практичні аспекти міжнародної та європейської безпеки</i>		
Тиждень 6 Лекція 10	Система безпеки в Європі, Євразії та АТР.	<i>Самостійна робота № 1.</i> Практичні аспекти міжнародної та європейської безпеки. (max 9 балів)
Тиждень 7 Лекція 11	Система безпеки на Близькому Сході та у Латинській Америці.	
Тиждень 7 Лекція 12	Інструменти міжнародної політики: дипломатія, сила, пропаганда.	
<i>Змістовий модуль 5. Інформаційна складова сучасних геополітичних процесів.</i>		
Тиждень 8 Лекція 13	Інформаційна складова міжнародних відносин.	<i>Практичне аналітичне завдання № 1.</i> Визначити особливості інформаційної політики України у 2022-2023 р., враховуючи соціально-політичні, економічні, військові, міжнародні та інші фактори. (max 8 балів)
Тиждень 8 Лекція 14	Інформаційна політика та безпека в умовах формування інформаційного суспільства.	
Тиждень 9 Лекція 15	Інформаційне протиборство в контексті геополітичних взаємодій.	
<i>Змістовий модуль 6. Україна в контексті сучасних геополітичних реалій.</i>		
Тиждень 10 Лекція 16	Кібербезпека: глобальний контекст.	<i>Аналітичне есе № 2.</i> Як, на Вашу думку, держава може захистити свідомість громадян від зовнішньої інформаційної агресії? (max 8 балів)
Тиждень 11 Лекція 17	Євроінтеграційний аспект української геополітики на сучасному етапі.	
Тиждень 12 Лекція 18	Національна безпека України в умовах глобалізації.	
<i>Змістовий модуль 7. Сучасна українська геополітика та геостратегія.</i>		
Тиждень 13 Лекція 19	Основи геополітики та геостратегії України.	<i>Тест № 2.</i> Сучасна українська геополітика та геостратегія. (max 5 балів)
Тиждень 13 Лекція 20	Сучасне геостратегічне планування в Україні.	
Тиждень 14 Лекція 21	Зовнішньополітичний потенціал української держави.	
<i>Змістовий модуль 8. Стратегії реалізації геополітичного потенціалу України.</i>		
Тиждень 15 Лекція 22	Геополітичний статус української держави.	<i>Самостійна робота № 2.</i> Стратегії реалізації геополітичного потенціалу України. (max 9 балів)
Тиждень 15 Лекція 23	Пострадянський простір як регіональний вектор геостратегії української держави.	
Тиждень 16 Лекція 24	Глобальний вимір геостратегії України.	
Залік		<i>Презентація</i> власної стратегії ефективної реалізації геополітичного потенціалу України в сучасних умовах (max 20 балів) <i>Захист</i> індивідуального дослідницького завдання (max 20 балів)



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№ №	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
ПОТОЧНИЙ		
1	Тест	Максимальна кіл-ть балів – 5. Тест складається з 5 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
2	Самостійна робота	Максимальна кіл-ть балів – 9. При цьому оцінюється правильність і повнота виконаного завдання: виконано правильно, повністю із застосуванням оригінального підходу (8-9 балів); містить незначні неточності (6-7 балів), наявні помилки (4-5 балів), завдання виконано неправильно із суттєвими помилками й неповністю (1-3 бали)
3	Есе	Максимальна кіл-ть балів – 8. При цьому оцінюється обґрунтованість та переконливість автора (3 бали), логічність та послідовність викладу матеріалу (3 бали), якість мовлення та грамотність (2 бали)
4	Аналітичне завдання, порівняльний аналіз	Максимальна кіл-ть балів – 8. При цьому оцінюється правильність і повнота виконаного завдання: виконано правильно, повністю із застосуванням оригінального підходу (7-8 балів); містить незначні неточності (5-6 балів), наявні помилки (3-4 бали), завдання виконано неправильно із суттєвими помилками й неповністю (1-2 бали)
ПІДСУМКОВИЙ		
5	Презентація результатів власного проекту	Максимальна кіл-ть балів – 20. При цьому оцінюється актуальність обраної теми проекту, відповідність інструментарію обраного метода завданням дослідження (5 балів), логічність та послідовність викладення результатів досліджень, обґрунтованість висновків (5 балів), стиль наукового мовлення й грамотність (5 балів), оформлення відповідно до встановлених вимог (5 балів)
6	Індивідуальне дослідницьке завдання	Максимальна кіл-ть балів – 20. При цьому оцінюється актуальність обраної теми, відповідність інструментарію обраного метода завданням дослідження (5 балів), логічність та послідовність викладення результатів досліджень, обґрунтованість висновків (5 балів), стиль наукового мовлення й грамотність (5 балів), оформлення відповідно до встановлених вимог (5 балів)



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також оригінальний підхід під час виконання практичних завдань.

Оцінка 4 (добре) (74 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 73 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.



ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Глобалізаційні виклики сучасності : підручник / за заг. ред. Л.Г.Комахи. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2022. 350 с.
2. Гольцов В. Геополітика та політична географія : підручник. Київ : Вид-во ЦУЛ, 2019. 416 с.
3. Зовнішня політика та національна безпека : посібник / за ред. Г.П.Ситника. Київ : Видавець Кравченко Я.О., 2021. 244 с.
4. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. Київ : Вид-во Наш Формат, 2020. 320 с.
5. Основи стратегічного планування національної безпеки : посібник / за ред. Г.П.Ситника. Київ : Видавець Кравченко Я.О., 2021. 224 с.
6. Ситник Г.П. Виклики національній безпеці у контексті формування нового світового порядку : курс лекцій. Київ : ТОВ «САК Лтд.», 2023. 103 с.
7. Ситник Г.П., Орел М.Г. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України : підручник. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Асиметрія міжнародних відносин / за ред. Г. М. Перепелиці, О. М. Субтельного. Київ : Видавничий дім «Стилос», 2005. 555 с.
2. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації : монографія / за заг. ред. О.С. Власюка. Київ : НІСД, 2017. 384 с.
3. Безпекове середовище 2033 : Монографія. Київ : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2022. 117 с.
4. Бочарніков В.П., Свешніков С.В., Тимошенко Р.І., Павленко В.І. Технологія аналізу воєннополітичної обстановки. Київ : Національний університет оборони України ім. Івана Черняхівського, 2017. 397 с.
5. Геополітика : підручник / за ред. А. І. Кудряченко, Ф. М. Рудич, В. О. Храмов. Київ : МАУП, 2004. 296 с.
6. Глобальна та національна безпека : підручник / за заг.ред. Г.П.Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с.
7. Державна політика забезпечення національної безпеки України : основні напрямки та особливості здійснення : монографія / Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я., Флейчук М.І., Франчук В.І. Львів : Сполом, 2020. 418 с.
8. Зубчик О. А. Формування конкурентоспроможності держави в перспективі політичного часу (державно-управлінські аспекти) : монографія. Київ : ТОВ «Поліграф Плус», 2019. 408 с.
9. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. Чернівці : Книги - ХХІ, 2019. 271 с.
10. Кормич Л. І., Краснопольська Т. М. Національна безпека в глобалізаційних умовах : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Одеса : Фенікс, 2020. 76 с.
11. Ліпкан В. А., Максименко Ю. Є., Желіховський В. М. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції : навч. посіб. Київ : КНТ, 2006. 280 с.
12. Мітряєва С. І. Європейська безпека і Україна : навч. посібник. Ужгород : Ліра, 2008. 222 с.
13. Резнікова О. О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища : монографія. Київ : НІСД, 2022. 532 с.
14. Світова гібридна війна : український фронт / за заг. ред. В. П. Горбуліна. Національний інститут стратегічних досліджень. Київ : НІСД, 2017. 496 с.
15. Ситник Г. П. Геополітичний аналіз та прогнозування : навч. посіб. у 2 ч. Київ : НАДУ, 2014. Ч.



1. 152 с.

16. Ситник Г.П. Воєнно-політичні конфлікти та міжнародна безпека : курс лекцій. Київ : ТОВ «САК Лтд.», 2023. 92 с.

17. Ситник Г.П. Конкуєнтоспроможність держави та національна безпека: курс лекцій. Київ: ТОВ «САК Лтд.», 2023, 2023. 86 с.

18. Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин : підручник / за ред. Л. В. Губерського. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 512 с.

19. Mykola Vegesh, Mykola Palinchak, Ján Holonič. Geopolitics:Ukraine, Europe, World (SocioPolitical View) Publisher: Academic publishing Fairmont Locust AVE 1489, Fairmont, WV, USA, 2020. 249 p.

20. Strategic communications in the formation of the Ukrainian national security system : Monograph / under general editorship of L.S. Khorishko. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 188 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Європейська політика безпеки та оборони : стратегічні аспекти співпраці України з ЄС – визначення напрямів та формату. URL: <http://old.niss.gov.ua/monitor/november/2.htm>

2. Ільницька У. Інформаційна безпека України : сучасні виклики, загрози та механізми протидії негативним інформаційно-психологічним впливам. Humanitarian vision. 2016. Vol. 2, Num. 1. С. 27-32. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/hv_2016_2_1_7

3. Коваль З. Проблематика протидії інформаційно-психологічним загрозам Україні засобами державного управління. Теоретичні та прикладні питання державотворення : електрон. наук. фак. вид. 2013. Вип. 13. С. 135-150. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/tppd_2013_13_12.pdf

4. Мальована Ю. Г., Руднева А. О. Трансформація іміджу України в умовах євроінтеграційних процесів на тлі військового конфлікту з Російською Федерацією. Політикус. 2022. № Спецвипуск. С. 100-105. URL: <http://politicus.od.ua/index.php/2022-ukr?id=57>.

5. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua/catalogue/34/>

6. Руднева А. О., Мальована Ю. Г. Імідж України в умовах сучасних інформаційних процесів : цифрової трансформації та становлення електронного урядування. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 320-327. URL: <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2022-42>

7. Руднева А. О., Мальована Ю. Г. Інформаційний фронт російської агресії в Україні 2022. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. № 45. С. 186-192. URL: <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2022-45>. (Index Copernicus International).

8. Руднева А. О., Мальована Ю. Г. Цифрова дипломатія у формуванні системи національної безпеки України в умовах війни з рф. Науковий журнал «Регіональні студії». 2023. № 34. С. 111-115. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/34/19.pdf>.

9. Трансформація європейського та євроатлантичного простору безпеки: наслідки для України. URL: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/mart2009/41.htm>

10. Khorishko L., Rudnieva A. Latvian renewable energy policy in the context of EU initiative. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. № 9 (2). С. 211-215. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2091>

11. Rudnieva A., Malovana Y. The Image of Ukraine in the International Arena in the Minds of the Current Processes of Digital Transformation and e-Government. Citizen-centric e-Government in the European Union / Dudzik S., Kawka I. Krakow : WYDAWNICTWO KSIĘGARNIA AKADEMICKA. 2023 С. 271-289. URL: <https://books.akademicka.pl/publishing/catalog/view/529/1728/2165>.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через зом і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



платформі ZOOM. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень або месенджери, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

Академічна доброчесність. Здобувачі й викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzslu3>.

Навчальний процес та забезпечення якості освіти. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

Повторне вивчення дисциплін, відрахування. Наявність академічної заборгованості до 6 освітніх компонентів за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗНУ: <https://tinyurl.com/3fwvbptk>.

Неформальна освіта. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



Психологічна допомога. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

Рівні можливості та інклюзивне освітнє середовище. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

Ресурси для навчання. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

Електронне забезпечення навчання (moodle): <https://moodle.znu.edu.ua>
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>
Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>