



**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)
ДЛЯ ВИКЛАДАЧА-ДОСЛІДНИКА**

Викладач (група 1): кандидат філологічних наук, доцент Запольських Світлана Петрівна

Кафедра: теорії та практики перекладу з англійської мови, II корпус, ауд. 322

E-mail: lanazapolskykh@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-86 (кафедра).

Інші засоби зв'язку: Telegram, Moodle (приватні повідомлення).

Консультації: : індивідуальні – понеділок, з 13:00 до 14:30, II корпус, ауд. 322; дистанційні – Zoom за розкладом

Викладач (група 2): кандидат філологічних наук, доцент Залужна Марина Володимирівна

Кафедра: англійської філології та лінгводидактики, II корпус, ауд. 324

E-mail: zaluzhna_mari@ukr.net

Телефон: (061) 289-12-59 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Telegram, Moodle (приватні повідомлення)

Консультації: індивідуальні - понеділок, з 13:00 до 14:30, II корпус, ауд. 324; дистанційні – Zoom за розкладом

Викладач (група 3): доктор філософії у філологічних науках, доцент Широкова Ірина Іванівна

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

E-mail: shyroкова@np.znu.edu.ua

Телефон: (066)454-43-36

Інші засоби зв'язку: Telegram, Moodle (приватні повідомлення).

Консультації: індивідуальні – п'ятниця 12.55 -14.15, II корпус, ауд.101, ; дистанційні – Zoom за розкладом

Освітньо-наукова програма, спеціальність, рівень вищої освіти:		усі програми усі спеціальності третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		обов'язкова					
Кредити ECTS	6	Кількість годин	180	Рік навчання	1-2	Тижні	45
Вид контролю:		Семестр 1-2 - залік; семестр 3 - екзамен					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16513				

ОПИС КУРСУ

Метою курсу є формування у майбутніх докторів філософії (PhD) компетенцій, необхідних для реалізації подальшої професійної, наукової та міжнародної проєктної діяльності, академічної мобільності, а саме – участі у міжнародних конференціях, семінарах, презентаціях, стажуваннях, проєктах різного рівня, які вимагають високого рівня володіння англійською мовою (Рівень B2 та вище згідно з загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти CEFR).

Основні завдання курсу: розвинути основні мовні та мовленнєві навички (аудіювання, читання, говоріння і письмо); навчити використовувати лексичні, граматичні та стилістичні особливості англійської мови, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектра текстів у професійній діяльності



(усно та письмово); покращити вміння сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст), розуміти мовлення носіїв англійської мови та стимулювати активне обговорення отриманої інформації в аудиторії та онлайн середовищі; сформувати готовність майбутніх докторів філософії до складання іспиту на отримання міжнародного мовного сертифіката PTE General Level 3.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні досягти таких **програмних результатів навчання:**

Програмні результати навчання	
РН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію (включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах); демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.
РН 8	Розв'язувати комплексні проблеми на основні системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя.
РН 9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми предметної області з врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів.

Преріквізити (передумови для вивчення дисципліни): володіння англійською мовою на рівні не нижче, ніж 130 балів за шкалою ЄВІ до аспірантури.

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ ТА КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Семестр 1		
Змістовий модуль 1. Академічний досвід та інновації/ Academic Experience and Innovations.		
Тиждень 1 Практ. 1-2	Тема 1. Спілкування. Формальне та неформальне спілкування. Communication/Formal and informal Conversation.	Усне опитування: матеріал за темою 1 (max 2 бали) Письмова робота: "A forum entry" (max 2 бали)
Тиждень 2 Практ. 3-4	Тема 2. Власний досвід і нові знання /Experience and New Knowledge.	Усне опитування: матеріал за темою 2 (max 2 бали) Письмова робота: "My background" (max 2 бали)
Тиждень 3 Практ. 5-6	Тема 3. Запит на інформацію і звернення/Inquiries and Claims.	Усне опитування: матеріал за темою 3 (max 2 бали) Письмова робота: "Inquiry" (max 2 бали)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 4 Практ. 7	Тема 4. Значущий досвід та інновації/Great experiences and Innovations.	Усне опитування: матеріал за темою 4 (max 2 бали)
Тиждень 4 Практ. 8	Тема 5. Досвід академічного та професійного спілкування/Academic and professional communication experience.	Тест № 1: лексичний та граматичний матеріал Тем 1-5 (max 2 бали)
Змістовий модуль 2. Технологічний простір в контексті глобалізації/Technological Space and Globalization Issues		
Тиждень 5 Практ 9-10	Тема 6. Перспективи розвитку суспільства/Social Development Issues.	Усне опитування: матеріал за темою 6 (max 2 бали) Письмова робота: "Social Development Issues" (max 2 бали)
Тиждень 6 Практ. 11-12	Тема 7. Технології спостереження/Surveillance Technologies.	Усне опитування: матеріал за темою 7 (max 2 бали) Письмова робота: "Surveillance Technologies" (max 2 бали)
Тиждень 7 Практ 13-14	Тема 8. Наукова дискусія. Спірні питання/ Academic Debates. Controversial Issues.	Усне опитування: матеріал за темою 8 (max 2 бали) Письмова робота: "Controversial Issues" (max 2 бали)
Тиждень 8 Практ. 15-16	Тема 9. Прогресивні зміни/Progressive Changes.	Письмова робота: "Progressive Changes" (max 2 бали) Тест № 2: лексичний та граматичний матеріал Тем 6-9 (max 2 бали)
Змістовий модуль 3. Наративи та їх різновиди/Narratives and their Types.		
Тиждень 9 Практ 17-18	Тема 10. Лексичні аспекти наративів/Lexical Aspects of Narratives.	Усне опитування: матеріал за темою 10 (max 2 бали) Письмова робота: "Types of Narratives" (max 2 бали)
Тиждень 10 Практ. 19-20	Тема 11. Граматичні аспекти наративів/Grammatical Aspects of Narratives.	Усне опитування: матеріал за темою 11 (max 2 бали) Письмова робота: "A Narrative" (max 2 бали)
Тиждень 11 Практ. 21-22	Тема 12. Прагматичні аспекти наративів. Стили та жанри/Narrative Pragmatics. Styles and Genres.	Усне опитування: матеріал за темою 12 (max 2 бали) Письмова робота: "Summary" (max 2 бали)
Тиждень 12 Практ. 23	Тема 13. Особливості академічного дискурсу/Academic discourse peculiarities.	Тест № 3: лексичний та граматичний матеріал Тем 10-13 (max 2 бали)
Змістовий модуль 4. Організація часу дослідника/Researcher's time management.		
Тиждень 12 Практ 24	Тема 14. Управління часом. Баланс видів діяльності/Time management. A balanced life.	Усне опитування: матеріал за темою 14 (max 2 бали)
Тиждень 13 Практ 25-26	Тема 15. Баланс видів академічної діяльності/Academic activities and their balance.	Усне опитування: матеріал за темою 15 (max 2 бали) Письмова робота: "Academic Activities and time management" (max 2 бали)



Тиждень 14 Практ. 27-28	Тема 16. Організація вільного часу дослідника/Researcher's leisure.	Усне опитування: матеріал за темою 16 (max 2 бали) Письмова робота: "Essay: How to succeed" (max 2 бали)
Тиждень 15 Практ. 29-30	Тема 17. Формула успіху/The success formula.	Усне опитування: матеріал за темою 17 (max 2 бали) Тест № 4: лексичний та граматичний матеріал Тем 15-17 (max 2 бали)
Залік		Лексико-граматичний тест (max 10 балів) Усна співбесіда (max 10 балів) Індивідуальний проєкт "Prospective trends in science" (max 20 балів)
Семестр 2		
<i>Змістовий модуль 5. Нові ідеї для дослідження/New ideas for research.</i>		
Тиждень 16 Практ. 31	Тема 18. Інновації у нашому житті/Innovations in our lives.	Усне опитування: матеріал за темою 18 (max 2 бали) Письмова робота: "Discoveries" (max 2 бали)
Тиждень 17 Практ. 32	Тема 19. Наука та бізнес/Science and business.	Усне опитування: матеріал за темою 19 (max 2 бали) Письмова робота: "Science and business" (max 2 бали)
Тиждень 18 Практ. 33	Тема 20. Генерування ідей/Brainstorming.	Письмова робота: "A review" (max 2 бали) Усне опитування: матеріал за темою 20 (max 2 бали)
Тиждень 19 Практ. 34	Тема 21. Відкриття та винаходи/Discoveries and inventions.	Усне опитування: матеріал за темою 21 (max 2 бали) Письмова робота: "Inventions" (max 2 бали)
Тиждень 20 Практ. 35	Тема 22. Презентація результатів наукових досліджень/Presenting research results.	Письмова робота: "My research" (max 2 бали) Тест № 5: лексичний та граматичний матеріал Тем 18-22 (max 2 бали)
<i>Змістовий модуль 6. Академічні цінності/Academic values</i>		
Тиждень 21 Практ. 36	Тема 23. Теорія і конфлікт поколінь /Theory of generations, generation gap.	Усне опитування: матеріал за темою 23 (max 2 бали) Письмова робота: "Generation Gap" (max 2 бали)
Тиждень 22 Практ. 37	Тема 24. Планування й прогнозування/Planning and forecasting.	Усне опитування: матеріал за темою 24 (max 2 бали) Письмова робота: "Life in the Future" (max 2 бали)
Тиждень 23 Практ. 38	Тема 25. Стратегії й техніки переконання/Persuasion strategies and techniques.	Усне опитування: матеріал за темою 25 (max 2 бали) Письмова робота: "How to persuade your opponent" (max 2 бали)
Тиждень 24 Практ. 39	Тема 26. Соціальні проблеми дослідницької сфери/Social problems of a research area.	Письмова робота: "Social problems of a research area" (max 2 балів)



		Усне опитування: матеріал за темою 26 (max 2 бали)
Тиждень 25 Практ. 40	Тема 27. Академічна доброчесність/ Academic integrity.	Усне опитування: матеріал за темою 27 (max 2 бали) Тест № 6: лексичний та граматичний матеріал Тем 23-27 (max 2 бали)
Змістовий модуль 7. Мас-медіа та академічна спільнота/Mass media and academic community.		
Тиждень 26 Практ. 41	Тема 28. ЗМІ та глобальні проблеми сучасності/Mass media and modern global problems.	Усне опитування: матеріал за темою 28 (max 2 бали) Письмова робота: “Mass media and modern global problems” (max 2 бали)
Тиждень 27 Практ. 42	Тема 29. Інфомедійна грамотність/ Infomedia literacy.	Усне опитування: матеріал за темою 29 (max 2 бали) Письмова робота: “Infomedia literacy” (max 2 бали)
Тиждень 28 Практ. 43	Тема 30. Маніпуляції та фейки в медіа/Manipulations and fakes in the media.	Усне опитування: матеріал за темою 30 (max 2 бали) Письмова робота: “Manipulations and fakes in the media” (max 2 бали)
Тиждень 29 Практ. 44	Тема 31. Бути в курсі подій: наукова періодика/Staying informed: scientific periodicals.	Усне опитування: матеріал за темою 31 (max 2 бали) Письмова робота: “Scientific periodicals” (max 2 бали)
Тиждень 30 Практ. 45	Тема 32. Репортаж у прямому етері: наукові новини/Live-streamed report: scientific news.	Письмова робота: “A short news article” (max 2 бали) Тест № 7: лексичний та граматичний матеріал Тем 28-32 (max 2 бали)
Залік		Лексико-граматичний тест (max 10 балів) Усна співбесіда (max 10 балів) Індивідуальний проєкт “Present a novel idea” (max 20 балів)
Семестр 3.		
Змістовий модуль 8. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate PTE: Listening/Аудіювання, Reading/Читання		
Тиждень 31 Практ. 46	Тема 33. Тести множинного вибору (аудіювання).	Усне опитування: матеріал за темою 33 (max 2 бали) Тест № 8: тест множинного вибору (max 2 бали)
Тиждень 32 Практ. 47	Тема 34. Тести множинного вибору (читання).	Усне опитування: матеріал за темою 34 (max 2 бали) Письмова робота: “Writing a dictation” (max 2 бали)
Тиждень 33 Практ. 48	Тема 35. Заповнення пропусків у тексті (аудіювання).	Усне опитування: матеріал за темою 35 (max 2 бали) Тест № 9: заповнення пропусків у тексті (max 2 бали)



Тиждень 34 Практ. 49	Тема 36. Заповнення пропусків у тексті (читання).	Усне опитування: матеріал за темою 36 (max 2 бали) Тест № 10: заповнення пропусків у тексті (max 2 бали)
Тиждень 35 Практ. 50	Тема 37. Відповіді на питання до тексту.	Усне опитування: матеріал за темою 37 (max 2 бали) Тест № 11: тест множинного вибору (max 2 бали)
Тиждень 36 Практ. 51	Тема 38. Диктант.	Усне опитування: матеріал за темою 38 (max 2 бали) Тест № 12: матеріал Тем 33-38 (max 2 бали)
Змістовий модуль 9. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Writing/Письмо		
Тиждень 37 Практ. 52	Тема 39. Письмова кореспонденція.	Усне опитування: матеріал за темою 39 (max 2 бали) Письмова робота: “A Business letter” (max 2 бали)
Тиждень 38 Практ. 53	Тема 40. Написання короткого тексту з власного досвіду, знань та уяви.	Усне опитування: матеріал за темою 40 (max 2 бали) Письмова робота: “My knowledge and experience” (max 2 бали)
Тиждень 39 Практ. 54	Тема 41. Типи листів: структура та кліше.	Усне опитування: матеріал за темою 41 (max 2 бали) Письмова робота: “A Letter of intent” (max 2 бали)
Тиждень 40 Практ. 55	Тема 42. Типи есе: структура та кліше.	Письмова робота: “Essay about academic integrity” (max 10 балів) Тест № 13: лексичний та граматичний матеріал (max 2 бали)
Змістовий модуль 10. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Speaking/Говоріння		
Тиждень 41 Практ. 56	Тема 43. Монолог.	Усне опитування: матеріал за темою 43 (max 2 бали) Письмова робота: “My Vision” (max 2 бали)
Тиждень 42 Практ. 57	Тема 44. Опис графічного образу.	Усне опитування: матеріал за темою 44 (max 2 бали) Письмова робота: “Describing graphs and charts” (max 2 бали)
Тиждень 43 Практ. 58	Тема 45. Діалогічне мовлення.	Усне опитування: матеріал за темою 45 (max 2 бали) Тест № 14: лексичний та граматичний матеріал Тем 36-40 (max 2 бали)
Тиждень 44 Практ. 59	Тема 46. Дискусія, обговорення проблем.	Усне опитування: матеріал за темою 46 (max 2 бали) Письмова робота: “A research competition entry” (max 10 балів)



Тиждень 45 Практ. 60	Тема 47. Рольові ігри.	Тест № 15: лексичний та граматичний матеріал Тем 43-47 (max 2 бали)
Екзамен		Лексико-граматичний тест 10 Усна співбесіда 10 Індивідуальний проєкт “A conference report” (max 20 балів)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
ПОТОЧНИЙ		
1	Тестування (лексико-граматичний тест)	Максимальна кіл-ть балів – 2. Тест складається з 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0.2 бала.
2	Письмова робота	Максимальна кіл-ть балів – 2. При цьому оцінюється: дотримання теми, логічність та зв'язність викладу (0,4 бала), лексичне наповнення (0,4 бала), граматична коректність (0,4 бала), орфографічне оформлення (0,4 бала), дотримання відповідного стилю (0,4 бала).
3	Усне опитування	Максимальна кіл-ть балів – 2. При цьому оцінюється: дотримання заданої теми, логічність, послідовність та зв'язність висловлюваних думок (0,4 бала), лексичне наповнення (0,4 бала), граматична коректність (0,4 бала), фонетичне оформлення (0,4 бала), дотримання відповідного стилю мовлення (0,4 бала).
ПІДСУМКОВИЙ		
4	Презентація індивідуального проєкту	Максимальна кіл-ть балів – 20. При цьому оцінюється: дотримання заданої теми, логічність, послідовність та зв'язність висловлюваних думок (3 бали), лексичне наповнення (3 бали), граматична коректність (3 бали), фонетичне оформлення (3 бали), дотримання відповідного стилю мовлення (3 бали), відповіді на питання (5 балів).
5	Тестування (лексико-граматичний тест)	Максимальна кіл-ть балів – 10. Тест складається з 20 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0.5 бали.
6	Усна співбесіда	Максимальна кіл-ть балів – 10. При цьому оцінюється: дотримання заданої теми, логічність, послідовність та зв'язність висловлюваних думок (2 бали), лексичне наповнення (2 бали), граматична коректність (2 бали), фонетичне оформлення (2 бали), дотримання відповідного стилю мовлення (2 бали).



Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє мовним матеріалом (лексичним і граматичним), вільно, самостійно та аргументовано використовує його під час усного та письмового мовлення; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також активність під час виконання комунікативних завдань, завжди дотримується фонетичних та орфографічних норм, а також відповідного стилю мовлення.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє мовним матеріалом (лексичним і граматичним), обґрунтовано використовує його під час усного та письмового мовлення; в основному демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок. Проте, при виконанні деяких комунікативних завдань йому не вистачає лексичного запасу та граматичної компетентності, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок, не завжди дотримується фонетичних та орфографічних норм, а також відповідного стилю мовлення.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє мовним матеріалом (лексичним і граматичним), періодично використовує його під час усного та письмового мовлення, має недостатньо сформований лексичний запас та граматичну компетентність; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання комунікативних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок, періодично порушує фонетичні та орфографічні норми, а також відповідність стилю мовлення.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє мовним матеріалом (лексичним і граматичним). Фрагментарно, поверхово та не в повному обсязі використовує його під час усного та письмового мовлення; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання комунікативних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей, часто порушує



фонетичні та орфографічні норми, а також відповідність стилю мовлення

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє мовним матеріалом (лексичним і граматичним), не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усного та письмового мовлення; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання комунікативних завдань, припускається грубих помилок та численних неточностей, постійно порушує фонетичні та орфографічні норми, а також відповідність стилю мовлення

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Cambridge IELTS Academic 19. Cambridge University Press. 2024. 138 p.
2. Eales F., Oakes S. Speak Out : Upper Intermediate Student's Book. 2nd edition. Pearson. 2018. 176 p.
3. Eales F., Oakes S. Speak Out : Upper Intermediate Workbook. 2nd edition. Pearson. 2018. 96 p.
4. Андреева І. О., Залужна М. В., Запольських С. П. Практичний курс іноземної мови (англійської) для викладача-дослідника : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми третього рівня (підготовка докторів філософії) усіх спеціальностей. 1 рік. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 83 с.
5. Андреева І. О., Залужна М. В., Запольських С. П. Практичний курс іноземної мови (англійської) для викладача-дослідника : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми третього рівня (підготовка докторів філософії) усіх спеціальностей. 2 рік. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 62 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

6. Кузнєцова О. М. English Grammar in tables. Київ : Арії, 2022. 176 с.
7. Bailey S. Academic writing : A handbook for international students. 5th edition. London : Routledge, 2017. 344 p.
8. Cambridge IELTS General Training 19. Cambridge University Press. 2023. 145 p.
9. Cambridge English First Trainer 2. Cambridge : Cambridge University Press, 2018, 252 p.
10. Clare A., Wilson JJ. Speak Out : Upper Intermediate Student's Book. 3rd Edition. Pearson Education Limited, 2022. 179 p.
11. Evans V. FCE Use of English 1. Student's Book. Express Publishing, 2018. 237 p.
12. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary. 2020, 2nd edition, 256 p.
13. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. 4th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019, 138 p.
14. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate Level. Cambridge : Cambridge University Press, 2017, 4th edition, 280 p.
15. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. 5th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 394 p.
16. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect. Intermediate English Grammar for ESL Learners. 3rd edition. McGraw Hill, 2019. 257 p.
17. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020. 185 p.
18. Yates J. Practice Makes Perfect. English Conversation. 3rd edition. McGraw Hill, 2020. 295 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сайт Британської Ради. URL : <http://learnenglish.britishcouncil.org>
2. BBC Learning English. URL : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. TED Talks. URL : <https://www.ted.com/talks>
4. Collins Cobuild. URL : <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
5. Dave's ESL Café. URL : <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
6. ESL Home Page. URL : <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>



7. ESL lab. URL : <http://www.esl-lab.com/>
8. ESL magazine. URL : <http://www.eslmag.com/>
9. Heinemann. URL : <http://www.helt.co.uk/>
10. Internet TESL magazine. URL : <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/36>
11. Longman. URL : <http://www.longman.co.uk/>
12. Prentice Hall. URL : <http://www.phregents.com/>
13. Ted Power Home Page. URL : <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
14. TESOL. URL : <http://www.tesol.edu/>

СЛОВНИКИ

15. Cambridge Dictionary Online. URL : <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
16. Lingvo. URL : <http://www.lingvo.ua>
17. Longman Dictionary of Contemporary English. URL : www.ldoceonline.com
18. MacMillan Dictionary. URL : <http://www.macmillandictionary.com>
19. Oxford English Learner's Dictionaries. URL : <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у дистанційній формі, коли здобувачі приєднуються через Zoom і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, самостійно опановують пропущений матеріал та виконують відповідні завдання в системі Moodle. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають менше 35 балів, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі ZOOM. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень або месенджери, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію,



розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

Академічна доброчесність. Здобувачі й викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

Навчальний процес та забезпечення якості освіти. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

Повторне вивчення дисциплін, відрахування. Наявність академічної заборгованості до 6 освітніх компонентів за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗНУ: <https://tinyurl.com/574kb7km>.

Неформальна освіта. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8qbt4xs>.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

Психологічна допомога. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції



Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. 227-12-76

Рівні можливості та інклюзивне освітнє середовище. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

Ресурси для навчання. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

Електронне забезпечення навчання (moodle): <https://moodle.znu.edu.ua>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.