

Система накопичення балів та критерії оцінювання

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття № 1	практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі	Підготовка питань теми, виконання завдань та задач https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17963	Правильна, ґрунтовна відповідь на теоретичне запитання – 2 бали, вірне вирішення практичної задачі з нормативною аргументацією – 3 бали	5
Тестування в Moodle	Тестування	За навчальними матеріалами Темі 1	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.	5
Практичне заняття № 2	практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі	Підготовка питань теми, виконання завдань та задач https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17963	Правильна, ґрунтовна відповідь на теоретичне запитання – 2 бали, вірне вирішення практичної задачі з нормативною аргументацією – 3 бали	5
Тестування в Moodle	Тестування	За навчальними матеріалами Темі 2	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості	5

			правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.	
Практичне заняття № 3	практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі	Підготовка питань теми, виконання завдань та задач https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17963	Правильна, ґрунтовна відповідь на теоретичне запитання – 2 бали, вірне вирішення практичної задачі з нормативною аргументацією – 3 бали	5
Тестування в Moodle	Тестування	За навчальними матеріалами Темі 3	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.	5
Практичне заняття № 4	практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі	Підготовка питань теми, виконання завдань та задач https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17963	Правильна, ґрунтовна відповідь на теоретичне запитання – 2 бали, вірне вирішення практичної задачі з нормативною аргументацією – 3 бали	5
Тестування в Moodle	Тестування	За навчальними матеріалами Темі 4	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість	5

			рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.	
Практичне заняття № 5	практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі	Підготовка питань теми, виконання завдань та задач https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17963	Правильна, ґрунтовна відповідь на теоретичне запитання – 2 бали, вірне вирішення практичної задачі з нормативною аргументацією – 3 бали	5
Тестування в Moodle	Тестування	За навчальними матеріалами Теми 5	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.	5
Практичне заняття № 6	практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі	Підготовка питань теми, виконання завдань та задач https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17963	Правильна, ґрунтовна відповідь на теоретичне запитання – 2 бали, вірне вирішення практичної задачі з нормативною аргументацією – 3 бали	5
Тестування в Moodle	Тестування	За навчальними матеріалами Теми 6	Тестові питання оцінюються:	5

			правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.	
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Залік	Тестування за підсумками вивчення курсу	Тестування в СЕЗН Moodle за навчальними матеріалами до всіх тем курсу.	Кількість тестових питань — 60. Правильна відповідь на кожне запитання оцінюється у 0,5 бали.	30
	Теоретичне завдання передбачає усну відповідь на запитання викладача	Здобувач ґрунтовно викладає відповідь, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує, посилаючись на конкретні статті чинного законодавства; уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання.	Враховується правильність, точність і повнота відповіді. Також оцінюється вміння працювати з нормативно-правовою базою та знаходити правильні посилання на чинне законодавство.	10
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою <i>ECTS</i>	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		