

СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Питання для підготовки до практичних занять, завдання для самостійної роботи, тести розміщено у СЕЗН ЗНУ Moodle за посиланням:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15165>

Вид заняття/роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль*				
Практичні заняття 1-3	Опитування за планом практичного заняття	Перевірка рівня засвоєння теоретичних питань та змісту художніх текстів на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні завдання тощо) за розкладом	Рівень засвоєння теоретичних знань, змісту художніх текстів та практичних вмінь і навичок із тем, включених до змістових модулів за планами практичних занять оцінюється максимально у 2 бал: – незадовільний рівень: 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень: 0,5–2 бали (<i>зараховано</i>)	6
Самостійна робота 1	Письмове виконання завдань для самостійної роботи	Самостійна робота надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle за результатами вивченої теми	Вміння застосовувати теоретичні знання на практиці (самостійно) оцінюється максимально у 2 бали: – незадовільний рівень: 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень: 0,5–2 бали (<i>зараховано</i>)	2
Тест 1	Тестування	Тести необхідно виконати після опрацювання відповідної теми	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань у кожному тесті – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 1–2. – незадовільний рівень – 0–1 бал (<i>не зараховано</i>) – достатній рівень (60% – 100% від максимального бала) – 1,2–2 бали (<i>зараховано</i>)	2
Практичні заняття 4-6	Опитування за планом		0,5 – 2	6

	практичного заняття			
Самостійна робота 2	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичні заняття 7-9	Опитування за планом практичного заняття		0,5 – 2	6
Тест 2	Тестування		1,2 – 2	2
Самостійна робота 3	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичні заняття 10-11	Опитування за планом практичного заняття		0,5 – 2	4
Самостійна робота 4	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичне заняття 12	Опитування за планом практичного заняття		0,5 – 2	2
Тест 3	Тестування		1,2 – 2	2
Самостійна робота 5	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичні заняття 13-14	Опитування за планом практичного заняття		0,5 – 2	4
Самостійна робота 6	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичні заняття 15-16	Опитування за планом практичного заняття		0,5 – 2	4
Самостійна робота 7	Письмове виконання		0,5 – 2	2

	завдань для самостійної роботи			
Тест 4	Тестування		1,2 – 2	2
Практичні заняття 17-18	Опитування за планом практичного заняття		0,5 – 2	4
Самостійна робота 8	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль**				
Екзамен	2 теоретичних питання	Перелік питань для підсумкового контролю та тестові завдання розміщено у СЕЗН ЗНУ Moodle за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15165	Кожне теоретичне питання оцінюється у 10 балів	20
	20 тестових питань		Кожне правильно виконане тестове питання оцінюються в 1 бал	20
Усього за підсумковий контроль				40

Поточний контроль*

Поточний контроль здійснюється протягом семестру: 1) на практичних заняттях, 2) за результатами письмового виконання завдань для самостійної роботи, 3) проходження тестів та оцінюється сумою набраних балів (min – 35 балів, max – 60 балів). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів вищої освіти протягом семестру.

Критерії оцінювання практичних занять:

Рівень засвоєння теоретичних знань, змісту текстів та практичних вмінь і навичок із тем, включених до змістових модулів за планами практичних занять оцінюється за результатами відповідей безпосередньо на занятті (за неможливості відвідування заняття – шляхом виконаних завдань та надсилання файлу у СЕЗН ЗНУ Moodle) максимально у 2 бали:

- незадовільний рівень: 0 балів (*не зараховано*);
- достатній рівень: 0,5–2 бали (*зараховано*), де:
- **2 бали** – відповідь здобувача вичерпна й ґрунтовна; побудована логічно й послідовно; викладена багатою мовою, відзначається точним вживанням термінології. Здобувач виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує теоретичні знання на практиці; добирає необхідну інформацію з фахової літератури та електронних баз, критично осмислює новітні досягнення філологічної науки й демонструє вміння здійснювати аналіз конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, художнього тексту, інтерпретувати та структурувати його, робити висновки. Здобувач веде діалог, аргументовано доводить власну громадську й світоглядну позиції, відповідає на додаткові запитання.

- **1 бал** – відповідь здобувача не зовсім вичерпна й ґрунтовна; може містити порушення логіки й послідовності викладу матеріалу, мовленнєві помилки, неточне вживання термінології. Здобувач не завжди виявляє повне розуміння матеріалу, йому не завжди вдається обґрунтовувати свої думки; застосовувати теоретичні знання на практиці; допускаються окремі незначні помилки при підборі необхідної інформації з фахової

літератури та електронних баз, не завжди вдається критично осмислити новітні досягнення філологічної науки; загалом здобувач демонструє вміння здійснювати аналіз конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, художнього тексту, інтерпретувати та структурувати його, робити висновки. Здобувач веде діалог, доводить власну громадську й світоглядну позиції, але не завжди відповідає на додаткові запитання.

– **0,5 балів** – здобувач користується лише окремими теоретичними знаннями з дисципліни; допускає фактичні неточності та помилки; виклад думок не завжди логічний і послідовний. Здобувач не завжди виявляє повне розуміння матеріалу, йому не завжди вдається обґрунтовувати свої думки та застосувати теоретичні знання на практиці; допускає помилки, підбираючи необхідну інформацію з фахової літератури та електронних баз; здобувачу важко вдається критично осмислити новітні досягнення філологічної науки, продемонструвати вміння здійснювати аналіз конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, художнього тексту, інтерпретувати та структурувати його, зробити відповідні висновки. Здобувачу не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду; важко підтримувати бесіду; мова спрощена; трапляються випадки неправильного слововживання та нерозуміння суті поставлених додаткових запитань.

– **0 балів** – здобувач не знає більшої частини теоретичного матеріалу, не володіє термінологією; не виявляє розуміння матеріалу, йому не вдається обґрунтовувати свої думки та застосувати теоретичні знання на практиці. Здобувач не здатний критично осмислити новітні досягнення філологічної науки, продемонструвати вміння здійснювати аналіз конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, художнього тексту, інтерпретувати та структурувати його й зробити відповідні висновки; мова спрощена; здобувачу важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду, а викладачу доводиться постійно коректувати відповідь здобувача.

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

Самостійна робота надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle за результатами вивченої теми та оцінюється максимально у 2 бали:

– незадовільний рівень: 0 балів (*не зараховано*)

– достатній рівень: 0,5–2 бали (*зараховано*), де:

– **2 бали** – здобувач виконав письмове завдання самостійно, в повному обсязі, продемонструвавши розуміння термінології, вміння працювати та критично осмислювати новітні досягнення філологічної науки, добирати приклади, глибоко і переконливо обґрунтовувати думки та здійснювати аналіз конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, художнього тексту. Матеріал викладено логічно-послідовно без фактичних і орфографічних помилок. Робота містить посилання на використану літературу та здана на перевірку вчасно.

– **1 бал** – здобувач виконав завдання самостійно, але не в повному обсязі; загалом продемонстровано розуміння термінології, вміння працювати та критично осмислювати новітні досягнення філологічної науки, добирати приклади, глибоко і переконливо обґрунтовувати думки та здійснювати аналіз конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, художнього тексту. У відповідях трапляється порушення логіки й послідовності викладу матеріалу без фактичних і орфографічних помилок. Робота містить посилання на використану літературу та здана на перевірку вчасно.

– **0,5 балів** – здобувач виконав роботу, але не в повному обсязі; не завжди демонструє розуміння термінології, вміння працювати та критично осмислювати новітні досягнення філологічної науки, добирати приклади, обґрунтовувати думки та здійснювати аналіз конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, художнього тексту. Виклад матеріалу непослідовний та хибує фактичними й орфографічними помилками. Робота не завжди містить посилання на використану літературу.

– **0 балів** – відповідь недостатньо самостійна, здобувач не виявляє достатніх знань і розуміння термінології; не зміг критично осмислити новітні досягнення філологічної науки, дібрати відповідні приклади, обґрунтувати думки та здійснити аналіз конкретного

лінгвістичного чи літературного матеріалу, художнього тексту. Виклад матеріалу непослідовний із фактичними й орфографічними помилками. Робота не містить посилання на використану літературу.

Критерії оцінювання тестів:

Поточне тестове оцінювання здійснюється на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові питання оцінюються: *правильно/неправильно*. Кількість рівнозначних питань у кожному тесті – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 1–2.

– незадовільний рівень: 0–1 бал (*не зараховано*)

– достатній рівень (60% – 100% від максимального бала): 1,2–2 бали (*зараховано*).

Підсумковий контроль **

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи зі змістових модулів та нараховано від 35 до 60 балів.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle (кожне правильно виконане тестове питання оцінюється в 1 бал) та усно відповідає на два теоретичні питання.

Кожне теоретичне питання оцінюється у 10 балів, зокрема, враховується:

– вичерпність, повнота, логічна структурованість відповіді;

– вільне оперування мовознавчою/літературознавчою термінологією, доцільне застосування елементів аналізу тексту;

– уміння враховувати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;

– уміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань.

Підсумковий контроль вважається пройденим успішно, якщо здобувач отримав від 25 до 40 балів.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів та за підсумковий контроль і не може перевищувати 100 балів. Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Результати навчання за курсом, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються за умови їх відповідності освітньому компоненту, передбаченим освітньою програмою результатам навчання та підтверджені відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Можливими видами діяльності для неформальної та/або інформальної освіти може бути участь у студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, конференціях; участь у програмах

неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо).