

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету ЗНУ

_____ В. М. Гельман

« _____ » _____ 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**ВИКЛАДАЧ: Гончарова Валентина Георгіївна,
к.н.держ.упр., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування**

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри обліку та оподаткування

Протокол №1 від 25 серпня 2025 р.
Завідувач кафедри обліку та оподаткування
Н.М. Проскуріна

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
І.В. Пушкарь

2025 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: sintez_audit2016@ukr.net

Телефон: +380676100046

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram за вказаним контактним номером

Кафедра: кафедра обліку та оподаткування, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 121)

1. Опис навчальної дисципліни

У сучасних умовах трансформації економіки України, розвитку цифрових технологій та інтеграції у міжнародний економічний простір, особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних не лише формувати традиційну фінансову звітність, а й презентувати комплексну картину створення вартості підприємства – економічної, соціальної, екологічної та управлінської.

Підвищення вимог до прозорості бізнесу, впровадження принципів сталого розвитку, зростання ролі корпоративної соціальної відповідальності, а також імплементація європейських директив щодо нефінансової звітності (зокрема Директиви 2014/95/ЄС) формують нові компетентності бухгалтера-аналітика – інтеграційне мислення, уміння працювати з нефінансовими даними, оцінювати стійкість бізнесу та комунікувати з широким колом стейкхолдерів.

Дисципліна **«Інтегрована звітність»** є важливою складовою професійної підготовки здобувачів спеціальності **071 «Облік і оподаткування»**. Вона спрямована на засвоєння теоретичних основ, методичних принципів та практичних навичок складання інтегрованих звітів відповідно до **Міжнародної рамки <IR> (The International Integrated Reporting Framework)**, стандартів GRI, SA 8000, ISO 26000 та українського законодавства.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів сучасного розуміння концепції інтегрованої звітності як інструменту управління вартістю бізнесу, прозорості комунікації з інвесторами, суспільством та органами влади, а також набуття практичних умінь з підготовки, аналізу, оцінки й подання інтегрованої звітності підприємств відповідно до міжнародних стандартів і національних вимог.

Основними завданнями курсу є:

- розкрити сутність, структуру та еволюцію інтегрованої звітності в системі корпоративного управління;
- ознайомити студентів із міжнародними стандартами та регламентами у сфері нефінансового звітування (<IR> Framework, GRI Standards, ISO 26000, SA 8000, OECD Guidelines);
- навчити ідентифікувати стейкхолдерів, визначати їх інформаційні потреби та відображати створення вартості для різних груп користувачів;

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



- сформуванню вміння розробляти структуру інтегрованої звітності, обирати релевантні показники та оцінювати різні види капіталів (фінансовий, виробничий, інтелектуальний, людський, соціальний, природний);
- показати зв'язок між фінансовими, управлінськими та нефінансовими даними у системі звітності підприємства;
- навчити використовувати інтегровану звітність для стратегічного аналізу, управління ризиками, інвестиційних рішень і комунікації із зацікавленими сторонами;
- розвинути практичні навички застосування цифрових технологій для підготовки, верифікації та оприлюднення інтегрованих звітів;
- звернути увагу на роль етики, прозорості, сталого розвитку та соціальної відповідальності у процесі складання інтегрованої звітності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

Знати:

- сутність, мету та завдання інтегрованої звітності, її відмінності від фінансової та нефінансової;
- принципи підготовки інтегрованих звітів (зв'язаність, стратегічний фокус, орієнтація на майбутнє, суттєвість, достовірність, порівнянність);
- міжнародні нормативні акти, що регулюють підготовку інтегрованої звітності (<IR> Framework, GRI Standards, Директива 2014/95/ЄС, Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» № 996-XIV, наказ Мінфіну № 982 від 07.12.2018 р.);
- структуру інтегрованого звіту, його основні елементи (бізнес-модель, стратегія, ризики, результати, перспективи);
- види капіталів та їх взаємозв'язок у процесі створення вартості підприємства;
- сучасні тенденції інтегрованої звітності в Україні та світі.

Уміти:

- визначати інформаційні потреби зацікавлених сторін і формувати релевантні показники для їх задоволення;
- готувати модель інтегрованої звітності підприємства з урахуванням його галузевих особливостей;
- застосовувати методи аналізу фінансових і нефінансових даних для оцінки ефективності, стійкості та соціальної відповідальності бізнесу;
- використовувати міжнародні стандарти під час складання інтегрованого звіту;
- аналізувати якість, достовірність та повноту оприлюдненої інформації у звітах провідних компаній;

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



– розробляти пропозиції щодо підвищення прозорості, екологічної та соціальної відповідальності підприємства;

– презентувати інтегровану звітність і захищати її результати перед різними групами користувачів.

Таким чином, курс «Інтегрована звітність» формує у здобувачів інтеграційне мислення, професійну відповідальність і здатність працювати у міждисциплінарному середовищі, де бухгалтерська інформація стає інструментом сталого розвитку, стратегічного управління та суспільної довіри до бізнесу.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	1 -й	-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	24 год.	год.
Самостійна робота	54 год.	год.
Консультації	Графік зайнять і консультацій: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/navchalnij_protses	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17894	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Загальні компетентності (ЗК):		
ЗК1. Здатність до аналітичного та системного мислення, узагальнення, аргументування	Проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, кейс-аналіз ситуацій, аналітичні вправи.	Поточне тестування, участь у дискусіях, усне опитування, аналіз

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



управлінських рішень.		кейсів, підсумковий залік.
ЗК2. Здатність до ефективної комунікації у професійному середовищі та донесення результатів інтегрованої звітності різним групам користувачів.	Презентаційні заняття, робота в групах, рольові ігри, захист кейсів.	Презентація інтегрованого звіту, оцінювання командної роботи, захист індивідуальних завдань.
ЗК3. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі обробки, верифікації та подання інтегрованої звітності.	Практичні тренінги з використання цифрових інструментів (MS Excel, Power BI, ERP, CRM), моделювання звітів.	Перевірка виконання практичних завдань, оцінка цифрового звіту, проєктне завдання.
ЗК4. Здатність діяти на засадах етики, соціальної відповідальності та сталого розвитку.	Обговорення кейсів етичних дилем, моделювання ситуацій, інтерактивні лекції.	Оцінка участі в обговореннях, письмові есе, рефлексивне завдання, залік.
Фахові компетентності (ФК):		
ФК1. Здатність формувати, інтерпретувати та використовувати фінансову й нефінансову інформацію для управлінських рішень.	Лекції з мультимедійним супроводом, аналіз інтегрованих звітів реальних компаній (DTEK, «Астарта», «Метінвест»), кейс-методи.	Тестування, аналіз звіту, письмова робота, захист практичного завдання.
ФК2. Здатність розробляти структуру інтегрованої звітності відповідно до міжнародних стандартів (Framework, GRI Standards).	Семінари, практичні заняття, робота в мінігрупах, обговорення шаблонів звітів.	Перевірка аналітичних записок, оцінка структури моделі звіту, підсумковий контроль.
ФК3. Здатність визначати та оцінювати капітали підприємства (фінансовий, виробничий, інтелектуальний, людський, соціальний, природний) у контексті створення вартості.	Кейс-аналіз, аналітичні вправи з оцінки капіталів, моделювання бізнес-моделі.	Оцінювання кейс-завдань, тестування, письмовий звіт, усний захист.
ФК4. Здатність організовувати процес складання інтегрованої звітності, визначати відповідальних осіб, планувати етапи підготовки та зовнішнього підтвердження.	Лекції-консультації, симуляційні ігри, проєктне навчання, обговорення реальних корпоративних кейсів.	Захист індивідуального проєкту, груповий звіт, оцінка управлінських рішень.
ФК5. Здатність проводити аналіз ризиків, можливостей і факторів сталого розвитку, що впливають на створення вартості підприємства.	Метод SWOT-аналізу, ділові ігри, практичні кейси за звітами українських компаній.	Письмовий аналітичний звіт, презентація результатів аналізу, тестування.
ФК6. Здатність здійснювати критичну оцінку якості, повноти та достовірності інтегрованої звітності.	Кейс-стаді, аналітичні огляди звітів компаній, колективне рецензування.	Оцінювання огляду, участь у дискусії, рефлексія, письмовий звіт.
ФК7. Здатність дотримуватись професійної етики,	Обговорення реальних етичних кейсів, дебати,	Письмові есе, усне опитування, участь у

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



конфіденційності та принципів корпоративного управління у процесі складання звітності.	тренінги з корпоративної культури.	дебатах, оцінка поведінкових компетенцій.
Результати навчання (ПР):		
ПР1. Знати міжнародні та національні нормативи інтегрованої звітності, розуміти концепції Framework.	Лекції з презентаціями, робота з нормативними документами, порівняльний аналіз.	Тестування, усне опитування, письмова контрольна робота.
ПР2. Аналізувати структуру та елементи інтегрованої звітності підприємств.	Аналіз звітів, робота з кейсами, обговорення прикладів звітів компаній.	Оцінка аналітичної таблиці, індивідуальне завдання, заліковий модуль.
ПР3. Застосовувати принципи підготовки інтегрованих звітів на практиці.	Практичні заняття, проектна робота, ділові ігри.	Перевірка практичних завдань, захист проєкту, поточне оцінювання.
ПР4. Використовувати аналітичні інструменти для оцінки ефективності, ризиків і соціальної відповідальності бізнесу.	Аналіз даних, статистичні методи, практичні розрахунки, обговорення.	Аналітична записка, індивідуальне дослідження, тестування.
ПР5. Презентувати результати інтегрованої звітності для фахових і нефахових аудиторій.	Презентаційні сесії, дебати, командні проєкти, рецензування.	Усна презентація, оцінка комунікаційних навичок, групова оцінка.
ПР6. Демонструвати відповідальність і автономність у прийнятті рішень, пов'язаних із розробкою інтегрованої звітності.	Самостійна робота, підготовка індивідуального звіту, рефлексивні завдання.	Індивідуальний звіт, письмовий самоаналіз, оцінка викладача.
ПР7. Здатність до подальшого навчання та досліджень у сфері інтегрованого звітування, сталого розвитку та ESG-аналітики.	Самостійне дослідження, пошук і аналіз джерел, підготовка есе.	Захист дослідницького завдання, оцінка самостійної роботи, фінальна рефлексія.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади інтегрованої звітності підприємства

Тема 1. Економічна сутність та еволюція інтегрованої звітності

Генезис фінансової, нефінансової та інтегрованої звітності: від корпоративної соціальної відповідальності до ESG-підходів. Роль інтегрованої звітності у системі корпоративного управління та стратегічного менеджменту. Порівняння: фінансова, нефінансова, стале та інтегроване звітування. Користувачі інтегрованої звітності та їх інформаційні потреби (інвестори, кредитори, суспільство, держава). Нормативно-правова база інтегрованої звітності: Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» №996-XIV; Директива 2014/95/ЄС щодо розкриття нефінансової



інформації; Наказ Міністерства №982 від 07.12.2018 р. (Методичні рекомендації зі складання звіту про управління).

Тема 2. Концептуальні основи інтегрованої звітності та створення вартості

Концепція створення вартості (value creation) для підприємства та стейкхолдерів. Концепція капіталів: фінансовий, виробничий, інтелектуальний, людський, соціальний, природний. Модель створення вартості відповідно до *The International <IR> Framework (IIRC)*. Зв'язок капіталів між собою, їх вплив на стійкість бізнесу. Відображення процесу створення вартості у структурі інтегрованої звітності.

Тема 3. Принципи та структура інтегрованої звітності

Основоположні принципи інтегрованої звітності: стратегічний фокус, зв'язаність інформації, орієнтація на майбутнє, орієнтація на зацікавлених осіб, суттєвість і лаконічність, достовірність, порівнянність. Структура інтегрованої звітності відповідно до IIRC: огляд організації, зовнішнє середовище, управління, стратегія, бізнес-модель, ризики, продуктивність, перспективи. Вимоги до якості інформації: релевантність, достовірність, послідовність. Міжнародні стандарти GRI (Global Reporting Initiative) та їх співвідношення з <IR> Framework. Приклади інтегрованих звітів провідних компаній (DTEK, «Метінвест», «Астарта», Coca-Cola HBC).

Змістовий модуль 2. Обліково-аналітичне та організаційне забезпечення інтегрованої звітності

Тема 4. Облікове забезпечення інтегрованої звітності

Взаємозв'язок між бухгалтерським, управлінським і нефінансовим обліком. Облікові джерела формування показників інтегрованої звітності. Особливості відображення капіталів у бухгалтерській системі. Методи оцінки активів і зобов'язань для потреб інтегрованого звіту. Проблеми обліку нематеріальних активів і людського капіталу. Приклади облікових політик, що сприяють розкриттю нефінансової інформації.

Тема 5. Інформаційні системи та цифрові технології у підготовці інтегрованої звітності

Використання ІТ-платформ (ERP, CRM, BI-системи, Power BI, XBRL) у підготовці інтегрованих звітів. Інформаційна архітектура інтегрованої звітності: потоки даних, інтеграція систем. Автоматизація процесу збору, перевірки та верифікації показників. Кібербезпека, захист даних, збереження комерційної та персональної інформації. Практичне завдання: побудова інформаційної карти інтегрованого звіту підприємства.

Тема 6. Оцінювання, аналіз і верифікація інтегрованої звітності

Підходи до оцінки якості інтегрованої звітності (KPI, інформаційні, стратегічні, репутаційні критерії). Методика перевірки узгодженості фінансових і нефінансових даних. Міжнародний досвід зовнішнього підтвердження інтегрованих звітів (Assurance Engagements). Роль аудитора,

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



консультанта, незалежного експерта у підтвердженні звіту. Критерії оцінки «value creation» для інвесторів і суспільства. Приклад практичного завдання: розробка рекомендацій щодо поліпшення звіту українського підприємства.

Змістовий модуль 3. Практика підготовки інтегрованої звітності в Україні та світі

Тема 7. Практика та тенденції розвитку інтегрованої звітності у світі та в Україні

Сучасні тенденції звітування у провідних країнах світу: ЄС, США, Південна Африка, Японія. Регламентация інтегрованої звітності в Україні: суб'єкти, періодичність, форми подання. Огляд інтегрованих звітів українських підприємств (аналіз структури, принципів, рівня прозорості). Порівняльна характеристика форматів звітування: Integrated Report, ESG Report, Sustainability Report. Українська практика верифікації та оприлюднення нефінансової інформації. Міжнародні ініціативи (OECD Guidelines, UN Global Compact, SDG Compass). Узагальнення найкращих практик (EY, ACCA, Deloitte Integrated Reporting Awards).

Тема 8. Проєктування інтегрованої звітності підприємства

Вибір підприємства або галузі для розробки інтегрованого звіту. Ідентифікація стейкхолдерів і визначення інформаційних запитів. Вибір релевантних показників для кожного виду капіталу. Побудова логічної структури інтегрованого звіту. Візуалізація та представлення інформації (графіки, інфографіка, цифрові панелі). Підготовка, презентація та захист інтегрованого звіту.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Економічна сутність та еволюція інтегрованої звітності. Тема 2. Концептуальні основи інтегрованої звітності та створення вартості	2		тиждень 1
Семінарське заняття 1	Тема 1. Економічна сутність та еволюція інтегрованої звітності <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 1
Семінарське заняття 2	Тема 2. Концептуальні основи інтегрованої звітності та створення вартості <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 2
Самостійна робота	Тема 1. Економічна сутність та еволюція інтегрованої звітності. Тема 2. Концептуальні основи інтегрованої звітності та створення вартості <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	9		тиждень 1-2
Лекція 2	Тема 3. Принципи та структура інтегрованої звітності	2		тиждень 3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



Семінарське заняття 3	Тема 3. Принципи та структура інтегрованої звітності <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 3
Семінарське заняття 4	Тема 3. Принципи та структура інтегрованої звітності <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 4
Самостійна робота	Тема 3. Принципи та структура інтегрованої звітності <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	9		тиждень 3-4
Лекція 3	Тема 4. Облікове забезпечення інтегрованої звітності. Тема 5. Інформаційні системи та цифрові технології у підготовці інтегрованої звітності	2		тиждень 5
Семінарське заняття 5	Тема 4. Облікове забезпечення інтегрованої звітності <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 5
Семінарське заняття 6	Тема 5. Інформаційні системи та цифрові технології у підготовці інтегрованої звітності <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 6
Самостійна робота	Тема 4. Облікове забезпечення інтегрованої звітності. Тема 5. Інформаційні системи та цифрові технології у підготовці інтегрованої звітності <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	9		тиждень 5-6
Лекція 4	Тема 6. Оцінювання, аналіз і верифікація інтегрованої звітності	2		тиждень 7
Семінарське заняття 7	Тема 6. Оцінювання, аналіз і верифікація інтегрованої звітності <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 7
Семінарське заняття 8	Тема 6. Оцінювання, аналіз і верифікація інтегрованої звітності <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 8
Самостійна робота	Тема 6. Оцінювання, аналіз і верифікація інтегрованої звітності <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	9		тиждень 7-8
Лекція 5	Тема 7. Практика та тенденції розвитку інтегрованої звітності у світі та в Україні	2		тиждень 9
Семінарське заняття 9	Тема 7. Практика та тенденції розвитку інтегрованої звітності у світі та в Україні <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 9
Семінарське заняття 10	Тема 7. Практика та тенденції розвитку інтегрованої звітності у світі та в Україні <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 10
Самостійна робота	Тема 7. Практика та тенденції розвитку інтегрованої звітності у світі та в Україні <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	9		тиждень 9-10
Лекція 6	Тема 8. Проектування інтегрованої звітності підприємства	2		тиждень 11
Семінарське заняття 11	Тема 8. Проектування інтегрованої звітності підприємства <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 11
Семінарське заняття 12	Тема 8. Проектування інтегрованої звітності підприємства <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2		тиждень 12
Самостійна робота	Тема 8. Проектування інтегрованої звітності підприємства <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	9		тиждень 11-12

Примітка. Розміщено в СЕЗН ЗНУ:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17190>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»
5. Види і зміст контрольних заходів



№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	За змістовим модулем передбачено проведення 4-х тестувань (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала	1x4=4
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	За змістовим модулем студенти мають виконати завдання 2 кейсів Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	Оцінювання завдань 1 кейса: - 4 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	4x4=16
Усього за ЗМ 1	4			20
2	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	За змістовим модулем передбачено проведення 4-х тестувань (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	1x4=4
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 11-16 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 7-10 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-6 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав	16

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



			завдання, але зробив спробу зробити висновки.	
Усього за ЗМ 2	2			20
3	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	За змістовим модулем передбачено проведення 4-х тестувань (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	- Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала	1x4=4
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	За змістовим модулем студенти мають виконати завдання 2 кейсів Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	Оцінювання завдань 1 кейса: - 4 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	4x4=16
Усього за ЗМ 3	4			20
Усього за змістові модулі контр. заходів				60

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Усна відповідь на теоретичне питання	За змістом всього курсу (розділ 3 робочої програми)	- 20 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповів на теоретичне питання; - 19-15 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками; - 9-14 балів: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може	20

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



			відповісти на поставлене запитання; - 8-1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;	
	Підсумкове практичне завдання	Виконання завдання передбачає складання запропонованого викладачем документа (враховуючи вид документа, ділову ситуацію та інші дані). ПРСЗ здається на заліковому тижні із застосуванням презентаційного матеріалу.	Виконання і захист практичного завдання максимально оцінюється у 20 балів. 17-20 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, зроблено власні висновки. Відповіді на запитання при захисті роботи надані в повному обсязі. 13-16 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, але власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі. 14-10 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, але розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі. 6-12 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, розрахунки	20

Примітка. Розміщено в СЕЗН ЗНУ:

- 1) Завдання до підсумкового контролю.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

Основна:

1. Голов С. Ф., Костюченко В. М., Кузіна Р. В. *Інтегроване звітування: концепція, методологія та організація*. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 251 с.
2. Правдюк Н. Л., Коваль Л. В., Коваль О. В. *Облікова політика підприємств: навчальний посібник*. – Київ: Центр учбової літератури, 2020. – 647 с.
3. Малишкін О. І. *Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні*. // Матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф. – Тернопіль: ТНЕУ, 2020. – С. 61–63.
4. Шевчук Н. *Нормативно-правове регулювання підготовки інтегрованої звітності*. // Облік і фінанси. – 2023. – № 1(99). – С. 56–67.
5. Саблук П., Проданчук М., Шевчук Н. *Удосконалення оцінювання ефективності управлінської системи на основі інтегрованої звітності*. // Облік і фінанси. – 2022. – № 2(96). – С. 33–42.
6. Кебко В. В., Попко Є. Ю., Остапчук С. М. *Розвиток інтегрованої звітності на основі онлайн-технологій*. // European Scientific e-Journal. – 2022. – Vol. 3(18). – С. 17–29.
7. Шигун М. М., Безверхий К. В., Ковач С. І. *Розвиток структури інтегрованої звітності підприємства*. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Т. 2, № 29. – С. 258–268.
8. Романенко О. А., Комірна О. В. *Аналіз інтегрованої звітності у забезпеченні сталого розвитку суспільства*. // Бухгалтерський облік, аналіз та аудит. – 2017. – № 17. – С. 880–887.
9. Голов С. Ф. *Міжнародні стандарти нефінансової звітності: сучасний стан та напрями розвитку*. // Фінанси України. – 2021. – № 2. – С. 45–55.

Додаткова:

1. Безверхий К. В. *Інтегрована звітність підприємства: удосконалення організації і методики її складання*. // Бухгалтерський облік і аудит. – 2014. – № 5. – С. 23–28.
2. Куцик В. І., Мойсеєнко І. В. *Методичні основи оцінювання соціальної відповідальності підприємства*. // Сталий розвиток економіки. – 2018. – № 40. – С. 92–99.
3. Легенчук С. Ф., Поліщук І. Р., Брохун Н. С. *Механізм розкриття фінансових та нефінансових показників в інтегрованій звітності*. // Держава та регіони. – 2019. – Вип. 4(109). – С. 184–188.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



4. Костюченко В. М., Богатир Н. В. *Інтегрована звітність як інноваційна модель звітності корпоративних підприємств України*. // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2015. – № 8. – С. 1126–1130.
5. Сокіл О. Г. *Теоретико-методологічні засади бухгалтерського обліку сталого розвитку сільськогосподарських підприємств: монографія*. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2018. – 454 с.
6. Куцик П. О., Корягін М. В. *Інтегрована звітність: нова парадигма розвитку бухгалтерської звітності*. // Бухгалтерський облік і аудит. – 2015. – № 5. – С. 11–18.
7. Єфименко Т. І. *Запровадження інтегрованої звітності та реформування бухгалтерського обліку в умовах євроінтеграції*. // Фінанси України. – 2014. – № 10. – С. 7–23.
8. Василюшин С. І. *Методичні засади розкриття економічної безпеки в інтегрованій звітності аграрних підприємств*. // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – 2020. – № 1. – С. 65–78.
9. Проданчук М. А. *Облік у системі управління сільськогосподарським бізнесом підприємств: монографія*. – Київ: ННЦ ІАЕ, 2014. – 526 с.

Інформаційні ресурси:

1. The International <IR> Framework. International Integrated Reporting Council (IIRC), 2021. URL: <https://www.integratedreporting.org/>
2. GRI Sustainability Reporting Standards. Global Reporting Initiative, 2021. URL: <https://www.globalreporting.org/standards>
3. OECD Guidelines for Multinational Enterprises. OECD, 2023. URL: <https://mneguidelines.oecd.org>
4. SDG Compass: The Guide for Business Action on the SDGs. United Nations Global Compact, 2021. URL: <https://sdgcompass.org>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua>
6. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України (ФПБАУ). URL: <https://ufpaa.org>
7. Сайт Європейської Комісії. *Non-Financial Reporting Directive (Directive 2014/95/EU)* URL: <https://finance.ec.europa.eu>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється відпрацювання шляхом виконання індивідуального завдання у вигляді презентацій, написання тез, статей.

Студенти, які станом на початок екзаменаційно-залікової сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжніми іменами і прізвищами, в темі з зазначенням курсу, номеру групи та предмету. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою:
https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html



НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bqb6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету:

Банах Віктор Аркадійович

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Державний фінансовий контроль і аудит»



населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>