

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету менеджменту
І.Г. Шавкун
« 25 » травня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІНАНСУВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА АНАЛІЗ
ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ**

(назва навчальної дисципліни)

денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійної програми
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
спеціальності D3 Менеджмент
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

ВИКЛАДАЧ: Є.В. Маказан, к.е.н., доцент кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри бізнес-адміністрування
і менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
Є.В. Маказан
(підпис) (ініціали, прізвище)

Протокол №_1_ від “_25_”_серпня_2025 р.
Завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності

Д.Т. Бікулов
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік



ФІНАНСУВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА АНАЛІЗ ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

Зв'язок з викладачем (викладачами):

Викладач: к.е.н., доцент Маказан Євгенія Василівна

Е-mail: e.v.makazan@gmail.com

Телефон: (061) 289-41-39 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: бізнес-адміністрування та менеджменту ЗЕД, 6й корп. ЗНУ, ауд. 108 (1^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансування зовнішньоекономічної діяльності та аналіз її ефективності» полягає в засвоєнні здобувачами вищої освіти системних знань і практичних навичок щодо організації, фінансування та контролю зовнішньоекономічних операцій, оцінки їх ефективності, управління ризиками та прийняття обґрунтованих фінансових рішень у сфері міжнародної діяльності підприємств.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Фінансування зовнішньоекономічної діяльності та аналіз її ефективності» є:

- ознайомлення з механізмами фінансування зовнішньоекономічної діяльності;
- вивчення методів оцінки економічної ефективності ЗЕД;
- формування навичок аналізу фінансових результатів зовнішньоекономічних операцій;
- розробка стратегій управління фінансовими ризиками при ЗЕД;
- застосування інструментів кредитування та інвестування для міжнародної діяльності;
- підготовка здобувачів до прийняття обґрунтованих фінансових рішень у міжнародному бізнесі.

«Фінансування зовнішньоекономічної діяльності та аналіз її ефективності» як компонент освітньо-професійної програми підготовки відповідає таким програмним компетентностям:

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;
- СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
- СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;
- СК11. Здатність розробляти та реалізовувати стратегії зовнішньоекономічної діяльності організації з урахуванням ризиків і особливостей міжнародного бізнес-середовища.

«Фінансування зовнішньоекономічної діяльності та аналіз її ефективності» як компонент освітньо-професійної програми підготовки забезпечує такі програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

- ПРН 14. Планувати та реалізовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства, обґрунтовуючи стратегії, управлінські рішення з урахуванням ринкових тенденцій змін макросередовища;

- ПРН15. Аналізувати розвиток зовнішньоекономічних процесів з використанням сучасних методів та обґрунтовувати стратегічні управлінські рішення з урахуванням ризиків і глобальних тенденцій бізнес-середовища.

Курс «Фінансування зовнішньоекономічної діяльності та аналіз її ефективності» розкриває ключові аспекти фінансування міжнародних операцій, механізми залучення та управління фінансовими ресурсами для ЗЕД, методи оцінки ефективності зовнішньоекономічних проектів, а також підходи до управління ризиками та забезпечення економічної безпеки підприємства на зовнішніх ринках.

.Курс дає можливість:

- оволодіти теоретичними знаннями щодо фінансування зовнішньоекономічної діяльності;
- оцінювати ефективність зовнішньоекономічних операцій підприємства;
- аналізувати валютні, кредитні та фінансові ризики у міжнародній торгівлі;
- застосовувати сучасні фінансові інструменти для управління зовнішньоекономічними проектами;
- розробляти пропозиції щодо оптимізації фінансування зовнішньоекономічної діяльності;
- здійснювати комплексну оцінку фінансових результатів міжнародних контрактів.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): Менеджмент організації за видами господарської діяльності, Менеджмент бізнес-процесів, Стратегування та бізнес-аналітика в менеджменті, Виробнича практика, Кваліфікаційна робота магістра.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Паспорт навчальної дисципліни



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2 -й	2 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	4 год.
Практичні заняття	10 год.	4 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	Консультації: середа 14:30 - очний формат: 108 кабінет 6 навчальний корпус, кафедра бізнес-адміністрування та менеджменту ЗЕД - дистанційний формат: Особистий ідентифікатор ZOOM 434 6285456 Код доступу 5GfWV4	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1481	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	- виконання індивідуальних і групових дослідницьких завдань; - аналіз кейсів; - робота з науковими джерелами	- аналітичні звіти; - тести; - усні опитування
СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації	- аналіз ресурсного потенціалу підприємства; - робота з реальними даними підприємств; - кейс-стаді	- письмові звіти; - презентації; - практичні завдання
СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію	- моделювання управлінських процесів; - аналіз кейсів; - дискусії та робота в групах	- кейс-завдання; - усні та письмові презентації; - тести
СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком	- розробка стратегій; - аналіз ринкових даних; - проєктні завдання	- проєктні роботи; - усні захисти; - письмові звіти
СК11. Здатність розробляти та реалізовувати стратегії зовнішньоекономічної	- моделювання зовнішньоекономічних процесів; - кейс-стаді з аналізу міжнародних компаній,	- аналітичні звіти, - тести, - оцінювання презентацій і кейсів.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



діяльності організації з урахуванням ризиків і особливостей міжнародного бізнес-середовища.	- інтерактивні лекції з елементами дискусій	
програмні результати навчання:		
РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	- робота з кейсами; - дослідження; - аналіз статистичних даних	- аналітичні звіти; - тести; - презентації
РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями	- ділові ігри; - розробка моделей управління; - групові проєкти	- захист проєктів; - практичні завдання; - презентації
РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	- аналіз фінансової та економічної інформації; - бізнес-кейси; - моделювання процесів	- звіти; - тести; - практичні завдання
РН 14. Планувати та реалізовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства, обґрунтовуючи стратегії, управлінські рішення з урахуванням ринкових тенденцій змін макросередовища	- аналіз ринкових тенденцій; - стратегічне планування; - розробка проєктів виходу на ринки	- практичні роботи; - письмові звіти; - презентації та усний захист
РН15. Аналізувати розвиток зовнішньоекономічних процесів з використанням сучасних методів та обґрунтовувати стратегічні управлінські рішення з урахуванням ризиків і глобальних тенденцій бізнес-середовища.	- аналіз міжнародних ринків і трендів, - моделювання сценаріїв розвитку ЗЕД, - практичні заняття з прогнозування та оцінки ризиків	- практичні завдання, - тести, - аналітичні звіти і презентації

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність і інструменти фінансування зовнішньоекономічної діяльності

Тема 1. Сутність та механізми фінансування зовнішньоекономічної діяльності

Визначення сутності фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Основні види фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Роль держави та міжнародних організацій у фінансуванні зовнішньоекономічної діяльності. Джерела формування фінансових ресурсів у зовнішньоекономічній діяльності. Особливості фінансування експорту та імпорту. Проблеми та перспективи розвитку механізмів фінансування. Фактори, що впливають на вибір джерел фінансування. Значення фінансової стратегії підприємства у ЗЕД. Взаємозв'язок фінансування та конкурентоспроможності підприємства.

Тема 2. Міжнародні фінансові інструменти у зовнішньоекономічній діяльності



Основні види міжнародних фінансових інструментів. Вплив міжнародних фінансових інструментів на зовнішньоекономічну діяльність. Використання міжнародних фінансових інструментів для залучення інвестицій. Роль міжнародних банків та фінансових інституцій у забезпеченні інструментів фінансування. Практика використання хеджування, деривативів і гарантій у зовнішньоекономічній діяльності. Проблеми та обмеження застосування міжнародних фінансових інструментів в Україні. Використання міжнародних фінансових інструментів у розвитку малого бізнесу. Можливості застосування міжнародних облігацій і цінних паперів у ЗЕД. Роль міжнародних фінансових ринків у підвищенні ефективності ЗЕД.

Змістовий модуль 2. Моделі та механізми фінансування

Тема 3. Моделі фінансування зовнішньоекономічної діяльності

Огляд основних моделей фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Порівняння національних і міжнародних моделей фінансування. Вибір моделі фінансування в залежності від цілей і ресурсів підприємства. Інноваційні моделі фінансування у міжнародній практиці. Адаптація моделей фінансування до умов воєнного часу. Оцінка ефективності застосування різних моделей фінансування. Роль партнерських відносин у моделюванні фінансування ЗЕД. Використання комбінованих моделей фінансування. Практика впровадження моделей фінансування в українських підприємствах.

Тема 4. Кредитування зовнішньоекономічної діяльності

Поняття і основні принципи кредитування зовнішньоекономічної діяльності. Види кредитів для зовнішньоекономічної діяльності. Ризики кредитування та способи їх мінімізації. Роль експортно-кредитних агентств у фінансуванні ЗЕД. Міжнародні практики кредитування експорту й імпорту. Вплив валютних коливань на кредитування зовнішньоекономічної діяльності. Використання державних гарантій у кредитуванні ЗЕД. Механізми реструктуризації зовнішньоекономічних кредитів. Значення кредитних рейтингів для міжнародного фінансування.

Змістовий модуль 3. Управління міжнародними проектами та моніторинг

Тема 5. Управління міжнародними проектами

Поняття та значення міжнародних проектів для розвитку зовнішньоекономічної діяльності. Етапи управління міжнародними проектами. Оцінка ефективності міжнародних проектів. Інструменти і методи управління міжнародними проектами. Ризики реалізації міжнародних проектів та їх мінімізація. Приклади успішних міжнародних проектів у сфері ЗЕД. Особливості управління транснаціональними проектами. Використання сучасних інформаційних технологій у міжнародних проектах. Значення культурних і правових відмінностей у міжнародному проектному менеджменті.

Тема 6. Фінансовий моніторинг зовнішньоекономічної діяльності

Сутність та завдання фінансового моніторингу зовнішньоекономічної діяльності. Основні методи та інструменти фінансового моніторингу. Підходи до оцінки ефективності фінансового моніторингу. Роль фінансового моніторингу в управлінні ризиками зовнішньоекономічної діяльності. Вимоги міжнародних стандартів у сфері фінансового моніторингу. Використання сучасних інформаційних технологій у фінансовому моніторингу. Вплив фінансового моніторингу на прозорість ЗЕД. Механізми запобігання фінансовим шахрайствам у ЗЕД. Практика фінансового моніторингу у провідних країнах світу.

Змістовий модуль 4. Економічна безпека та оцінка ефективності фінансування

Тема 7. Економічна безпека у фінансуванні зовнішньоекономічної діяльності

Поняття економічної безпеки в контексті зовнішньоекономічної діяльності. Загрози економічній безпеці у фінансуванні зовнішньоекономічної діяльності. Механізми забезпечення економічної безпеки. Роль державних і міжнародних органів у забезпеченні економічної безпеки. Інструменти оцінки рівня економічної безпеки у фінансуванні. Практичні приклади впливу економічної безпеки на результати ЗЕД. Значення фінансової стійкості підприємства для економічної безпеки. Методи мінімізації зовнішніх загроз у ЗЕД. Використання системи внутрішнього контролю для підвищення економічної безпеки.

Тема 8. Ефективність фінансування зовнішньоекономічної діяльності

Ключові показники ефективності фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Оцінка фінансових результатів зовнішньоекономічної діяльності. Методи підвищення ефективності фінансування. Вплив економічних і політичних факторів на ефективність фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Використання сучасних методів фінансового аналізу в оцінці ефективності. Приклади ефективного та неефективного фінансування у міжнародній практиці. Значення інновацій у підвищенні ефективності фінансування. Використання бенчмаркінгу у фінансовій оцінці ЗЕД. Перспективи вдосконалення фінансування зовнішньоекономічної діяльності в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема 1. Сутність та механізми фінансування зовнішньоекономічної діяльності Визначення сутності фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Основні види фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Роль держави та міжнародних організацій у фінансуванні зовнішньоекономічної діяльності. Джерела формування фінансових ресурсів у зовнішньоекономічній діяльності. Особливості фінансування експорту та імпорту.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 1	Тема 1. Сутність та механізми фінансування зовнішньоекономічної діяльності Компанія «ТехноБуд», що займається виробництвом будівельних матеріалів, вирішила розширити свою діяльність на зовнішньому ринку. Для цього компанія планує укласти контракт з європейським партнером на постачання будівельних матеріалів на суму 5 000 000 EUR. Оскільки підприємство ще не має достатнього обсягу власних коштів для фінансування цього проекту, воно звертається до різних механізмів фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Завдання: 1. Розгляньте основні форми фінансування зовнішньоекономічної діяльності, які можуть бути використані компанією «ТехноБуд» для цього контракту. Визначте переваги та недоліки кожної форми фінансування. 2. Оцініть можливість використання кредитування для фінансування зовнішньоекономічного контракту. Як компанія може отримати кредит на здійснення експортно-імпортних операцій? Які фактори можуть вплинути на умови отримання кредиту? 3. Розрахуйте, яку частину суми контракту компанія може профінансувати за допомогою власних коштів, а яку частину необхідно залучити через фінансові установи або інвестиції. Які ризики можуть виникнути при цьому, і як їх можна знизити? 4. Розгляньте механізм страхування ризиків, пов'язаних із зовнішньоекономічною діяльністю, та визначте, які види страхування можуть бути доцільними для компанії «ТехноБуд» у цьому проекті. 5. Які документи та процедури необхідні для отримання фінансування для зовнішньоекономічної діяльності (наприклад, кредити, інвестиції, форвардні угоди) в країні компанії та за кордоном? 6. Проаналізуйте, як залучення фінансування для зовнішньоекономічної діяльності може вплинути на фінансову стійкість компанії «ТехноБуд» і її здатність виконувати зобов'язання за контрактом.	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	Тема 1. Сутність та механізми фінансування зовнішньоекономічної діяльності Проблеми та перспективи розвитку механізмів фінансування. Фактори, що впливають на вибір джерел фінансування. Значення фінансової стратегії підприємства у ЗЕД. Взаємозв'язок фінансування та конкурентоспроможності підприємства.	8	10	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Лекція 2	Тема 2. Міжнародні фінансові інструменти у зовнішньоекономічній діяльності Основні види міжнародних фінансових інструментів. Вплив міжнародних фінансових інструментів на зовнішньоекономічну діяльність. Використання міжнародних фінансових інструментів для залучення інвестицій. Роль міжнародних банків та фінансових інституцій у забезпеченні інструментів фінансування. Практика використання хеджування, деривативів і гарантій у зовнішньоекономічній діяльності.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 2	Тема 2. Міжнародні фінансові інструменти у зовнішньоекономічній діяльності Імпортёр має кілька варіантів умов комерційного кредиту для закупівлі товару. Загальна сума контракту складає 300 000 грн. Варіант 1. Розстрочка платежу імпортеру складає 75 % від вартості товару на 4 роки з річною процентною ставкою 18 %. Погашення кредиту здійснюється через місяць після постачання товару рівними щомісячними внесками. Варіант 2. Розстрочка платежу імпортеру складає 80 % від вартості товару на 6 років із річною процентною ставкою 24 %. Погашення кредиту здійснюється через півроку після постачання товару рівними піврічними внесками. Завдання: 1. Визначте суми, що вказуються у векселях, якщо відсотки нараховуються на загальну суму заборгованості до дати наступного платежу. 2. Який варіант є більш вигідним для експортера, а який – для імпортера? 3. Як зміна процентної ставки впливає на загальну суму, яку отримає експортер? 4. Які фактори впливають на вибір імпортера щодо більш вигідного варіанту фінансування, крім відсоткової ставки?	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	Тема 2. Міжнародні фінансові інструменти у зовнішньоекономічній діяльності Проблеми та обмеження застосування міжнародних фінансових інструментів в Україні. Використання міжнародних фінансових інструментів у розвитку малого бізнесу. Можливості застосування міжнародних облігацій і цінних паперів у ЗЕД. Роль міжнародних фінансових ринків у підвищенні ефективності ЗЕД.	8	10	щотижня
Лекція 3	Тема 3. Моделі фінансування зовнішньоекономічної діяльності Огляд основних моделей фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Порівняння національних і міжнародних моделей фінансування. Вибір моделі фінансування в залежності від цілей і ресурсів підприємства. Інноваційні моделі фінансування у міжнародній практиці. Адаптація моделей фінансування до умов воєнного часу.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 3	Тема 3. Моделі фінансування зовнішньоекономічної діяльності Наведені дані про дві компанії, які займаються зовнішньоекономічною діяльністю (ЗЕД) і мають однаковий загальний обсяг капіталу, але різну структуру джерел фінансування, спрямованих на здійснення зовнішніх інвестицій та міжнародних операцій (табл. 4.1). Таблиця 1 – Вихідні дані про компанії для фінансування ЗЕД	2	1	1 раз на 2 тижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Показники	Компанія А	Компанія Б			
	Акції всього: (номінал – 25 грн), грн	500 000	400 000			
	Звичайні акції, %	85	75			
	Привілейовані акції, %	15	25			
	Облігаційна позика (9 %), грн	500 000	600 000			
	Усього, грн	1 000 000	1 000 000			
	Дивіденди за привілейованими акціями складають 12 % від їхньої номінальної вартості. Прогнозований прибуток до виплати відсотків, податків і дивідендів для обох компаній на перший рік складає 1 200 тис. грн, а на другий рік — 1 220 тис. грн. Загальні збори акціонерів в обох компаніях ухвалили, що 75 % від чистого прибутку буде реінвестовано, а решту спрямовано на дивіденди. Завдання: 1. Розрахуйте величину прибутку та величину дивідендів, що припадуть на одну звичайну акцію в обох компаніях на перший рік з урахуванням фінансування ЗЕД. 2. Поясніть, як структура капіталу компанії впливає на фінансові результати діяльності підприємства, зокрема в контексті ЗЕД, та на доходи акціонерів. 3. Як зміни у складі джерел фінансування (враховуючи зовнішні позики та облігації) можуть впливати на фінансову стійкість компанії та її здатність здійснювати операції на міжнародних ринках? 4. Як зміна розміру дивідендів може вплинути на стратегічні рішення акціонерів щодо реінвестування у компанію, зокрема у розвиток її ЗЕД-проектів? 5. Як фінансування зовнішньоекономічної діяльності через облігації та акції може вплинути на конкурентоспроможність компанії на міжнародних ринках та її здатність залучати інвестиції?					
Самостійна робота	Тема 3. Моделі фінансування зовнішньоекономічної діяльності Оцінка ефективності застосування різних моделей фінансування. Роль партнерських відносин у моделюванні фінансування ЗЕД. Використання комбінованих моделей фінансування. Практика впровадження моделей фінансування в українських підприємствах.	8	10	щотижня		
Лекція 4	Тема 4. Кредитування зовнішньоекономічної діяльності Поняття і основні принципи кредитування зовнішньоекономічної діяльності. Види кредитів для зовнішньоекономічної діяльності. Ризики кредитування та способи їх мінімізації. Роль експортно-кредитних агентств у фінансуванні ЗЕД. Міжнародні практики кредитування експорту й імпорту. Вплив валютних коливань на кредитування зовнішньоекономічної діяльності.	2	0,5	щотижня		
Самостійна робота	Тема 4. Кредитування зовнішньоекономічної діяльності Використання державних гарантій у кредитуванні ЗЕД. Механізми реструктуризації зовнішньоекономічних кредитів. Значення кредитних рейтингів для міжнародного фінансування.	8	10	щотижня		
Лекція 5	Тема 5. Управління міжнародними проектами	2	0,5	щотижня		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Поняття та значення міжнародних проектів для розвитку зовнішньоекономічної діяльності. Етапи управління міжнародними проектами. Оцінка ефективності міжнародних проектів. Інструменти і методи управління міжнародними проектами. Ризики реалізації міжнародних проектів та їх мінімізація. Приклади успішних міжнародних проектів у сфері ЗЕД.			
Самостійна робота	Тема 5. Управління міжнародними проектами Особливості управління транснаціональними проектами. Використання сучасних інформаційних технологій у міжнародних проектах. Значення культурних і правових відмінностей у міжнародному проектному менеджменті.	8	10	щотижня
Лекція 6-7	Тема 6. Фінансовий моніторинг зовнішньоекономічної діяльності Сутність та завдання фінансового моніторингу зовнішньоекономічної діяльності. Основні методи та інструменти фінансового моніторингу. Підходи до оцінки ефективності фінансового моніторингу. Роль фінансового моніторингу в управлінні ризиками зовнішньоекономічної діяльності. Вимоги міжнародних стандартів у сфері фінансового моніторингу.	4	0,5	щотижня
Практичне заняття 4	Тема 6. Фінансовий моніторинг зовнішньоекономічної діяльності Компанія «ЕкоТех», яка займається розробкою та впровадженням інноваційних екологічних технологій, вирішила реалізувати міжнародний проект, що включає виробництво та поставку екологічно чистих енергетичних установок для промислових підприємств Європейського Союзу. Проект передбачає кілька етапів: від досліджень та розробок до виробництва, маркетингу та реалізації продукції. <i>Обсяг проекту:</i> Термін реалізації проекту складає три роки. Початкова інвестиція становить 10 000 000 EUR. Прогнозований річний прибуток від реалізації продукції — 2 500 000 EUR. У проекті існують певні ризики, пов'язані з економічними та політичними змінами в країнах ЄС, коливаннями валютних курсів та змінами у вимогах до екологічних стандартів. <i>Основні етапи проекту:</i> Перший етап — дослідження та розробка технології, тривалість цього етапу — 6 місяців. Другий етап — виробництво пілотної партії продукції, тривалість цього етапу — 12 місяців. Третій етап — тестування та сертифікація продукції, тривалість цього етапу — 6 місяців. Четвертий етап — маркетинг і продаж на зовнішніх ринках, тривалість цього етапу — 12 місяців. <i>Команда проекту:</i> Керівником проекту є Олексій Петров. Відповідальна за дослідження та розробки — Інна Дуброва. Відповідальний за виробництво — Сергій Колесников. Відповідальна за маркетинг — Катерина Іванова. Фінансовий менеджер — Ольга Сидоренко. <i>Бюджет:</i> Витрати на дослідження та розробку технології становлять 1 500 000 EUR. Витрати на виробництво пілотної партії — 3 000 000 EUR. Тестування та сертифікація коштують 1 000 000 EUR. Маркетинг та продажі потребують 2 500 000 EUR. Непередбачувані витрати оцінюються у 2 000 000 EUR.	2	1	1 раз на 2 тижня

	Завдання: 1. Розробіть детальний план проекту, поділіть його на етапи та визначте ключові завдання та терміни для кожного етапу. Оцініть необхідні ресурси для кожного етапу. 2. Розрахуйте загальні витрати та необхідний бюджет для реалізації проекту. Оцініть витрати на кожен етап та визначте загальний бюджет. 3. Проведіть аналіз ризиків, які можуть виникнути в процесі реалізації проекту, таких як політична ситуація в ЄС, зміни в економіці, коливання валютних курсів тощо. 4. Розробіть стратегію управління проектом, визначте завдання для кожного члена команди, а також методи контролю за виконанням завдань. 5. Створіть маркетингову стратегію для просування продукції на зовнішньому ринку, визначте цільові ринки та канали збуту. 6. Оцініть ефективність проекту, розрахувавши показники рентабельності, такі як ROI, NPV, IRR, для визначення ефективності реалізації проекту.			
Самостійна робота	Тема 6. Фінансовий моніторинг зовнішньоекономічної діяльності Використання сучасних інформаційних технологій у фінансовому моніторингу. Вплив фінансового моніторингу на прозорість ЗЕД. Механізми запобігання фінансовим шахрайствам у ЗЕД. Практика фінансового моніторингу у провідних країнах світу.	6	10	щотижня
Лекція 8-9	Тема 7. Економічна безпека у фінансуванні зовнішньоекономічної діяльності Поняття економічної безпеки в контексті зовнішньоекономічної діяльності. Загрози економічній безпеці у фінансуванні зовнішньоекономічної діяльності. Механізми забезпечення економічної безпеки. Роль державних і міжнародних органів у забезпеченні економічної безпеки. Інструменти оцінки рівня економічної безпеки у фінансуванні.	4	0,5	щотижня
Практичне заняття 5	Тема 7. Економічна безпека у фінансуванні зовнішньоекономічної діяльності Компанія «ГлобалТрейд», яка активно займається зовнішньоекономічною діяльністю, планує розширити свою присутність на міжнародних ринках і укласти нові контракти з іноземними партнерами. Для цього компанія має намір отримати кредит для фінансування імпорتنих поставок сировини та інвестицій у розширення виробничих потужностей. <i>Вихідні дані:</i> - сума необхідного фінансування для закупівлі сировини та розширення виробництва – 5 000 000 грн.; - процентна ставка за кредитом – 8% річних; - термін погашення кредиту – 3 роки; - кредитування надається в іноземній валюті (долари США), курс 1 usd = 40 грн.; - компанія має постійний обсяг продажів на зовнішньому ринку в розмірі 1 000 000 usd на рік; - прогнозований прибуток до виплати податків, відсотків та дивідендів – 500 000 usd на рік; - прогнозовані позавиробничі витрати (митні платежі, логістика, страхування тощо) для кожної міжнародної угоди – 100 000 usd на рік; - компанія має національний борг, який становить 1 000	2	1	1 раз на 2 тижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	000 грн, з відсотковою ставкою 10% річних. Завдання: - Оцініть рівень економічної безпеки компанії «ГлобалТрейд» за допомогою фінансових показників. Визначте, чи здатна компанія виконати свої зобов'язання за зовнішніми та внутрішніми боргами. - Розрахуйте, яким чином коливання валютного курсу (наприклад, курс 1 USD = 43 грн) можуть вплинути на здатність компанії погасити кредит та здійснити виплати за іншими зобов'язаннями. - Як зміна умов кредитування (зниження процентної ставки, продовження терміну погашення) може поліпшити економічну безпеку компанії в умовах нестабільного валютного середовища? - Визначте, які заходи можна вжити для зменшення ризиків, пов'язаних із фінансуванням зовнішньоекономічної діяльності, та забезпечення економічної безпеки компанії в умовах змінної кон'юнктури міжнародного ринку. - Як моніторинг та аналіз зовнішніх фінансових ризиків (зокрема валютних та кредитних) можуть сприяти забезпеченню економічної безпеки при реалізації ЗЕД?			
Самостійна робота	Тема 7. Економічна безпека у фінансуванні зовнішньоекономічної діяльності Практичні приклади впливу економічної безпеки на результати ЗЕД. Значення фінансової стійкості підприємства для економічної безпеки. Методи мінімізації зовнішніх загроз у ЗЕД. Використання системи внутрішнього контролю для підвищення економічної безпеки.	6	10	щотижня
Лекція 10	Тема 8. Ефективність фінансування зовнішньоекономічної діяльності Ключові показники ефективності фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Оцінка фінансових результатів зовнішньоекономічної діяльності. Методи підвищення ефективності фінансування. Вплив економічних і політичних факторів на ефективність фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Використання сучасних методів фінансового аналізу в оцінці ефективності.	2	0,5	щотижня
Самостійна робота	Тема 8. Ефективність фінансування зовнішньоекономічної діяльності Приклади ефективного та неефективного фінансування у міжнародній практиці. Значення інновацій у підвищенні ефективності фінансування. Використання бенчмаркінгу у фінансовій оцінці ЗЕД. Перспективи вдосконалення фінансування зовнішньоекономічної діяльності в Україні.	8	12	щотижня
Разом		90	90	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання *	Усього балів
1	2	3	4	5
На початку аудиторного	Бліц-опитування	Проміжний оглядовий зріз знань за темами минулих лекцій і	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає	-

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



заняття протягом семестру		практичних занять (до 10 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; не передбачає бального оцінювання.	
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1				
Лекція №1	Тестування за змістовим модулем 1	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2, РН 3, РН 13, РН 14, РН15 за матеріалом лекції №1. Питання для підготовки: Визначення сутності фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Основні види фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Роль держави та міжнародних організацій у фінансуванні зовнішньоекономічної діяльності. Джерела формування фінансових ресурсів у зовнішньоекономічній діяльності. Особливості фінансування експорту та імпорту. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Практичне заняття №1	Практична робота 1	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2, РН 13, РН 14 за матеріалом змістового модулю 1. Повністю виконана робота передбачає аналіз форм фінансування зовнішньоекономічної діяльності, оцінку кредитування та залучених ресурсів, визначення ризиків і страхування, вивчення документів для фінансування та оцінку впливу на фінансову стійкість компанії. <i>Перелік завдань розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практична робота оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано). <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i>	5
Лекція №2	Тестування за змістовим модулем 1	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2, РН 3, РН 13, РН 14, РН15 за матеріалом лекції №1. Питання для підготовки: Основні види міжнародних фінансових інструментів. Вплив міжнародних фінансових інструментів на зовнішньоекономічну діяльність. Використання міжнародних фінансових інструментів для	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		залучення інвестицій. Роль міжнародних банків та фінансових інституцій у забезпеченні інструментів фінансування. Практика використання хеджування, деривативів і гарантій у зовнішньоекономічній діяльності. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
Практичне заняття №2	Практична робота 2	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2, РН 13, РН 14, РН15 за матеріалом змістового модулю 1. Повністю виконана робота передбачає аналіз форм фінансування зовнішньоекономічної діяльності, оцінку умов кредитування та залучення фінансових ресурсів, визначення ризиків і механізмів страхування, вивчення супровідної документації для фінансування та оцінку впливу залучених коштів на фінансову стійкість підприємства. <i>Перелік завдань розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практична робота оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано). <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i>	5
Змістовий модуль 2				
Лекція №3	Тестування за змістовим модулем 2	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2, РН 3, РН 13, РН 14, РН15 за матеріалом лекції №3. Питання для підготовки: Огляд основних моделей фінансування зовнішньоекономічної діяльності. Порівняння національних і міжнародних моделей фінансування. Вибір моделі фінансування в залежності від цілей і ресурсів підприємства. Інноваційні моделі фінансування у міжнародній практиці. Адаптація моделей фінансування до умов воєнного часу. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Практичне заняття №3	Практична робота 3	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2, РН 13 за матеріалом змістового модулю 2.	Практична робота оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		Повністю виконана робота передбачає розрахунок прибутку та дивідендів, аналіз впливу структури капіталу на фінансові результати та стійкість компанії, оцінку впливу дивідендів і фінансування через облігації на конкурентоспроможність та залучення інвестицій. <i>Перелік завдань розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано). <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i>	
Лекція №4	Тестування за змістовим модулем 2	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2, РН 3, РН 13, РН 14, РН15 за матеріалом лекції №4 Питання для підготовки: Поняття і основні принципи кредитування зовнішньоекономічної діяльності. Види кредитів для зовнішньоекономічної діяльності. Ризики кредитування та способи їх мінімізації. Роль експортно-кредитних агентств у фінансуванні ЗЕД. Міжнародні практики кредитування експорту й імпорту. Вплив валютних коливань на кредитування зовнішньоекономічної діяльності. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Змістовий модуль 3				
Лекція №5	Тестування за змістовим модулем 3	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2, РН 3, РН 13, РН 14, РН15 за матеріалом лекції №5. Питання для підготовки: Поняття та значення міжнародних проектів для розвитку зовнішньоекономічної діяльності. Етапи управління міжнародними проектами. Оцінка ефективності міжнародних проектів. Інструменти і методи управління міжнародними проектами. Ризики реалізації міжнародних проектів та їх мінімізація. Приклади успішних міжнародних проектів у сфері ЗЕД. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Практичне заняття №4	Практична робота 4	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2, РН 3,	Практична робота оцінюється комплексно максимально у 5 балів:	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		RH 13, RH 14, RH15 за матеріалом змістового модулю 3. Повністю виконана робота передбачає розробку детального плану міжнародного проекту з екологічних технологій, визначення ключових завдань та ресурсів для кожного етапу, розрахунок бюджету, аналіз ризиків, розробку стратегії управління командою, створення маркетингової стратегії для зовнішнього ринку та оцінку ефективності проекту за показниками рентабельності (ROI, NPV, IRR). <i>Перелік завдань розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	– незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано). <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i>	
Лекція №6-7	Тестування за змістовим модулем 3	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих RH 2, RH 3, RH 13, RH 14, RH15 за матеріалом лекції №6-7. Питання для підготовки: Сутність та завдання фінансового моніторингу зовнішньоекономічної діяльності. Основні методи та інструменти фінансового моніторингу. Підходи до оцінки ефективності фінансового моніторингу. Роль фінансового моніторингу в управлінні ризиками зовнішньоекономічної діяльності. Вимоги міжнародних стандартів у сфері фінансового моніторингу. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Змістовий модуль 4				
Лекція №8-9	Тестування за змістовим модулем 4	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих RH 2, RH 3, RH 13, RH 14, RH15 за матеріалом лекції №8-9. Питання для підготовки: Поняття економічної безпеки в контексті зовнішньоекономічної діяльності. Загрози економічній безпеці у фінансуванні зовнішньоекономічної діяльності. Механізми забезпечення економічної безпеки. Роль державних і міжнародних органів у забезпеченні економічної безпеки. Інструменти оцінки рівня економічної безпеки у фінансуванні. <i>Перелік тестових питань для</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		<i>самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
Практичне заняття № 5	Практична робота 5	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2, РН 13, РН 14, РН15 за матеріалом змістового модулю 4. Повністю виконана робота передбачає оцінку економічної безпеки компанії, розрахунок впливу валютних коливань та умов кредитування на фінансові зобов'язання, визначення заходів зі зменшення ризиків ЗЕД та аналіз зовнішніх фінансових ризиків для забезпечення стабільності компанії. <i>Перелік завдань розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практична робота оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано). <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i>	5
Усього поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Залік	Підсумковий тест	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання РН 2, РН 3, РН 13, РН 14, РН15 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 20. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-20: – незадовільний рівень: 0-11 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 12-14 – 12-14 балів; 15-17 – 15-17 балів; 18-20 – 18-20 балів. <i>Тестове завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	20
	Практичне завдання	Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання РН 2, РН 3, РН 13, РН 14, РН15 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розд. 3) та передбачає розв'язування ситуаційного завдання. <i>Ситуаційне завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Ситуаційна задач оцінюється максимально у 20 балів з урахуванням логічності та повноти відповіді на запитання щодо змісту, правил, обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 7-11 балів (зараховано умовно); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 12-20 балів (зараховано).	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Усього підсумковий контроль	2		40
--	----------	--	-----------

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom- конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-5) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 50 хвилин під час підсумкового контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами практичних завдань для кожного змістового модуля під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання виконується по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист робіт відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 балів – роботу виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціональних методів; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками;

3 бали – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки (наприклад, логічні); роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений копійливий характер/ містить ознаки використання ШІ; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, відсутній додаток з розрахунками в таблицях MS Excel; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планованої, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтверджені види діяльності:

- участь у студентських олімпіадах;
- представлення результатів науково- дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях;
- наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню;
- участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів);
- інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



поточними контролюми певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контроли, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Результати неформальної / інформальної освіти зараховуються згідно «Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://e.surl.li/uoqtjo>).

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує ситуаційну задачу, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку ситуаційної задачі враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlby>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» - 7-11- балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 12 балів (зараховано);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 13-14 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» - 14-15 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 16-17 балів (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 18-19 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 20 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо при відповіді на завдання продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2».

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, *інакше* бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а *підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною*.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контроли з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу ECTS.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств : навч.-метод. комплекс / уклад.: А. Р. Дунська, К. О. Кузнецова. Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2022. 90 с.



URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061234.pdf>.

2. Сучасні вектори розвитку менеджменту міжнародного бізнесу : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 446 с.
3. Сучасні концепції бізнес-адміністрування : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 352 с.
4. Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам : кол. монографія / А. В. Балабаниць, О. І. Гапонюк, М. О. Горбашевська [та ін.]. Маріуполь, 2020. 223 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059439.pdf>.
5. Маказан Є. В., Бікулов Д. Т., Протас А. М., Олійник О. М., Маркова С. В., Головань О. О. Фінансово-інвестиційний менеджмент : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. 100 с
6. Маказан Є. В., Бікулов Д. Т., Протас А. М., Олійник О. М., Маркова С. В., Головань О. О. Фінансування зовнішньоекономічної діяльності та аналіз її ефективності : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. 92 с.
7. Менеджмент міжнародного бізнесу в умовах Індустрії 4.0 : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 424 с.

Додаткова:

1. Kucheroва Н. ., Los V. ., Makazan E. ., Ocheretin D. ., Bilska O. . Innovative behavior of bitcoin market agents during COVID-19: recurrence analysis. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Т. 3048. С. 1-15. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper01.pdf>.
2. Бюджетний менеджмент : практикум / уклад.: О. М. Грубляк, Н. Я. Сокровольська. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2023. 218 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056142.pdf>.
3. Ватаманюк-Зелінська У. З., Ситник Н. С., Стасишин А. В., Круглякова В. В. Бюджетний менеджмент : навч. посіб. Львів : Магнолія, 2021. 511 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061509.pdf>.
4. Власюк Т. О. Забезпечення зовнішньоторговельної безпеки України на товарних ринках : монографія. Запоріжжя : Мокшанов В. В., 2020. 468 с.
5. Герчаківський С. Д., Сіляр В. В. Фіскальне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Тернопіль : МОНУ, 2020. 250 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi70/0050888.pdf>.
6. Григорова-Беренда Л. І., Шуба М. В. Теорія і практика зовнішньої торгівлі : навч. посіб. 2-ге вид., випр., перероб. і допов. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. 136 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0053748.pdf>.
7. Дугієнко Н. О. Основи зовнішньоекономічної діяльності підприємства : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 140 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2022/10/0049133.doc>.
8. Маказан Є. В. Проблеми зовнішньоекономічної діяльності України в умовах війни. Всеукраїнська науково-практична конференція "Проблеми правління економічним потенціалом регіонів" Запорізький національний університет: ЗНУ, 2024. С. 63-66.
9. Маказан Є. В., Веремеєнко О. Аналіз зовнішньої торгівлі України з країнами Євросоюзу. Успіхи і досягнення у науці. Наукові перспективи. 2024. № 7 (7). С.698-708. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/archive>.
10. Маркова С. В., Бікулов Д. Т., Маказан Є. В. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства [Електронний ресурс]: матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р./ За ред. І. Перевозової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2025. 1023 с. Львів: Кошовий Б.-П.О., 2025. С. 375-378. URL: <https://nung.edu.ua/departament/ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-stalyy-rozvytok-ekonomiky-pidpryyemstv>.
11. Маркова С. В., Сухарева К. В., Маказан Є. В. КОМПЛЕКСНЕ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ ТА РИЗИКАМИ У ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ ЧЕРЕЗ СТРАХУВАННЯ. "Ефективна економіка". 2025. № 7. С. 255-262. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6995>.
12. Олійник О. М., Головань О. О., Сухарева К. В., Маказан Є. В., Бікулов Д. Т. Трансформація інструментарію бізнес-аналітики в системі ефективності менеджменту маркетингової діяльності підприємства-імпортера. Актуальні питання економічних наук. 2024. № 6. С. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14603233>.
13. Основи зовнішньоекономічної діяльності : конспект лекцій / уклад. С. О. Полковниченко. Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. 151 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057109.pdf>.
14. Сухарева К. В., Бікулов Д. Т., Чкан А. С., Олійник О. М. Бюджетний процес та казначейська справа : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 101 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/>.
15. Тищенко В. Ф., Остапенко В. М. Основи зовнішньоекономічної діяльності та митної справи : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 193 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0052011.pdf>.
16. Щєбликіна І. О., Герасимова В. О. Бюджетна система : метод. рек. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 104 с. URL:



Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Національна бібліотека імені В.І.Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>
3. Association of Records Managers and Administrators (ARMA International) URL: <https://www.arma.org/>
4. Association of Intelligent Information Management (AIIM) URL: <https://www.aiim.org/>
5. Prometheus – он-лайн курси. URL: <https://prometheus.org.ua/>
6. Школа HMR. URL: <http://www.shkolahrm.ua/>
7. Журнал «Український інформаційний простір». URL: <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/>
8. Сайт державного комітету статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua.
9. Бібліотека з менеджменту URL: managevent.com.ua
10. Нормативні акти у сфері управління URL: inform.od.ua

7. Регуляції і політики курсу

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу a.n.oleynick@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.