



Система накопичення балів за дисципліною

«ГЛОБАЛЬНІ СТАНДАРТИ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ»

Система накопичення балів за дисципліною – проста сума балів, які отримано студентом за семестр.

Розподіл балів, які отримують студенти за темами кожної поточної атестації, наведено в таблиці.

Назва теми	Кількість балів
Змістовий модуль 1: Огляд Глобальних стандартів внутрішнього аудиту	10
Змістовий модуль 2: Формування, регулювання та управління функцією внутрішнього аудиту	10
Змістовий модуль 3: Організація та методика ризик-орієнтованого планування внутрішнього аудиту	10
Змістовий модуль 4: Процес виконання завдання внутрішніми аудиторами	10
Змістовий модуль 5: Звітність внутрішнього аудиту, комунікації та моніторинг	10
Змістовий модуль 6: Оцінювання ефективності роботи внутрішнього аудиту	10
Всього за змістові модулі	60
Підсумковий контроль	40
Всього за практичні завдання	68
Всього за теоретичні завдання	32
Разом	100

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.



Практичне заняття складається з двох частин.

Перша частина занять – індивідуальне опитування, включає різні форми виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу.

Друга частина відводиться на розв'язання вправ і практичних задач.



В процесі **поточного контролю** викладачем використовуються наступні критерії оцінки:

Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів за 1 захід
--------------------------	-----------	----------------------------

Індивідуальне опитування з питань поглибленого вивчення окремих тем дисципліни.	Публічна презентація доповіді й дискусійне обговорення на практичному занятті. Терміни виконання - у межах підготовки практичних занять.	0 - 2
Терміни виконання - у межах підготовки практичних занять	Рішення практичного завдання шляхом формування обґрунтованого висновку підкріпленого розрахунками та з посиланнями на конкретні нормативно-правові акти	0 - 2
Всього		0 - 4



У разі **індивідуального опитування** бали нараховуються за такою схемою:

- **2 бали** – відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній педагогічній діяльності.

- **1,9-1,5 бали** – відповідь і завдання – повні з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.

- **1,4-1 бали** – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими похибками.

- **0,9-0,6 бали** – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу.

- **0,5-0,2 бали** – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку.

- **0,1 бал** – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані.



За розв'язання вправ і практичних задач бали нараховуються за такою схемою:

- **2 бали** – студент правильно вирішив задачу;
- **1,9-1,6 бали** – студент вирішив задачу з помилками;
- **1,5-0,5 бали** – студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача та зробив спробу її вирішення;
- **0,4-0,1 бали** – студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача;
- **0 балів** – студент не вирішив задачу.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях встановлену кількість балів, то він має право добирати бали на консультації.



Таким чином, під час поточного контролю за всіма видами роботи студенти можуть всього набрати не більше **60 балів**. Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримує менше **35 балів**, то до заліку він не допускається.



Самостійна робота

При організації самостійної роботи з даної дисципліни викладачеві рекомендується використовувати такі її форми:

- рішення студентом самостійних завдань звичайної складності, направлених на закріплення знань і умінь;
- виконання індивідуальних завдань підвищеної складності, направлених на розвиток у студентів наукового мислення та ініціативи.



Індивідуальне завдання оцінюється в 20 балів. Студенту пропонується підготувати тестові завдання, або кросворди, або наукову статтю.

По кожній темі дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» розробити та розв'язати тестові завдання.

1. Кожна тема повинна містити не менше 10 питань з трьома відповідями. Правильні відповіді необхідно в індивідуальному завданні виділити кольором або курсивом, або подати відповіді за всіма питаннями тем на окремому аркуші. Кожне тестове питання оцінюється в **0,2 бали**. Таким чином, студент може отримати **20 балів** ($0,2 \text{ бали} \times 10 \text{ тестів} \times 10 \text{ тем} = 20 \text{ балів}$).

2. До кожної теми дисципліни «Економічний аналіз» необхідно розробити кросворд різного виду складності з кількістю питань по горизонталі та вертикалі – 10. Кожен кросворд оцінюється в **2 бали**. Отже загальна кількість балів, яку може отримати студент за розроблений кросворд становить **20 балів** ($2 \text{ бали} \times 10 \text{ тем} = 20 \text{ балів}$).

3. Студенти можуть проводити власні дослідження за економічним напрямом з використанням різних методів статистики за запропонованими темами (написання статей або участь у конференціях):

Всі завдання (контрольні та самостійні роботи) з цього курсу повинні бути завершені до зазначеного терміну. Роботи, здані пізніше встановленого терміну, отримують оцінку нижче встановленої, і це, в свою чергу, впливає на остаточну оцінку за курсом.



Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Усна відповідь на теоретичне питання	За змістом всього курсу (розділ 3)	- 20 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповів на теоретичне питання;	20

		робочої програми)	- 19-15 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками; - 9-14 балів: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання; - 8-1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;	
	Підсумкове практичне завдання	Виконання завдання передбачає складання запропоновано го викладачем документа (враховуючи вид документа, ділову ситуацію та інші дані). ПРСЗ здається на заліковому тижні із застосуванням презентаційного матеріалу.	Виконання і захист практичного завдання максимально оцінюється у 20 балів. 17-20 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, зроблено власні висновки. Відповіді на запитання при захисті роботи надані в повному обсязі. 13-16 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, але власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі. 14-10 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, але розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі. 6-12 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при	20

			захисті роботи не повні (але більше ніж на 50 % від заданих було надано відповіді). 1-5 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті не застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (більше ніж на 20 % від заданих було надано відповіді).	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою		
		Екзамен	Залік	
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано	
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)		
C	75 – 84 (добре)			
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)			
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)			