

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Декан факультету менеджменту

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« 26 » серпня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРИВАТНО-ДЕРЖАВНЕ ПАРТНЕРСТВО

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістр
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

спеціальності 073 Менеджмент
(шифр, назва спеціальності)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): к.е.н., доцент Павлюк Т.С.
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ПМОіЛ

Протокол № 1 від "26" серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

Павлюк Т.С.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

ПРИВАТНО-ДЕРЖАВНЕ ПАРТНЕРСТВО

Зв'язок з викладачем (викладачами): к.е.н., доц. Павлюк Тетяна Сергіївна

E-mail: pavliuktetiana.znu@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9429>

Телефон: (061) 289-41-15 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Telegram – 0505574450

Кафедра: кафедра підприємництва, менеджменту організацій та логістики, VI корпус, ауд.415

1. Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Приватно-державне партнерство» полягає у здобутті студентами глибоких знань про механізми взаємодії держави та приватного сектору у реалізації інфраструктурних та соціальних проектів, а також розвитку навичок аналізу та оцінки ефективності таких проектів.

Цей курс охоплює широкий спектр тем, пов'язаних з:

Цілями та завданнями ПДП, правовим регулюванням ПДП, процедурою укладення договорів ПДП, міжнародними стандартами та практиками ПДП, фінансовими аспектами та моделями фінансування проектів ДПП. Також розглядаються такі питання як:

- *сектори застосування ПДП*
- *міжнародний досвід ПДП*
- *найкращі практики та виклики*
- *історія розвитку ПДП у світі та в Україні*

Цей курс є важливим для студентів, бо надає студентам цінні знання та навички, які дозволяють їм:

- *Розуміти сутність та механізми ДПП: Студенти отримують чітке уявлення про те, що таке ДПП, які його переваги та недоліки, як воно працює на практиці.*
- *Аналізувати потенціал ДПП для різних секторів економіки: Студенти навчаються оцінювати, які проекти можуть бути реалізовані за допомогою ДПП, та які переваги це може дати для суспільства та бізнесу.*
- *Оцінювати ризики та можливості, пов'язані з ДПП: Студенти розвивають навички оцінки потенційних ризиків, таких як корупція, неефективність, та можливостей для інновацій та зростання.*
- *Брати участь у розробці та реалізації проектів ДПП: Студенти набувають практичних навичок, необхідних для участі в робочих групах, що займаються розробкою та реалізацією проектів ДПП.*
- *Будувати ефективну співпрацю між державним та приватним секторами: Студенти розуміють, як побудувати довірчі відносини між державними органами та приватними компаніями для успішної реалізації проектів.*
- *Приймати обґрунтовані рішення в контексті ДПП: Студенти навчаються аналізувати різні варіанти та приймати зважені рішення, враховуючи всі зацікавлені сторони.*
- *Застосовувати отримані знання на практиці: Студенти можуть використовувати свої знання для роботи в державних органах, приватних компаніях, консультаційних фірмах або наукових установах.*

Цей курс відповідає сучасним вимогам ринку праці, оскільки курс «Приватно-державне партнерство» готує студентів до роботи в динамічному та конкурентному середовищі, де співпраця між державою та бізнесом відіграє все більшу роль.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни
ПРИВАТНО-ДЕРЖАВНЕ ПАРТНЕРСТВО
Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	2-й	2 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	6 год.
Практичні заняття	10 год.	4 год.
Самостійна робота	68 год.	80 год.
Консультації	<i>консультації очні або дистанційні (вівторок та четвер за попередньою домовленістю у telegram)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9429	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК3. Навички інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); КІ. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;	1. Інформаційно-лекційні методи: – Лекції з використанням мультимедійних засобів – Електронні лекції – Консультації 2. Проблемно-дослідницькі методи: – Аналіз проблемних ситуацій – Ділові ігри – Case-study – Дослідницькі проекти (Курсова робота) 3. Інтерактивні методи: – Дискусії	1. Поточний контроль: – Усне опитування – Тестування – Виконання практичних завдань – Написання рефератів та доповідей (есе тощо) 2. Рубіжний контроль: – Тестування – Захист рефератів – Індивідуальні усні співбесіди 3. Підсумковий контроль: – Екзамен (усна або письмова форма) – тестування, усне співбесіда

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;	– Семінари - Круглі столи –Мозковий штурм 4. Самостійні методи: – Вивчення рекомендованої літератури – Виконання практичних завдань – Підготовка рефератів та доповідей – Робота над індивідуальними проектами	
Програмні результати навчання		
1.Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 5.Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9.Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;	1. Інформаційно-лекційні методи: – Лекції з використанням мультимедійних засобів – Електронні лекції – Консультування 2. Проблемно-дослідницькі методи: – Аналіз проблемних ситуацій – Ділові ігри – Case-study – Дослідницькі проекти (Курсова робота) 3. Інтерактивні методи: – Дискусії – Семінари – Круглі столи – Мозковий штурм 4. Самостійні методи: – Вивчення рекомендованої літератури – Виконання практичних завдань – Підготовка рефератів та доповідей – Робота над індивідуальними проектами	1. Поточний контроль: – Усне опитування – Тестування – Виконання практичних завдань – Написання рефератів та доповідей 2. Рубіжний контроль: – Тестування – Захист рефератів – Індивідуальні усні співбесіди 3. Підсумковий контроль: – Екзамен (усна або письмова форма) – тестування, усне співбесіда

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи ДПП

Поняття та сутність державно-приватного партнерства. Визначення ДПП: різні підходи та трактування. Історичний контекст виникнення та розвитку ДПП. Порівняння ДПП з іншими формами співпраці держави та бізнесу. Основні принципи та цілі ДПП. Переваги та недоліки ДПП. Переваги ДПП для держави, приватного сектору та суспільства. Ризики та виклики, пов'язані з реалізацією проектів ДПП. Фактори успіху та невдачі проектів ДПП. Форми ДПП. Класифікація форм ДПП за різними критеріями

(галузь, тривалість, ступінь участі держави та приватного сектору тощо). Концесія, договір управління майном, договір про спільну діяльність та інші форми. Порівняльна характеристика різних форм ДПП.

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти ПДП

Процес реалізації проектів ПДП: від ініціації до завершення. Ініціація проекту ПДП. Визначення потреби. Формування концепції проекту. Попередня оцінка доцільності. Розробка техніко-економічного обґрунтування (ТЕО). Роль держави в процесі реалізації проектів ПДП. Соціальні аспекти ПДП. Вплив ДПП на розвиток регіонів та місцевих громад. Економічна ефективність проектів ДПП. Механізми фінансування проектів ДПП. Оцінка вартості та ефективності проектів. Інструменти стимулювання приватних інвестицій. Ризики та виклики реалізації проектів ДПП. Світовий досвід впровадження ДПП. ДПП в Україні: особливості та перспективи. Моделювання проектів ДПП та інновації у ПДП. Моделювання проектів ДПП. Поняття моделювання. Методи моделювання. Інструменти моделювання. Інновації у ПДП

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Змістовий модуль 1	Теоретичні основи ПДП			
Лекція 1	Тема 1. Поняття приватно-державного партнерства (ПДП) Визначення та сутність ПДП. Означення ПДП: Короткий та зрозумілий опис поняття. Ключові елементи ПДП: спільна реалізація проектів. Розподіл ризиків та відповідальності. Довгострокові партнерські відносини. Відмінність ПДП від інших форм співпраці: Порівняння з концесією, договором підряду тощо. Історичний контекст та еволюція ПДП. Витоки ПДП: Перші приклади співпраці держави та приватного сектору. Розвиток ПДП у світі: Тенденції та виклики. ПДП в Україні: Короткий огляд законодавчої бази та практики застосування. Переваги та недоліки ПДП.	2	0,5	щотижня
Лекція 2	Тема 2. Економічні основи ПДП та правові засади ПДП. Ринкові механізми в ПДП. Концепція ринкової економіки: Основні принципи та їхня роль у ПДП. Попит і пропозиція в ПДП: Як взаємодіють попит держави на інфраструктуру та пропозиція приватного сектору. Конкуренція в ПДП: Як конкуренція між приватними компаніями впливає на ефективність проектів. Роль держави в ПДП: Створення правового поля, забезпечення інвестиційної привабливості, контроль за виконанням договорів. Інструменти державного	2	0,5	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної



	регулювання: Законодавство, ліцензування, тарифікація, субсидії.			
Практичне заняття 1	Тема 1 та 2.	2	0,5	1 раз на 2 тижні
Лекція 3	Тема 3. <i>Організаційні форми ПДП.</i> Поняття організаційної форми ПДП: що таке організаційна форма ПДП і яка її роль у проекті. Фактори, що впливають на вибір організаційної форми: Розмір проекту, ризики, особливості галузі. Основні організаційні форми ПДП. Конcessія: сутність, переваги, недоліки. Договір про будівництво-трансфер (ВОТ): сутність, переваги, недоліки. Договір про будівництво-володіння-експлуатацію (ВОО): сутність, переваги, недоліки. Договір про управління: сутність, переваги, недоліки. Гібридні форми ПДП. Комбіновані моделі: Поєднання елементів різних організаційних форм. Приклади гібридних моделей: ВОТ+О, ВОО+О. Фактори вибору організаційної форми ПДП. Порівняльна характеристика організаційних форм ПДП	2	0,5	щотижня
Змістовий модуль 2	Практичні аспекти ПДП			
Лекція 4	Тема 4. Процес реалізації проектів ПДП: від ініціації до завершення. Ініціація проекту ПДП. Визначення потреби. Формування концепції проекту. Попередня оцінка доцільності. Підготовка до реалізації проекту Розробка техніко-економічного обґрунтування (ТЕО). Вибір партнера: Проведення конкурсу, оцінка пропозицій потенційних партнерів. Укладання договору про ПДП. Реалізація проекту. Фінансування проекту. Будівництво та обладнання об'єкта. Введення об'єкта в експлуатацію. Експлуатація проекту. Забезпечення належного функціонування об'єкта. Завершення проекту. Ризики та їх управління в процесі реалізації	2	0,5	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної



	проектів ДПП. Роль держави в процесі реалізації проектів ДПП.			
Практичне заняття 2	Тема 3, 4	2	1	1 раз на 2 тижні
Лекція 5	Тема 5. Соціальні аспекти ДПП Вплив ДПП на розвиток регіонів та місцевих громад. Економічна ефективність проектів ДПП. Механізми фінансування проектів ДПП. Оцінка вартості та ефективності проектів. Інструменти стимулювання приватних інвестицій. Ризики та виклики реалізації проектів ДПП. Світовий досвід впровадження ДПП. ДПП в Україні: особливості та перспективи. Перспективи розвитку ДПП в різних секторах економіки.	2	0,5	щотижня
Лекція 6	Тема 6. Моделювання проектів ДПП та інновації у ДПП. Моделювання проектів ДПП. Поняття моделювання. Методи моделювання. Аналітичні методи (NPV, IRR, payback period). Симуляційне моделювання (Monte Carlo). Динамічне моделювання (системна динаміка). Застосування моделей в ДПП. Інструменти моделювання. Інновації у ДПП. Інновації в сфері інфраструктури: «Розумні міста» та «зелена» інфраструктура. Нові матеріали та технології будівництва. Інновації в сфері послуг. Фінансові інновації. Нові інструменти фінансування (краудфандинг, блокчейн). Організаційні інновації. Аджильні методи управління проектами. Співпраця з стартапами. Відкриті інновації. Використання інновацій для покращення моделей. Приклади успішних проектів ДПП, що поєднують моделювання та інновації.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 3	Тема 5, 6	2	1	1 раз на 2 тижні
Самостійні роботи	Прописані в методичних рекомендаціях для виконання самостійних робіт з дисципліни Приватно-державне партнерство	68	80	індивідуально
Разом		22 68	10 80	

		90	90	
--	--	----	----	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Усне опитування і обговорення проблемних питань: Написання есе за проблематикою навчальної дисципліни.	Визначення та сутність ПДП. Означення ПДП: Короткий та зрозумілий опис поняття. Ключові елементи ПДП: спільна реалізація проєктів. Розподіл ризиків та відповідальності. Довгострокові партнерські відносини. Відмінність ПДП від інших форм співпраці: Порівняння з концесією, договором підряду тощо. Історичний контекст та еволюція ПДП. Витоки ПДП: Перші приклади співпраці держави та приватного сектору. Розвиток ПДП у світі: Тенденції та виклики. ПДП в Україні: Короткий огляд законодавчої бази та практики застосування. Переваги та недоліки ПДП.	виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь При оцінюванні враховуються наступні чинники: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.	5 10
Практичне заняття 2	Творче завдання: «Зробити аналіз реалізованого проєкту державно-приватного партнерства». Визначити основні механізми запобігання корупції, що можна було застосувати в даному	При підготовці завдання обов'язково враховувати попереднє вивчення питань, що були розглянуті у лекції 3 та 4.	Враховуються: - аналітичні здібності: - вміння аналізувати інформацію та робити висновки. - вміння бачити різні точки зору на проблему. - вміння формувати проблемні питання. - вміння знаходити креативні рішення проблем. - вміння чітко та лаконічно висловлюватися.	10

конкретному випадку. Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті		1) Ініціація проекту ПДП. Визначення потреби. 2) Формування концепції проекту. Попередня оцінка доцільності. 3) Підготовка до реалізації проекту. Розробка техніко-економічного обґрунтування (ТЕО). 4) Вибір партнера: Проведення конкурсу, оцінка пропозицій потенційних партнерів. Укладання договору про ПДП. 5) Реалізація проекту. Фінансування проекту. Будівництво та обладнання об'єкта. 6) Введення об'єкта в експлуатацію. Експлуатація проекту. Забезпечення належного функціонування об'єкта. 7) Завершення проекту. Ризики та їх управління в процесі реалізації проектів ПДП. Роль держави в процесі реалізації проектів ПДП.	-вміння уважно слухати інших. -вміння вести конструктивний діалог. Враховується: Змістовність реферату: Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення реферату? Чи підтверджуються твердження автора фактами та даними? Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та авторитетні джерела інформації? Чи правильно оформлені посилання на джерела? Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень? Структура реферату: Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура реферату встановленим стандартам? Наявність чіткої логіки викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Правильне оформлення титульного аркуша, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел. Мова та стиль реферату: Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки? Стилiстична єдність. Чи відповідає стиль реферату темі та меті дослідження? Ясність та лаконічність викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Презентація: Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно	10
--	--	---	---	-----------

			оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту реферату? Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці реферату? Виступ доповідача. Чи чітко та лаконічно доповідач викладає основні положення реферату? Чи вміє він відповідати на запитання аудиторії?	
Модульний контроль 1	проходження тестів у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9429		5
Практичне заняття №3	Усне опитування і обговорення проблемних питань: Творча робота: підготувати детальне порівняння основних методів чи інструментів моделювання проектів.	Вплив ДПП на розвиток регіонів та місцевих громад. Економічна ефективність проектів ДПП. Механізми фінансування проектів ДПП. Оцінка вартості та ефективності проектів. Інструменти стимулювання приватних інвестицій. Ризики та виклики реалізації проектів ДПП. Світовий досвід впровадження ДПП. ДПП в Україні: особливості та перспективи. Перспективи розвитку ДПП в різних секторах економіки. Методи моделювання. Аналітичні методи (NPV, IRR, payback period). Симуляційне моделювання (Monte Carlo). Динамічне моделювання (системна динаміка). Інструменти	виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь При оцінюванні враховуються наступні чинники: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.	5 15

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної



		моделювання. Інновації у ПДП Інновації в сфері інфраструктури: «Розумні міста» та «зелена» інфраструктура. Нові матеріали та технології будівництва. Інновації в сфері послуг. Фінансові інновації. Нові інструменти фінансування (краудфандинг, блокчейн). Організаційні інновації. Аджильні методи управління проектами. Співпраця з стартапами. Відкриті інновації.		
Модульний контроль 2	проходження тестів у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9429		5
Усього поточний контроль	8			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання (2 питання з переліку (рандомний вибір))	Питання для підготовки: розміщені у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9429		20
	Практичне завдання	Тестові завдання розміщені у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9429		20
Усього підсумковий контроль	2			40
Окремо студенти готують та захищають курсову роботу	вимоги до написання та захисту КР містяться у методичних вказівках до написання курсової роботи			100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національного шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Бакуменко В.Д. Особливості публічного управління та адміністрування: навч. посіб. Київ. Видавництво Ліра-К, 2016. 256 с.
2. Євтушенко В. А. Державне та регіональне управління: навч. посібник. Харків: ХНУ, 2012. 215 с.
3. Ястремська О.М. Публічне адміністрування : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 132 с.
4. Ковбасюк Ю.В. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. Київ : НАДУ, 2014. 512 с.
5. Грищенко С. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства : практ. посіб. для органів місцев. влади та бізнесу / С. Грищенко. Київ : ФОП Москаленко О. М., 2011. – 140 с.

Додаткова:

1. Генік О.В. Теорія організації. Конспект лекцій для студентів економічних спеціальностей / Генік О.В., Гурняк І.Г. Львів: НЛТУ України, 2014. 137 с.
2. Закон України "Про концесії" від 16.07.1999 № 997-XIV;
3. Закон України "Про особливості передачі в оренду чи концесію об'єктів централізованого водо-, теплопостачання і водовідведення, що перебувають у комунальній власності" від 21.10.2010 № 2624-VI;
4. Закон України "Про особливості передачі в оренду чи концесію об'єктів паливноенергетичного комплексу, що перебувають у державній власності" від 08.07.2011 № 3687-VI;
5. Закон України "Про концесії на будівництво та експлуатацію автомобільних доріг" від 14.12.1999 № 1286-XIV;

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 29.07.2024).
2. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 29.07.2024).
3. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 29.07.2024).
4. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua> (дата звернення: 29.07.2024).

Силабус навчальної дисципліни

5. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/. (дата звернення: 29.07.2024).
6. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/. (дата звернення: 21.08.2024).
7. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/News/Detail?lang=uk-UA&id=50da6022-ffe8-4ddb-9248-8a24ab606d3c&title=ProzorroZmenshuKoruptsiuu-RezultatiOpituvanniaBiznesu>. (дата звернення: 21.08.2024).
8. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua> (дата звернення: 22.08.2024).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Заняття, що були пропущені з поважної причини можна відпрацювати на консультаціях (за попередньою домовленістю через telegram)

Політика академічної доброчесності

Всі роботи, які студенти роблять з дисципліни протягом семестру: курсові, реферати, есе, тощо будуть ретельно перевірятися викладачем на плагіат та на використання штучного інтелекту. Роботи тих

студентів, що порушили академічну доброчесність до захисту прийматися не будуть та не будуть враховані при оцінюванні, тобто будуть мати 0 балів.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Якщо здобувач має сертифікати, що підтверджують отриманих за рахунок неформальної/інформальної освіти знання з даного курсу, то їх буде враховано при поточному контролі (з перевіркою на відповідність тем). Однак при оцінюванні курсових робіт ці сертифікати враховуватись не будуть.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVz>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz](https://lnk.ua/9MVwgEpVz).

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками

процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.