

Загадка в освітньому
процесі:

теорія і практика

Робота над загадкою полягає у формуванні умінь сприймати, аналізувати, осмислено відгадувати та створювати власні загадки. Складання загадок надзвичайно цікавий вид роботи для дошкільників. Однак цей процес неможливий без глибокого розуміння структури і особливостей поетики загадки.

Курс має на меті охарактеризувати виховний та розвиваючий потенціал загадки; ознайомити з особливостями поетики фольклорної та літературної загадки; історією виникнення і розвитку літературної загадки; з основними принципами створення загадок та методами роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.

- Курс "Загадка в освітньому процесі: теорія і практика" присвячений вивченню загадки як ефективного дидактичного інструменту. У ньому поєднується аналіз історико-культурних аспектів загадок, психолого педагогічне підґрунтя їх використання та практичні методики інтеграції в навчальний процес на різних рівнях освіти.



Мета курсу: Розкрити потенціал загадки як засобу розвитку критичного мислення, уяви, креативності та мовної культури, а також навчити ефективно використовувати її в сучасному освітньому середовищі.

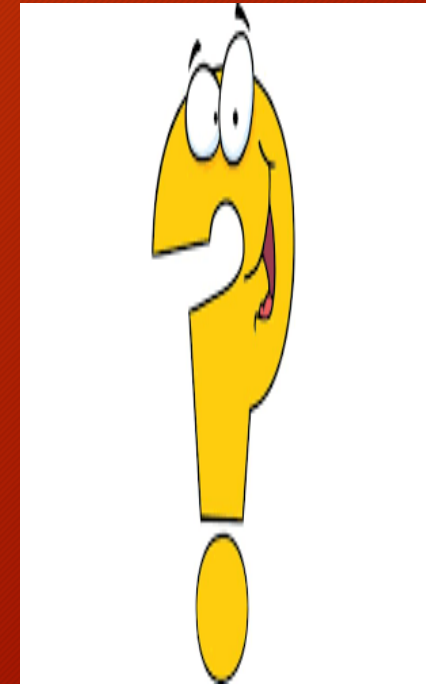
Завдання курсу:

- Ознайомити з класифікацією та структурою загадок.
- Проаналізувати функції загадок у традиційній та сучасній культурі.
- Розглянути психолого-педагогічні основи використання загадок у навчанні.
- Надати практичні інструменти створення та адаптації загадок для різних вікових категорій учнів.
- Розробити фрагменти уроків з інтеграцією загадок як навчального ресурсу.



Зміст курсу:

1. Що таке загадка? Походження, структура, жанрові особливості
2. Загадка в усній народній творчості та сучасному контексті
3. Когнітивні й мовленнєві механізми розуміння загадки
4. Загадка як інструмент розвивального навчання
5. Методика використання загадок на різних етапах уроку
6. Інтеграція загадок у STEAM, гуманітарні та інклюзивні освітні середовища
7. Практичне заняття: створення авторських загадок та сценаріїв уроків



Після завершення курсу учасники зможуть:

- Критично аналізувати і добирати загадки відповідно до навчальної мети;
- Використовувати загадку для активізації мислення учнів;
- Створювати власні дидактичні матеріали на основі загадок;
- Підвищити мотивацію учнів до навчання через ігрову діяльність.